

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

METODE PENGUMPULAN DATA

A. Metode Dokumentasi

1. Sejarah berdiri dan berkembangnya pondok pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo
2. Letak geografis Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo
3. Visi dan Misi serta Tujuan Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo
4. Struktur organisasi Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo

B. Metode Observasi

1. Profil pondok pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo
2. Rangkaian kegiatan santri di Pondok Pesantren Darunnajah setiap harinya
3. Tata tertib Pondok Pesantren Darunnajah
4. Kurikulum pendidikan
5. Sarana dan prasarana

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama :

Alamat :

Jabatan : Pengasuh

Lokasi :

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren Darunnajah?
2. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
3. Seberapa penting pendidikan karakter menurut bapak?
4. Nilai karakter apa saja yang di terapkan di pondok pesantren ini?
5. Bagaimana kedisiplinan santri saat ini?

Alhamdulillah baik.

6. Metode apa yang biasa anda gunakan dalam penanaman nilai karakter disiplin pada santri?
7. Apa faktor-faktor yang menghambat dalam melaksanakan kegiatan tersebut?
8. Bagaimana cara mengatasi masalah tersebut?

Lampiran 2

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama :
Alamat :
Jabatan : Pengurus
Lokasi :

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Seberapa penting pendidikan karakter menurut bapak?
3. Nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang dilaksanakan di pondok pesantren?
4. Seberapa penting penanaman nilai-nilai disiplin?
5. Metode apa yang biasa bapak gunakan dalam penanaman nilai karakter disiplin pada santri?
6. Adakah hambatan dalam mendisiplinkan santri di pondok pesantren Darunnajah?

7. Bagaimana cara pihak Pondok Pesantren dalam mengatasi hambatan tersebut?
8. Seberapa penting tugas dan peran kiai di pondok pesantren?

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama :

Alamat :

Jabatan : Santri

Lokasi :

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mondok di pondok pesantren Darunnajah?
2. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?
3. Nilai-nilai karakter apa saja yang anda dapat dari pendidikan karakter?
4. Apa yang anda ketahui tentang karakter disiplin?
5. Apakah peraturan yang berlaku dapat membentuk kedisiplinan?
6. Pernahkah anda melanggar peraturan?

7. Bagaimana penanganan dari pengurus terhadap pelanggaran yang anda lakukan?
8. Menurut anda apakah dalam proses pembelajaran dapat membentuk kedisiplinan?
9. Menurut anda apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk kedisiplinan?
10. Menurut anda apakah sholat berjama'ah dapat membentuk kedisiplinan?
11. Menurut anda apa tugas kiai di pondok pesantren?

Lampiran 3

Hasil Observasi Pendidikan Karakter di Pondok

1. Profil pondok pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo

Nama pondok pesantren: Pondok Pesantren Darunnajah

Alamat lengkap : Jl. Purworejo Km. 26 Kepil Wonosobo

56374 | Hp. 0813 2868 0634 | Telp. (0286) 330 1034

Batas-batas lokasi pondok pesantren Darunnajah, yaitu:

- 1) Utara : Rumah warga (Bpk Agus)
- 2) Selatan : kebun milik warga (Ibu Parwoto)
- 3) Barat : Rumah warga (Bpk Misro)
- 4) Timur : Rumah warga (Bpk Yatno)

2. Rangkaian kegiatan santri di Pondok Pesantren Darunnajah setiap harinya

a. Proses belajar mengajar

Dimulai dari pukul 04.00 WIB sampai dengan pukul 22.00 WIB

b. Sholat berjamaah

Solat berjamaah diwajibkan untuk semua santri.

c. Kegiatan ekstrakurikuler

- a. Pidato, tilawah.
- b. Rebana
- c. Seni kaligrafi
- d. Teknik komputer
- e. Olahraga
- f. Sepak bola

- g. Bola volly
- h. Tenis Meja
- i. Menjahit
- j. Bulu tangkis

3. Tata tertib Pondok Pesantren Darunnajah

a. Pasal Kewajiban

- 1) Wajib menjaga nama baik (*Almamater*) pondok pesantren Darunnajah, baik di lingkungan pesantren maupun di luar pesantren
- 2) Wajib mentaati peraturan pondok pesantren
- 3) Wajib menghormati dan memulyakan (*Ta'dziman Wa Ikroman*) kepada pengasuh dan ahli baitnya
- 4) Wajib menjaga keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan pondok pesantren
- 5) Bersungguh-sungguh dalam belajar baik pelajaran pondok/ madin bagi santri, maupun sekolah bagi yang dobel dengan sekolah.
- 6) Mengikuti program pengajian baik klasikal Madrasah, Sorogan, Bandongan, Diskusi dan lain-lain
- 7) Menjaga adab dan sopan santun baik pakaian, perkataan maupun perbuatan yang sesuai dengan kepribadian santri.
- 8) Saling menghormati dan menghargai antar sesama santri

- 9) Menghormati tamu, baik wali santri, pejabat, maupun tamu umum terlebih para ‘Alim Ulama
 - 10) Mengikuti tata tertib sekoah bagi yang dobel sekolah
 - 11) Menghormati dan menghargai hak-hak tetangga pondok pesantren
 - 12) Beri’tikan baik untuk memajukan pondok pesantren
 - 13) Mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler dan kegiatan luar madrasah dan pengajian
 - 14) Membayar syahriah dan administrasi lain yang sudah ditetapkan
 - 15) Menjaga aset pondok pesantren dan Ndalem
 - 16) Selalu meminta ijin dan membawa surat ijin jikalau pulang kerumah dan bepergian kecuali sekolah dan pemenuhan kebutuhan santri
 - 17) Tadarus Al-Qur’an setelah Sholat Fardlu
 - 18) Sholat berjamaah pada sholat maktubah
 - 19) Menjaga muasyaroh antara santri putra dan santri putri
 - 20) Hal-hal lain yang belum tercantum dalam pasal kewajiban akan disampaikan secara lesan leh pengasuh
- b. Pasal larangan
- 1) Mencoreng nama baik pondok pesantren
 - 2) Bertingkah laku, berbicara, berpakaian yang kotor, buruk keji, tak beradab

- 3) Berkelahi dengan antar teman dan pihak-pihak lain dengan alasan apapun
- 4) Mencuri dalam bentuk apapun
- 5) Ghosob dalam bentuk apapun
- 6) Membawa pengaruh buruk di pondok pesantren
- 7) Membuat keramaian dan kegaduhan setelah pukul 22:00 (10 malam)
- 8) Merusak aset pondok pesantren dan ndalem
- 9) Keluar lingkungan pondok pesantren tanpa keperluan dan ijin
- 10) Tongkrong di pinggir jalan raya lebih-lebih di depan warung
- 11) Berpola pikir dan bertingkahtlaku di luar batas seorang santri terlebih yang melanggar syara'
- 12) Membuat kotor di lingkungan pesantren
- 13) Membuang sampah sembarangan
- 14) Mu'asyarah antar santri putra dan putri di luar syar'i
- 15) Membawa HP
- 16) Hal yang belum termaktub di pasal larangan akan disampaikan secara lesan oleh pengasuh

c. Pasal anjuran

- 1) Memperbanyak dzikir sholat sunnah dan mujahadah
- 2) Sering ziarah ke makam simbah KH. Yassin di Sijambu dan K. Mukmin, K. Ali Rusdan di Gumbologeni

- 3) Puasa Senin Kamis dan puasa sunnah lainnya
- 4) Memperbanyak Riyadloh (Prihatin)
- 5) Memperbanyak Musyawarah, Membaca, Mudzakaroh dan Diskusi
- 6) Aktif memakmurkan perpustakaan “Ali Rusdan”
- 7) Hal yang belum tercantum di pasal ini akan disampaikan seara lesan oeh pengasuh

d. Pasal Ta'ziran

- 1) Teguran dan peringatan dari pengurus
- 2) Teguran dan peringatan dari pengasuh
- 3) Disidan Pengasuh
- 4) Hukuman Insidentil
- 5) Hukuman Denda
- 6) Di panggil Wali santrinya
- 7) Dikeluarkan dari pondok pesantren.

4. Kurikulum pendidikan

Kurikulum yang diajarkan di pondok pesantren antara lain yakni pembelajaran Al-Qur'an, Al-Hadits, Tajwid, Tauhid, Fiqih, Akhlaq, Nahwu, Shorof, Sejarah Kebudayaan Islam, Aswaja, Dan Bahasa Arab.

a. Pengajaran kitab kuning

Pengajian kitab kuning di antaranya; Safinatunnajah, Durorulbahiyah, Ta'limul Muta'alim, Fatchul Qorib, Minhajul Qowin, Al Bajuri, Inganatut Tholibin, Sokhiah

Bukhori. Bulughul Marom, Kifayatul Akhyar, Maroqi
'Ubudiyah ,Ta'limul Muta'alim, dan Alfiyah Ibnu Malik

b. Metode pembelajaran

Bandongan, Sorogan, Lalaran, Hafalan, Diskusi, Praktik

c. Tata cara berpakaian sehari-hari

Dalam keseharian santri memakai sarung setelah pulang sekolah dengan atasan kaos oblong tetapi tidak diperkenankan menggunakan singlet, saat madrasah menggunakan baju koko atau lengan panjang. bahkan tidak sedikit ketika santri pulang kerumah juga mengenakan sarung.

d. Kedisiplinan santri dalam setiap kegiatan Pondok Pesantren

Dengan adanya peraturan, para pengurus terbantu dalam melaksanakan kegiatan pondok pesantren untuk mengontrol para santri

5. Sarana dan prasarana

- 1) Bangunan Pondok Pesantren
- 2) Kantor Pengurus
- 3) Kamar untuk para santri
- 4) Dapur umum
- 5) Masjid

Lampiran 4

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama : K. Mustofa Al-Kifli

Alamat : Kepil, Wonosobo

Jabatan : Pengasuh

Lokasi : Ruang Tamu 1 Nov 2016, pk1 08:00

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren Darunnajah?

Pada tahun 1998 anak muda sekitar desa, datang kerumah untuk ngaji, sewaktu itu masih bakda maghrib saja, ya seperti didesa pada umumnya, pada pertengahan tahun 1998. Para wali santri berdatangan, untuk menyerahkan putra-putrinya guna belajar dan mukim.

Pada saat itu rumah yang berukuran 6 X 9 meter terdiri dari, satu kamar untuk keluarga, satu kamar untuk santri putri yang berjumlah lima santri, sedangkan untuk santri putra bermukim di rumah ayah (bapak Mundzakir).

Dari kondisi tersebut, saya meminta ijin dan restu dari K.H. Achmad Chalwani selaku guru sewaktu nyantri dahulu, untuk mendirikan pondok pesantren, pada tahun 1999. Pada tanggal 30 Juli 1999 berdirilah pondok pesantren dengan nama DARUNNAJAH yang mempunyai arti, rumah untuk mencari dan memperoleh keselamatan dunia dan akherat.

2. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
Menciptakan anak yang bersifat positif, sehingga nantinya bisa menjadi penerus bangsa yang baik.
3. Seberapa penting pendidikan karakter menurut bapak?
Sangat penting, karena supaya anak mempunyai karakter yang positif dan bisa menjadi pribadi bertanggung jawab di masa mendatang.
4. Nilai karakter apa saja yang di terapkan di pondok pesantren ini?
Disini santri diharapkan mempunyai karakter yang positif seperti yang tertera dalam visi misi. Seperti disiplin, mandiri, kreatif, tanggung jawab.
5. Bagaimana kedisiplinan santri saat ini?
Alhamdulillah baik.

6. Metode apa yang biasa anda gunakan dalam penanaman nilai karakter disiplin pada santri?

Melalu pembiasaan, dengan banyaknya rutinitas kegiatan sehari-hari, mulai dari bangun tidur sampai mau tidur.

7. Apa faktor-faktor yang menghambat dalam melaksanakan kegiatan tersebut?

Biasanya santri yang masih baru masuk pondok pesantren santri masih membawa karakter dan kebiasaannya masing-masing sehingga masih dalam tahap adaptasi, ya gitu mas sifat malasnya terkadang muncul dalam mengikuti kegiatan, terutama dalam pengajian.

8. Bagaimana cara mengatasi masalah tersebut?

Biasanya untuk memacu semangat santri dalam mengikuti kegiatan pesantren saya memberi motivasi, menasehatinya saat pembelajaran, atau saya adakan *dorprize* sesuai pengajian. Ternyata itu sedikit membantu saya dalam mengatasi kemalasan santri. meskipun tidak secara keseluruhan tapi untuk saat ini jurus itu cukup ampuh

Wonosobo, 24 Nov 2016

K. Mustofa Al-Kifli

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama : Miftahurofiq
Alamat : Gedongan, Sapuran, Wonosobo
Jabatan : Pengurus
Lokasi : Kantor 4 Nov 2016, pkl 15:00

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

9. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
Proses untuk mendapatkan karakter atau sifat
10. Seberapa penting pendidikan karakter menurut bapak?
Sangat penting, karena supaya santri mempunyai karakter yang positif dalam kehidupan bermasyarakat
11. Nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang dilaksanakan di pondok pesantren?
Disiplin, jujur, kreatif, mandiri, cinta tanah air, kerja keras
12. Seberapa penting penanaman nilai-nilai disiplin?

Sangat penting, karena kedisiplinan salah satu faktor dalam pembentukan karakter

13. Metode apa yang biasa bapak gunakan dalam penanaman nilai karakter disiplin pada santri?

Disiplin jamaah,

14. Adakah hambatan dalam mendisiplinkan santri di pondok pesantren Darunnajah?

Terkadang santri belum bisa membagi waktu, sehingga pengurus membutuhkan tenaga extra

15. Bagaimana cara pihak Pondok Pesantren dalam mengatasi hambatan tersebut?

Mengistikomahkan masukan positif terhadap santri, sehingga santri bisa mencerna dengan ikhlas

16. Seberapa penting tugas dan peran kiai di pondok pesantren?

Bapak Kyai disini kan sebagai pendiri sekaligus pemilik pertama. Jadi Bapak Kyai berperan sebagai ulama, pendiri, pengasuh, pembina di pondok pesantren ini. Semisal ketika semua santri dikumpulkan, disitu kita dan Bapak Kyai membahas kegiatan, sehingga kita juga merasa bahwa kita diperhatikan

Wonosobo, 24 Nov 2016

Miftahurofiq

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama : Ahmad Syaifudin

Alamat : Larangan, Kretek Wonosobo

Jabatan : Pengurus

Lokasi : Serambi masjid 5 Nov 2016, pkl 13:00

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
Mendidik anak supaya mempunyai pola pikir dan tingkah laku yang baik
2. Seberapa penting pendidikan karakter menurut bapak?
Sangat penting, karena karakter merupakan cerminan kepribadian seseorang.
3. Nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang dilaksanakan di pondok pesantren?
Disiplin, mandiri, tanggung jawab, sabar.

4. Seberapa penting penanaman nilai-nilai disiplin?
Sangat penting, karena dengan adanya disiplin akan tumbuh rasa tanggung jawab
5. Metode apa yang biasa bapak gunakan dalam penanaman nilai karakter disiplin pada santri?
Menggunakan pembelajaran secara langsung kemudian diterapkan.
6. Adakah hambatan dalam mendisiplinkan santri di pondok pesantren Darunnajah?
Santri kurang bersungguh-sungguh dalam belajar, terkadang tertidur di kelas karena terlalu capek.
7. Bagaimana cara pihak Pondok Pesantren dalam mengatasi hambatan tersebut?
Menegur, mengarahkan, memotivasi untuk bersungguh-sungguh.
8. Seberapa penting tugas dan peran kiai di pondok pesantren?
Beliau mengontrol segala sesuatu yang berkaitan dengan pondok pesantren. Ya bisa dikatakan jika ada masalah beliau terjun langsung.

Wonosobo, 24 Nov 2016

Ahmad Syaifudin

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama : Supriyadi

Alamat : Surodento, Sapuran, Wonosobo

Jabatan : Pengurus

Lokasi : Kantor 6 Nov 2016, pkl 20:00

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
Suatu pendidikan untuk merubah pola pikir manusia menjadi lebih baik
2. Seberapa penting pendidikan karakter menurut bapak?
Karakter merupakan sesuatu hal vital yang ada dalam kehidupan kita.
3. Nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang dilaksanakan di pondok pesantren?

Disiplin, jujur, tanggung jawab, kreatif, mandiri, kerja keras.

4. Seberapa penting penanaman nilai-nilai disiplin?
Sangat penting sekali.
5. Metode apa yang biasa bapak gunakan dalam penanaman nilai karakter disiplin pada santri?
Karakter disiplin dimulai ketika kita menjalankan solat fardlu, ya bisa dikatan dengan pembiasaan mas.
6. Adakah hambatan dalam mendisiplinkan santri di pondok pesantren Darunnajah?
Terkadang santri masih mempunyai kebiasaan malas. Mungkin belum bisa membagi waktu. Atau belum adaptasi bagi santri baru
7. Bagaimana cara pihak Pondok Pesantren dalam mengatasi hambatan tersebut?
Dengan memberikan arahan dan memotivasi.
8. Seberapa penting tugas dan peran kiai di pondok pesantren?
Penting, Beliau selaku pemimpin, mengarahkan seluruh elemen yang ada di pondok untuk melakukan yang terbaik.

Wonosobo, 24 Nov 2016

Supriyadi

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama : Tegar Wiguna Prasetya
Alamat : Larangan, Maduretno, Kalikajar, Wonosobo
Jabatan : Santri
Lokasi : Aula Putra, 18 November 2016, pkl 19:00,-

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

12. Sudah berapa lama mondok di pondok pesantren Darunnajah?

Tiga Tahun jalan ini mas

13. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?

Membentuk karakter yang positif,

14. Nilai-nilai karakter apa saja yang anda dapat dari pendidikan karakter?

Tanggung-jawab, mandiri, disiplin, tekun, sopan

15. Apa yang anda ketahui tentang karakter disiplin?

Tidak melanggar peraturan yang ada mas

16. Apakah peraturan yang berlaku dapat membentuk kedisiplinan?

Iya mas, karena dengan adanya peraturan kita di tuntut untuk menaatinya.

17. Pernahkah anda melanggar peraturan?

Pernah, membawa hp

18. Bagaimana penanganan dari pengurus terhadap pelanggaran yang anda lakukan?

hpnya disita, dan boleh diambil ketika liburan

19. Menurut anda apakah dalam proses pembelajaran dapat membentuk kedisiplinan?

Iya supaya tepat waktu.

20. Menurut anda apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk kedisiplinan?

Iya mas, ya sambil latihan membagi waktu.

21. Menurut anda apakah sholat berjama'ah dapat membentuk kedisiplinan?

Iya mas, masa main sepak bola tepat waktu solate molor.

22. Menurut anda apa tugas kiai di pondok pesantren?

Mengarahkan santri menjadi pribadi yang baik

Wonosobo, 24 Nov 2016

Tegar W.P

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama : Arhanul Iman
Alamat : Tembelang Kalikajar
Jabatan : Santri
Lokasi : Kamar K.H. Shidiq, 19 Nov 2016, pkl
Wawancara 15:00,-

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mondok di pondok pesantren Darunnajah?
Hampir 2 tahun mas
2. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?
Ya untuk membentuk karakter,
3. Nilai-nilai karakter apa saja yang anda dapat dari pendidikan karakter?
Baik, Ramah, Sopan, Santun, Sapa, disiplin, kreatif
4. Apa yang anda ketahui tentang karakter disiplin?
Tepat dalam melaksanakan, dan tepat waktu

5. Apakah peraturan yang berlaku dapat membentuk kedisiplinan?
Kayaknya tidak atau lebih tepatnya belum, karena masih banyak orang yang tidak sadar mentaatinya.
6. Pernahkah anda melanggar peraturan?
Banyak
7. Bagaimana penanganan dari pengurus terhadap pelanggaran yang anda lakukan?
Biasanya di tegur, lalu Di takzir
8. Menurut anda apakah dalam proses pembelajaran dapat membentuk kedisiplinan?
Bisa, jika tidak bercanda bisa mendapatkan ilmu
9. Menurut anda apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk kedisiplinan?
Bisa, dengan sering latihan
10. Menurut anda apakah sholat berjama'ah dapat membentuk kedisiplinan?
Bisa, karena melatih ketepatan waktu
11. Menurut anda apa tugas kiai di pondok pesantren?
Membimbing santri untuk menuju jalan yang benar

Wonosobo, 24 Nov 2016

Arhanul Iman

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama : M Roichan
Alamat : Jangkrikan, Kepil, wonosobo
Jabatan : Santri
Lokasi : Aula 21 November 2016, pkl 16:00,-

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mondok di pondok pesantren Darunnajah?
Baru 5 bulan mas
2. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?
Membentuk sikap yang positif dan baik
3. Nilai-nilai karakter apa saja yang anda dapat dari pendidikan karakter?
Terampil, kreatif, disiplin, mandiri
4. Apa yang anda ketahui tentang karakter disiplin?

Sikap yang tidak pernah dihukum oleh guru, tidak datang terlambat dalam madrasah/ yang lainnya.

5. Apakah peraturan yang berlaku dapat membentuk kedisiplinan?

Iya karena bisa merubah menjadi lebih baik dan benar

6. Pernahkah anda melanggar peraturan?

Pulang tidak izin.

7. Bagaimana penanganan dari pengurus terhadap pelanggaran yang anda lakukan?

Di takzir berdiri sambil mengangkat dampar 1 jam

8. Menurut anda apakah dalam proses pembelajaran dapat membentuk kedisiplinan?

Iya, karena madrasah telat saya disuruh berdiri,

9. Menurut anda apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk kedisiplinan?

Iya mas, kemarin saya ikut lomba pidato alhamdulillah menang, karena saya berlatih secara rutin.

10. Menurut anda apakah sholat berjama'ah dapat membentuk kedisiplinan?

Iya karena sholat jama'ah lebih banyak pahalanya.

11. Menurut anda apa tugas kiai di pondok pesantren?

Menjadi suri tauladan santri

Wonosobo, 24 Nov 2016

M. Roichan

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter
Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil
Wonosobo)

Data responden

Nama : Gesang Yanugraha Putra

Alamat : Karang Sembung, Kalibawang, Wonosobo

Jabatan : Santri

Lokasi : Aula 22 November 2016, pkl 17:00,-

Wawancara

Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mondok di pondok pesantren Darunnajah?
5 bulan
2. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?
Mendidik agar seseorang menjadi lebih baik
3. Nilai-nilai karakter apa saja yang anda dapat dari pendidikan karakter?
Disiplin, tanggung jawab, mandiri
4. Apa yang anda ketahui tentang karakter disiplin?
Menaati peraturan
5. Apakah peraturan yang berlaku dapat membentuk kedisiplinan?
Ya karena peraturan bisa membuat tertib, dan terlatih untuk disiplin

6. Pernahkah anda melanggar peraturan?
Bermain ps
7. Bagaimana penanganan dari pengurus terhadap pelanggaran yang anda lakukan?
Di tegur
8. Menurut anda apakah dalam proses pembelajaran dapat membentuk kedisiplinan?
Ya, ketika ingin faham maka di butuhkan fokus. Lalu setoran juga, kan ngapalke mbarang mas. Jadinya pandai mengatur waktu supaya bisa tercapai.
9. Menurut anda apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk kedisiplinan?
Ia mas, kita harus bisa membagi waktu dengan madrasah, supaya tidak cape, tapi juga dapat mempunyai kemampuan atau mengasah bakat.
10. Menurut anda apakah sholat berjama'ah dapat membentuk kedisiplinan?
Ya karena dengan jama'ah juga termasuk mengatur waktu, kalau ketinggalan jamaah terus solat sendiri pahalanya jadi sedikit mas.
11. Menurut anda apa tugas kiai di pondok pesantren?
Mengarahkan santri secara langsung

Wonosobo, 24 Nov 2016

Gesang Y.P

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama : Adi Prasetyo
Alamat : Randusari Kepil Wonosobo
Jabatan : Santri
Lokasi : aula putra 23 november 2016 pkl 14:00

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mondok di pondok pesantren Darunnajah?
Baru tiga bulannan mas
2. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?
Membentuk sifat seseorang
3. Nilai-nilai karakter apa saja yang anda dapat dari pendidikan karakter?
Disiplin, giat belajar, nasionalis, mandiri
4. Apa yang anda ketahui tentang karakter disiplin?
Taat peraturan

5. Apakah peraturan yang berlaku dapat membentuk kedisiplinan?
Ia, untuk melatih tepat waktu
6. Pernahkah anda melanggar peraturan?
Belum pernah mas
7. Bagaimana penanganan dari pengurus terhadap pelanggaran yang anda lakukan?
8. Menurut anda apakah dalam proses pembelajaran dapat membentuk kedisiplinan?
Menurut saya ia mas, kan kita harus belajar, menghargai waktu, tertib
9. Menurut anda apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk kedisiplinan?
Ia mas, kan ekstrakurikuler juga bisa melatih skill, dibutuhkan latihan yang rutin, dan biar tidak benturan dengan kegiatan pondok makanya juga harus bisa membagi waktu
10. Menurut anda apakah sholat berjama'ah dapat membentuk kedisiplinan?
Ya supaya tertib melaksanakan shalat
11. Menurut anda apa tugas kiai di pondok pesantren?
mendidik menjaga dan mengayomi.

Wonosobo, 24 Nov 2016

Adi Prasetyo

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama : Sani Wisnu
Alamat : randusari kepil wonosobo
Jabatan : Santri
Lokasi : aula putra 23 Nov 2016, pkl 17:30

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mondok di pondok pesantren Darunnajah?
1,4 tahun
2. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?
Membentuk Prilaku/sifat yang baik
3. Nilai-nilai karakter apa saja yang anda dapat dari pendidikan karakter?
Setau saya, Tanggung jawab, disiplin, mandiri, rajin, hormati guru,
4. Apa yang anda ketahui tentang karakter disiplin?

Menghargai waktu, rapi, taat peraturan

5. Apakah peraturan yang berlaku dapat membentuk kedisiplinan?

Bisa, untuk membentuk perilaku yang baik, jika tidak ada peraturan nanti ga disiplin

6. Pernahkah anda melanggar peraturan?

Mbolos untuk main ps

7. Bagaimana penanganan dari pengurus terhadap pelanggaran yang anda lakukan?

Dihukum, membaca alquran satu juz

8. Menurut anda apakah dalam proses pembelajaran dapat membentuk kedisiplinan?

Bisa, belajar memanfaatkan waktu

9. Menurut anda apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk kedisiplinan?

Bisa jadi, tergantung memanfaatkannya

10. Menurut anda apakah sholat berjama'ah dapat membentuk kedisiplinan?

Bisa, melatih sholat tepat waktu, dan mendapat pahala

11. Menurut anda apa tugas kiai di pondok pesantren?

kalo ga ada kiai mana ada santrinya mas

Wonosobo, 24 Nov 2016

Sani Wisnu

INSTRUMEN WAWANCARA

Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Karakter Disiplin (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah Kepil Wonosobo)

Data responden

Nama : Safarudin
Alamat : Kali Bawang, Kepil Wonosobo
Jabatan : Santri
Lokasi : Aula 23 Nov 2016, Pkl 20:00

Wawancara

Mohon bapak/ibu/saudara dapat memberikan informasi tentang peran pondok pesantren dalam mengembangkan karakter disiplin. Informasi bapak/ibu/saudara kami butuhkan untuk data penelitian

Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mondok di pondok pesantren Darunnajah?
Lima bulan
2. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?
Akhlahk manusia
3. Nilai-nilai karakter apa saja yang anda dapat dari pendidikan karakter?
Sopan, disiplin, rajin belajar
4. Apa yang anda ketahui tentang karakter disiplin?
Taat peraturan

5. Apakah peraturan yang berlaku dapat membentuk kedisiplinan?
Bisa, biar tertib si mas
6. Pernahkah anda melanggar peraturan?
Pernah, pulan tanpa izin
7. Bagaimana penanganan dari pengurus terhadap pelanggaran yang anda lakukan?
Baca alquran satu juz
8. Menurut anda apakah dalam proses pembelajaran dapat membentuk kedisiplinan?
Bisa, kan ada peraturannya mas
9. Menurut anda apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk kedisiplinan?
Bisa
10. Menurut anda apakah sholat berjama'ah dapat membentuk kedisiplinan?
Bisa, Belajar tepat waktu
11. Menurut anda apa tugas kiai di pondok pesantren?
Menyalurkan ilmunya keppada santri.

Wonosobo, 24 Nov 2016

Safarudin

Lampiran 5

JADWAL PELAJARAN MASA KHIDMAH 1437 / 1438 H.

N O	KELAS	SENIN	SELASA	RABU	JUM'AT	SABTU	AHAD
1	AWALIYAH WAHID	YANBU'A (H)	YANBU'A (H)	YANBU'A (J)	YANBU'A (J)	YANBU'A (O)	YANBU'A (O)
2	AWALIYAH TSANI	YANBU'A (M)	YANBU'A (M)	YANBU'A (M)	YANBU'A (N)	YANBU'A (N)	YANBU'A (N)
3	AWALIYAH TSALIST	YANBU'A (M)	YANBU'A (M)	YANBU'A (M)	YANBU'A (N)	YANBU'A (N)	YANBU'A (N)
4	ULA ROBI'	FIQIH (5) (I)	TARIKH (6) (O)	TAUHID (3) (G)	AKHLAQ (2) (P)	ALQUR'AN (1) (K)	B.ARAB (4) (J)
5	WUSTHO WAHID	FIQIH (7) (J)	ALQUR'A N(1) (K)	NAHWU (9) (H)	B.ARAB (8) (L)	AKHLAQ (11) (J)	TAJWID(10) (K)
6	WUSTHO TSANI	AKHLAQ (12) (G)	HADIST (17) (F)	SHOROF (14) (A)	NAHWU (15) (C)	TAUHID (16) (L)	FIQIH (13) (L)
7	WUSTHO TSALIST	NAHWU (23) (A)	SHOROF (22) (A)	AKHLAQ(18) (F)	TAUHID (19) (A)	HADIST(21) (F)	FIQIH (20) (F)
8	ULYA WAHID	FIQIH (24) (A)	HADIST (21) (A)	USUL Fiqih (25) (A)	FIQIH (26) (C)	FIQIH (24) (A)	NAHWU (27)

KODE DEWAN GURU	
A	K. Mustofa Al-Kifli, SH.I
B	K. Fatkhul Arifin
C	K. Muhammad Chadziq
D	Ny. Nur Sa'adah Al-Hafidzoh
E	K. Supri Basyarudin
F	Muhammad Chusen
G	Hudia Wiraleksana, S.Fil.I
H	Fatma Mumtahana
I	Ngatiman
J	Miftahurrofiq
K	Nur Khafifi Ibrahim
L	Ahmmad Syaifudin
M	Khasanatin Nikmh
N	Imro'atun azizah
O	Ahmad Sholikhin
P	Khironi Yusuf Akbar. Spd.I

KODE DAFTAR KITAB		KODE DAFTAR KITAB	
1	Al-Qur'an	16	Khomsatul Mutun
2	Alala	17	Tanqihul Qoul
3	'Aqidatul 'Awam	18	Ta'lim Muta'alim
4	B. Arab Jilid 1	19	Fathul Majid
5	Fasolatan	20	Fathul Qarib
6	Khulasoh	21	Mukhtarol Khadis
7	Durusul Fiqiyah 3	22	Amtsilatul Tasrifiyah (L)
8	B. Arab Jilid 3	23	'Imriti
9	Nahwu Wadhih	24	Minhajul Qawim
10	Tukhfatul Atfal	25	Mabadi Awaliyah
11	Tambahul Muta'alim	26	Sulam Taufiq
12	Wasoya	27	Mutammimah
13	Ghoyatu Wataqrib	28	Waroqot
14	Amtsilatul Tasrifiyah	29	Alfiyah Ibnu Malik
15	Matan Jurumiyah		

Data Santri Putra

No	Nama	Alamat
1.	A. Romlan	Plombon Dempel Kalibawang
2.	Adi Prasetyo	Silumut Kepil Wonosobo
3.	Aditya Eka P.	Duluran Tegeswetan Kepil Wonosobo
4.	Agil Nugroho	Kalikarung Kalibawang
5.	Agung Dwi Panaringan	Kalikarung Kalibawang Wonosobo
6.	Agung Uji P	Depok Kalibawang Wonosobo
7.	Agus Nur Mansyah	Kepil Wonosobo
8.	Ahmad Adi Prastio	Karang Tengah Randusari Kepil Wsb
9.	Ahmad Adip Asyrofi.	Silumut Kepil Wonosobo
10.	Ahmad Ainun Najib	Kepirang 1 Kalibawang Wonosobo
11.	Ahmad Alwi Faizin.	Silumut Kepil Wonosobo
12.	Ahmad Ardi K	Silumut Kepil Wonosobo
13.	Ahmad Armanto	Pengarengan Kalibawang Wsb
14.	Ahmad Barik Ramadhan	Silumut Kepil Wonosobo
15.	Ahmad Chafidz	Depok Kretek Kalibawang Wonosobo
16.	Ahmad Fajar	Sijambu Kepil Wonosobo
17.	Ahmad Feri Akhid	Karang Tengah Randusari Kepil Wsb
18.	Ahmad Karim	Plombon Dempel Kalibawang
19.	Ahmad Khoirul Muna	Silumut Kepil Wonosobo
20.	Ahmad Lutfafi	Depok Kalibawang Wonosobo
21.	Ahmad Munawir	Pucunggajih Kalikarung Kalibawang
22.	Ahmad Muzaki	Dukuh Dempel Kalibawang Wonosobo
23.	Ahmad Janung M	Silumut Kepil Wonosobo
24.	Ahmad Nur Afendi.	Silumut Kepil Wonosobo
25.	Ahmad Safrudin	Silumut Kepil Wonosobo
26.	Ahmad Syaifudin	Silumut Kepil Wonosobo
27.	Ahmad Wadani Lutfil H.	Gemantung Dempel Kalibawang Wsb
28.	Aldi Miftahul Kirom	Pungangan JangKrikan Kepil Wsb
29.	Aldi Susilo	Kalikarung Kalibawang
30.	Anas Nawawi	Kalikarung Kalibawang
31.	Anas Islamudin	Gedongan Kalibawang Wonosobo
32.	Arhanul Iman	Perboto tembelang Kalikajar Wsb
33.	Arsya Saefudin	Mendolo Bumireso Wonosobo
34.	Choirul Anam	Kepirang Dempel Kalibawang
35.	Danig Sahrul Anam	Silumut Kepil Wonosobo
36.	Dimas Dwi A.	Silumut Kepil Wonosobo
37.	Dzikron Abdulloh	Sumpet Kepil Wonosobo

38.	Faiq Ulul Yafi	Kepil Wonosobo
39.	Fajar Pangestu	Kalikarung Kalibawang
40.	Fayyadl Zidanul Affa	Silumut Kepil Wonosobo
41.	Gesang Yanugraha Putra	Pungangan Jangkrikan Kepil Wsb
42.	Ghoes	Kalikarung Kalibawang
43.	Ikhsan Faekhul Mu'in	Sitragen Jangkrikan Kepil Wonosobo
44.	Inzagi K	Duluran Kepil Wonosobo
45.	Iqbal Harzigo	Kuncungsari sapuran Wonosobo
46.	Irfan Effendi	Serang Dempel Kalibawang
47.	Iwan Kurniawan	Sijabong Kalibawang Wonosobo
48.	Krismono	Sijabong Kalibawang Wonosobo
49.	Kukuh Yukharisma	Tegalsari Bruno Purworejo
50.	M Anang Kholilurohman	Kepirang Kalibawang Wonosobo
51.	M Bagus Panuntun	Sembung Kalibawang Wonosobo
52.	M Candra Wicaksono	Silumut Kepil Wonosobo
53.	M Safi Arifudin	Pungangan Jangkrikan Kepil Wsb
54.	M Sigit Hasan	Kalibawang Wonosobo
55.	Maksum	Gedongan Tempurejo Kalibawang
56.	Muhamad Aqib Fahmi	Siringin Jangkrikan Kepil wonosobo
57.	Muhamad Nadzib A	Silumut Kepil Wonosobo
58.	Muhamad Rifa'i	Polowono Kepil Wonosobo
59.	Muhamad Roichan	Pengarengan Kalibawang Wonosobo
60.	Muktafi	Sijabong Kalibawang wonosobo
61.	Mutamam	Kalikarung Kalibawang
62.	Nur asik	Dempel Kalibawang
63.	Nurul khafifi	Plombon Dempel Kalibawang
64.	Regi Altha Gibranza S	Silumut Kepil Wonosobo
65.	Rifal Fadli	Sedayu Kalibawang wonosobo
66.	Riyanto	Kalikarung Kalibawang Wonosobo
67.	Rizal Bagus A	Silumut Kepil Wonosobo
68.	Rudi Kurniawan	Gedongan Kalibawang Wonosobo
69.	Safarudin	Depok Kalibawang Wonosobo
70.	Sami Aji M	Duluran Kepil Wonosobo
71.	Sani Wisnu H	Kuncungsari sapuran Wonosobo
72.	Tegar Wiguna P.	Dukuh Dempel Kalibawang Wonosobo
73.	Toyib	Gedongan Tempurjo Kalibawang
74.	Ulin Nuha	Pucunggajih Kalikarung Kalibawang
75.	Untung Rudiyanto	Kalikarung Kalibawang
76.	Zaenal Arifin	Pucungroto kalikarung kalibawang

Data Santri Putri

No	Nama	Alamat
1.	Afifah	Singlapa Cipedak Bruno Purworejo
2.	Aimatus Solikhah	Kalikarung Kalibawang Wsb
3.	Amelia G.Cahyani	Sembung Kalibawang Wonosobo
4.	Ana Khoirunnisa	Gedongan Kalibawang Wonosobo
5.	Anggi Ayuningtyas	Dukuh Dempel Kalibawang Wonosobo
6.	Arda Maulida	Silumut Kepil Wonosobo
7.	Azama Maharoh	Pucungroto Kalikarung Kalibawang
8.	Bela Aditaria	Kalikarung Kalibawang Wonosobo
9.	Chaqiqotur Rahmawati`	Sicantik Glagah Sapuran Wonosobo
10.	Chumrotun Hanifah	Gondowulan Kepil Wonosobo
11.	Dewi Fepti Aditya	Pungangan Kepil Wonosobo
12.	Dwi Laili	Kalikarung Kalibawang Wonosobo
13.	Eti Andrayani	Kambangan Bruno Purworejo
14.	Evi Indriyati S.	Silumut Kepil Wonosobo
15.	Fajar Hidayatun Nikmah	Kalibarong Burat Kepil Wonosobo
16.	Fariyatun	Katilampa Kalibawang Wonosobo
17.	Fatin Nur Fairuza	Gilingan Kepil Wonosobo
18.	Fika Anggita Puspa W.	Silumut Kepil Wonosobo
19.	Fika Targhibatun M.	Jangkrikan Kepil Wonosobo
20.	Fitri Utami	Sembung Kalibawang Wonosobo
21.	Fitrotul Marfungan	Gedongan Kalibawang Wonosobo
22.	Friska Hasna S.	Silumut Kepil Wonosobo
23.	Hanif Sholikhatus Nisa	Jangkrikan Kepil Wonosobo
24.	Hasanatin Nikmah	Kongaran Kagungan Kepil Wonosobo
25.	Hikma Habibah	Singlapa Cipedak Bruno Purworejo
26.	Inganatul Hidayah	Brabakan Kalikarung Wonosobo
27.	Jamilatun Nuraini	Larangan Kalikajar Wonosobo
28.	Khoirima Hikmatul Kh.	Kalikarung Kalibawang Wsb
29.	Khusnul Khotimah	Kambangan Bruno Purworejo
30.	Kurnia Riski Karomah	Pucungroto Kalikarung Kalibawang
31.	Kurnia Sari	Tangkilan Kepil Wonosobo
32.	Kurniasih	Giyombong Bruno Purworejo
33.	Lia Serliyana	Larangan Kalikajar Wonosobo
34.	Liyani Nur Safitri	Karangsambung Kalibawang Wsb
35.	Lusi Dewi Lestari	Jambean Kepil Wonosobo
36.	Malichatulliah	Gedongan Kalibawang Wonosobo
37.	Mara Zatra Brama	Silumut Kepil Wonosobo

38.	Maratus Sholikhah	Kepirang Kalibawang Wonosobo
39.	Murni Karyani	Silumut Kepil Wonosobo
40.	Nur Azizah	Singalapa Cipedak Bruno Purworejo
41.	Nur Azizah Amirullah	Brabakan Kalikarung Kalibawang Wsb
42.	Nur Faizah	Pucungroto Kalikarung Kalibawang
43.	Nur Farah	Siringin Jangkrikan Kepil wonosobo
44.	Nur Fatimah	Pucungroto Kalikarung Kalibawang
45.	Nur Laela	Pucungroto Kalikarung Kalibawang
46.	Nur Laili	Kalikarung Kalibawang Wsb
47.	Nuraini Insur Umayah	Gemantung Kalibawang Wonosobo
48.	Nurul Hidayah	Jagungan Rimpak Sapuran
49.	Nurul Hidayah	Njujukan Kalibawang Wonosobo
50.	Nurul Khotimah	Silumut Kepil Wonosobo
51.	Putri Ratnasari	Larangan Kalikajar Wonosobo
52.	Rina Khoirunnisa	Singalapa Cipedak Bruno Purworejo
53.	Risma Viviani	Pucungroto Kalibawang Wsb
54.	Rizky Diyani	Jangkrikan Kepil Wonosobo
55.	Santi Safitri	Siringin Jangkrikan Kepil wonosobo
56.	Siti Arifah	Kepirang Kalibawang Wonosobo
57.	Siti Khodijah	Pucungroto Kalibawang Wsb
58.	Siti Mukaromah	Brabakan Kalikarung Kalibawang Wsb
59.	Siti Mukti Rohmah	Kalipuru Kepil Wonosobo
60.	Siti Zulikha	Pulepandak Kalikarung Wonosobo
61.	Siti Zumantiyah	Depok Kretek Kalibawang Wonosobo
62.	Sofia Latifah	Ngabean Kalikajar wonosobo
63.	Syofy Asyiroh	Cileduk Tangerang Banten
64.	Tuti Awaliyah	Sembung Kalibawang Wonosobo
65.	Umi Nurifatul Khasanah	Pucunggajih Kalibawang Wsb
66.	Vina Atus Sholikhah	Sembung Kalibawang Wonosobo
67.	Wafiq Latifatuzzahro	Gembologeni Kepil Wonosobo
68.	Wahyu Kurnia	Kalikarung Kalibawang Wsb
69.	Winarti	Silumut Kepil Wonosobo
70.	Winarti	Kambangan Bruno Purworejo
71.	Zulaikhah	Kalikarung Kalibawang Wsb

Lampiran 6
PENGASUH



GEDUNG PESANTREN PUTRA



GEDUNG PESANTREN PUTRI



KEGIATAN SIMTUDDUROR





SANTRI PUTRI ZIARAH MASAYIKH



SANTRI PUTRI SENAM PAGI



Madrasah







SANTRI PUTRA SEPAK BOLA



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Arif Taufiqurrohman
2. Tempat & Tgl. Lahir : Purworejo, 08 Desember
1994
3. Alamat Rumah : Blok Bukasem Rt 22/05
Lohbener Indramayu Jawa
Barat
4. Hp : 085777275374
5. E-mail : ariftaufiq89@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Kartika XII-30, Solo
 - b. SDN 1 Lohbener, Indramayu
 - c. MTs An-Nawawi 01 Berjan, Purworejo
 - d. MA An-Nawawi 01 Berjan, Purworejo
 - e. UIN Walisongo, Semarang
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Ponpes An-Nawawi, Purworejo
 - b. Ponpes Darunnajah, Wonosobo

Semarang, 22 Mei 2017

Arif Taufiqurrohman
123111056