

Lampiran 1

INSTRUMEN UJI COBA ANGKET PENELITIAN
KEDISIPLINAN SALAT FARDU
DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUS SYUBBAN
KARANGROTO
SEMARANG TAHUN 2017

I. Identitas Responden

Nama :
Hari/Tanggal :
Kelas :
Alamat :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas di atas dengan lengkap pada tempat yang telah disediakan.
2. Silahkan dibaca dan dipahami setiap pertanyaan dalam angket ini, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan-keadaan diri anda dengan memberikan tanda (x) pada pilihan anda.
3. Dalam memberikan jawaban, tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar dan dapat peneliti terima selama jawaban tersebut sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya.
4. Sebelum selesai, periksalah kembali jawaban anda

5. Anda tidak perlu khawatir, kerahasiaan jawaban anda akan dijamin peneliti.
6. Atas bantuan dan kerjasamanya, peneliti sampaikan terimakasih.

III. Daftar Pertanyaan

A. Variabel Kedisiplinan Salat Fardu

1. Mempersiapkan diri secara maksimal ketika hendak salat

1. Saya mengganti pakaian yang kotor ketika akan salat fardu
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang kadang
 - d. Belum pernah
2. Saya mengajak teman-teman untuk melaksanakan salat fardu
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang kadang
 - d. Belum pernah
3. Saya meninggalkan kegiatan untuk melaksanakan salat fardu
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
4. Saya datang ke musholla/masjid lebih awal untuk melaksanakan salat fardu
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
5. Saya membersihkan diri terlebih dahulu sebelum salat fardu
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
6. Saya membuat alarm untuk persiapan melaksanakan salat fardu

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Belum pernah

2. Ketepatan dalam melaksanakan syarat dan rukun salat

- 7. Saya membiarkan rukun salat begitu saja ketika saya lupa tidak mengerjakannya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
- 8. Saya ruku' dengan tuma'ninah ketika melaksanakan salat
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
- 9. Saya tidak mendahului imam ketika salat
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
- 10. Saya sujud dengan tuma'ninah ketika melaksanakan salat
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
- 11. Saya tidak sujud sebelum i'tidal (berdiri tegak)
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
- 12. Saya melakukan sujud dengan menempelkan 7 anggota badan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

3. Konsisten dalam melaksanakan salat fardu

- 13. Saya melaksanakan salat meskipun sedang sakit
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang

- b. Sering
d. Belum pernah
14. Ketika sedang perjalanan yang sangat jauh, saya
meninggalkan salat
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
- b. Sering
d. Belum pernah
15. salat ke masjid/musholla meskipun sedang hujan
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
- b. Sering
d. Belum pernah
16. Saya melaksanakan salat karena Allah swt
semata
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
- b. Sering
d. Belum pernah
17. Saya melaksanakan salat meskipun sedang sibuk
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
- b. Sering
d. Belum pernah
18. Saya melaksanakan salat meskipun sedang
bepergian
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
- b. Sering
d. Belum pernah
19. Saya terlupa melaksanakan salat ketika sedang
sangat sibuk
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
- b. Sering
d. Belum pernah

4. Menghayati makna bacaan salat

20. Saya membaca surat-surat bacaan salat dengan
hati-hati
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
- b. Sering
d. Belum pernah
21. Saya meresapi makna bacaan yang saya ucapkan
ketika salat

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
22. Saya membaca surat lain setelah membaca surat al Fatihah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
23. Saya menangis terharu ketika salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
24. Hati saya bergetar/merinding ketika sedang salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
25. Saya memikirkan masalah ketika sedang salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

5. Ikhlas dalam melaksanakan salat

26. Saya melaksanakan salat demi mengharap pahala dari Allah swt
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
27. Saya mengharap Ridho Allah ketika melaksanakan salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
28. Saya merasa bahagia ketika saya dipuji oleh orang lain dalam hal melaksanakan salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
29. Ketika sedang sibuk, saya merasa berat melaksanakan salat

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
30. Saya melaksanakan salat meskipun tidak ada orang lain
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
31. Saya khusus' salat ketika ada orang lain
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

B. Variabel Kedisiplinan Belajar

1. Disiplin dalam hubungannya dengan waktu belajar

- 1. Saya belajar setiap hari
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
- 2. Saya mengerjakan semua PR (pekerjaan rumah)
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
- 3. Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum pelajaran dimulai
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
- 4. Saya memberi keterangan/surat saat tidak hadir
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
- 5. Saya mengikuti organisasi di sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
- 6. Saya belajar sesuai jadwal pelajaran yang ada
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

7. Saya belajar dengan begitu giat
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
8. Ketika sakit saya tetap semangat pergi sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
9. Saya mendahulukan belajar daripada berorganisasi
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
10. Saya terlambat pergi ke sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
11. Ketika capek saya tidak memperhatikan apa yang diajarkan guru
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
12. Saya pergi ke kantin meskipun masih ada beberapa jam pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
13. Saya tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru yang suka marah-marah di kelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
14. Saya belajar di rumah dengan tertib dan teratur
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
15. Ketika di rumah, saya belajar menunggu perintah orang tua
 - a. Selalu
 - a. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

2. Disiplin dalam hubungannya dengan tempat belajar

16. Saya belajar di tempat yang telah disediakan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
17. Saya menjaga kebersihan tempat belajar
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
18. Saya berbicara sopan dengan guru/karyawan di sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
19. Saya bertanya kepada guru apa yang belum saya pahami
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
20. Saya mengganggu teman saya ketika belajar
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
21. Saya memilih situasi dan kondisi belajar yang nyaman
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
22. Saya mengatur ruangan dengan baik sebelum belajar
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
23. Saya tertidur di kelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
24. Saya berada di kelas sebelum guru datang
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
25. Saya mengikuti upacara di sekolah

- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Belum pernah
26. Ketika ada keperluan, saya minta izin kepada guru untuk keluar
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Belum pernah
27. Baju saya akan saya keluarkan ketika tidak ada guru di kelas
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Belum pernah
28. Saya menjaga ketertiban di dalam kelas
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Belum pernah
29. Saya bicara sendiri dengan teman ketika jam pelajaran
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Belum pernah
30. Saya membuang sampah pada tempatnya
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Belum pernah

Lampiran 2

Daftar siswa responden uji coba angket

No	Nama Siswa Responden Uji Coba	Kelas
1	M. Farid Al Fikri	VIII B
2	Mujibun Da'wah	VIII B
3	Tegar Aditya Y.	VIII B
4	Mutohar	VIII B
5	Rizal Maulana	VIII B
6	Salsa Aulia S.	VIII B
7	Dita Nur Afidatul U.	VIII B
8	M. Nur Adi Y.	VIII B
9	Alwi Asqaab	VIII B
10	Wiji Utami	VIII B
11	Azifatul Azizah	VIII B
12	Diella Dwi Hastuti	VIII B
13	Diky Surya H.	VIII B
14	Nur Raira	VIII B
15	Daovi Kusuma W.	VIII B
16	Danul Fikri	VIII B
17	Budi Aula Rokhim	VIII B
18	Dicky Aji Setiawan	VIII B
19	M. Khoirul Firmansyah	VIII B
20	Victo Surya S.	VIII B
21	Kastia Febriana	VIII B
22	Sherlina Rahma	VIII B
23	Farkha Fasikha	VIII B
24	Agung Supriyadi	VIII B
25	Galang Wahyu F.	VIII B
26	Shimla Nur Cahya	VIII B
27	Nynda Ayu Nadya	VIII B
28	Ratna Putri Hermawati	VIII B
29	Adel Delfia Handayani	VIII B
30	M. Dimas Adi Saputra	VIII B

Kedisiplinan Salat Fardu (X)

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4
1	2	2	4	4	4	4	2	4	1	4	2	4	4	2	2	2	1
1	2	4	4	2	2	4	2	3	2	4	4	2	4	2	2	2	2
1	2	4	4	1	2	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	4	1
1	2	4	4	1	2	4	2	3	1	3	1	4	4	1	2	4	2
2	4	4	2	4	2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4
2	1	4	3	2	3	4	4	4	1	4	1	4	4	3	3	4	4
2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3
1	4	4	4	1	2	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1	3	4
2	2	3	1	1	3	3	1	4	2	3	2	4	4	1	2	2	2
2	2	1	3	2	2	4	4	2	1	2	1	4	3	4	1	2	4
2	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	2	4	1	1	1	4	1
2	2	2	1	1	3	2	1	4	1	1	2	4	2	2	3	2	1
2	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3
2	2	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	3	3
2	3	3	4	1	2	2	1	4	1	1	2	2	4	2	2	3	2
2	1	4	2	2	2	2	3	2	2	3	1	4	3	2	2	2	2
1	4	4	4	1	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2
2	3	4	4	3	3	3	2	4	1	3	4	4	4	3	2	3	3
3	2	4	1	1	2	2	3	4	1	2	2	4	4	1	2	2	2
1	4	4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4
1	2	4	1	1	2	4	3	4	1	4	3	3	4	3	2	2	2
2	2	4	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	3	4	1	3	2
3	2	4	1	1	3	3	2	1	2	3	4	4	3	2	2	3	3
1	1	4	2	1	2	3	2	4	1	2	1	3	2	2	2	2	1
3	1	2	1	1	2	4	1	4	1	2	2	2	4	2	4	2	4
2	1	4	1	1	2	3	4	4	1	4	2	4	4	1	2	3	1
3	2	3	2	1	3	2	2	3	1	2	3	3	4	4	3	2	2
2	4	4	4	1	2	2	2	4	2	4	4	4	4	1	2	4	2
54	71	106	82	55	69	96	79	106	45	90	74	106	106	73	65	85	74
-0.34	0.725	0.398	0.595	0.456	0.047	0.481	0.366	0.076	0.422	0.605	0.385	0.365	0.412	0.42	0.151	0.548	0.532
0.361																	
Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid

Lampiran 4

Tabel Penolong dan contoh perhitungan validitas angket variabel X

No	Butir Soal no. 1 (X)	Skor Total (Y)	X ²	Y ²	XY
UC-1	3	106	9	11236	318
UC-2	4	84	16	7056	336
UC-3	4	74	16	5476	296
UC-4	4	87	16	7569	348
UC-5	4	82	16	6724	328
UC-6	2	99	4	9801	198
UC-7	4	88	16	7744	352
UC-8	4	79	16	6241	316
UC-9	4	94	16	8836	376
UC-10	2	62	4	3844	124
UC-11	4	71	16	5041	284
UC-12	4	72	16	5184	288
UC-13	3	64	9	4096	192
UC-14	4	92	16	8464	368
UC-15	4	95	16	9025	380
UC-16	4	89	16	7921	356
UC-17	4	76	16	5776	304
UC-18	4	79	16	6241	316
UC-19	4	97	16	9409	388
UC-20	4	91	16	8281	364
UC-21	4	74	16	5476	296
UC-22	4	97	16	9409	388
UC-23	3	74	9	5476	222
UC-24	4	71	16	5041	284
UC-25	3	79	9	6241	237
UC-26	2	66	4	4356	132
UC-27	2	71	4	5041	142
UC-28	2	74	4	5476	148
UC-29	4	74	16	5476	296
UC-30	4	85	16	7225	340
jumlah	106	2446	392	203182	8717

Contoh perhitungan validitas angket variabel X. Dari tabel di atas dapat diperoleh :

$$\begin{aligned} N &= 30 \\ \sum X &= 106 \\ \sum Y &= 2446 \\ \sum X^2 &= 392 \\ \sum Y^2 &= 203182 \\ \sum XY &= 8717 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{n \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\ &= \frac{261510 - 259276}{\sqrt{[11760 - 11236][6095460 - 5982916]}} \\ &= \frac{2234}{\sqrt{[524][112544]}} \\ &= \frac{2234}{\sqrt{58973056}} \\ &= \frac{2234}{7679,391643} \\ &= 0,290 \end{aligned}$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,361$. Dari perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,290$. Karena $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$ maka butir angket nomor satu dinyatakan tidak valid. Untuk butir angket variabel X yang lain juga menggunakan metode perhitungan yang sama.

Lampiran 6

Contoh perhitungan reliabilitas instrumen angket variabel X
(Kedisiplinan salat fardu).

Rumus :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \times \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2}\right)$$

Dengan :

$$\sigma^2 = \frac{N \times \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

Kriteria uji :

Soal reliabel jika $r_{hitung} > r_{tabel}$

Dari tabel penolong perhitungan skor butir angket No. 1 di atas diperoleh:

$$\sum X = 92 \qquad \sum Y = 1972$$

$$\sum X^2 = 304 \qquad \sum Y^2 = 133292$$

$$N = 30 \qquad k = \text{banyak soal yang valid}$$

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{N \times \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)} \\ &= \frac{30 \times 304 - (92)^2}{30(30-1)} \\ &= \frac{9120 - 8464}{30(29)} \\ &= \frac{656}{870} \\ &= 0,754 \end{aligned}$$

Untuk varians butir angket yang lain diperoleh dengan metode yang sama.

$$\begin{aligned}\sum \sigma^2 &= 0,754 + 0,907 + 0,850 + 1,168 + 0,654 + 0,686 + 0,257 + \\ &0,966 + 0,586 + 1,386 + 1,337 + 1,136 + 0,671 + 1,650 + \\ &1,316 + 1,316 + 0,855 + 1,068 + 0,466 + 1,034 + 1,154 + \\ &0,603 + 0,603 + 1,219 + 0,695 + 1,154 = 23,175\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sigma_t^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{133292 - \frac{(1972)^2}{30}}{30} \\ &= \frac{133292 - 129626,133}{30} \\ &= \frac{3665,86666}{30} \\ &= 122,195\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right) \times \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2}\right) \\ &= \left(\frac{25}{24}\right) \times \left(1 - \frac{23,175}{122,195}\right) \\ &= 1,0417 \times (1 - 0,189) \\ &= 1,0416 \times 0,810\end{aligned}$$

$$r_{11} = 0,844$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0,361$. Dari perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,844$ Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa 25 butir angket tersebut reliabel.

Lampiran 7

Validitas angket uji coba variabel Y (kedisiplinan belajar)

Kode Peserta													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
UC-1	4	4	4	4	4	2	4	2	2	1	4	2	4
UC-2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1
UC-3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2
UC-4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	2	2	1
UC-5	4	2	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1
UC-6	2	3	4	4	4	4	2	4	1	2	1	1	1
UC-7	3	2	3	4	4	4	4	4	1	3	3	1	3
UC-8	2	2	4	3	4	2	2	3	4	1	1	2	1
UC-9	2	4	2	4	4	4	4	1	1	3	2	1	1
UC-10	2	2	4	4	4	2	2	2	1	1	2	1	2
UC-11	2	2	3	4	4	4	2	2	1	1	2	1	1
UC-12	2	4	1	1	3	4	4	1	2	1	2	1	1
UC-13	3	2	2	3	4	3	2	3	1	2	2	1	2
UC-14	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2
UC-15	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1
UC-16	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2
UC-17	2	2	1	2	4	2	2	1	2	2	3	2	2
UC-18	3	3	3	2	4	4	3	2	1	1	2	1	2
UC-19	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2
UC-20	3	4	4	2	4	4	3	4	4	1	3	4	4
UC-21	4	2	2	4	4	4	3	3	1	3	3	1	2
UC-22	3	3	4	2	4	4	4	3	2	2	2	3	3
UC-23	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	1	2
UC-24	4	2	3	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1
UC-25	3	2	2	3	4	4	3	2	1	1	2	3	3
UC-26	4	3	4	4	4	3	2	3	3	1	3	2	1
UC-27	2	2	2	2	4	3	2	4	1	2	2	3	1
UC-28	4	4	2	4	2	3	4	3	1	1	2	1	2
UC-29	3	4	4	3	3	4	3	2	1	1	2	1	2
UC-30	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4
Jumlah	88	88	83	95	109	101	92	78	55	49	65	60	57
Rxy	0.415	0.6	0.483	0.523	0.39	0.432	0.583	0.518	0.395	0.012	0.377	0.371	0.43
R tabel													
kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid

Kedisiplinan Belajar (Y)

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	4	3	2	4	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	3	1
2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	1	4	4	4	3	2	3	4	1	4	4	4	2	4	2	4
2	4	4	2	4	2	1	4	2	1	4	4	4	1	4	1	1
3	3	3	4	4	1	1	4	3	1	4	4	4	1	4	2	1
4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	1	4	2	1
2	2	2	3	2	2	2	4	4	1	2	4	4	1	4	2	1
4	1	4	4	4	2	1	4	4	1	4	4	4	1	4	2	1
4	1	2	4	2	2	1	4	4	1	4	3	2	1	4	2	1
2	2	1	3	2	2	1	4	3	2	4	3	4	1	3	2	1
1	2	4	4	1	2	2	3	2	2	4	4	1	1	4	1	1
2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	1
2	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	1	3	2	1
4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3
2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
2	4	3	2	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2
4	1	3	4	4	2	1	3	4	1	4	4	1	1	2	1	1
4	1	4	4	4	2	1	4	4	3	2	4	2	1	4	3	2
4	4	3	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4
3	2	3	4	2	2	1	4	4	1	4	4	4	1	4	2	1
2	2	4	2	1	3	2	2	3	2	4	4	4	1	4	2	3
3	1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	3	2	1
2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	2
1	4	3	2	2	2	4	2	1	1	3	4	3	2	2	2	3
3	2	2	4	3	4	1	3	3	2	4	4	4	1	3	2	1
2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	1	2	3	1
4	1	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	3	1	3	1	1
3	2	4	4	3	2	2	4	2	2	4	4	4	1	3	3	2
2	1	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	3	2	2
81	65	97	100	85	73	50	100	91	58	102	110	92	42	94	62	50
0.548	-0.08	0.454	0.39	0.56	0.441	-0.1	0.53	0.527	0.469	0.077	0.493	0.367	0.168	0.387	0.419	0.414

0.361

Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Lampiran 8

Tabel Penolong dan contoh perhitungan validitas angket variabel Y

No	Butir Soal no. 1 (X)	Skor Total (Y)	X ²	Y ²	XY
UC-1	4	94	16	8836	376
UC-2	4	69	16	4761	276
UC-3	2	60	4	3600	120
UC-4	4	93	16	8649	372
UC-5	4	73	16	5329	292
UC-6	2	80	4	6400	160
UC-7	3	92	9	8464	276
UC-8	2	73	4	5329	146
UC-9	2	82	4	6724	164
UC-10	2	71	4	5041	142
UC-11	2	69	4	4761	138
UC-12	2	66	4	4356	132
UC-13	3	68	9	4624	204
UC-14	2	68	4	4624	136
UC-15	2	99	4	9801	198
UC-16	2	75	4	5625	150
UC-17	2	68	4	4624	136
UC-18	3	72	9	5184	216
UC-19	4	90	16	8100	360
UC-20	3	97	9	9409	291
UC-21	4	82	16	6724	328
UC-22	3	84	9	7056	252
UC-23	3	87	9	7569	261
UC-24	4	75	16	5625	300
UC-25	3	74	9	5476	222
UC-26	4	83	16	6889	332
UC-27	2	71	4	5041	142
UC-28	4	80	16	6400	320
UC-29	3	82	9	6724	246
UC-30	4	95	16	9025	380
Jumlah	88	2372	280	190770	7068

Contoh perhitungan validitas angket variabel Y (kedisiplinan belajar).
Dari tabel di atas diperoleh:

$$\begin{aligned} N &= 30 \\ \sum X &= 88 \\ \sum Y &= 2372 \\ \sum X^2 &= 280 \\ \sum Y^2 &= 190770 \\ \sum XY &= 7068 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{n \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\ &= \frac{212040 - 208736}{\sqrt{[8400 - 7744][5723100 - 5626384]}} \\ &= \frac{3304}{\sqrt{[656][96716]}} \\ &= \frac{3304}{\sqrt{63445696}} \\ &= \frac{3304}{7965,28066} \\ &= 0,41480 \end{aligned}$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,361$.
Dari perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,414$. Karena $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$ maka butir
angket nomor satu dinyatakan valid. Untuk butir angket variabel Y
yang lain juga menggunakan metode perhitungan yang sama.

Lampiran 10

Contoh perhitungan reliabilitas instrumen angket variabel Y
(kedisiplinan belajar).

Rumus :

$$r_{II} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \times \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2}\right)$$

Dengan :

$$\sigma^2 = \frac{N \times \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

Kriteria uji :

Soal reliabel jika $r_{hitung} > r_{tabel}$

Dari tabel penolong perhitungan skor butir angket No. 1 di atas diperoleh:

$$\sum X = 88 \qquad \sum Y = 2071$$

$$\sum X^2 = 280 \qquad \sum Y^2 = 146447$$

$$N = 30 \qquad k = \text{banyak soal yang valid}$$

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{N \times \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)} \\ &= \frac{30 \times 280 - (88)^2}{30(30-1)} \\ &= \frac{8400 - 7744}{30(29)} \\ &= \frac{656}{870} \\ &= 0,754 \end{aligned}$$

Untuk varians butir angket yang lain diperoleh dengan metode yang sama.

$$\begin{aligned}\sum \sigma^2 &= 0,754 + 0,891 + 1,012 + 0,971 + 0,516 + 0,723 + 0,960 + \\ &1,007 + 1,040 + 0,465 + 1,274 + 0,923 + 0,975 + 0,806 + \\ &0,782 + 1,109 + 0,668 + 0,782 + 0,998 + 0,823 + 0,436 + \\ &1,016 + 0,740 + 0,649 + 0,837 = 21,16\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sigma_t^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{146447 - \frac{(2071)^2}{30}}{30} \\ &= \frac{146447 - 142968,033}{30} \\ &= \frac{3478,96666}{30} \\ &= 115,965\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right) \times \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2}\right) \\ &= \left(\frac{25}{24}\right) \times \left(1 - \frac{21,16}{115,965}\right) \\ &= 1,0417 \times (1 - 0,1825) \\ &= 1,0416 \times 0,8175\end{aligned}$$

$$r_{11} = 0,851$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,361$. Dari perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,851$ Karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$, maka dapat disimpulkan bahwa 25 butir angket tersebut reliabel.

INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN
KEDISIPLINAN SALAT FARDU
DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUS SYUBBAN
KARANGROTO
SEMARANG TAHUN 2017

I. Identitas Responden

Nama :
Hari/Tanggal :
Kelas :
Alamat :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas di atas dengan lengkap pada tempat yang telah disediakan.
2. Silahkan dibaca dan dipahami setiap pertanyaan dalam angket ini, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan-keadaan diri anda dengan memberikan tanda (x) pada pilihan anda.
3. Dalam memberikan jawaban, tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar dan dapat peneliti terima selama jawaban tersebut sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya.
4. Sebelum selesai, periksalah kembali jawaban anda

III. Daftar Pertanyaan

A. Variabel Kedisiplinan Salat Fardu

1. Mempersiapkan diri secara maksimal ketika hendak salat

1. Saya mengajak teman-teman untuk melaksanakan salat fardu
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang kadang
 - d. Belum pernah
2. Saya datang ke musholla/masjid lebih awal untuk melaksanakan salat fardu
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
3. Saya membersihkan diri terlebih dahulu sebelum salat fardu
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
4. Saya membuat alarm untuk persiapan melaksanakan salat fardu
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

2. Ketepatan dalam melaksanakan syarat dan rukun salat

5. Saya membiarkan rukun salat begitu saja ketika saya lupa tidak mengerjakannya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
6. Saya ruku' dengan tuma'ninah ketika melaksanakan salat
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang

- b. Sering
- d. Belum pernah
- 7. Saya tidak mendahului imam ketika salat
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - b. Sering
 - d. Belum pernah
- 8. Saya sujud dengan tuma'ninah ketika melaksanakan salat
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - b. Sering
 - d. Belum pernah
- 9. Saya tidak sujud sebelum i'tidal (berdiri tegak)
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - b. Sering
 - d. Belum pernah
- 10. Saya melakukan sujud dengan menempelkan 7 anggota badan
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - b. Sering
 - d. Belum pernah

3. Konsisten dalam melaksanakan salat fardu

- 11. Saya melaksanakan salat meskipun sedang sakit
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - b. Sering
 - d. Belum pernah
- 12. Saya melaksanakan salat fardu hanya sebatas menggugurkan kewajiban
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - b. Sering
 - d. Belum pernah
- 13. Saya salat ke masjid/musholla meskipun sedang hujan
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - b. Sering
 - d. Belum pernah

14. Saya melaksanakan salat meskipun sedang sibuk
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
15. Saya melaksanakan salat meskipun sedang bepergian
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

4. Menghayati makna bacaan salat

16. Saya membaca surat-surat bacaan salat dengan hati-hati
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
17. Saya meresapi makna bacaan yang saya ucapkan ketika salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
18. Saya menangis terharu ketika salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
19. Hati saya bergetar/merinding ketika sedang salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
20. Saya memikirkan masalah ketika sedang salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

5. Ikhlas dalam melaksanakan salat

21. Saya melaksanakan salat demi mengharap pahala dari Allah swt
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
22. Saya mengharap Ridho Allah ketika melaksanakan salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
23. Saya merasa bahagia ketika saya dipuji oleh orang lain dalam hal melaksanakan salat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
24. Saya melaksanakan salat meskipun tidak ada orang lain
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
25. Saya khusu' salat ketika ada orang lain
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

B. Variabel Kedisiplinan Belajar

1. Disiplin dalam hubungannya dengan waktu belajar

1. Saya . . . belajar setiap hari
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
2. Saya . . . mengerjakan semua PR (pekerjaan rumah)
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

3. Saya . . . datang ke sekolah 15 menit sebelum pelajaran dimulai
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
4. Saya memberi keterangan/surat saat tidak hadir
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
5. Saya . . . mengikuti organisasi di sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
6. Saya . . . belajar sesuai jadwal pelajaran yang ada
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
7. Saya . . . belajar dengan begitu giat
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
8. Ketika sakit saya . . . tetap semangat pergi sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
9. Saya . . . mendahulukan belajar daripada berorganisasi
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
10. Ketika capek saya . . . tidak memperhatikan apa yang diajarkan guru
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
11. Saya . . . pergi ke kantin meskipun masih ada beberapa jam pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

12. Saya . . . tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru yang suka marah-marrah di kelas
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
13. Saya . . . belajar di rumah dengan tertib dan teratur
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah

2. Disiplin dalam hubungannya dengan tempat belajar

14. Saya . . . belajar di tempat yang telah disediakan
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
15. Saya . . . menjaga kebersihan tempat belajar
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
16. Saya . . . berbicara sopan dengan guru/karyawan di sekolah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
17. Saya . . . bertanya kepada guru apa yang belum saya pahami
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
18. Saya . . . memilih situasi dan kondisi belajar yang nyaman
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Belum pernah
19. Saya . . . mengatur ruangan dengan baik sebelum belajar
- a. Selalu
 - c. Kadang-kadang

- b. Sering
d. Belum pernah
20. Saya . . . tertidur di kelas
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Belum pernah
21. Saya . . . mengikuti upacara di sekolah
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Belum pernah
22. Ketika ada keperluan, saya . . . minta izin kepada guru untuk keluar
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Belum pernah
23. Saya . . . menjaga ketertiban di dalam kelas
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Belum pernah
24. Saya . . . bicara sendiri dengan teman ketika jam pelajaran
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Belum pernah
25. Saya . . . membuang sampah pada tempatnya
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Belum pernah

Lampiran 12

Daftar nama siswa responden penelitian

No	Nama Responden	Kelas
1	Siti Trimunfa'ati A	VII C
2	M. Fais Taqori	VII C
3	Andrian Maulana	VII C
4	M. Zhukhal Syaif	VII C
5	Bagastyo Adji S.	VII C
6	Amara Nur S.	VII C
7	Rindi Ayu Astuti	VII C
8	Fitrohtul Jannah	VII C
9	Fajrul Ichsan	VII C
10	Almuharom Aditya	VII C
11	M. Gilang Bayu Nanda	VII C
12	Anggun Rahmawati	VII C
13	Rizal Ruby P.	VII C
14	Rizki Taufiqurrohman	VII C
15	Aan Khunaefi	VII C
16	Dian Latifatuazzahroh	VII C
17	Zubaedah	VII C
18	Megania Puspitasari	VII C
19	Silvina Aulia Cahyani	VII C
20	Nur Aini	VII C
21	Izzadatun Nuril Zahra	VII C
22	Irfan Nur Faiz	VII C
23	M. Abdul Koliq	VII C
24	Nurun Nasichah	VII C
25	Dani Andriyanto	VII A
26	M. Inzaghi NF	VII A
27	Agus Setiawan	VII A

28	Sri Wahyuningsih	VII A
29	M. Surya Saputra	VII A
30	Edi Setiawan	VII A
31	Ibnu Maulana	VII A
32	Fiki Nur Febriyanto	VII A
33	Adi Putra Santoso	VII A
34	Muhammad Lutfi	VII A
35	Edi Gunawan	VII A
36	Citra Ayu Febriyani	VII A
37	Ira Elisya S	VII A
38	Syifa Rizki Romadhan	VII A
39	Rihadatul Aisyifa H.	VII A
40	Rifda Septiana Putri	VII A
41	Wachidatul Maulina R	VII A
42	Frezy Pingky Elena	VII A
43	Neti Oktaviani	VII A
44	Diah Hanifatul O.	VII A
45	Nabila Isa FS.	VII A
46	Nurul Istiqomah	VII A
47	Eva Setiawati	VII A
48	Habib Chanifuddin	VII A
49	Ilham Santoso	VII A
50	Muhammad Afri adi	VII A

Lampiran 13

Dokumentasi Riset



Pembagian angket uji coba kepada siswa kelas VIII



Siswa yang tidak disiplin mendapat hukuman



Proses pengisian angket penelitian kepada siswa kelas VII



Seluruh siswa melaksanakan salat dhuhur berjamaah

Lampiran 14

Tabel r product moment

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 15

Penunjukan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II, Ngaliyan, Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/J.1/pp.00.9/3600/2016

Semarang, 9 September 2016

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth

1. H. Nasirudin, M.Ag
2. Sofa Mutohar, M. Ag

AssalamualaikumWr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Abdul Wahid
NIM : 123111108
Judul : "STUDI KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN SHOLAT DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VII MTS HIDAYATUS SYUBBAN GENUK KARANGROTO SEMARANG TAHUN 2016".

Dan menunjuk :

1. Pembimbing I : H. Nasirudin, M.Ag
2. Pembimbing II : Sofa Mutohar, M.Ag

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikumWr. Wb.



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 16

Surat izin riset



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor : B-1040/Un.10.3/D.1/TL.00/03/2017

Semarang, 13 Maret 2017

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

a.n. : Muhammad Abdul Wahid

NIM : 123111108

Kepada Yth.

Kepala MTs. Hidayatus Syubban Karangroto Genuk

Di Semarang

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Muhammad Abdul Wahid

NIM : 123111108

Judul : STUDI KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN SHALAT DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VII MTS HIDAYATUS SYUBBAN KARANGROTO GENUK SEMARANG TAHUN 2017

Pembimbing : 1. H. Nasirudin, M.Ag

2. Sofa Mutohar, M.Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, dan oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama 5 hari, pada tanggal 14 Maret 2017 sampai dengan tanggal 19 Maret 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,

Dekan Bidang Akademik

Dr. J. Fatah Syukur, M.Ag.

NIP. 19681212 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 17

Surat bukti riset



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KOTA SEMARANG
MTs HIDAYATUS SYUBBAN
Terakreditasi A

Jl. KH. Zainudin No. 1 Karangroto Genuk Kota Semarang, 50117 Telp (024)76580104.

SURAT KETERANGAN
Nomor : 104/MTs.HS/33/IV/'17.

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTs Hidayatus syubban Karangroto Kec. Genuk Kota Semarang menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Abdul Wahid
NIM : 123111108
Judul : " Studi korelasi antara kedisiplinan shalat dengan kedisiplinan belajar siswa kelas VII MTs Hidayatus syubban Karangroto Genuk Semarang tahun 2017".
Keterangan : Nama tersebut diatas adalah benar-benar telah mengadakan penelitian di MTs Hidayatus syubban pada tanggal 14 sampai dengan 19 Maret 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 30 Maret 2017.

Kepala Madrasah

Samsuddin, S. Hum, M.Pd.I.



Lampiran 18

Sertifikat Opak 2012





Panitia Pelaksana
ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
OPAK 2012
DEWAN MAHASISWA (DEMA)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG

Sekretariat: Gedung Student Centre Kampus III IAIN Walisongo, Jl. Raya Bojonegara-Kudus Km. 2 Semarang



Diagram Penghargaan

Nomor: _____

Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012
Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo memberikan penghargaan ini kepada:

Nama : Muhammad Abdil Wahid
Tempat Tanggal Lahir : Jepara, 24 September 1994
Fakultas/NIM : Tarbiyah/123111108

Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2012/2013 pada tanggal s/d Agustus 2012 sebagai PESERTA dengan Nilai: Amat Baik/Baik/Cukup/Kurang

Semarang, 15 September 2012

Mengetahui,
Pembantu Rektor III
IAIN Walisongo


Dr. H. M. Darot Amin, MA
NIP. 19530112198203 1001


Pengurus,
DEMA IAIN Walisongo
Khoirul Anam
Presiden DEMA


Ketua Panitia


Abdul Malik
Sekretaris

Panitia Pelaksana
Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan
OPAK 2012

Siswoyo

Lampiran 19

Hasil uji validitas dari laboratorium Matematika



**LABORATORIUM MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG**

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Muhammad Abdul Wahid
NIM : 123111108
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : STUDI KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN SHOLAT FARDHU DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VII MTs HIDAYATUS SYUBBAN KARANGROTO GENUK SEMARANG TAHUN 2017

HIPOTESIS :

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan sholat fardhual dengan kedisiplinan belajar.

H_1 : Terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan sholat fardhual dengan kedisiplinan belajar.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

H_0 DITERIMA jika Nilai $r_{xy} \leq r_{tabel}$

H_0 DITOLAK jika Nilai $r_{xy} > r_{tabel}$

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kedisiplinan belajar	67.2800	10.53476	50
kedisiplinan sholat fardhu	63.4200	10.69635	50



**LABORATORIUM MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG**

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

Correlations

		kedisiplinan belajar	kedisiplinan sholat fardhu
Pearson Correlation	kedisiplinan belajar	1.000	.759
	kedisiplinan sholat fardhu	.759	1.000
Sig. (1-tailed)	kedisiplinan belajar	.	.000
	kedisiplinan sholat fardhu	.000	.
N	kedisiplinan belajar	50	50
	kedisiplinan sholat fardhu	50	50

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.759 ^a	.576	.568	6.92722

a. Predictors: (Constant), kedisiplinan sholat fardhu

Keterangan:

$r_{hitung} = 0,759$; $r_{tabel} (50;5\%) = 0,279$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 DITOLAK. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% dan korelasi tersebut termasuk pada kriteria KUAT ($0,700 \leq r_{hitung} \leq 0,699$) serta arah korelasinya positif.



Semarang, 30 Mei 2017
Ketua Jurusan Pend. Matematika,

[Signature]
Yulia Romadiastri

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

i. Identitas diri

1. Nama Lengkap : Muhammad Abdul Wahid
2. Tempat & Tgl. Lahir : Jepara, 24 September 1994
3. Alamat Rumah : Troso, 5/2 Pecangaan Jepara
4. HP : 085866448602
5. Email : wahidassegaff@gmail.com

ii. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. RA Matholi'ul Huda Troso 2000
- b. MI Matholi'ul Huda Troso 2006
- c. MTs Matholi'ul Huda Troso 2009
- d. MA Matholi'ul Huda Troso 2012

2. Pendidikan Nonformal

- a. TPQ dan Madin Matholi'ul Huda Troso
- b. Madin Ulya Athfal Islam Pecangaan Wetan
- c. Pondok Pesantren Al Falah Mbaleg Jepara

iii. Riwayat Organisasi

1. Ketua HMJ PAI UIN Walisongo Masa Jabatan 2015/2016
2. Koordinator Divisi Kajian LKAP PMII Rayon Abdurrahman Wahid Tahun 2015
3. Koordinator Departemen Advokasi Forsima PAI Wilayah Jawa Tengah Tahun 2015
4. Koordinator Divisi Agama Twelve Foundation Boarding House
5. Anggota UKM BITA UIN Walisongo Semarang
6. Anggota KMJS Cabang Walisongo Semarang

Semarang, 9 Juni 2017

Muhammad Abdul Wahid

NIM. 123111108