

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Korelasi antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis tentang prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas VIII MTs N Karangtengah Demak diperoleh mean (rata-rata) sebesar 83,08. Hal ini berarti bahwa prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas VIII MTs N Karangtengah Demak dalam kategori baik, yaitu berada pada interval 80- 84.
2. Sedangkan dari hasil analisis tentang perilaku keberagamaan peserta didik kelas VIII MTs N Karangtengah Demak diperoleh mean (rata-rata) sebesar 82,5. Hal ini berarti bahwa perilaku keberagamaan peserta didik kelas VIII MTs N Karangtengah Demak dalam kategori baik, yaitu berada pada interval 80- 84.
3. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan analisis koefisien korelasi, diperoleh hasil sebesar $r_{xy} = 0,652$ yang kemudian angka tersebut dilakukan pengujian menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 7,296 > t_{tabel} = 2,00$. Sehingga penelitian ini dapat disimpulkan bahwa H_a

diterima dan H_0 ditolak maka terdapat korelasi yang positif antara prestasi belajar aqidah akhlak peserta dengan perilaku keberagamaan di kelas VIII MTs N Karangtengah Demak.

B. Saran

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi Peserta Didik

Dari hasil penelitian prestasi belajar aqidah akhlak yang diperoleh sudah masuk dalam katagori baik dan perlu dipertahankan serta ditingkatkan. Jadi peserta didik harus lebih banyak belajar sehingga prestasi yang akan dicapai akan lebih baik tidak hanya untuk pelajaran aqidah akhlak tetapi juga pelajaran agama islam yang lain. Dengan begitu siswa diharapkan tidak hanya mampu memperoleh nilai yang baik tetapi juga harus mampu mengaplikasikannya dalam berperilaku keberagamaan yang baik dengan masyarakat.

2. Bagi Guru

Prestasi belajar aqidah akhlak yang diperoleh peserta didik sudah baik. Setelah guru mengetahui hal

tersebut diharapkan guru mampu mempertahankan dan meningkatkan belajar peserta didik dengan memberikan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dan mampu menumbuhkan motivasi yang dimiliki peserta didik. sehingga prestasi belajar yang dicapai akan semakin baik terutama untuk pelajaran aqidah akhlak dan juga untuk pelajaran yang lainnya. Hendaknya para guru dapat meningkatkan perhatiannya dalam upaya membina dan membimbing prestasi belajar peserta didik supaya dapat menjadi contoh dan tauladan bagi anak-anak didiknya.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu menyediakan referensi yang lebih banyak bagi peserta didik terutama yang berkaitan dengan pelajaran aqidah akhlak dan pelajaran agama yang lain sehingga peserta didik tidak hanya belajar dari hasil yang disampaikan oleh guru.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah atas segala limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangsih pada perkembangan ilmu pendidikan agama islam khususnya.
Amin