

**PENGARUH MOTIVASI PELAKSANAAN ṢALAT ḌUḤĀ
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL
DI SMP ISLAM AL-AZHAR 29 BSB SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

LILIS NUR KHASANAH
NIM: 123111094

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Lilis Nur Khasanah**
NIM : 123111094
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MOTIVASI PELAKSANAAN ŞALAT ĐUĤĀ
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL DI SMP ISLAM AL-
AZHAR 29 BSB SEMARANG**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali sebagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 09 januari 2017

Pembuat Pernyataan,



LILIS NUR KHASANAH

NIM: 123111094



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024)
7601295/7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGARUH MOTIVASI PELAKSANAAN ŠALAT
DUĤA TERHADAP KECERDASAN SPIRITUALDI
SMP ISLAM AL-AZHAR 29 BSB SEMARANG**

Penulis : **Lilis Nur Khasanah**
NIM : 123111094
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 09 Januari 2017

DEWAN PENGUJI

~~Ketua Sidang,~~

Sekretaris Sidang,

~~Dr. Abdul Kholiq, M.Ag~~

~~NIP: 19710915 199703 1 003~~

~~Penguji I,~~

Nasirudin, M.Ag

NIP: 19691012 199603 1 002

Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I

NIP: 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,

Hj. Karnadi, M.Pd

NIP: 19680317 199403 1 003

Pembimbing II,

Dr. H. Widodo Supriyono, MA

NIP: 19591025 198703 1 003

Drs. Jasuri, M.S.I

NIP: 196710141994031005

NOTA DINAS

Semarang, 09 Januari 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH MOTIVASI PELAKSANAAN
ŞALAT DUĤĀ TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL DI SMP ISLAM AL-AZHAR 29
BSB SEMARANG**
Nama : **Lilis Nur Khasanah**
NIM : 123111094
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Dr. H. Widodo Supriyono, MA
NIP: 19591025 198703 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 09 Januari 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH MOTIVASI PELAKSANAAN
ŞALAT ĐUĐĀ TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL DI SMP ISLAM AL-AZHAR 29
BSB SEMARANG**
Nama : **Lilis Nur Khasanah**
NIM : 123111094
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing II,



Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP: 196710141994031005

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Motivasi Pelaksanaan Salat Ḍuhā Terhadap Kecerdasan Spiritual di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang**

Penulis : Lilis Nur Khasanah

NIM : 123111094

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui motivasi pelaksanaan salat Ḍuhā peserta didik di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang (2) Untuk mengetahui kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh motivasi pelaksanaan salat Ḍuhā terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana motivasi pelaksanaan salat Ḍuhā peserta didik di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang? (2) Bagaimana kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang? (3) Adakah pengaruh salat Ḍuhā terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan bukti bahwa sesungguhnya salat Ḍuhā sangat dan selalu dianjurkan oleh Rasulullah, bukan karena keistimewaannya saja, namun ternyata penuh dengan hikmah yang rahasianya sangat besar. Salat Ḍuhā menurut banyak orang berguna untuk memohon keluasaan rizki, yang ternyata bukan saja berwujud rizki yang bersifat materi saja, tapi juga rizki yang memberikan pengaruh terhadap kerohanian dan kejiwaan yang menyangkut kecerdasan spiritual atau *Spiritual Quotient* (SQ) dan kepribadian yang sangat diimpikan oleh pendidikan saat ini untuk memberikan solusi bagi kemerosotan moral bangsa ini.

Salat memiliki pengaruh besar dan efektif dalam penyembuhan manusia dari duka cita dan kegelisahan, dengan berserah diri dapat menimbulkan perasaan tenang, damai dalam jiwa manusia serta dapat mengatasi rasa gelisah dan ketegangan. Salah satu kelompok yang rentan untuk ikut terbawa arus adalah usia remaja.

Selain itu, dalam segi agamapun banyak ditemukan orang-orang yang secara intelegensi menguasai berbagai disiplin agama, namun secara psikologis mereka masih melanggar tatanan nilai dan norma agama yang mereka anut. Dengan demikian selain dari hal intelegensi, kecerdasan spiritual pun penting diasah sejak kecil. Kecerdasan spiritual adalah kecerdasan yang sudah ada pada setiap manusia sejak lahir serta mampu mengaktualisasikan nilai-nilai ilahiah sebagai makhluk yang memiliki ketergantungan terhadap kekuatan Sang Maha Pencipta.

Tujuan penelitian ini yaitu (a). Untuk mengetahui motivasi pelaksanaan shalat *ḍuḥā* peserta didik di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. (b). Untuk mengetahui kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. (c). Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh motivasi pelaksanaan shalat *ḍuḥā* terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. Datanya diperoleh dengan cara interviu terbuka atau terstruktur, observasi non partisipan (observasi terstruktur), angket dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil analisis pengaruh variabel motivasi pelaksanaan shalat *ḍuḥā* (X) dan variabel (Y) diketahui dari penghitungan statistik analisis regresi dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 40,11 + 0,275X$ dimana terdapat pengaruh positif antara motivasi pelaksanaan shalat *ḍuḥā* (X) terhadap kecerdasan spiritual (Y) di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. Hal ini di tunjukkan oleh hasil penghitungan pada taraf signifikansi 5%, F_t adalah 4,00. Dapat diketahui bahwa baik pada taraf signifikansi 5% menunjukkan nilai $F_h > F_t$ ($4,93217 > 4,00$). Dengan demikian, H_a dapat diterima. Berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh motivasi pelaksanaan shalat *ḍuḥā* terhadap kecerdasan spiritual peserta didik SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang.

Adapun sumbangan yang diberikan oleh variabel X terhadap Y adalah sebesar 7,48%, sisanya 92,52% dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti oleh peneliti. Seperti faktor orang tua mendidik anak di rumah, keyakinan dalam diri dan kemauan dari dalam dirinya sendiri untuk melakukan hal positif terutama shalat *ḍuḥā*, shalat wajib, shalat sunah lainnya dan kegiatan keagamaan lainnya. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi

peserta didik dan guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang terutama dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|----|---|---|
| ا | a | ط | t |
| ب | b | ظ | z |
| ت | t | ع | ' |
| ث | s | غ | G |
| ج | j | ف | F |
| ح | h | ق | Q |
| خ | kh | ك | K |
| د | d | ل | L |
| ذ | z | م | M |
| ر | r | ن | N |
| ز | z | و | W |
| س | s | ه | H |
| ش | sy | ء | ' |
| ص | s | ي | Y |
| ض | d | | |

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sumber suara-suara hati yang bersifat mulia, sumber ilmu pengetahuan, sumber segala kebenaran, Sang maha penerang, penabur cahaya ilham, pilar nalar kebenaran dan kebaikan yang terindah, yang telah memberikan seberkas sinar keilmuan, melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat dan salam senantiasa tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya yang telah memberikan dan menyampaikan ajaran yang benar dan telah terbukti kebenarannya kepada umat manusia serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya, dan selalu dinantikan syafaatnya di hari akhir.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. Muhibin, M. Ag. selaku Rektor UIN Walisongo Semarang
2. Yth. Bapak Dr. Rahardjo, M. Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Yth. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin, bimbingan dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.

4. Yth. Bapak Dr. H. Widodo Supriyono, MA. selaku dosen pembimbing I dan Yth. Bapak Drs. Jasuri, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Yth. Bapak Drs. Mahfud Junaidi, M.A. selaku dosen wali yang telah memberi banyak motivasi dan pengarahan dari semester pertama sampai semester akhir ini.
6. Segenap dosen dan karyawan di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan, serta memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Yth. Bapak Titan Ajiana, S.Pd Kepala sekolah SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang beserta staf guru dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian dan sudi membantu penulis sehingga peneliti ini berjalan lancar.
8. Ayahanda (Bp. Sudarno) dan Ibunda tercinta (Ibu Ngatiyem) serta adek penulis (Muhammad Yusuf Nur Hidayatullah) yang senantiasa ikhlas memberikan doa restu kepada penulis selama studi dan dalam penulisan skripsi ini, serta selalu memberikan motivasi, dukungan moral maupun dukungan materiil. Tak lupa juga selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan serta untaian doa yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan studi penulis.
9. Prada Singgih Widodo yang selalu memberikan motivasi, dukungan, kasih sayang perhatian, kesabaran, ketabahan serta untaian doa yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan studi penulis.
10. Komandan, wakil koman, seluruh staf dan anggota personil Resimen Mahasiswa Batalyon 906 “Sapu Jagad” UIN Walisongo Semarang yang selama ini menemani dan memberikan semangat kepada penulis.

11. Intan Ayuningtyas, Junita Aprilia, Laely Nur Aini yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat, teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2012 khususnya kelas APACHE (Anak PAI C) dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dengan memberikan masukan, saling bertukar pikiran, berbagi pengalaman serta memberikan motivasi dan dukungan selama menempuh studi, khususnya dalam penyusunan skripsi.
13. Semua teman-teman yang menjadi objek penelitian atau responden yang senang hati berpartisipasi dalam pengumpulan data skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayahnya dan inayah-Nya. Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk mengevaluasi dan memperbaikinya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 09 Januari 2017
Penulis,

Lilis Nur Khasanah
NIM: 123111094

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING I | iv |
| NOTA PEMBIMBING II | v |
| ABSTRAK. | vi |
| TRANSLITERASI | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 4 |
| | |
| BAB II MOTIVASI PELAKSANAAN ŞALAT DUĤĀ DAN KECERDASAN SPIRITUAL | |
| A. Motivasi | 6 |
| 1. Pengertian motivasi | 6 |
| 2. Motivasi dalam şalat duĤĀ | 9 |
| 3. Fungsi dan tujuan motivasi şalat duĤĀ | 11 |
| 4. Macam-macam motivasi şalat duĤĀ | 13 |
| 5. Indikator motivasi şalat duĤĀ | 14 |
| B. Şalat duĤĀ | 20 |
| 1. Pengertian Şalat | 20 |
| 2. Pengertian Şalat duĤĀ | 22 |

| | |
|--|----|
| 3. Bilangan rakaat salat ḍuḥā | 24 |
| 4. Tata cara salat ḍuḥā | 26 |
| 5. Keutamaan salat ḍuḥā | 33 |
| C. Kecerdasan Spiritual | 35 |
| 1. Pengertian kecerdasan spiritual | 35 |
| 2. Pertumbuhan spiritual | 38 |
| 3. Indikator kecerdasan spiritual | 43 |
| D. Pengaruh pelaksanaan salat ḍuḥā dengan kecerdasan spiritual..... | 60 |
| E. Kajian Pustaka | 64 |
| F. Rumusan Hipotesis | 66 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 67 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 70 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 70 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian | 72 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 76 |
| F. Teknik Analisis Data | 80 |

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

| | |
|-----------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data | 93 |
| 1. Data umum | 93 |
| 2. Data penelitian | 106 |
| B. Analisis Data..... | 106 |
| 1. Analisis pendahuluan | 106 |
| 2. Analisis uji persyaratan | 123 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| 3. Uji hipotesis | 131 |
| 4. Pembahasan | 140 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 142 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 144 |
| B. Saran | 146 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP