

## **Lampiran 1**

### **TRANSKIP WAWANCARA**

#### **KEPADA REMAJA LINGKUNGAN LOKALISASI SEBAGAI PESERTA DIDIK (SISWA)**

Nama : Sri Wulandari ( 13 tahun )

Kelas : VII

Sekolah : SMP N 1 Brangsong

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah?

Jawab: Sangat menyukai, karena saat menerangkan isi materi gurunya suka bercanda dan melawak tetapi dapat di pahami inti pokok pelajarannya.

2. Menurut anda, seberapa pentingkah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu? Mengapa?

Jawab:Sangat penting mas, karena Pendidikan Agama Islam dapat menuntun saya untuk mencegah dari perilaku yang tercela, dapat mengajarkan cara bagaimana bisa masuk surga.

3. Sebagai remaja, adakah praktek untuk penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:Ada, misalnya sholat tetapi kadang-kadang kalau tidak kecapekan, mengaji di mesjid tiap habis sholat maghrib, patuh terhadap orang tua, suka menolong teman.

4. Seperti apa bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dilakukan di sekolah guna membentuk akhlak siswanya?

Jawab: Mengajak semua siswa sholat dzuhur berjama'ah dan selalu menasehati agar tidak meninggalkan sholat, mengajari baca tulis Al qur'an.

5. Menurut anda, seperti apa profil guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik?

Jawab: Menurut saya guru PAI dan Budi Pekerti yang baik adalah yang sabar saat mengajar di kelas, tegas terhadap siswa yang melanggar tata tertib, nyantai dan jika memberi nilai tidak pelit.

Nama : Febrian Lukmantoro ( 18 tahun )

Kelas : VIII

Sekolah : SMP NU 02 Al Hidayah

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah anda ?

Jawab:Iya mas saya menyukai mapel PAI dan Budi Pekerti, karena gurunya suka melawak, baik, pelajarannya tidak sulit jadi mudah di pahami.

2. Menurut anda, seberapa pentingkah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu? Mengapa ?

Jawab:Sangat penting. Karena semua umat Islam butuh pemahaman agama dengan cara memelajari ilmu PAI dan Budi Pekerti agar dapat menolongnya di kehidupan maupun di akherat kelak.

3. Sebagai remaja, adakah praktek untuk penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:Ada. Yaitu dengan melaksanakan sholat 5 waktu, yasinan tiap malam jum'at di rumah ba'da maghrib.

4. Seperti apa bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dilakukan di sekolah guna membentuk akhlak siswanya?

Jawab:Guru menganjurkan untuk sering belajar menulis dan membaca Al qur'an, menghafalkan surat-surat pendek, dan berbuat baik pada semua orang.

5. Menurut anda, seperti apa profil guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik?

Jawab:Tiap kegiatan pembelajaran harus disertai lawakan agar tidak terlalu jenuh, menolong siswa yang kurang paham dengan isi pembelajaran, dan jika sedang mengajar harus berbicara dengan jelas dan tidak cepat-cepat.

Nama : Rangga Okta Purnama ( 15 tahun )

Kelas : VIII

Sekolah : SMP N 3 Kaliwungu

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah anda ?

Jawab:Sedang-sedang saja mas, tidak begitu menyukai, karena gurunya agak sulit untuk memahamkan isi pelajaran PAI dan Budi Pekerti kepada siswanya, sering masuk terlambat bahkan juga sering kosong pelajarannya.

2. Menurut anda, seberapa pentingkah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu? Mengapa ?

Jawab:Penting sekali, karena ilmu Pendidikan Agama Islam dapat dijadikan pedoman untuk hidup bermasyarakat di masa depan yang lebih baik.

3. Sebagai remaja, adakah praktek untuk penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:Ada. Misalnya melaksanakan ibadah sholat wajib tetapi masih ada yang bolong karena sering pulang sore jadi kalau kecapekan tidak sholat, menghormati orang tua dan menolong sesama yang membutuhkan.

4. Seperti apa bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dilakukan di sekolah guna membentuk akhlak siswanya?

Jawab:Memberikan contoh sikap saling menghormati, mengajak siswa untuk tidak meninggalkan sholat, melatih mengaji Al qur'an kepada siswa yang belum mampu.

5. Menurut anda, seperti apa profil guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik?

Jawab:Guru PAI dan Budi Pekerti yang baik menurut saya ialah yang jika masuk jam pelajaran tidak sering terlambat masuk ke kelas, tidak pandang bulu saat mengajar, dan jangan marah-marah apabila murid kurang paham dengan materi.

Nama : Ramona Nur Fauzi ( 16 tahun )

Kelas : IX

Sekolah : MTs. N Brangsong

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah anda ?

Jawab:Ya, saya menyukai pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah sebab pelajarannya nyantai dan tidak tegang.

2. Menurut anda, seberapa pentingkah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu? Mengapa ?

Jawab:Sangat penting, karena Pendidikan Agama Islam menyangkut kehidupan di akherat kelak. Jadi, jika tidak memelajarinya maka akan sulit seseorang untuk masuk surga dan malah akan terjerumus ke neraka apabila tidak belajar ilmu agam Islam.

3. Sebagai remaja, adakah praktek untuk penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:Ada. Yaitu dengan mengerjakan sholat fardhu tepat waktu, meskipun yang paling sering tepat waktu adalah masih sholat maghrib, karena dapat berjama'ah di mesjid dengan teman, dan mengaji setelah sholat maghrib apabila tidak banyak tugas sekolah.

4. Seperti apa bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dilakukan di sekolah guna membentuk akhlak siswanya?

Jawab: Semua siswa diwajibkan membaca Asmaul Husna tiap sebelum pelajaran PAI dan Budi Pekerti agar bermanfaat ilmunya sehingga menjadikan hampir semua siswa hafal Asmaul Husna, dan membimbing siswa yang kurang paham dengan materi pembelajaran sampai bisa.

5. Menurut anda, seperti apa profil guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik?

Jawab: Menurut saya guru PAI dan Budi Pekerti yang baik adalah yang dapat menjadi panutan semua siswa dalam mengerjakan ibadah sehari-hari, mengajarkan pelajaran dengan sabar dan sampai semua siswa menguasainya.

Nama : David Firmansyah ( 14 tahun )

Kelas : VIII

Sekolah : SMP N 3 Patebon

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah anda ?

Jawab: Biasa saja, karena pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ada yang sulit di pahami dan ada yang mudah di pahami.

2. Menurut anda, seberapa pentingkah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu? Mengapa ?

Jawab: Sangat penting, karena didalam Pendidikan Agama Islam kita dapat menyempurnakan akhlak dan ibadah sholat saya, jadi saya bisa lebih tahu tentang ilmu agama Islam dan dapat memberi petunjuk mana hal yang boleh dilakukan maupun yang dilarang.

3. Sebagai remaja, adakah praktek untuk penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab: Ada. Contohnya sholat, puasa, zakat, membantu orang tua di tambak, tidak bermalas-malasan.

4. Seperti apa bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dilakukan di sekolah guna membentuk akhlak siswanya?

Jawab: Bimbingan yang guru lakukan ialah menyuruh semua siswa menghafal surat-surat pendek dan bacaan sholat dengan benar, menindak tegas apabila ada siswa yang nyeleneh.

5. Menurut anda, seperti apa profil guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik?

Jawab: Guru PAI dan Budi Pekerti yang baik menurut saya ialah yang ramah, menerangkan dengan jelas, sabar, tidak suka marah dan tidak pilih kasih saat mengajar.

Nama : Nuanti Sukma ( 15 tahun )

Kelas : X

Sekolah : SMA N 1 Kendal

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah anda ?

Jawab:Iya saya menyukai, karena guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang mengajar di sekolah saya kalau menerangkan mudah di pahami dan gurunya tidak galak.

2. Menurut anda, seberapa pentingkah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu? Mengapa ?

Jawab:Sangat penting, karena dari kita memelajari Pendidikan Agama Islam kita dapat tahu ilmu-ilmu tentang Al qur'an dan hari akhir yang dapat kita gunakan dalam kehidupan di dunia dan di akherat supaya tidak terjerumus kedalam jalan yang sesat.

3. Sebagai remaja, adakah praktek untuk penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:Ada, misalnya sholat 5 waktu, mengaji kadang-kadang, membantu orang tua beres-beres rumah, menolong teman.

4. Seperti apa bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dilakukan di sekolah guna membentuk akhlak siswanya?

Jawab: Mengajarkan untuk selalu hormat kepada semua orang, melatih siswa belajar sholat-sholat sunah seperti sholat jenazah, tahajud.

5. Menurut anda, seperti apa profil guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik?

Jawab: Menurut saya guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik adalah yang tidak memberi tugas terlalu banyak, tidak galak, mudah memberi nilai, dan penyabar saat mengajar.

Nama : Ryan Muhyarno ( 19 tahun )

Kelas : XI

Sekolah : SMK Bhineka Patebon

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah anda ?

Jawab:Ya saya menyukai, karena pelajarannya pada jam terakhir dan kadang gurunya terlambat masuk atau tidak masuk jadi agak nyantai, dan gurunya adalah favorit saya karena lucu.

2. Menurut anda, seberapa pentingkah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu? Mengapa ?

Jawab:Sangat penting, karena Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dapat menyadarkan saya apabila sering melakukan kesalahan, seperti tidak rajin sholat, dan sebagai penambah wawasan tentang dunia akherat kelak.

3. Sebagai remaja, adakah praktek untuk penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:Ada, misalnya mengerjakan sholat meskipun masih jarang tapi kalau sholat jum'at saya tidak pernah ketinggalan karena kalau jum'at pulang gasik jadi bisa ke mesjid.

4. Seperti apa bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dilakukan di sekolah guna membentuk akhlak siswanya?

Jawab: Mengajari cara membaca dan menulis Al Qur'an dengan sabar kepada semua siswa, selalu menasehati yang baik-baik, menindak tegas siswa yang nakal dan susah diatur.

5. Menurut anda, seperti apa profil guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik?

Jawab: Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik ialah yang dapat memahami keinginan siswanya, baik, saat jam pelajaran masuk tepat waktu, dan harus nyantai agar mudah di pahami materinya.

Nama : Fadhil Subandrio ( 18 tahun )

Kelas : XII

Sekolah : SMA N 8 Semarang

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah anda ?

Jawab:Suka, karena pelajarannya tidak membosankan, banyak praktek-prakteknya secara langsung, jadi lebih mudah memahami isi pelajaran.

2. Menurut anda, seberapa pentingkah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu? Mengapa ?

Jawab:Sangat penting, karena ilmu Pendidikan Agama Islam sebagai pencegah perilaku buruk dalam kehidupan sehari-hari, dan dapat menuntun saya ke jalan yang benar.

3. Sebagai remaja, adakah praktek untuk penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:Ada, contohnya mengaji dan sholat 5 waktu, membantu orang tua, berkata jujur dan menghindari perilaku yang menyimpang.

4. Seperti apa bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dilakukan di sekolah guna membentuk akhlak siswanya?

Jawab:Mengajak semua siswa sholat dzuhur berjama'ah, menindak tegas siswa yang melakukan pelanggaran, sering mengadakan istighotsah untuk semua siswa kelas XII.

5. Menurut anda, seperti apa profil guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik?

Jawab:Guru PAI dan Budi Pekerti yang baik menurut saya yaitu yang mengajar dan membimbing siswanya dengan baik dan sabar, penuh kasih sayang, sedikit teori dan banyak prakteknya dalam mengajar, dan kalau memberi nilai yang banyak.

Nama : Rafi Ari Utomo ( 17 tahun )

Kelas : XI

Sekolah : SMA N 1 Kendal

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah anda ?

Jawab:Ya, saya menyukai pelajarannya, karena gurunya asyik, menerangkan sampai jelas dan tidak galak.

2. Menurut anda, seberapa pentingkah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu? Mengapa ?

Jawab:Sangat penting, karena dari pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kita jadi tahu banyak tentang ilmu agama, dan ilmu itu nantinya yang dapat membawa saya ke jalan yang benar.

3. Sebagai remaja, adakah praktek untuk penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Jawab:Pekerti dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:Ada, contohnya sholat berjama'ah di mesjid, tetapi kadang sholat sendiri di rumah, hormat dan patuh pada orang tua serta guru, menolong orang yang sedang kesusahan.

4. Seperti apa bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dilakukan di sekolah guna membentuk akhlak siswanya?

Jawab:Memberi contoh bersikap sopan terhadap sesama, menasehati untuk berbuat baik, jujur, dan tidak meninggalkan sholat.

5. Menurut anda, seperti apa profil guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik?

Jawab:Menurut saya guru PAI dan Budi Pekerti yang baik ialah yang paham dengan situasi kelas, bisa dicontoh dalam perilaku beribadahnya, menerangkan dengan santai dan tidak pelit memberi nilai.

Nama : Aulia Nur Rahman ( 16 tahun )

Kelas : X

Sekolah : SMK N 2 Kendal

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah anda ?

Jawab:Suka. Karena dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti saya bisa jadi tahu tentang ilmu agama Islam, sering diajarkan dengan praktek langsung jadi lebih mudah di pahami isi materinya.

2. Menurut anda, seberapa pentingkah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu? Mengapa ?

Jawab:Penting, karena dalam materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kita dapat mengetahui bagaimana cara untuk berbuat baik dan bisa menuntun kita untuk masuk surga.

3. Sebagai remaja, adakah praktek untuk penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:Ada, seperti melaksanakan sholat 5 waktu, membantu pekerjaan orang tua di rumah, menolong teman, dan menghindari perbuatan yang tercela.

4. Seperti apa bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dilakukan di sekolah guna membentuk akhlak siswanya?

Jawab:Selalu menasehati agar hormat pada sesama teman dan guru, selalu membaca surat-surat pendek sebelum pelajaran, memberi teladan yang baik.

5. Menurut anda, seperti apa profil guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang baik?

Jawab:Guru PAI dan Budi Pekerti yang baik menurut saya ialah yang mudah memberi nilai bagus, humoris, nyantai saat menerangkan, dan sabar dengan siswa yang kurang paham dengan pelajaran.

## Lampiran 2

### **TRANSKIP WAWANCARA KEPADA KETUA RT DAN RW**

Nama : Bapak Nur Rohman (KETUA RT)  
Alamat : Desa Mlaten RT 4/ RW 2, Sumberejo,  
Kaliwungu

A. Kondisi Umum Keagamaan Remaja Di lingkungan  
Lokalisasi Gambilangu (wawancara untuk Ketua RT):

1. Bagaimana kebiasaan perilaku remaja di lingkungan  
lokalisasi Gambilangu?

Jawab: ya seperti ini mas, remaja yang masih aktif sekolah (SMP-SMA) kebiasaan perilakunya kadang-kadang ada yang baik dan buruk. Kalau contoh perilaku yang baik ya seperti suka menyapa, menghormati orang yang lebih tua, tidak urakan penampilanya dan potongan rambutnya sewajarnya anak sekolahan. Sedangkan kebiasaan buruk ya, seperti masih kecil (SMP) udah merokok, penampilanya urakan seperti anak punk, sudah berani minum-minuman keras, tapi tidak semua remaja disini buruk perilakunya.

2. Apa saja kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh remaja di lingkungan lokalisasi Gambilangu?

Jawab: kegiatan remaja disini kebanyakan diadakan di masjid gang satu mas, seperti ikut merayakan hari besar Islam, Suronan, Weh-wehan dan juga ikut Tahlilan jika ada tetangga yang meninggal dunia.

3. Menurut bapak, apakah remaja di lingkungan lokalisasi Gambilangu ini, menyukai atau bahkan menguasai mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah, jika dilihat dari tingkahlaku/ kepribadian para remaja disini?

Jawab: menurut saya ya, kalau remaja dilihat dari tingkah laku dan kepribadiannya belum semuanya menyukai pelajaran PAI, apalagi menguasai ya mas. Karena dilingkungan yang seperti ini rasanya agak sulit ya mas.

4. Apakah remaja di lingkungan lokalisasi Gambilangu ini, mampu mengamalkan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diajarkan di sekolah dengan baik?

Jawab: kalau mengamalkan PAI , saya rasa cukup baik ya mas, karena kebanyakan remaja disini toleransinya baik, meskipun jika dilihat dari penampilan luarnya urakan. Tapi jika beribadah seperti sholat, hanya sedikit remaja yang mau ke

mushola, karena selain faktor lingkungannya juga dari didikan orang tua masing-masing.

Nama : Bapak Rochani (KETUA RW)

Alamat : Desa Mlaten RT 3/ RW 2, Sumberejo,  
Kaliwungu

B. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Remaja Mengenai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (wawancara untuk Ketua RW):

1. Menurut Bapak, adakah pengaruh dari lingkungan tempat tinggal yang mempengaruhi pemikiran keagamaan remaja?

Jawab: Ada pengaruhnya, karena lingkungan tempat tinggal juga menentukan pola pikir keagamaan remaja disini ya mas. Kalau di lingkungan sini kan jarang ada Pendidikan Islam, jadi mereka hanya bisa belajar agama di sekolah. Jadi pengaruh lingkungan lokalisasi ini kurang memahami pemikiran keagamaanya.

2. Faktor-faktor apa saja, yang mempengaruhi pemikiran remaja di lingkungan lokalisasi Gambilangu mengenai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di sekolah?

Jawab: Faktornya menurut saya didikan dari orang tua anak yang harusnya bisa memberi contoh yang baik

bukan malah contoh yang buruk, pergaulan dengan orang di sekitarnya seperti apa, apakah baik/buruk, dan juga dari si anak itu sendiri mas, bisa atau tidaknya mengontrol perilakunya.

3. Menurut bapak, apa peran lingkungan tempat tinggal terhadap pemikiran keagamaan remaja di lingkungan lokalisasi Gambilangu?

Jawab: peran lingkungan tempat tinggal menjadikan anak tahu bagaimana cara memilih kegiatan atau kebiasaan yang boleh dan dilarang. Disini kan lingkungannya banyak yang menyimpang dan tidak sesuai dengan pelajaran di sekolah. Jadi akan memengaruhi pemikiran tentang keagamaan remaja disini.

### Lampiran 3

#### NAMA RESPONDEN OBJEK PENELITIAN

<b>NAMA</b>	<b>USIA</b>	<b>JENJANG SEKOLAH</b>
1. Aulia Nur Rahman	16 tahun	Kelas X SMK N 2 Kendal
2. David Firmansyah	14 tahun	Kelas VIII SMP N 3 Patebon
3. Rafi Ari Utomo	17 tahun	Kelas XI SMA N 1 Kendal
4. Febrian Lutmantoro	18 tahun	Kelas VIII SMP NU 2 Al Hidayah
5. Nuanti Sukma	15 tahun	Kelas X SMA N 1 Kendal
6. Ranga Okta P	15 tahun	Kelas VIII SMP N 3 Kaliwungu
7. Sri Wulandari	12 tahun	Kelas VII SMP N 1 Brangsong
8. Ramona Nur Fauzi	16 tahun	Kelas IX MTs N Brangsong
9. Ryan Muhyarno	19 tahun	Kelas XI SMK Bhineka Patebon
10. Fadil Subandrio	18 tahun	Kelas XII SMA N 8 Semarang
11. Rizal Rahmat	14 tahun	Kelas VIII SMP N 18 Semarang
12. M. Ilham	13 tahun	Kelas VIII SMP N 28 Semarang
13. Ricki Mardiansyah	16 tahun	Kelas IX SMP N 2 Kaliwungu

## Lampiran 4-6

### SURAT-SURAT PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/J.I/ TL.00/ 1110 /2016

Semarang, 30 Mei 2016

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth

1. Lutfiyah, M. Si
2. Agus Khunaefi, M. Ag

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Jajang Gumilar

NIM : 123111087

Judul : "Persepsi Remaja di Lingkungan Lokalisasi Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus Remaja di Lingkungan Lokalisasi Gambilangu Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal) "

Dan menunjuk :

Pembimbing I : Lutfiyah, M. Si

Pembimbing II : Agus Khunaefi, M. Ag

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,  
Jurusan PAI  
  
Mustopa, M. Ag  
NIP: 196603142005011002

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor : B-1043/Un.10.3/D.1/TL.00/03/2017  
Lamp : -  
Hal : Mohon Izin Riset  
a.n. : Jajang Gumilar  
NIM : 123111087

Semarang, 13 Maret 2017

Kepada Yth.  
Ketua RT dan RW  
Di Mlaten, Sumberejo

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Jajang Gumilar  
NIM : 123111087  
Judul : Persepsi Remaja di Lingkungan Lokalisasi Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus Remaja di Lingkungan Lokalisasi Gambilangu Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal)

Pembimbing : 1. Lutfiyah, S.Ag, M.S.I  
2. Agus Khunaefi, M.Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, dan oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama 30 hari, pada tanggal 20 Maret 2017 sampai dengan tanggal 17 April 2017. Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Fatah Svukur, M.Ag.  
NIP. 19641212 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

**PENGURUS DESA MLATEN RT 04 RW 02  
KELURAHAN SUMBEREJO KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN  
KENDAL**

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua RT 04 RW 02 Desa Mlaten Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Jajang Gumilar  
NIM : 123111087  
Jurusan : FITK  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang Program : S1  
Tahun Akademik : 2016/2017  
Alamat : Desa Mlaten Rt 04 Rw 02 Sumberejo, Kaliwungu,  
Kendal

Telah melaksanakan penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul **"Persepsi Remaja di Lingkungan Lokalisasi Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus Remaja di Lingkungan Lokalisasi Gambilangu Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal) "** Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ketua RT 04



Kendal, 17 April 2017

Ketua RW-02



## Lampiran 7

### DOKUMENTASI WAWANCARA REAMAJA DAN PENGURUS (RT/RW) LINGKUNGAN LOKALISASI GAMBILANGU





AYAM GORENG	: Rp.	25.000
AYAM GEPREK	: Rp.	20.000
LELE GORENG	: Rp.	15.000
JAMUR KRISPY	: Rp.	10.000
REPELO ATI	: Rp.	12.000
TERONG	: Rp.	8.000
TEMPE	: Rp.	8.000
TAHU	: Rp.	8.000





















# SERTIFIKAT OPAK DAN KKN

**Panitia Pelaksana**  
**ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN**  
**OPAK 2012**  
**DEWAN MAHASISWA (DEMA)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**

*Secretariat: Gedung Student Centre Kampus III IAIN Walisongo, Jl. Raya Badjo-Ngalijun Km. 2 Semarang*

**Biagam Berharagam**

Nomor: \_\_\_\_\_

Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012 Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo memberikan penghargaan ini kepada:

Nama : Ajaling Gamillat  
Tempat Tanggal Lahir : Kendal, 28 April 1994  
Fakultas/NIM : ETTK.12311087

Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2012/2013 pada tanggal s/d Agustus 2012 sebagai PESERTA dengan Nilai: Amat Baik/Baik/Cukup/Kurang

Semarang, 15 September 2012

Mengesahkan  
Pembantu Rektor III  
IAIN Walisongo



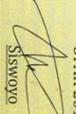
Dr. H. M. Darot Amin, M.A  
NIP. 19530112198203 1001

Pengurus  
DEMA IAIN Walisongo



Khoirul Anam  
Presiden DEMA

Panitia Pelaksana  
Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan  
OPAK 2012



Sisworo  
Ketua Panitia

Abdul Malik  
Sekretaris





OPAK  
Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan



KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN**  
**KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

**PIAGAM**

Nomor : Un.10.0/L.1/PP.03.06/772/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **JAJANG GUMILANG**

NIM : **123111087**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Mandiri Inisiatif Terprogram (KKN-MIT) Angkatan ke-2 Tahun 2016 di Desa Podorejo, Kecamatan Ngalayan, Kota Semarang, dengan nilai :

**84,10** dan **4,0 / A**

Semarang, 28 September 2016



Dr. H. Sholihan, M.Ag  
 NIP. 19600604 199403 1 0042

## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap : Jajang Gumilar
2. Tempat & Tanggal Lahir : Kendal, 28 April 1994
3. Alamat Rumah : Desa Mlaten RT 4 RW 2 Kelurahan  
Sumberejo, Kecamatan Kaliwungu  
Kabupaten Kendal
4. No HP : 089687837615
5. E-mail : Jajanggumilar76@gmail.com

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. TK Tunas Rimba ( lulus tahun 2000)
2. SD Negeri 3Sumberejo ( lulus tahun 2006 )
3. SMP Negeri 1 Brangsong ( lulus tahun 2009 )
4. SMA Negeri 1 Kendal ( lulus tahun 2012 )
5. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang ( lulus tahun 2017)

Semarang, 13 Juni 2017

Jajang Gumilar

NIM. 1231110847