

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ARIF TAUFIQURROHMAN

NIM: 123111056

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Taufiqurrohman
Nim : 123111056
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Mei 2017

Pembuat Pernyataan,



Arif Taufiqurrohman

NIM: 123111056



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PERAN PONDOK PESANTREN DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil
Wonosobo)**

Nama : Arif Taufiqurrohman
NIM : 123111056
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasah* oleh dewan penguji fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 5 Juli 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Shodiq, M.Ag

NIP. 19681205 199403 1 003

Sekretaris,

H. Nasirudin, M.Ag

NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji I,

Prof. Dr. H. Fatah syukur, M.Ag

NIP. 19681212 199403 1 003

Penguji II,

H. Ridwan, M.Ag

NIP. 19630106 199703 1 001

Pembimbing I

Drs. H. Mustopa, M. Ag

NIP: 196603142005011002

Pembimbing II

Agus Khunaifi, M. Ag

NIP: 19760226 200501 1 004

NOTA DINAS

Semarang, 23 Mei 2017

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

di Semarang

Assalamualaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)
Penulis : Arif Taufiqrohman
NIM : 123111056
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah

Wassalamualaikum wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Mustopa, M. Ag
NIP: 19660314 200501 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 22 Mei 2017

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

di Semarang

Assalamualaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)
Penulis : Arif Taufiqrohman
NIM : 123111056
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah

Wassalamualaikum wr. Wb.

Pembimbing II,



Agus Khunaifi, M. Ag
NIP: 19760226 200501 1 004

MOTTO

Tidak Akan Ada Bintang Yang Di Letakkan Di Dalam Kamar Mandi
(Ibunda Siti Fatimah)

ABSTRAK

Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)
Penulis : Arif Taufiqurrohman
NIM : 123111056

Penelitian ini di latarbelakangi karena semakin banyaknya perilaku negatif masyarakat yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari terutama dikalangan anak usia sekolah seperti penggunaan obat terlarang, pelecehan seksual, sikap agresif, tawuran, bullying, dan lain-lain. Perilaku-perilaku negatif membuat orang tua khawatir dengan pergaulan anak-abaknya. Untuk mengantisipasi supaya tidak mudah larut dalam kerusakan moral, maka diperlukan tempat pendidikan yang dapat mengubah perilaku buruk tersebut menjadi lebih baik. Salah satunya Pondok Pesantren, di pesantren banyak menyuguhkan berbagai macam cara atau kegiatan dalam upaya membentuk karakter disiplin pada santri. Salah satunya dengan memberlakukan sebuah aturan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, (1) Bagaimana peran Pondok Pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin santri Di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil, Wonosobo? (2) Apa hambatan yang dihadapi Pondok Pesantren Darunnajah dalam mengembangkan Karakter Disiplin?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Lokasi penelitian adalah Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo, yang terletak di Jl. Purworejo Km. 26 Kepil Wonosobo 56374. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara terhadap orang-orang yang dianggap berhubungan erat dengan permasalahan yang diteliti, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode interaktif dengan langkah meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo dalam mengembangkan karakter disiplin santri dilakukan disiplin secara umum dapat dikatakan berjalan sebagaimana mestinya, Kiat-kiat penanaman kedisiplinan yang dilakukan melalui peningkatan motivasi, pendidikan dan latihan, kepemimpinan, penegakan aturan serta penerapan reward and punishment. (2) Kendala yang dihadapi dalam penerapan pendidikan karakter di pondok pesantren, meliputi: sering kali santri kelelahan dan dalam mengikuti kegiatan pondok pesantren sehingga tidak sedikit santri yang pernah menerima hukuman, serta karakter dan kebiasaan santri yang baru memasuki semester awal di pondok pesantren masih sulit untuk diatasi

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Karakter, Disiplin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَ عَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan optimal. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di dunia dan di akhirat kelak.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibin M. Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Raharjo M. Ed. St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Drs. H. Mustopa, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sekaligus sebagai Pembimbing I, dan
4. Agus Khunaefi, M.Ag, selaku dosen pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan idenya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Ani Hidayati M.Pd, selaku dosen wali studi.
6. Ayahanda Arifin, Ibunda Siti Fatimah, adinda Achmad Choeril Alfi, Achid Achsani Taqvim, Agnia Churiatu Syifa, yang tidak pernah berhenti memanjatkan do'a, memberikan semangat, dukungan moril maupun materil.

7. Bapak K. Mustofa Al-kifli S.H.I, selaku pengasuh pondok pesantren Darunnajah, beserta para dewan asatid yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seangkatan PAI 2012 yang selalu memotivasi dalam setiap keadaan dan saat penyusunan skripsi. dan
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu *jazakumullah khair al jaza'*

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik saran, pemikiran-pemikiran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan sumbangsih wacana bagi kemajuan pendidikan di Indonesia, Amiin

Semarang, 22 Mei 2017

Penulis



Arif Taufiqurrohman

NIM. 123111056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Peran pondok pesantren.....	12
2. Potensi pondok pesantren	16
3. Pondok Pesantren	20
a. Pengertian pondok pesantren	20
b. Sejarah pondok pesantren.....	23
c. System pendidikan pondok Pesantren.....	26
d. Bentuk-bentuk pondok pesantren.....	28
4. Karakter	30
a. Mengembangkan karakter	30
b. Pendidikan karakter.....	32
c. Nilai pendidikan karakter	35

5. Disiplin	39
a. Disiplin	39
b. Karakter disiplin	40
c. Tujuan perilaku disiplin.....	44
6. Karakteristik Pendidikan di Pondok Pesantren	48
B. Kajian Pustaka.....	50
C. Kerangka berpikir.....	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Jenis dan Sumber Data	57
D. Fokus Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Uji Keabsahan Data.....	62
G. Analisis Data	63

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	66
1. Sejarah pondok pesantren Darunnajah	66
2. Visi misi dan tujuan pondok pesantren Darunnajah	68
3. Sarana dan Prasarana.....	69
4. Daftar ekstrakurikuler.....	71
B. Hasil Penelitian	72
1. Peningkatan motivasi.....	72

2. Pendidikan dan pelatihan.....	73
3. Kepemimpinan.....	78
4. Penegakan aturan.....	83
5. Reward and punishment	87
C. Analisis data.....	89
D. Keterbatasan Penelitian	95

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
C. Penutup	98

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**