

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Efektifitas Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Peninggalan Sejarah Indonesia Kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2016/2017”, analisis data penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80,6 dan kelas kontrol adalah 71,9 sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Pada uji perbedaan dua rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol digunakan uji satu pihak yaitu uji pihak kanan dan diperoleh $t_{hitung} = 3,805$ dan $t_{tabel} = 1,668$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain pembelajaran kooperatif tipe TPS efektif meningkatkan hasil belajar IPS materi pokok peninggalan sejarah di Indonesia kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman penulis selama melaksanakan penelitian, maka penulis dapat mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Penerapan metode pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

dalam pembelajaran IPS. Metode pembelajaran *Think Pair Share* dapat diterapkan ke mata pelajaran lainnya.

2. Dalam proses pembelajaran sebaiknya guru mengajar dengan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dan pelajaran yang tepat, sehingga dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang berakibat pada peningkatan hasil belajar peserta didik.
3. Guru hendaknya senantiasa menciptakan media pembelajaran yang inovatif dan mengimplementasikannya dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan adanya pembelajaran aktif dan inovatif dapat merubah pandangan peserta didik terhadap mata pelajaran yang ditakuti dan tidak disukai menjadi menyenangkan bagi peserta didik.

C. Penutup

Peneliti memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Segala kesulitan Alhamdulillah dapat teratasi karena rahmat-Nya. Peneliti menyadari sangat mengharapkan kritik saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.