

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, tentang pengaruh motivasi pelaksanaan shalat *ḍuḥā* terhadap kecerdasan spiritual di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui bahwa motivasi pelaksanaan shalat *ḍuḥā* frekuensi terbanyak yaitu pada skor 86-89 sebanyak 13 orang responden dengan persentase 21% dan frekuensi terendah pada skor 70-73 sebanyak 2 orang responden dengan persentase 71,5%. Dan diketahui bahwa rata-rata motivasi pelaksanaan shalat *ḍuḥā* peserta didik SMP Islam Al Azhar 29 BSB Semarang masuk dalam kategori “cukup” yaitu berada pada interval 83-87 dengan nilai rata-rata 87.
2. Berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui bahwa kecerdasan spiritual terbanyak yaitu pada skor 50-54 sebanyak 21 orang responden dengan persentase 33,3% dan frekuensi terendah pada skor 70-74 sebanyak 1 orang responden dengan persentase 1,6%. Dan diketahui bahwa rata-rata kecerdasan spiritual peserta didik SMP Islam Al Azhar 29 BSB Semarang masuk dalam kategori “cukup” yaitu berada pada interval 60-67 dengan nilai rata-rata 64.

3. Hasil analisis pengaruh variabel motivasi pelaksanaan salat ḍuḥā (X) dan variabel (Y) diketahui dari penghitungan statistik analisis regresi dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 40,11 + 0,275X$ dimana terdapat pengaruh positif antara motivasi pelaksanaan salat ḍuḥā (X) terhadap kecerdasan spiritual (Y) di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penghitungan pada taraf signifikansi 5%, F_t adalah 4,00. Dapat diketahui bahwa baik pada taraf signifikansi 5% menunjukkan nilai $F_h > F_t$ ($4,93217 > 4,00$). Dengan demikian, H_a dapat diterima. Berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh motivasi pelaksanaan salat ḍuḥā terhadap kecerdasan spiritual peserta didik SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang.

Adapun sumbangan yang diberikan oleh variabel X terhadap Y adalah sebesar 7,48%, sisanya 92,52% dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti oleh peneliti. Seperti faktor orang tua mendidik anak di rumah, keyakinan dalam diri dan kemauan dari dalam dirinya sendiri untuk melakukan hal positif terutama salat ḍuḥā, salat wajib, salat sunah lainnya dan kegiatan keagamaan lainnya

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan seperti yang telah diuraikan di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah hendaknya lebih meningkatkan pantauan pelaksanaan shalat ḍuḥā yang dilakukan oleh peserta didik di sekolah.

2. Bagi Pihak Guru

a. Guru hendaknya dapat mendorong peserta didik untuk meningkatkan motivasi pelaksanaan shalat ḍuḥā dan berperilaku Islami karena pendidik adalah cermin atau contoh bagi peserta didik.

b. Setiap istirahat pertama guru hendaknya mengajak peserta didik untuk melaksanakan shalat ḍuḥā secara teratur dan mandiri.

3. Bagi Pihak Peserta Didik

a. Bagi peserta didik hendaknya terus bersemangat dalam melaksanakan shalat ḍuḥā khususnya di sekolah.

b. Peserta didik hendaknya dapat memanfaatkan waktu secara teratur untuk belajar agama Islam khususnya dalam motivasi pelaksanaan shalat ḍuḥā dan kegiatan spiritual lainnya. Peserta didik hendaknya saling mengingatkan satu dengan yang lainnya tentang motivasi pelaksanaan shalat ḍuḥā dan kegiatan spiritual lainnya terutama saat berada di sekolah.

4. Bagi Pihak Orang Tua

- a. Para orang tua hendaknya berperan aktif dalam memberikan perhatian dan dorongan kepada peserta didiknya untuk berperilaku Islami.
- b. Orang tua hendaknya menjadi teladan bagi putra-putrinya dalam segala hal, baik dalam pembentukan dan pengembangan sikap disiplin dalam hal yang berkaitan dengan agama Islam khususnya dalam pelaksanaan shalat *ḍuḥā* dan kegiatan spiritual lainnya.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam pembahasan skripsi ini, tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan dari peneliti. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal baiknya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.