

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISTEM PERNAFASAN
MANUSIA DAN HEWAN DENGAN MODEL *SMALL GROUP*
DISCUSSION PADA SISWA KELAS V MI SALAFIYAH DATAR
PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
GIA PRIHATINA
NIM. 113911212

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gia Prihatina

NIM : 113911212

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Maret 2015
Saya yang menyatakan,

Gia Prihatina
NIM. 113911212



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Sistem Pernafasan
Manusia dan Hewan dengan Model *Small Group
Discussion* pada Siswa Kelas V MI Salafiyah Datar
Pemalang Tahun Pelajaran 2014/2015

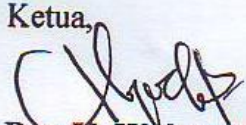
Nama : Gia Prihatina
NIM : 113911212
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, 11 Juni 2015

DEWAN PENGUJI

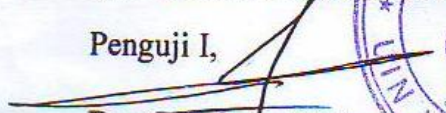
Ketua,


Drs. H. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 196803141995031001

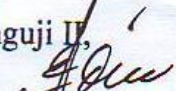
Sekretaris,


Dr. Shodiq Abdullah, M.Ag
NIP. 197711302007012015

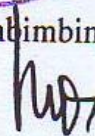
Penguji I,


Drs. Muslim, M.Ag.
NIP. 196603052005011001

Penguji II,


Zuhruddin, M.SI
NIP. 196812051994 031 003

Pembimbing,


Dr. Mustofa, M.Ag
NIP. 19710403 199603 1 002

Semarang, Maret 2015

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Sistem Pernafasan Manusia dan Hewan dengan Model *Small Group Discussion* pada Siswa Kelas V MI Salafiyah Datar Pemalang Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Gia Prihatina

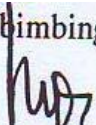
NIM : 113911212

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Dr. Mustofa, M.Ag
NIP.19710403 199603 1 002

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Sistem Pernafasan Manusia dan Hewan dengan Model *Small Group Discussion* pada Siswa Kelas V MI Salafiyah Datar Pemalang Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Gia Prihatina

NIM : 113911212

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah penerapan model *small group discussion* materi sistem pernafasan manusia dan hewan di kelas V MI Salafiyah Datar Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2014/2015? 2) Apakah model *small group discussion* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa materi sistem pernafasan manusia dan hewan di kelas V MI Salafiyah Datar Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2014/2015?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model *small group discussion* materi sistem pernafasan manusia dan hewan di kelas V MI Salafiyah Datar Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2014/2015 dilakukan dengan membentuk kelompok kerja dimana setiap kelompok terdiri dari 5 siswa sehingga ada 6 kelompok, dengan diberikan permasalahan mengenai alat pernafasan manusia dan alat pernafasan hewan dengan panduan LKS pada siklus I dan pada siklus II dilakukan membentuk kelompok kerja dimana setiap kelompok terdiri dari 3 siswa sehingga ada 10 kelompok, guru menerangkan materi menggunakan media audio visual dan alat peraga tiruan, setiap kelompok melakukan eksperimen sesuai LKS dan menjawab LKS untuk dipresentasikan ke depan dan kelompok lain mengomentari. 2) Model *small group discussion* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa materi sistem pernafasan manusia dan hewan di kelas V MI Salafiyah Datar Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini dilihat dari peningkatan prestasi belajar per siklus dimana pra siklus ketuntasan belajar siswa 11 siswa atau 36,6% naik menjadi 20 siswa atau 66,7% pada siklus I dan di akhir siklus II sudah menjadi 26 siswa atau 90%. Prestasi belajar yang telah di capai sudah sesuai indikator yang ditentukan yaitu nilai ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 80% dan aktivitas belajar pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 80 % dari jumlah seluruh siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. Mustofa, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Salafiyah Datar Pemasang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Maret 2015

Penulis