

**APLIKASI GAGASAN FIQH SOSIAL KH SAHAL MAHFUDH
DALAM DUNIA PENDIDIKAN (Studi Kasus di Pondok
Pesantren Maslakul Huda Kajen Pati)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh :

**HERI SETYAWAN
083111150**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heri Setyawan
NIM : 083111150
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Heri Setyawan

NIM: 083111150

Semarang, Desember 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

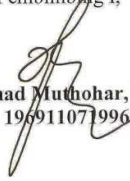
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **APLIKASI GAGASAN PENDIDIKAN FIQH SOSIAL
KH SAHAL MAHFUDH (Studi Atas Komunitas Santri
Pondok Pesantren Maslakul Huda Kajen Pati)**
Nama : Heri Setyawan
NIM : 083111150
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Ahmad Muthohar, M. Ag
NIP. 196911071996031001

Semarang, Desember 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **APLIKASI GAGASAN PENDIDIKAN FIQH SOSIAL
KH SAHAL MAHFUDH (Studi Atas Komunitas Santri
Pondok Pesantren Maslakul Huda Kajen Pati)**
Nama : Heri Setyawan
NIM : 083111150
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag
NIP. 196006151991031004

ABSTRAK

Judul : *Aplikasi Gagasan Fiqh Sosial Kh Sahal Mahfudh Dalam Dunia Pendidikan (Studi Kasus di Pondok Pesantren Maslakul Huda Kajen Pati).*
Penulis : Heri Setyawan
NIM : 083111150

Skripsi ini membahas pendidikan fiqh sosial KH Sahal Mahfudh. Kajiannya dilatar belakangi tuntutan ilmu fiqh untuk bisa menyesuaikan kehidupan modern yang berlaku sekarang. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Apa isi gagasan pendidikan fiqh sosial yang dikemukakan KH Sahal Mahfudz?. (2) Bagaimana aplikasi dari gagasan pendidikan fiqh sosial di Pondok Pesantren Maslakul Huda Kajen Pati?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kepustakaan mengenai gagasan pendidikan Kiai Sahal Mahfudh serta diverifikasikan pada penelitian lapangan yang dilaksanakan di pondok pesantren Maslakul Huda. Santri, pengasuh, pengurus dan alumni dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret aplikasi gagasan pendidikan fiqh sosial KH Sahal Mahfudh. Datanya diperoleh dengan cara wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan logika induktif.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Gagasan pendidikan fiqh sosial merupakan suatu gagasan pendidikan yang dicetuskan Kiai Sahal untuk membimbing peserta didik memperoleh pemahaman yang mumpuni dalam bidang fiqh sekaligus mampu memahami problematika masyarakat. (2) Pendidikan Fiqh sosial diaplikasikan pada sistem pendidikan pondok yang mencakup materi dan aplikasi sekaligus. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di pondok pesantren Maslakul Huda mencakup pembelajaran sistem klasikal dan sekaligus menerapkan pembelajaran tersebut pada kehidupan keseharian yang santri lakukan di pondok. Sifat fiqh sosial yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia menjadikan aplikasi gagasan pendidikan fiqh sosial dibagi menjadi beberapa ranah yang saling terkait antara satu dan lain. Temuan tersebut memberikan acuan bagi sistem pengajaran mengenai ilmu fiqh kontemporer yang diharapkan mampu memberikan pemahaman yang lebih arif dalam memahami syariat Islam

Dengan beberapa temuan yang peneliti peroleh mengenai fiqh sosial, ada beberapa hal yang ingin peneliti sarankan agar fiqh sosial ini tidak hanya menjadi gagasan kilat yang ketika pencetusnya wafat gagasannya ikut menghilang. Saran tersebut antara lain: Kiai Sahal sebagai pencetus fiqh sosial sekaligus pembaharu ilmu fiqh diharapkan untuk senantiasa berkarya dan memberikan kontribusi yang lebih besar lagi bagi umat Islam pada umumnya. Pendidikan fiqh sosial perlu untuk terus dikembangkan agar bisa terus mencetak kader-kader ulama Islam yang nantinya akan tersebar keseluruh Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi agung nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani kehidupan yang fana ini.

Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, saya telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan-bantuan tersebut tentunya sangat berarti dan membawa manfaat yang besar bagi penulis. Untuk itulah dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada mereka.

Terimakasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ayahanda (Bapak Lasmin) dan ibunda tercinta (Ibu Sururum) yang selalu memberikan cinta dan kasihnya yang tiada terkira, motivasi dan dorongan serta doa-doa yang selalu mereka panjatkan di sepanjang sujudnya untuk penulis selama studi hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Kakak-kakak ku Sahat Junaidi, Ali wahyudi yang telah memberikan doa serta motivasi kepada penulis.
5. Seluruh Guru-guruku mulai dari SD sampai universitas yang selama ini telah membimbing penulis hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini khususnya KH Abdul Karim Sambilawang, Kiai Rukani Sambilawang, Syeh Suyuthi Abdul Karim dan KH Ahmad Basyir Kudus.

6. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seorang teristimewa bagi penulis, yang senantiasa menemani penulis berproses hingga penulis menyelesaikan study di IAIN Walisongo. Tiada kata selain terima kasih yang mampu penulis ucapkan.
8. Sahabat-sahabatku, yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan senyumannya hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PAI D 2008 yang setia mendampingi penulis sejak awal masuk IAIN Walisongo dan senantiasa memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sukses untuk kita semua. Amin.
10. Sahabat-sahabat PMII dan LPSAP 2008 yang telah memberikan banyak pengalaman bagi penulis. Semangat sahabat tangan terkepal dan maju kemuka!
11. Sedulur-sedulur KMPP cabang Semarang yang telah membantu penulis mengembangkan diri sampai seperti sekarang ini.
12. Teman-teman KEHO, yang telah berjuang bersama selama ini.
13. Sahabat-sahabat mahasiswa serta semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini baik secara moril maupun materiil yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak mampu membalas kebaikan mereka semua dengan patut, namun hanya doa yang dapat penulis panjatkan semoga amal baik mereka mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Tak ada gading yang tak retak, karena itu penulis menyadari bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itulah kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca akan penulis terima dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT semoga selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang kepada kita semua dan semoga

kita dijadikan insan yang bisa mengambil manfaat atas semua yang telah dikaruniakan-Nya dan dapat mempergunakannya sesuai dengan perintah-Nya. Amin.

Semarang, 08 Desember 2012

Heri Setyawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	7
E. Kerangka Teoritik	9
F. Metode Penelitian	14
BAB II GAGASAN FIQH SOSIAL KH SAHAL MAHFUDH	
A. Biografi KH Sahal Mahfudh.....	18
B. Latar Belakang Lahirnya Fiqh Sosial	23
C. Anatomi Filosofis Fiqh Sosial Kiai Sahal.....	24
BAB III APLIKASI FIQH SOSIAL KH SAHAL MAHFUDH DI PONDOK PESANTREN MASLAKUL HUDA	
A. Gambaran Umum Pesantren Maslakul Huda.....	46
B. Aplikasi Gagasan Fiqh Sosial KH Sahal Mahfudh.....	54

BAB IV ANALISIS APLIKASI GAGASAN FIQH SOSIAL KH SAHAL MAHFUDH DI PONDOK PESANTREN MASLAKUL HUDA

A. Aplikasi Gagasan Fiqh Sosial di Pondok Pesantren Maslakul Huda.....	65
B. Ketercapaian Penerapan Fiqh Sosial KH Sahal Mahfudh Dalam Dunia Pendidikan Di Ponpes Maslakul Huda.....	75
C Keterbatasan Penelitian.....	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	82
C. Penutup	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULI

