

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni dengan metode penelitian studi kasus maka dapat disimpulkan bahwa strategi yang diterapkan guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran adalah strategi pembelajaran langsung. Guru menerapkan strategi pembelajaran langsung melalui metode ceramah dan tanya jawab, serta praktik dan latihan.

Melalui metode ceramah guru bisa menjelaskan poin-poin materi yang dianggap penting dan bisa memantau keadaan peserta didik. Kemudian melalui metode tanya jawab memunculkan adanya umpan balik, dari umpan balik inilah guru mengadakan perbaikan-perbaikan dalam menyampaikan materi. Selain bisa mengukur seberapa jauh peserta didik memahami materi, guru juga bisa mempertimbangkan cara-cara yang tepat dalam menyampaikan materi.

Dari hasil penelitian ditemukan adanya umpan balik dari peserta didik berupa pertanyaan maupun jawaban, yang menunjukkan bahwa komunikasi dalam pembelajaran berlangsung secara dua arah. Adanya perhatian guru terhadap peserta didik yang tidak bersemangat, penggunaan media yang tepat sebagai alat bantu menyampaikan materi, memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berlatih, dan menjelaskan materi dikaitkan

dengan contoh sehari-hari serta adanya pengulangan dan penekanan penjelasan.

Selebihnya dilihat dari metode yang diterapkan dan pelaksanaan pembelajaran dengan pengaturan komunikasi yang baik maka penerapan strategi guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran PAI di SMA Negeri 8 Semarang sudah cukup efektif.

B. Saran

Saran dapat diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Guru PAI hendaknya lebih meningkatkan kemampuan berkomunikasi baik secara verbal maupun nonverbal dan berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang efektif yaitu dengan menerapkan komunikasi yang bersifat dua arah sehingga peserta didik ikut terlibat dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi peserta didik hendaknya lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran, yaitu dengan memperhatikan penjelasan guru, mencatat, bertanya jika belum paham dan melakukan *review*.

C. Penutup

Alhamdulillah, dengan segala kemampuan yang diberikan Allah SWT, skripsi ini dapat terselesaikan oleh peneliti menyadari dalam pelaksanaannya masih terdapat kekurangan yang dimiliki oleh peneliti. Ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Harapannya penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua *fi diin wa dunya wal akhirah*. Amin.

