

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN POE TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA KELAS IV MI AKHLAQIYAH BRINGIN
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**SUSI SUSANTI
NIM : 113911071**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Susanti
NIM : 113911071
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN POE TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA KELAS IV MI AKHLAQIYAH BRINGIN
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil Penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 Juni 2017
Pembuat Pernyataan,



Susi Susanti
NIM: 113911071



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : Efektivitas model Pembelajaran POE Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang 2015/2016.

Nama : Susi Susanti

NIM : 113911071

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diuji dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Amin Farih, M.Ag

NIP. 19710614 2000031 002

Penguji I,

Zulaikhah, M.Ag

NIP. 19760130 200501 2 001

Sekretaris,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP. 195702021992032001

Penguji II,

Titik Rahmawati, M.Ag

NIP. 19710122 200501 2 001



Edi Daenuri Anwar, M.Si

NIP. 19790726 2009 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 12 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
POE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
KELAS IV MI AKHLAQIYAH BRINGIN
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Peneliti : Susi Susanti
NIM : 113911071
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Edi Daenuri Anwar M.Si
NIP : 19790726 2009 1 002

ABSTRAK

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN POE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV MI AKHLAQIYAH BRINGIN SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Penulis : Susi Susanti

NIM : 113911071

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran POE Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV MI Akhlaqiyah Bringin Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Pada penelitian eksperimen peneliti dapat membandingkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA berjumlah 29 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas IVB berjumlah 28 siswa sebagai kelas eksperimen. Pembelajaran kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran POE, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode observasi, dokumentasi, dan tes.

Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik perbedaan rata-rata yaitu analisis uji *t test*. Hasil data penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen adaah 80,04, sedangkan rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 74,24. Berdasarkan hasil uji *t test* diperoleh $t_{hitung} = 2,181$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan taraf signifikansi sebesar 5%, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran POE dengan yang menggunakan metode ceramah. Hal ini juga ditunjukkan pada hasil uji *gain*, kelas eksperimen memperoleh *gain* 0,42, sedangkan kelas kontrol memperoleh *gain* 0,06. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran POE efektif terhadap hasil belajar materi perubahan wujud benda Kelas IV MI Akhlaqiyah Bringin Semarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku Ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Edi Daenuri Anwar M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen PGMI UIN Walisongo Semarang khususnya yang selalu memberikan pengarahan dalam perkuliahan.
6. Muhammad Miftahul Arief, S.Pd.I, selaku Kepala MI Akhlaqiyah Bringin Semarang, yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MI Akhlaqiyah Bringin Semarang.
7. Masruroh, S.Pd.I dan Abdul Rohman S.Pd.I selaku guru kelas IV yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
8. Ayahanda tercinta Siswanto dan Ibunda tercinta Sumarni yang luar biasa selalu mendidik, mengarahkan, dan tidak henti-hentinya mencurahkan do'a, nasehat, dukungan, serta kasih sayang.
9. Adikku tersayang Heru Susanto dan Lita Dwi Cahyani yang menjadi motivasi dan semangat bagi peneliti.

10. Semua keluarga, saudara dan kerabat yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Sahabatku Syifa, Novi, Intan, Niswah, Ulfa, Anggaraini, Nisa, Dijah dan Mbak Lely yang senantiasa memberi motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman PGMI-2011 yang telah menemani peneliti selama peneliti belajar di UIN Walisongo Semarang, serta teman-teman lain yang tidak bisa disebut satu persatu.
13. Teman-teman PPL MI Islamiyah Podorejo Ngalian Semarang dan keluarga besar posko 47 (Nisa, Mei, Lina, Hayyik, Shofa, Mujib, Sholeh, Ashim dan Udin yang telah memberikan semangat dan doa.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena keterbatasan yang ada.

Peneliti mengucapkan terima kasih beserta doa semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, Amin Ya Rabbal Alamin.

Semarang, 08 Juni 2017

Peneliti,



Susi Susanti

NIM : 113911071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Model POE.....	8
2. Hasil Belajar.....	11
3. Materi Perubahan Wujud Benda	18
B. Kajian Pustaka.....	26
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan sampel	33
D. Variabel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
B. Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	52

C. Teknik Analisis Data	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
E. Keterbatasan Penelitian	59

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran	61
C. Penutup	62

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Validitas Butir Soal
- Tabel 3.2 Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Tabel 3.3 Daya Beda Butir Soal
- Tabel 4.1 Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Tabel 4.2 Uji Normalitas Akhir
- Tabel 4.3 Uji Homogenitas Akhir
- Tabel 4.4 Uji Hipotesis (Perhitungan Uji Perbedaan Dua Rata-Rata)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Kelas Uji Coba
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Kelas Eksperimen
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Kelas Kontrol
Lampiran 5	Silabus Pembelajaran
Lampiran 6a	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama
Lampiran 6b	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua
Lampiran 7a	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Pertama
Lampiran 7b	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Kedua
Lampiran 8	Materi Ajar
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa
Lampiran 10	Kisi-Kisi Soal Tes Uji Coba
Lampiran 11	Soal Tes Uji Coba
Lampiran 12	Lembar Jawab Tes Uji Coba
Lampiran 13	Kunci Jawab Tes Uji Coba
Lampiran 14	Daftar Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 15a	Analisis Validitas Soal Uji Coba
Lampiran 15b	Perhitungan Uji Validitas
Lampiran 16	Reliabilitas Soal Valid
Lampiran 17	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Valid
Lampiran 18	Perhitungan Daya Pembeda
Lampiran 19	Kisi-Kisi Soal Tes (<i>Post Test</i>)
Lampiran 20	Soal Tes Materi Perubahan Wujud Benda
Lampiran 21	Lembar Jawab Soal Tes Materi Perubahan Wujud Benda
Lampiran 22	Kunci Jawaban Soal Tes Materi Perubahan Wujud Benda
Lampiran 23	Daftar Nilai Akhir (Hasil Tes Materi Perubahan Wujud Benda)
Lampiran 24a	Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen
Lampiran 24b	Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol

Lampiran 25a	Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen
Lampiran 25b	Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol
Lampiran 26a	Uji Homogenitas Awal
Lampiran 26b	Uji Homogenitas Akhir
Lampiran 27	Perhitungan Uji t Awal
Lampiran 28	Perhitungan Uji t Akhir
Lampiran 29a	Uji Gain kelas eksperimen
Lampiran 29b	Uji Gain Kelas Kontrol
Lampiran 30	Foto-Foto Kegiatan Penelitian
Lampiran 31	Penunjukan Pembimbing
Lampiran 32	Izin Riset
Lampiran 33	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 34	Surat Keterangan Uji Laboratorium