

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN  
KOMUNIKASI YANG EFEKTIF DENGAN  
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI  
DI SMA NEGERI 8 SEMARANG  
(Studi Kasus Peserta didik Kelas XI IPS SMA  
Negeri 8 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**AKROM KHASANI**

NIM : 123111030

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akrom Khasani  
NIM : 123111030  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

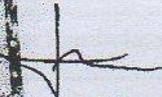
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN  
KOMUNIKASI YANG EFEKTIF DENGAN PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 8 SEMARANG  
(Studi Kasus Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Semarang  
Tahun Ajaran 2016/2017)**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Juni 2017  
Pembuat Pernyataan,



  
Akrom Khasani  
NIM: 123111030





### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **STRATEGI GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN KOMUNIKASI YANG EFEKTIF DENGAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 8 SEMARANG (Studi Kasus Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017)**

Penulis : Akrom Khasani  
NIM : 123111030  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.  
Semarang, 6 Juli 2017

### DEWAN PENGUJI

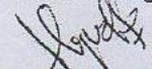
Ketua,

  
**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 19670305 20011 2 1001

Penguji I,

  
**Mustopa, M.Ag.**  
NIP. 19660314 200501 1 002

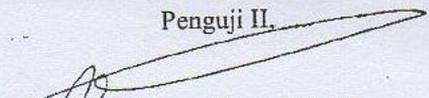
Pembimbing I

  
**Drs. H. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP: 19680314 199503 1 001

Sekretaris,

  
**Dr. Dwi Mawanti, MA.**  
NIP. 19761207 200501 2 002

Penguji II,

  
**Mukhamad Rikza, M.S.I.**  
NIP. 19800320 200710 1 001

Pembimbing II

  
**Sofa Muthohar, M.Ag.**  
NIP: 197507052005011001



**NOTA DINAS**

Semarang, 8 Juni 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

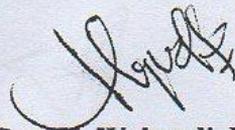
Judul : **Strategi Guru PAI dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif dengan Peserta didik pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 8 Semarang (Studi Kasus Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017)**

Nama : Akrom Khasani  
NIM : 123111030  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Drs. H. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP: 196803141995031001



**NOTA DINAS**

Semarang, 8 Juni 2017

Kepada  
Yth . Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,  
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

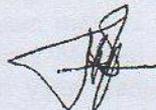
Judul : **Strategi Guru PAI dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif dengan Peserta didik pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 8 Semarang (Studi Kasus Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017)**

Nama : Akrom Khasani  
NIM : 123111030  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Sofa Muthohar, M.Ag.**  
NIP: 197507052005011001



## ABSTRAK

Judul : **Strategi Guru PAI dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif dengan Peserta didik Pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 8 Semarang (Studi Kasus Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017)**

Nama : Akrom Khasani

NIM : 123111030

Skripsi ini membahas tentang bagaimana bentuk strategi yang dilakukan oleh guru PAI di SMA Negeri 8 Semarang dalam rangka menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik, yang berarti materi yang disampaikan dalam pembelajaran bisa dipahami oleh peserta didik dengan baik. Karena pada dasarnya di dalam pembelajaran terjadi proses komunikasi antara guru dengan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Bagaimana strategi guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran PAI.

Permasalahan tersebut di bahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMA Negeri 8 Semarang. Lembaga sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran tentang strategi yang diterapkan guru PAI dalam pembelajaran sebagai upaya menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik. Datanya diperoleh melalui cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif, yaitu, metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Hasil penelitian menunjukkan dalam upaya menciptakan komunikasi yang efektif pada pembelajaran PAI, guru PAI di SMA Negeri 8 Semarang menerapkan strategi pembelajaran langsung. Strategi pembelajaran langsung diterapkan melalui metode ceramah dan tanya jawab serta praktik dan latihan. Melalui metode ceramah guru bisa menjelaskan poin-poin materi yang dianggap penting dan bisa memantau keadaan peserta didik. Kemudian melalui metode tanya jawab memunculkan adanya umpan balik, dari umpan balik

inilah guru mengadakan perbaikan-perbaikan dalam menyampaikan materi. Selain bisa mengukur seberapa jauh peserta didik memahami materi, guru juga bisa mempertimbangkan cara-cara yang tepat dalam menyampaikan materi.

Dari hasil penelitian ditemukan adanya umpan balik dari peserta didik berupa pertanyaan maupun jawaban, yang menunjukkan bahwa komunikasi dalam pembelajaran berlangsung secara dua arah. Adanya perhatian guru terhadap peserta didik yang tidak bersemangat, penggunaan media yang tepat sebagai alat bantu menyampaikan materi, memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berlatih, dan menjelaskan materi dikaitkan dengan contoh sehari-hari serta adanya pengulangan dan penekanan penjelasan.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| ا | A  | ط  | ṭ |
| ب | B  | ظ  | ẓ |
| ت | T  | ع  | ‘ |
| ث | ṣ  | غ  | G |
| ج | J  | ف  | F |
| ح | ḥ  | ق  | Q |
| خ | Kh | ك  | K |
| د | D  | ل  | D |
| ذ | z  | م  | M |
| ر | R  | ن  | N |
| ز | Z  | و  | W |
| س | S  | هـ | H |
| ش | Sy | ء  | , |
| ص | ṣ  | ي  | Y |
| ض | ḍ  |    |   |

### Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

### Bacaan diftong:

au = أو

ai = أيّ

iy = إيّ



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah –Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan para penegak risalahnya hingga yaumul akhir.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi yang berjudul “Strategi Guru PAI dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif dengan Peserta didik pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 8 Semarang” ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan kali ini dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Drs. Mustopa, M. Ag. serta Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, Ibu Nur Asiyah M.S.I. atas masukan dan semangatnya dalam pembuatan judul skripsi ini.
3. Dosen pembimbing I dan II, Bapak H. Wahyudi, M. Ag. Dan Bapak Sofa Muthohar, M.Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Abdul Wahib, M. Ag, selaku wali dosen selama menjadi mahasiswa di UIN Walisongo Semarang.
5. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan motivasinya selama menuntut ilmu di lingkungan UIN Walisongo Semarang.
6. Kepala sekolah dan jajarannya serta segenap guru, pegawai, dan seluruh civitas akademika SMA Negeri 8 Semarang yang telah memberikan izin serta membantu jalannya penelitian.

7. Ayahanda tercinta Bapak Sodikin dan ibunda tersayang Ibu Ruaeni, yang telah senantiasa mendukung dan dengan tulus mendo'akan serta memberi semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.<sup>IX</sup>
8. Saudariku tersayang Nur Azizah, Nur Fauziyah, dan Siti Hidayatus Sholihah yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan dalam mencari ilmu yang InsyaAllah bermanfaat.
9. Teman-teman sekaligus sahabat terbaikk seluruh mahasiswa UIN Walisongo Semarang angkatan 2012, khususnya jurusan PAI angkatan 2012 (mulai dari PAI A, PAI B, PAI C dan PAI D) yang selalu menemani dan memberikan kenangan terindah selama masa perkuliahan di UIN Walisongo Semarang.
10. Kawan-kawan PT. Campus Data Media khususnya keluarga besar Campusnet Ngaliyan yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta pelajaran berharga.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Semarang, 8 Juni 2017  
Penulis,

**Akrom Khasani**  
**NIM: 123111030**

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>TRANSLITERASI .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....  | 5           |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....   | 5           |
| <b>BAB II STRATEGI GURU PAI DALAM MENCIPTA-<br/>KAN KOMUNIKASI YANG EFEKTIF DENGAN<br/>PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI</b> |             |
| A. Strategi Guru PAI dalam Menciptakan Komuni-<br>kasi yang Efektif dengan Peserta didik Pada<br>Pembelajaran PAI .....        | 6           |
| 1. Strategi guru PAI dalam Pembelajaran .....  | 6           |
| a. Pengertian Strategi .....   | 6           |
| b. Strategi bagi seorang guru .....  | 7           |
| c. Guru PAI.....   | 19          |
| 2. Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran.....  | 21          |
| a. Pengertian komunikasi .....   | 21          |
| b. Proses komunikasi.....  | 23          |
| c. Komunikasi efektif.....   | 25          |
| d. Komunikasi dalam pembelajaran .....   | 27          |
| e. Komunikasi efektif dalam pembelajaran   | 29          |

|  |    |
|--|----|
| 3. Strategi guru PAI dalam menciptakan komunikasi efektif dalam pembelajaran PAI | 34 |
| B. Kajian Pustaka .....  | 39 |
| C. Kerangka Berfikir .....   | 42 |
| <b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>  |    |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....  | 45 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 46 |
| C. Sumber Data .....   | 47 |
| D. Fokus Penelitian.....   | 48 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 48 |
| F. Uji Keabsahan Data .....  | 50 |
| G. Teknik Analisis Data.....   | 51 |
| <b>BAB IV    DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>                                     |    |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....  | 54 |
| B. Analisis Data Hasil Penelitian .....  | 61 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....   | 68 |
| <b>BAB V    PENUTUP</b>  |    |
| A. Kesimpulan .....  | 70 |
| B. Saran .....   | 71 |
| C. Penutup .....   | 72 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

