

**PERSEPSI REMAJA DI LINGKUNGAN LOKALISASI
TENTANG MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI (STUDI KASUS REMAJA DI
LINGKUNGAN LOKALISASI GAMBILANGU KELURAHAN
SUMBEREJO KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN
KENDAL)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan



Oleh :

JAJANG GUMILAR
NIM : 123111087

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jajang Gumilar
NIM : 123111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI REMAJA DI LINGKUNGAN LOKALISASI
TENTANG MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI (STUDI KASUS REMAJA DI
LINGKUNGAN LOKALISASI GAMBILANGU KELURAHAN
SUMBEREJO KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN
KENDAL)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2017
Pembuat Pernyataan,

Jajang Gumilar
NIM: 123111087



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax.
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Persepsi Remaja di Lingkungan Lokalisasi Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus Remaja di Lingkungan Lokalisasi Gambilangu Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal) “**

Penulis : **Jajang Gumilar**
NIM : 123111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S.1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 20 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr.H. Fatah Syukur, M.Ag

NIP: 19681212 199403 1 003

Penguji I,

H. Ridwan, M.Ag

NIP: 19630106 199703 1 001

Penguji II,

Dr. H. Shodiq, M.Ag

NIP: 19681205 199403 1 003

Pembimbing I

H. Nasirudin M,Ag

NIP: 19691012 199603 1 002

Pembimbing II,

Lufiyah, S.Ag, M.S.I

NIP: 19790422 200710 2 001

Agus Khunaefi, M.Ag

NIP: 19760226 200501 1 004

NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Persepsi Remaja di Lingkungan Lokalisasi Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus Remaja di Lingkungan Lokalisasi Gambilangu Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal)**

Penulis : Jajang Gumilar
NIM : 123111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Lutfiyah, S.Ag, M.S.I
NIP. 19790422 200710 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Persepsi Remaja di Lingkungan Lokalisasi Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus Remaja di Lingkungan Lokalisasi Gambilangu Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal)**

Penulis : Jajang Gumilar
NIM : 123111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

Agus Khunaefi, M.Ag
NIP. 19760226 200501 1 004

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Remaja di Lingkungan Lokalisasi Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus Remaja di Lingkungan Lokalisasi Gambilangu Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal)**

Penulis : Jajang Gumilar
NIM : 123111087

Skripsi ini membahas Persepsi Remaja di Lingkungan Lokalisasi Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Kajian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa Remaja yang tinggal di lingkungan lokalisasi yang tidak terlalu faham mengenai agama, yang menyebabkan beberapa remaja kurang memahami mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga mempengaruhi persepsi remaja dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan :

(1) Bagaimana kondisi umum keagamaan remaja di lingkungan lokalisasi Gambilangu? (2) Bagaimana Persepsi Remaja di lingkungan lokalisasi Gambilangu Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti? (3) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi remaja di Lingkungan Lokalisasi Gambilangu mengenai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu data-data yang ada berupa kata-kata bukan berupa angka atau data statistik. Dalam memperoleh data-data tersebut penulis menggunakan Kajian pustaka dan Penelitian lapangan, untuk melengkapi data-data yang ada penulis menggunakan beberapa metode: metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan:

Persepsi remaja dilingkungan lokalisasi tentang mata pelajaran PAI di sekolah, sangatlah beragam. Ada yang menyukai mata pelajaran PAI, dan ada pula yang biasa-biasa saja. Dari pernyataan remaja tersebut, ada yang didasarkan karena faktor lingkungan yang tidak terlalu mengedepankan ilmu agama, tetapi masih banyak juga remaja-remaja yang mengedepankan ilmu agama karena sejak kecil sudah belajar di TPQ, karena TPQ merupakan salah satu tempat Pembinaan agama bagi anak mengantarkan kepada perilaku dan sikap anak yang lebih baik dan mengarah kepada hal-hal yang positif bagi dirinya dan lingkungannya. Adanya sebuah lembaga pendidikan agama formal dan non formal bagi remaja Gambilangu, sangat membantu dalam pertumbuhan dan perkembangan remaja yang berada di lingkungan lokalisasi Gambilangu. Remaja yang dihadapkan dengan segala persoalan yang diakses oleh kehidupan lingkungannya sangat mempengaruhi dan membentuk watak dan kepribadian remaja yang tidak dinamis. Pengaruh oleh persoalan yang diakibatkan oleh lingkungan; orang tua, para mucikari, germo, dan para wanita tuna susila dalam lingkungan lokalisasi yang berupa tindakan-tindakan kekerasan, perjudian, mabuk-mabukan, pertengkaran dan perbuatan buruk lainnya sangat rentan dalam mewarnai suasana kehidupan remaja yang notabene masih memerlukan pembinaan dari pihak di

sekitarnya seperti pendidikan keluarga, pendidikan orang tua, pendidikan masyarakat dan pendidikan dari lembaga yang kompeten pada remaja.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Ṣ	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	Ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Remaja Di Lingkungan Lokalisasi Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Kasus Remaja Di Lingkungan Lokalisasi Gambilangu Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal)”.

Penulis telah banyak mendapat dukungan moril dan materiil dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. Raharjo, M. Ed. St.
2. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag dan Ibu Hj, Nur Asiyah, M.SI Ketua jurusan, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Lutfiyah, S.Ag, M.S.I dan Bapak Agus Khunaefi, M.Ag. Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Karnadi, M.pd dosen wali yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis.
5. Bapak/ibu Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak H. Rochani Ketua RW yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Bapak Nur Rochman Ketua RT yang telah berkenaan memberikan bantuan, informasi dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kepada keluarga tercinta, khususnya untuk kedua orang tua ku, Bapak Wawan Darmawan dan Ibu Sri suyatmi, Kakakku Hierly Hidayat, serta adik-adikku tersayang Nuanti Sukma dan Muhammad Abyansyah. Terimakasih atas doa, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayangnya selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran. yang senantiasa memberikan doa, motivasi dan semangat.
9. Sahabat tercinta Intan Prawesti yang Insya Allah akan menjadi pendamping hidup, yang mau menemani dalam suka maupun duka.
10. Teman-teman PAI C angkatan 2012, teman PPL SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang, teman UKM Kempo, dan teman KKN Desa Kaliancar Ngaliyan Semarang.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan kritik untuk perbaikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca sekalian pada umumnya.

Semarang, 1 Juni 2017

Jajang Gumilar
NIM. 123111087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat.....	9
BAB II : KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Persepsi.....	12
a. Pengertian Persepsi	12
b. Syarat Terjadinya Persepsi	15
c. Proses Terbentuknya Persepsi	17
d. Jenis-Jenis Persepsi.....	19

e. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Seseorang.....	20
2. Remaja.....	24
a. Pengertian Remaja	24
b. Masa Remaja	26
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	28
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
b. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam....	32
c. Tujuan Pendidikan Agam Islam.....	33
4. Pengertian Lingkungan Lokalisasi	35
5. Pengaruh Lingkungan Dan Pola Pikir Anak	35
a. Pengertian Lingkungan.....	35
b. Peranan Lingkungan Terhadap Anak	38
B. Kajian Pustaka.....	45
C. Kerangka Berfikir	49
BAB III : METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Sumber Data.....	51
D. Fokus Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Teknik Wawancara.....	52
2. Teknik Observasi	54
3. Teknik Dokumentasi	55
F. Uji Keabsahan Data	56

G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	61
A. Gambaran Umum Lokalisasi Gambilangu	61
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	66
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V : PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	86
C. Penutup	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Transkrip Wawancara Remaja Lokalisasi Gambilangu
Lampiran 2	Transkrip wawancara Ketua RT 04 dan Ketua RW 02
Lampiran 3	Daftar remaja responden penelitian
Lampiran 4	Penunjukan pembimbing skripsi
Lampiran 5	Surat izin riset
Lampiran 6	Surat bukti riset
Lampiran 7	Dokumentasi Riset
Lampiran 8	Sertifikat Opak 2012 dan KKN