STUDI KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN ṢALAT FARḌU DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VII MTs HIDAYATUS SYUBBAN KARANGROTO GENUK SEMARANG TAHUN 2017

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan

Oleh :

MUHAMMAD ABDUL WAHID
NIM : 123111108

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdul Wahid
NIM : 123111108
Jurusan : Pendididkan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

STUDI KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN ṢALAT FARḌU DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VII MTS HIDAYATUS SYUBBAN KARANGROTO GENUK SEMARANG TAHUN 2017

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Juni 2017
Pembuat Pernyataan,

Muhammad Abdul Wahid
NIM: 123111108

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DANKEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul	:	**Studi Korelasi Antara Kedisiplinan Ṣalat Farḍu Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang Tahun 2017**
Penulis	:	**Muhammad Abdul Wahid**
NIM	:	123111108
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	S.1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 20 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. H. Mustaqim, M. Pd.
NIP: 19590424 198303 1 005

Sekretaris,

Dr. H. Abdul Kholiq, M. Ag.
NIP: 19710915 199703 1 003

Penguji I,

Drs. H. Mustopa, M.Ag.
NIP: 19660314 200501 1 002

Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP: 19710926 199803 2 002

Pembimbing I

H. Nasirudin, M. Ag.
NIP: 19691012 199603 1002

Pembimbing II,

Sofa Muthohar, M. Ag.
NIP: 19750705 200501 1001

NOTA DINAS

Semarang, 9 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	:	**Studi Korelasi Antara Kedisiplinan Ṣalat Farḍu Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang Tahun 2017**
Penulis	:	Muhammad Abdul Wahid
NIM	:	123111108
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

H. Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1002

NOTA DINAS

Semarang, 9 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	:	**Studi Korelasi Antara Kedisiplinan Ṣalat Farḍu Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang Tahun 2017**
Penulis	:	Muhammad Abdul Wahid
NIM	:	123111108
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

Sofa Muthohar, M.Ag
NIP. 19750705 200501 1001

ABSTRAK

Judul : **Studi Korelasi Antara Kedisiplinan Ṣalat Farḍu Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang Tahun 2017**

Penulis : Muhammad Abdul Wahid

NIM : 123111108

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan ṣalat farḍu dengan kedisiplinan belajar siswa . Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis korelasi product moment. Dalam pengambilan data penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, dengan jumlah responden sebanyak 50 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tiga metode yaitu, metode angket, observasi, dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengambil data tentang variabel X dan Y, yaitu untuk mengetahui kedisiplinan ṣalat farḍu dan kedisiplinan belajar siswa. Metode observasi dan dokumentasi digunakan sekaligus untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan keadaan sekolah, keadaan guru, dan keadaan siswa di MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang.

Dari hasil analisis tentang kedisiplinan salat fardu siswa diperoleh rata-rata sebesar 63,42. Hal ini menunjukkan bahwa Kedisiplinan salat fardu siswa dalam kategori baik, berada pada interval 58-67. Sedangkan dari hasil analisis tentang kedisiplinan belajar diperoleh rata-rata sebesar 67,28. Hal ini juga berarti bahwa kedisiplinan belajar juga dalam kategori baik, yaitu berada pada interval 62-71.

Dari hasil perhitungan dengan menggunakan analisis korelasi product moment diperoleh hasil r_{xy} = 0,759, sedangkan nilai dari r tabel dengan N=50 adalah 0,279 dengan taraf signifikan 5% dan 0,361 pada taraf 1%. karena hasil r hitung (0, 759) > r tabel (0,279/0,361) dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi “ada korelasi positif antara kedisiplinan salat fardu dengan kedisiplinan belajar siswa kelas VII MTs Hidayatus Syubban Karangroto” diterima.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اَوْ

ai = اَيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Studi Korelasi Antara Kedisiplinan Ṣalat Farḍu Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang Tahun 2017".

Penulis telah banyak mendapat dukungan moril dan materiil dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. Raharjo, M. Ed. St.
2. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag dan Ibu Hj, Nur Asiyah, M.SI Selaku ketua jurusan, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Bapak H. Nasirudin, M. Ag dan Bapak Sofa Muthohar, M.Ag. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag. Selaku dosen wali yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis.
5. Bapak/ibu Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Samsuddin, S. Hum. M. Pd. I Selaku Kepala MTs Hidayatus Syubban Karangroto Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
7. Ibu Dra. Muheminah Selaku guru yang telah berkenaan memberikan bantuan, informasi dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis Bapak Karlan dan Ibu Endang S. serta adikku Ulufiatur Rahmanita yang senantiasa memberikan doa, motivasi dan semangat.

Peneliti secara umum berterimakasih kepada segenap yang telah membantu proses penelitian yang tentu tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, dalam penelitian ini juga tentu masih terdapat beberapa kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran sehingga mampu dimaksimalkan untuk penelitian selanjutnya.

Semarang, 9 Juni 2017

Muhammad Abdul Wahid
NIM. 123111108

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**

PENGESAHAN ..... **iii**

NOTA PEMBIMBING ..... **iv**

ABSTRAK ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **xi**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I : PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian dan Manfaat 5

BAB II : LANDASAN TEORI **9**

A. Deskripsi Teori 9

1. Kedisiplinan Ṣalat Farḍu 9

a. Dasar Perintah Kedisiplinan Ṣalat Farḍu 12

b. Indikator Kedisiplinan Ṣalat Farḍu 14

c. Ketepatan Waktu Dalam Ṣalat Farḍu 17

d. Manfaat Kedisiplinan Ṣalat Farḍu 22

2. Kedisiplinan Belajar 23

a. Definisi Kedisiplinan Belajar 23

b. Indikator Kedisiplinan Belajar 28
c. Aspek Kedisiplinan Belajar 29
d. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar 35
e. Upaya dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar 42
f. Korelasi antara Kedisiplinan Ṣalat Farḍu dengan Kedisiplinan Belajar 43
B. Kajian Pustaka 44
C. Rumusan Hipotesis 47
BAB III : METODE PENELITIAN 49
A. Jenis Penelitian 49
B. Tempat dan Waktu Penelitian 49
C. Populasi dan Sampel Penelitian 50
D. Variabel dan Indikator Penelitian 51
E. Teknik Pengumpulan Data 53
F. Teknik Analisis Data 53
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA 57
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 57
B. Analisis Data 64
C. Keterbatasan Penelitian 79
BAB V : PENUTUP 81
A. Simpulan 81
B. Saran 82
C. Penutup 83

DAFTAR TABEL

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan MTs Hidayatus Syubban Karangroto Tahun Pelajaran 2016/2017

Tabel 4.2 Jumlah Siswa MTs Hidayatus Syubban Karangroto Tahun Pelajaran 2016/2017

Tabel 4.3 Tabel persentase validitas butir angket kedisiplinan salat fardu

Tabel 4.4 Tabel persentase validitas butir angket kedisiplinan belajar

Tabel 4.5 Distribusi frekuensi skor data kedisiplinan salat fardu

Tabel 4.6 Kriteria kualitas variabel kedisiplinan salat fardu

Tabel 4.7 Distribusi frekuensi skor data kedisiplinan belajar

Tabel 4.8 Kriteria kualitas variabel kedisiplinan belajar

Tabel 4.9 Kedisiplinan salat fardu terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas VII MTs Hidayatus Syubban Karangroto

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen uji coba angket penelitian
Lampiran 2	Daftar siswa responden uji coba angket
Lampiran 3	Validitas angket uji coba Variabel X (kedisiplinan salat fardu)
Lampiran 4	Tabel Penolong dan contoh perhitungan validitas angket variabel X (kedisiplinan salat fardu)
Lampiran 5	Reliabilitas angket uji coba Variabel X (kedisiplinan salat fardu)
Lampiran 6	Contoh perhitungan reliabilitas instrumen angket variabel X (Kedisiplinan salat fardu)
Lampiran 7	Validitas angket uji coba variabel Y (kedisiplinan belajar)
Lampiran 8	Tabel Penolong dan contoh perhitungan validitas angket variabel Y (kedisiplinan belajar)
Lampiran 9	Reliabilitas angket uji coba variabel Y (kedisiplinan belajar)
Lampiran 10	Contoh perhitungan reliabilitas instrumen angket variabel Y (kedisiplinan belajar)
Lampiran 11	Instrumen angket penelitian
Lampiran 12	Daftar nama siswa responden penelitian
Lampiran 13	Dokumentasi Riset
Lampiran 14	Tabel r product moment
Lampiran 15	Penunjukan pembimbing skripsi

Lampiran 16 Surat izin riset
Lampiran 17 Surat bukti riset
Lampiran 18 Sertifikat Opak 2012
Lampiran 19 Hasil uji validitas dari laboratorium matematika