

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SISWA SMP NEGERI 1 BRANGSONG - KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

LUTFI ARDIANA SARI

NIM: 123111096

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Lutfi Ardiana Sari**
NIM : 123111096
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program : S1
Studi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA
SMP NEGERI 1 BRANGSONG - KENDAL**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Maret 2017
Pembuat Pernyataan,



Lutfi Ardiana Sari
NIM: 123111096



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Siswa SMP Negeri 1 Brangsong - Kendal**
Penulis : LutfiArdiana Sari
Nim : 123111096
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1


telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.


Semarang, 26 Mei 2017


DEWAN PENGUJI


Ketua,


Sekretaris,



Drs. H. Mustopa, M.Ag.
NIP. 19660314 200501 1 002
Penguji I,


Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP. 19691105 199403 1 003
Penguji II,


Drs. H. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003
Pembimbing I


Kang Kunaepi, M.Ag.
NIP. 19771026 200501 1 009
Pembimbing II


Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP: 19710926 199803 2 002


Hj. Nur Asiyah, M.SI.
NIP: 19720928 199703 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 14 Maret 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Siswa SMP Negeri 1 Brangsong – Kendal**
Nama : Lutfi Ardiana Sari
NIM : 123111096
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr/ Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP: 19710926 199803 2 002

NOTA DINAS

Semarang, 14 Maret 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Siswa SMP Negeri 1 Brangsong – Kendal**
Nama : Lutfi Ardiana Sari
NIM : 123111096
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Hj. Nur Asiyah, M.SI.
NIP: 19720928 199703 2 001

ABSTRAK

Judul : **Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Siswa SMP Negeri 1 Brangsong – Kendal**
Nama : Lutfi Ardiana Sari
NIM : 123111096

Skripsi ini membahas strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an. Kajiannya dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi peserta didik dalam membaca al-Qur'an seiring dengan kemajuan teknologi. Maka bagi guru PAI perlu menerapkan strategi tertentu yang mengarah pada kegiatan belajar membaca al-Qur'an sehingga dapat mencapai prestasi hasil belajar secara optimal. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Brangsong - Kendal? (2) Faktor apa yang mendukung dan menghambat penerapan strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Brangsong - Kendal? Untuk menjawab permasalahan tersebut dilakukan studi lapangan di SMP Negeri 1 Brangsong. Data yang berkaitan dengan strategi guru PAI dan faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat penerapan strategi diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan analisis deskriptif dengan logika induktif, dan teknik triangulasi digunakan sebagai uji validitas data.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Brangsong yaitu diawali dengan menyusun perencanaan, mengimplementasikan metode pembelajaran dan melakukan upaya lainnya yang dapat mendukung untuk meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an pada peserta didik. Melalui pendekatan keagamaan, metode yang digunakan guru PAI untuk meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Brangsong yaitu metode pembiasaan, metode keteladanan, metode ceramah, metode *musyāfahah*, dan metode *drīl*. Sedangkan melalui

pendekatan individual, guru menerapkan metode penghargaan, metode diskusi, metode demonstrasi, serta metode penugasan. Dengan diterapkannya metode-metode tersebut peserta didik bisa lebih banyak mendapatkan motivasi dan kesempatan untuk membaca al-Qur'an, sehingga peserta didik yang belum bisa membaca al-Qur'an menjadi bisa, yang belum bagus bacaannya bisa diperbaiki, dan yang sudah bisa menjadi lebih terampil. Selain itu, langkah strategis yang ditempuh guru PAI yaitu pendampingan terhadap peserta didik terutama yang sangat kurang kemampuannya dalam membaca al-Qur'an, kerja sama antara guru dengan teman sejawat, kerja sama sekolah dengan orang tua, kerja sama sekolah dengan masyarakat, serta pemanfaatan fasilitas sekolah atau sarana dan prasarana. (2) Faktor-faktor yang mendukung strategi guru PAI untuk meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Brangsong di antaranya ialah peserta didik sudah memiliki kemampuan membaca al-Qur'an, lingkungan keluarga yang mengajarkan anak membaca al-Qur'an, guru PAI yang kompeten, lingkungan masyarakat yang Islami, sarana dan prasarana sekolah yang memadai, serta kemauan peserta didik untuk belajar. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat strategi guru PAI untuk meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Brangsong yaitu kurangnya kesadaran dan perhatian orang tua terhadap perkembangan anaknya serta kurangnya motivasi dan minat dari peserta didik untuk mempelajari al-Qur'an. Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didik dan kerja sama dengan orang tua tetap dilakukan.

Kata kunci :

Strategi, Guru PAI, Keterampilan Membaca al-Qur'an.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	d
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

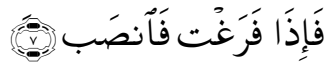
Bacaan Diftong:

au = اُو

ai = اِي

iy = اِي

MOTTO



Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S. al-Insyirah/ 94: 7)

Ketika kita telah selesai mengerjakan urusan dunia, maka kerjakanlah urusan akhirat, dan begitu pula sebaliknya.

Jika kita tidak bisa fokus melakukan lebih dari satu pekerjaan, maka tinggalkanlah salah satunya dan fokuskan pada satu pekerjaan, kemudian lanjutkan untuk pekerjaan yang lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an pada Siswa SMP Negeri 1 Brangsong – Kendal**”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikut beliau.

Allah SWT telah melimpahkan karunia terbesar-Nya berupa wahyu al-Qur’an kepada junjungan Nabi Besar dan penghulu para nabi dan rasul yang membebaskan manusia dari kegelapan kepada cahaya terang. Mempelajari al-Qur’an merupakan kewajiban kita sebagai umat Muslim. Begitu pula dengan mengajarkan al-Qur’an yang merupakan tugas semua orang yang mampu, khususnya guru PAI kepada peserta didiknya. Mengajarkan al-Qur’an adalah amanat yang sangat besar dan tugas yang sangat mulia. Penerapan strategi tertentu oleh guru PAI dalam pembelajaran al-Qur’an akan memudahkan tercapainya tujuan yang diharapkan dan menjadikan peserta didik lebih mencintai al-Qur’an.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan do’a dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Drs. H. Mustopa, M.Ag. dan Hj. Nur Asiyah, M.SI. selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah menyetujui pembahasan skripsi ini.

4. Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag., selaku Pembimbing I dan Hj. Nur Asiyah, M.SI., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag., selaku Wali Studi yang telah memotivasi dan memberikan arahan selama kuliah di UIN Walisongo Semarang.
6. Segenap Dosen dan Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
7. Kepala SMP Negeri 1 Brangsong, Guru PAI, dan segenap keluarga besar SMP Negeri 1 Brangsong yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut serta berkenan membagikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Hamzah dan Ibu Mujidah dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya telah berjuang, mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2012, tim PPL SMA N 13 Semarang tahun 2015, serta sahabat-sahabat KKN UIN Walisongo Semarang angkatan ke-66 posko 40 Desa Waturoyo Kecamatan Margoyoso, Kabupaten Pati.
10. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dari skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar skripsi ini lebih baik. Namun terlepas dari itu semua, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca khususnya. Amin,

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Semarang, 14 Maret 2017
Penulis,

Lutfi Ardiana Sari
NIM: 123111096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian ..	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Pengertian Strategi dan Prinsip-prinsip Penggunaannya	
a. Pengertian strategi	12
b. Prinsip-prinsip penggunaan strategi..	15
2. Konsep Guru PAI	
a. Pengertian guru PAI	16
b. Tugas dan tanggung jawab guru PAI	19
c. Kompetensi dan karakteristik guru PAI	24
3. Keterampilan Membaca al-Qur'an	

a.	Pengertian keterampilan membaca al-Qur'an	32
b.	Dasar dan tujuan membaca al-Qur'an	36
c.	Indikator keterampilan membaca al-Qur'an	42
d.	Etika membaca al-Qur'an	46
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca al-Qur'an	49
4.	Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca al-Qur'an	52
B.	Kajian Pustaka	66
C.	Kerangka Berpikir	69

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	73
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	74
C.	Sumber Data	75
D.	Fokus Penelitian	76
E.	Teknik Pengumpulan Data	76
F.	Uji Keabsahan Data	80
G.	Teknik Analisis Data	81

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A.	Deskripsi Data	
1.	Gambaran umum SMP Negeri 1 Brangsong	83
2.	Strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an	
a.	Perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an	85

b. Implementasi strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an	93
3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an	110
B. Analisis Data	
1. Strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an	116
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an	125
C. Keterbatasan Penelitian	128

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	129
B. Saran	131

KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil SMP Negeri 1 Brangsong
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 : Data Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VII dan IX
- Lampiran 7 : Daftar Nilai Membaca al-Qur'an
- Lampiran 8 : Tugas Portofolio
- Lampiran 9 : Dokumentasi Hasil Penelitian
- Lampiran 10 : Pengesahan Proposal Penelitian
- Lampiran 11 :`Mohon Izin Riset
- Lampiran 12 : Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 13 : Keterangan Kegiatan Ko-Kulikuler
- Lampiran 14 : Transkrip Ko-Kulikuler
- Lampiran 15 : Piagam OPAK
- Lampiran 16 : Sertifikat TOEFL
- Lampiran 17 : Sertifikat IMKA
- Lampiran 18 : Piagam KKN