

Lampiran 1a

Instrumen Tes Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N Karangtengah Demak.

A. Kisi-Kisi

No	Indikator	Tingkat Berfikir		Jumlah Soal	Bentuk Soal
		C1	C2		
1	Menjelaskan pengertian akhlak terpuji pada diri sendiri (sifat-sifat <i>tawakal</i> , <i>Ikhtiar</i> , sabar, <i>syukur</i> , dan <i>Qona'ah</i>).	1, 2, 4, 5, 22, 29	3, 6	8	PG
2	Mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki akhlak terpuji pada diri sendiri (sifat-sifat <i>tawakal</i> , <i>Ikhtiar</i> , sabar, <i>syukur</i> , dan <i>Qona'ah</i>) dalam kehidupan.	9, 10, 11, 15, 30, 31	7, 8, ,12	9	PG
3	Menjelaskan dampak positif memiliki akhlak terpuji pada diri sendiri (sifat-sifat <i>tawakal</i> , <i>Ikhtiar</i> , sabar, <i>syukur</i> , dan <i>Qona'ah</i>).	13, 17, 18, 32	14, 16, 23, 33, 34	9	PG
4	Menyajikan contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (sifat-sifat <i>tawakal</i> , <i>Ikhtiar</i> , sabar, <i>syukur</i> , dan <i>Qona'ah</i>).	24, 27	19, 20, 21, 25, 26, 28, 35	9	PG

B. Butir- Butir Pertanyaan

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah IDENTITAS anda di atas terlebih dahulu.
2. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai rapor dan jawaban serta identitas responden dirahasiakan.
3. Baca dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tanda (X) pada jawaban (a,b,c atau d) yang anda anggap sesuai.
4. Jawaban dari pertanyaan ini merupakan sumbangan yang sangat berarti bagi penenliti kami, untuk itu kami mengucapkan terima kasih.

C. Daftar Pertanyaan

Pilih salah satu jawaban a,b,c atau d dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang menurut anda benar!

1. Arti dari kata *Ikhtiar* secara bahasa adalah....
 - a. Memilih
 - b. menyerahkan
 - c. menerima
 - d. salah semua
2. Berterimakasih kepada Allah atas segala nikmat yang diberikan adalah pengertian dari.....
 - a. Qona'ah
 - b. Tawakal
 - c. Syukur
 - d. Sabar
3. Rela menerima apa adanya adalah sifat dari orang yang.....

- a. Qona'ah
 - b. Tawakal
 - c. Syukur
 - d. Sabar
4. Yang memiliki arti mewakilkan atau menyerahkan adalah...
- a. Qona'ah
 - b. Ikhtiar
 - c. Sabar
 - d. Tawakal
5. Tahan dalam menghadapi cobaan adalah pengertian dari...
- a. Ikhlas
 - b. Qana'ah
 - c. Syukur
 - d. sabar
6. Rizqi manusia semua sudah ada ditentukan oleh Allah namun manusia tidak bisa berpangku tangan, untuk memperolehnya dibutuhkan....
- a. Tawakal
 - b. Sabar
 - c. Ikhtiar
 - d. Qona'ah
7. Yang tidak termasuk sikap ikhtiar adalah.....
- a. Berusaha secara maksimal
 - b. Bergerak secara dinamis menuju arah yang lebih baik
 - c. Berdo'a dan memohon kepada Allah agar di beri kemudahan
 - d. Berpangku tangan dari kenyataan
8. Orang yang bertawakal kepada Allah berarti dia memiliki sikap...
- a. Kekhawatiran gagal
 - b. Husnudzon kepada Allah
 - c. Su'udzon kepada Allah
 - d. Kelebihan dalam usaha
9. Tawakal termasuk dari salah satu akhlak.....
- a. Mazmumah
 - c. Mahmudah

b. Tercela

d. Biasa

10. وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي

لَشَدِيدٌ

Ayat diatas merupakan dalil anjuran untuk bersikap....

a. Qona'ah

c. Tawakal

b. Syukur

d. Sabar

11.Semua makhluk di jamin Rezekinya oleh Allah, oleh karenanya kita harus meningkatkan sikap....

a. Berbuat

c. Kesedihan

b. Qona'ah

d. Menahan Amarah

12.Berikut yang bukan merupakan contoh dari sifat Qona'ah adalah.....

a. Menerima dengan ikhlas setiap rezeki yang diberikan oleh Allah Swt

b. Bekerja keras tetap optimis

c. Membelanjakan harta sesuai kebutuhan

d. Terima apa adanya tanpa berani berbuat

13.Dampak positif dari tawakal kepada Allah adalah sebagai berikut kecuali...

a. Tidak larut dalam kesedihan jika gagal dalam usaha

b. Tekun berusaha sehingga hasilnya bagus

c. Senantiasa berserah diri kepada Allah dan berdoa

d. Putus asa jika mengalami kegagalan

14. Seorang muslim yang memahami aqidah akhlak secara benar maka dia akan...
- a. Mengamalkan akhlak yang terpuji dan menjauhi akhlak yang tercela
 - b. Menuruti semua keinginan teman
 - c. Berusaha menikmati fasilitas teknologi apapun bentuknya
 - d. Mengikuti semua keinginan orang tua yang baik ataupun yang buruk
15. Belajar dengan tekun agar mendapat nilai yang baik merupakan contoh dari sikap.....
- a. Tawakal
 - b. Sabar
 - c. Ikhtiar
 - d. Qona'ah
16. Hikmah dari orang yang membiasakan sikap ikhtiar adalah....
- a. Menghilangkan rasa malas, murung, dan keluh kesah
 - b. Susah mengalami kemajuan
 - c. Tidak dapat berpikir tenang dalam menghadapi permasalahan
 - d. Senantiasa lapar dan dahaga dengan kehidupan dunia
17. Sebagai seorang muslim kita di harus berusaha untuk mencapai apa yang diinginkan tidak berdiam diri dan berpangku tangan, maksud dari kata yang di garis bawah adalah....
- a. Menyilangkan kedua tangan

- b. Tidak berbuat apa-apa
 - c. Mengarjakan segala sesuatu yang ada
 - d. Selalu mengamalkan hartanya
18. Salah satu nabi yang sudah terbukti ketawakalannya dan selamat setelah dibakar oleh api Namrud adalah nabi
- a. Musa as
 - b. Muhammad saw
 - c. Ibrahim as
 - d. Isa as
19. Jika di daerah kita terkena musibah tanah longsor, apa yang sebaiknya dilakukan....
- a. Bersikap sabar, karena semua kejadian pasti ada hikmahnya
 - b. Menyalahkan pemerintah karena tidak bisa mengurus tanah dengan benar
 - c. Pasrah meratapi nasib
 - d. Pindah rumah ke daerah lain
20. Kandungan QS. An-Anfal' ayat 46 adalah.....
- a. Allah beserta orang-orang yang sabar
 - b. Allah beserta orang-orang yang Ikhtiar
 - c. Allah beserta orang-orang yang qona'ah
 - d. Allah beserta orang-orang yang syukur
21. Sikap tawakal dalam kehidupan sehari-hari dicapai dengan motivasi sebagai berikut.....
- a. Yakin bahwa Allah Swt sebagai penguasa alam semesta
 - b. Tahu keutamaan dari sikap tawakal

- c. Menyadari bahwa manusia banyak kekurangan (yang sempurna hanyalah Allah)
 - d. Benar semua
22. Bersikap selalu sepatutnya serta melayani (mengabdikan) kepada Allah Swt, merupakan pengertian dari.....
- a. Bersyukur dengan lisan c. Bersyukur dengan badan
 - b. Bersyukur dengan hati d. Bersyukur dengan pikiran
23. Selalu berfikir positif dalam menerima cobaan dan ujian dari Allah Swt, merupakan dampak dari orang yang bersikap....
- a. Tawakal c. ikhtiar
 - b. Sabar d. Qona'ah
24. Apabila manusia mau bersyukur atas nikmat yang diterimanya, maka Allah akan menambah nikmat tersebut, tapi jika manusia mengingkari nikmat yang telah diberikan kepadanya, maka adzab Allah sangatlah pedih, hal ini sesuai firman Allah dalam
- a. Q.S Ibrahim ayat 6 c. Q.S Ibrahim ayat 8
 - b. Q.S Ibrahim ayat 7 d. Q.S Ibrahim ayat 9
25. Allah Swt berfirman "*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaannya sendiri ..*", makna terpenting dari firman tersebut adalah
- a. Isyarat agar manusia senantiasa bersabar diri
 - b. Sindiran kepada manusia yang malas

- c. Isyarat agar manusia giat bekerja
 - d. Celaka bagi orang yang malas bekerja
26. Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan engkau akan...
- a. Mati esok hari
 - b. Hidup selamanya
 - c. Bahagia selamanya
 - d. Memiliki dunia ini
27. Menurut Islam, ikhtiar handaknya dilakukan oleh seseorang.....
- a. Sesuai kemampuannya yang maksimal dan tidak mengganggu ibadah
 - b. sesuai kemampuan yang minimal agar tidak mengganggu ibadah
 - c. Sekadar saja, sebab Allah berjanji akan memberikan hasil walau sedikit
 - d. Sesuai kemauan hati
28. Ketika kita mendapat musibah meletusnya gunung kelud kita harus bersikap...
- a. Menggerutu
 - b. Mengeluh
 - c. Mengumpat
 - d. Sabar
29. Kebalikan dari sifat sabar adalah ...
- a. Tawakal
 - b. Beriman
 - c. Tergesa-gesa
 - d. Takabur
30. Tawakal sebaiknya dilakukan pada waktu....
- a. Mau melakukan suatu usaha
 - b. Usaha yang dilakukan gagal
 - c. Doa memohon kesuksesan usaha tidak terkabul

d. Segala usaha yang berhasil

31. Membiasakan diri bersyukur adalah cara untuk mencapai sikap ...

a. Zuhud

c. Sabar

b. Tawakal

d. Qana'ah

32. Jika mengalami kegagalan, orang yang memiliki sifat tawakal akan ...

a. Ikhlas menerima

c. Tidak puas

b. Menggerutu

d. Menunggu yang lebih baik

33. Orang yang hidupnya selalu bertawakal kepada Allah swt, maka ia akan selalu merasa ...

a. Sedih

c. Tidak puas

b. Tentram

d. Gelisah

34. Dibawah ini yang tidak termasuk pentingnya sifat syukur dalam kehidupan adalah.....

a. Memperoleh kepuasan batin

b. Terhindar dari Sifat Tamak

c. Akan mendapat tambahan nikmat

d. Selalu merasa kurang

35. Meskipun hanya naik sepeda, Ahmad tidak merasa malu disaat teman-temannya pergi ke madrasah naik angkutan. Sikap ahmad ini merupakan perwujudan Sifat.....

a. Syukur

c. Qana'ah

b. Tawakal

d. Ikhtiar

Lampiran 1b

Instrumen Angket Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas VIII MTs N Karangtengah

A. Indikator Variabel

Variabel	Sub Variabel	Indikator
Perilaku Keragamaan	Dimensi aqidah (Dimensi Ideologi)	Percaya pada kekuasaan Allah SWT
		Percaya pada Nabi dan Rasul SAW
		Percaya takdir Allah
		Percaya pada kehidupan akhirat.
	Dimensi ibadah (Dimensi ritual)	Melaksanakan shalat
		Melaksanakan puasa
		Berdoa
		Berdzikir
		Membaca al-Qur'an
	Dimensi pengalaman	Bersyukur terhadap nikmat Allah
		Merasa tenang setelah shalat
		Tersentuh ketika membaca al-Qur'an
	Dimensi pengetahuan	Mengikuti kegiatan keagamaan
		Membaca buku-buku keagamaan
		Mendengarkan ceramah atau tausiyah agama
		Diskusi masalah agama
	Dimensi pengamalan	Patuh terhadap orang tua
		Suka menolong antar teman
		Suka memaafkan teman
		Menghormati guru
Berpakaian sesuai norma		
Mengikuti kegiatan sosial		

		Menjaga kelestarian lingkungan
--	--	--------------------------------

B. Kisi- Kisi

No	Sub Variabel	Indikator	Butir pernyataan		Jml
			Positif	Negatif	
1	Dimensi aqidah (Dimensi Ideologi)	Percaya pada kekuasaan Allah	1		1
		Percaya pada Nabi dan Rasul	2		1
		Percaya takdir Allah	3		1
		Percaya pada kehidupan akhirat	4, 5		2
2	Dimensi ibadah (Dimensi ritual)	Melaksanakan shalat	6	7, 9	3
		Melaksanakan puasa	8	10	2
		Berdoa		11	1
		Berdzikir	12		1
3	Dimensi pengalaman	Membaca al-Qur'an	13	14, 15	3
		Bersyukur terhadap nikmat Allah	16, 17, 19	18	4
		Merasa tenang setelah shalat	20, 21		2
		Tersentuh ketika membaca al-Qur'an	22		1
4	Dimensi pengetahuan	Mendengar seruan adzan	23		1
		Mengikuti kegiatan keagamaan	24, 25		2
		Membaca buku-buku keagamaan	26		1
		Mendengarkan ceramah atau tausiyah agama		27	1
5	Dimensi pengamalan	Diskusi masalah agama		28	1
		Patuh terhadap orang tua	29, 30		2
		Suka menolong antar teman	31,	33,34	4

			32	,	
		Suka memaafkan teman		35,36	2
		Menghormati guru	37, 38,3 9, 40, 41, 42		6
		Berpakaian sesuai norma	44		1
		Mengikuti kegiatan sosial	43, 45		2
		Kejujuran	46		1
		Menjaga kelestarian lingkungan	48,4 9,50	47	4
		Total	36	14	50

**ANGKET KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR
AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU
KEBERAGAMAAN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI
MTs N KARANGTENGAH DEMAK.**

Nama : _____

Kelas : _____

Alamat: _____

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Berilah tanda Checklist (√) pada jawaban anda pada kolom kriteria jawaban yang artinya sebagai berikut:

TP : Tidak Pernah

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

SL : Selalu

2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda, sebab tidak ada jawaban yang salah
3. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai atau apapun.
4. Jawaban anda dijamin kerahasiaannya.
5. Atas kesediaan mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban			
		TP	KD	SR	SL
1	Saya berhati-hati dalam melakukan perbuatan karena Allah selalu mengawasi saya				
2	Saya senantiasa bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW				
3	Hanya Allah yang tahu kapan datangnya hari kiamat				
4	Saya merasa yang saya dapat dalam hidup saya adalah hasil dari usaha saya sendiri				
5	Saya berbuat baik setiap waktu karena takut akan pembalasan Allah kelak				

6	Saya melaksanakan shalat lima waktu secara penuh setiap hari				
7	Saya melaksanakan shalat tahajud ketika akan menghadapi ujian saja				
8	Saya menjalankan puasa sebulan penuh pada bulan ramadhan.				
9	Saya malas menunaikan shalat dhuha di sekolah karena mengganggu jam istirahat saya				
10	Saya malas jika harus berpuasa arafah dan puasa sunnah lain karena puasa ramadhan saja sudah cukup				
11	Saya tidak berdo'a setiap melakukan segala sesuatu karena itu merepotkan				
12	Saya dzikir setelah melaksanakan shalat				
13	Saya mengaji Al-Qur'an setiap hari				
14	Saya membaca Al-Qur'an dengan tergesa-gesa				
15	Saya merasa bertadarus Al-Qur'an setiap hari akan mengganggu waktu belajar saya				
16	Saya mengucapkan basmallah ketika hendak melaksanakan sesuatu				
17	Saya mengucapkan hamdalah ketika selesai melaksanakan sesuatu				
18	Saya merasa tidak puas dengan apa yang sudah terjadi dalam hidup saya				
19	Saya bersyukur apa yang terjadi dalam kehidupan saya				
20	Saya merasa tidak tenang ketika saya belum melaksanakan shalat fardhu				
21	Dengan berkomunikasi kepada Allah perasaan saya menjadi tenang				
22	Hati saya tersentuh saat mendengarkan latunan ayat suci Al-Qur'an				
23	Saya menghentikan aktifitas saya ketika mendengar adzan dan segera menunaikan shalat				

24	Saya menghadiri pengajian ketika ada yang mengadakannya di lingkungan saya				
25	Saya antusias ketika ada kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat				
26	Saya senang membaca buku-buku keagamaan				
27	Saya tidak suka mendengarkan ceramah keagamaan karena itu membosankan				
28	Saya malas berdiskusi dengan teman tentang masalah keagamaan				
29	Saya mematuhi perintah dan nasihat dari orang tua walau saya tidak suka				
30	Saya rela menyisihkan sebagian uang jajan saya bila ada yang lebih membutuhkan				
31	Saya mendoakan teman ketika ia sedang sakit				
32	Saya berusaha menjalin hubungan baik dengan sahabat yang selalu mengganggu				
33	Saya menghormati orang lain dengan memandang status sosial				
34	Saya bersikap tidak peduli jika ada teman yang mempunyai masalah				
35	Saya tidak suka jika ada teman yang berbeda pendapat dengan saya				
36	Saya bersikap ingin membalas perbuatan jelek teman yang ditujukan pada saya				
37	Saya menghormati guru saya baik di sekolah maupun bertemu di luar sekolah				
38	Saya memperhatikan guru ketika beliau sedang menerangkan materi pelajaran.				
39	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan sesama				
40	Ketika berbicara kepada guru hendaknya kita bersikap ramah dan santun				
41	Karena jasa guru, bangsa ini menjadi bangsa yang berkembang				
42	Saya meminta izin terlebih dahulu ketika hendak keluar kelas				

43	Saya menanamkan rasa hormat terhadap masyarakat di sekitar sekolahan				
44	Saya berpakaian menutup aurat dimanapun baik disekolah maupun diluar sekolah				
45	Saya suka berziarah ke makan para wali atau ulama				
46	Berkata bohong adalah perbuatan dosa				
47	Saya pernah mencoret-coret meja dan tembok				
48	Saya membuang sampah pada tempatnya				
49	Saya ikut gotong royong dalam kerja bakti				
50	Saya ketika membuang sampah, memilah mana sampah organik atau non organik				

Lampiran 2

Contoh Hasil Pengerjaan Peserta Didik

A. Daftar- Daftar Pertanyaan

Nama : Dewa Ihsyadul Rohmah

No. Absen : 07

Kelas : III - 1

Petunjuk Pengisian

1. Tulis IDENTITAS anda di atas terlebih dahulu.
2. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai rapor dan jawaban serta identitas responden diabaikan.
3. Baca dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tanda (X) pada jawaban (a,b,c atau d) yang anda anggap sesuai.
4. Jawaban dari pertanyaan ini merupakan sumbangas yang sangat berarti bagi penelitian kami, untuk itu kami mengucapkan terima kasih.

B. Daftar Pertanyaan

Pilih salah satu jawaban a,b,c atau d dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang menurut anda benar!

1. Arti dari kata Ikhtiar secara bahasa adalah.
a. Memilih b. Menyerahkan c. Menerima d. Salah semua
2. Rida menerima apa adanya adalah sifat dari orang yang....
a. Qona'ah b. Tawakal c. Syukur d. Sabar
3. Yang memiliki arti mewakilkan atau menyerahkan adalah...
a. Qina'ah b. Ikhtiar c. Sabar d. Tawakal
4. Rindu manusia semua sudah ada ditetukan oleh Allah namun manusia tidak bisa berpangku tangan, untuk memperolohnya dibuktikan...
a. Tawakal b. Sabar c. Qona'ah d. Ikhtiar
5. Yang tidak termasuk sikap ikhtiar adalah...
a. Berusaha secara maksimal b. Bergerak secara dinamis menuju arah yang lebih baik

2. Berdo'a dan memohon kepada Allah agar di beri kemudahan
 Berpangku tangan dari langit
6. Orang yang bertawakal kepada Allah berarti dia memiliki sikap...
 a. Kehawatiran gagal
 b. Humudun kepada Allah
 c. Ta'udun kepada Allah
 d. Ketelitian dalam usaha
7. Tawakal termasuk dari salah satu akhlak.....
 Mahmumah
 a. Mahmudah
 b. Tawakul
 c. Mahmudah
 d. Bina

8. $وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ لِّهَذَا صَوْتًا مِّنَ السَّمْعِ$

Ayat diatas merupakan dalil anjuran untuk berikap

- a. Qona'ah
 Syukur
 c. Tawakal
 d. Sabar
9. Semua makhluk di jamin Rezekinya oleh Allah, oleh karenanya kita harus meningkatkan sikap
 a. Berbuat
 Qona'ah
 c. Kesetiaan
 d. Menahan Amarah
10. Berikap yang bukan merupakan contoh dari sifat Qona'ah adalah.....
 a. Menetima dengan ikhlas setiap rezeki yang diberikan oleh Allah Swt
 b. Bekerja keras tetap optimis
 c. Membelanjakan harta sesuai kebutuhan
 Terima apa adanya tanpa berani berbuat
11. Dampak positif dari tawakal kepada Allah adalah sebagai berikut kecuali
 a. Tidak larut dalam kesedihan jika gagal dalam usaha
 b. Tekun berusaha sehingga hasilnya bagus
 c. Semuanya beres diri kepada Allah dan berdo'a
 Putus asa jika mengalami kegagalan
12. Seorang muslim yang memahami apilah akhlak secara benar maka dia akan
 Mengawalkan akhlak yang terpuji dan mengadu akhlak yang tercela
 b. Menasab semua keinginan teman
 c. Berusaha menikmati fasilitas teknologi apapun bentuknya

- d. Mengikuti semua keinginan orang tua yang baik ataupun yang buruk
- 13. Belajar dengan tekun agar mendapat nilai yang baik merupakan contoh dari sikap...
 - a. Tawakal
 - b. Sabar
 - c. Ihtisar
 - d. Qona'ah
- 14. Hikmah dari orang yang membiasakan sikap ihtisar adalah...
 - a. Menghilangkan rasa malas, murung, dan keluh kesah
 - b. Sudah mengalami kemajuan
 - c. Tidak dapat berpikir tenang dalam menghadapi permasalahan
 - d. Semuanya lera dan dibaga dengan kehidupan dunia
- 15. Jika di daerah kita terkera monbah tanah longsor, apa yang sebaiknya dilakukan.
 - a. Bersikap sabar, karena semua kejadian pasti ada hikmahnya
 - b. Menyalahkan pemerintah karena tidak bisa mengurus tanah dengan benar
 - c. Pindah meratap nash
 - d. Pindah rumah ke daerah lain

16. وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَتَّبِعُوا الْأَوْلِيَاءَ فَتَلْقُوا وَتَلْعَبَ بِرِجْلِكُمْ
وَأَطِيعُوا إِنْ أَلَمَ مَعَ الْخَيْرِينَ

- Kandungan QS. An-Anfal' ayat 46 diatas adalah...
 - a. Allah beserta orang-orang yang sabar
 - b. Allah beserta orang-orang yang ihtisar
 - c. Allah beserta orang-orang yang qona'ah
 - d. Allah beserta orang-orang yang syukur
- 17. Sikap tawakal dalam kehidupan sehari-hari dicapai dengan motivasi sebagai berikut.
 - a. Yakin bahwa Allah Swt sebagai penguasa alam semesta
 - b. Tahu ketumahan dari sikap tawakal
 - c. Menyadari bahwa manusia banyak kekurangannya (yang sempurna hanyalah Allah)
 - d. Benar semua

18. Bersikap selalu sepakat serta melayani (mengabdikan) kepada Allah Swt, merupakan pengertian dari....
- a. Bersyukur dengan lisan c. Bersyukur dengan badan
 b. Bersyukur dengan hati d. Bersyukur dengan pikiran
19. Selalu berfikir positif dalam menerima cobaan dan ujian dari Allah Swt, merupakan dampak dari orang yang bersikap....
- a. Tawakal c. Ihtiar
 b. Sabar d. Qona'ah
20. Apabila manusia mau bersyukur atas nikmat yang diterimanya, maka Allah akan menambah nikmat tersebut, tapi jika manusia mengingkari nikmat yang telah di berikan kepadanya, maka adzab Allah sangatlah pedih, hal ini sesuai firman Allah dalam
- a. Q.S Ibrahim ayat 6 c. Q.S Ibrahim ayat 8
 b. Q.S Ibrahim ayat 7 d. Q.S Ibrahim ayat 9
21. Menurut Islam, Ihtiar hendaknya dilakukan oleh seseorang....
- a. Sesuai kemampuannya yang maksimal dan tidak mengganggu ibadah
 b. sesuai kemampuan yang minimal agar tidak mengganggu ibadah
 c. Sekadar saja, sebab Allah berjanji akan memberikan hasil walau sedikit
 d. Sesuai ketulusan hati
22. Kebalikan dari sifat sabar adalah
- a. Tawakal b. Beriman c. Tergesa-gesa d. Takabur
23. Jika mengalami kegagalan, orang yang memiliki sifat tawakal akan
- a. Ihtias menerima c. Tidak puas
 b. Menggerutu d. Menunggu yang lebih baik
24. Orang yang hidupnya selalu bertawakal kepada Allah swt, maka ia akan selalu merasa
- a. Seilih b. Tenang c. Tidak puas d. Gelisah
25. Dibawah ini yang tidak termasuk pentingnya sifat syukur dalam kehidupan adalah
- a. Memperoleh kepuasan batin c. Akan mendapat tambahan nikmat
 b. Terhindar dari Sifat Tamak d. Selalu merasa kurang

**ANGKET PERILAKU KEBERAGAMAAN PESERTA
DIDIK KELAS VIII DI MTs N KARANGTENGAH
DEMAK.**

Nama : Dwi Infatur rahmah
No. Absen: 07
Kelas : VIII-1

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Berilah tanda Checklist (√) pada jawaban anda pada kolom kriteria jawaban yang artinya sebagai berikut:

TP : Tidak Pernah
KD : Kadang-kadang
SR : Sering
SL : Selalu

2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda, sebab tidak ada jawaban yang salah
3. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai atau apapun.
4. Jawaban anda dijamin kerahasiannya.
5. Atas kesedian mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban			
		TP	KD	SR	SL
1	Saya berhati-hati dalam melakukan perbuatan karena Allah selalu mengawasi saya				✓
2	Saya senantiasa bershalawat kepada Nabi Muhammad				✓
3	Saya menganggap hanya Allah yang tahu kapan datangnya hari kiamat				✓

4	Saya merasa yang saya dapat dalam hidup saya adalah hasil dari usaha saya sendiri	✓		
5	Saya berbuat baik setiap waktu karena takut akan pembalasan Allah kelak			✓
6	Saya melaksanakan shalat lima waktu secara penuh setiap hari		✓	
7	Saya menjalankan puasa sebulan penuh pada bulan ramadhan		✓	
8	Saya malas menunaikan shalat dhuha di sekolah karena mengganggu jam istirahat saya	✓		
9	Saya tidak berdo'a setiap melakukan segala sesuatu karena itu merepotkan	✓		
10	Saya mengaji Al-Qur'an setiap hari		✓	
11	Saya merasa bertadarus Al-Qur'an setiap hari akan mengganggu waktu belajar saya	✓		
12	Saya mengucapkan basmallah ketika hendak melaksanakan sesuatu			✓
13	Saya mengucapkan hamdalah ketika selesai melaksanakan sesuatu		✓	
14	Saya merasa tidak puas dengan apa yang sudah terjadi dalam hidup saya	✓		
15	Saya bersyukur apa yang terjadi dalam kehidupan saya		✓	
16	Saya merasa tidak tenang ketika saya belum melaksanakan shalat fardhu		✓	
17	Dengan berkomunikasi kepada Allah perasaan saya menjadi tenang		✓	
18	Hati saya tersentuh saat mendengarkan lantunan ayat suci Al-Qur'an			✓
19	Saya antusias ketika ada kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat		✓	
20	Saya senang membaca buku-buku			

	keagamaan				✓
21	Saya tidak suka mendengarkan ceramah keagamaan karena itu membosankan	✓			
22	Saya rela menyisihkan sebagian uang jajan saya bila ada yang lebih membutuhkan			✓	
23	Saya berusaha menjalin hubungan baik dengan sahabat yang selalu mengganggu			✓	
24	Saya bersikap tidak peduli jika ada teman yang mempunyai masalah	✓			
25	Saya menghormati guru saya baik di sekolah maupun bertemu di luar sekolah				✓
26	Saya memperhatikan guru ketika beliau sedang menerangkan materi pelajaran.				✓
27	Ketika berbicara kepada guru saya bersikap ramah dan santun			✓	
28	Karena jasa guru, bangsa ini menjadi bangsa yang berkembang				✓
29	Saya meminta izin terlebih dahulu ketika hendak keluar kelas			✓	
30	Saya menanamkan rasa hormat terhadap masyarakat di sekitar sekolah				✓
31	Saya berpakaian menutup aurat dimanapun baik disekolah maupun diluar sekolah				✓
32	Saya suka berziarah ke makam para wali atau ulama				✓
33	Berkata bohong adalah perbuatan dosa		✓		
34	Saya membuang sampah pada tempatnya				✓
35	Saya ikut gotong royong dalam kerja bakti				✓

Lampiran 3

DAFTAR NAMA RESPONDEN

NO	NAMA	KELAS
1	Adelia Mey Dwi Indriani	VIII-1
2	Arlita Maylia Isnada	VIII-1
3	Dewi Inayatun Rohmah	VIII-1
4	Diah Ayu Gondosari	VIII-1
5	Fajriatun Nadzifah	VIII-1
6	Farkhatin Ni'mah	VIII-1
7	Khoirotun Nisa	VIII-1
8	Ni'matul Jannah	VIII-1
9	Puput Tri Wardani	VIII-1
10	Ridaul Maghfiroh	VIII-1
11	Roudlotul Ulfa	VIII-1
12	Sukma Rahayu Ningsih	VIII-1
13	Vina Fauzia	VIII-1
14	Wahyu Yukanisa	VIII-1
15	Windatul Khusnah	VIII-1
16	Ahmad Sofi Muzaki	VIII-2
17	Almaidah	VIII-2
18	Anisa Firdania	VIII-2
19	Bintang Arif Prasetyo	VIII-2
20	Dian Novita Setiyaningrum	VIII-2
21	Fuji Sani Esa Putri	VIII-2
22	Linda Isti Noviyani	VIII-2
23	Muhammad Nashuha	VIII-2
24	Hasan Anwar	VIII-3
25	Laili Karomatul Ullya	VIII-3
26	Muhamad Adib Azizi	VIII-3
27	Muhammad Ubaidillah	VIII-3
28	Nakulo	VIII-3
29	Nazmi Bintang Kirana	VIII-3
30	Siti Sariah	VIII-3
31	Putri Khoirunisa	VIII-4
32	Rifki Nova ramadhani	VIII-4
33	Sikha Ainiyah	VIII-4
34	Siti Khadiroh	VIII-4
35	Sri Alhidayah	VIII-4

36	Yuhanna Fitrotus Silma	VIII-4
37	Agung Frediyanto	VIII-5
38	Asfa Amalil Yakin	VIII-5
39	Eka Afina Olivia	VIII-5
40	Emiyuli Setiawati	VIII-5
41	Eva Nafisa	VIII-5
42	Laila Rahma Adyyani	VIII-5
43	Muhimmatul Ulya	VIII-5
44	Nikmatul Kasanah	VIII-5
45	Nila Lailatul Fitria	VIII-5
46	Titis Iswandini	VIII-5
47	Ahmad Taufik Hidayat	VIII-6
48	Amalia Mardhloti Rohma	VIII-6
49	Andrianto Setiadi	VIII-6
50	Indah Wulandari	VIII-6
51	Meli Dewi Novita Sari	VIII-6
52	Muhammad Abdul Kalim	VIII-6
53	Nur Hidayat	VIII-6
54	Rizky Budiyo	VIII-6
55	Silviana Nurur Rokhimah	VIII-6
56	Ahmad Ulul Azmi	VIII-7
57	Alex Agil Fitriani	VIII-7
58	Arif Setiwan	VIII-7
59	Ariya Riyanda	VIII-7
60	Erik Novian	VIII-7
61	Hibatullah Ahmad Tsani	VIII-7
62	Khasan Farid	VIII-7
63	Kiswanto	VIII-7
64	Mita Aprilia	VIII-7
65	Amelia Sukma Rosilawati	VIII-8
66	Eko Dian Ayu Listianingsih	VIII-8
67	Farida Chariratun Nafisah	VIII-8
68	Fatulloh Kukoh Wicaksono	VIII-8
69	Galuh Candra Pranala	VIII-8
70	Khoirul Anam	VIII-8
71	Nada Fauziah Aziz	VIII-8
72	Naila Nur Faiza	VIII-8
73	Nia Khoirotul Islakhiyah	VIII-8
74	Sima Nur Karimah	VIII-8

Lampiran 4a

NO.	Kode																	No. Soal	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	UC03	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	UC13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
3	UC14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	UC16	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
5	UC17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	UC18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	UC19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
8	UC22	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
9	UC26	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
10	UC27	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
11	UC29	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
12	UC30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
13	UC01	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	UC02	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	UC04	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	UC05	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
17	UC06	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
18	UC07	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19	UC08	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
20	UC09	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
21	UC10	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1
22	UC11	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
23	UC12	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
24	UC15	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
25	UC20	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
26	UC21	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
27	UC23	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
28	UC24	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
29	UC25	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
30	UC28	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1
		12	29	16	22	28	16	24	25	20	21	24	19	20	20	20	23	26	27
Validitas		Mp	26.91667	23.53171	25.625	24.72723	23.10714386	25.	24.75	24.54	24.85714286	25.	25.26315789	25.2	25.55	25.4	25.08959567	22.80709231	23.7037
		Mt	23.433333	23.433333	23.433333	23.433333	23.43333333	23.433333	23.433333	23.433333	23.43333333	23.433333	23.43333333	23.433333	23.433333	23.43333333	23.43333333	23.43333333	23.433333
		ps	0.4	0.6666667	0.533333333	0.7233333	0.533333333	0.8	0.8333333	0.6666667	0.7	0.8	0.633333333	0.6666667	0.66666667	0.666666667	0.666666667	0.666666667	0.666666667
		sn	0.4	0.0333333	0.46666667	0.266667	0.06666667	0.46666667	0.2	0.166667	0.3333333	0.3	0.2	0.36666667	0.3333333	0.3333333	0.333333333	0.233333333	0.133333333
		st	0.24	0.0322222	0.24888889	0.195556	0.02222222	0.24888889	0.16	0.138889	0.222222	0.21	0.16	0.23222222	0.222222	0.22222222	0.222222222	0.17888889	0.115555556
		st	5.444773	5.444773	5.444773233	5.444773	5.444773233	5.444773	5.444773	5.444773	5.444773233	5.444773	5.444773233	5.444773	5.444773	5.444773233	5.444773233	5.444773233	5.444773
		fmax	0.52236	0.117095	0.430319156	0.407939	-0.224158648	0.405776238	0.483644	0.462701	0.406923	0.399448219	0.575475	0.44168242	0.45887	0.549778	0.510817724	0.550518167	-0.2929558
		fmax	0.361																
Kriteria		Valid	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Tidak
Daya Pembeda		IR _a	12	15	10	13	13	11	14	14	12	11	14	13	12	15	12	14	12
		IR _b	0	14	6	9	15	5	10	11	8	10	10	6	8	5	8	9	14
		IR _c	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
		IR _d	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
		DIP	0.8	0.066667	0.26666667	0.266667	-0.133333333	0.1	0.266667	0.2	0.266667	0.066666667	0.266667	0.466666667	0.266667	0.666667	0.266666667	0.333333333	-0.133333333
Tingkat Kesukaran		Kriteria	Baik sekali	jelek	Cukup	Cukup	Sangat jelek	Cukup	Cukup	jelek	Cukup	jelek	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Sangat jelek	jelek
		IR _a + IR _b	12	29	16	22	28	16	24	25	20	21	24	19	20	20	20	23	26
		D _{5%}	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		K _c	0.4	0.966667	0.533333333	0.733333	0.933333333	0.533333333	0.8	0.833333	0.666667	0.7	0.8	0.633333333	0.666667	0.66666667	0.666666667	0.866666667	0.8
Kriteria		Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
23	11	19	17	21	20	21	5	24	29	17	13	4	25	18	23	21
25.21739	26.63636	25.05263158	27	25.0952381	25.1	23.0952381	20	24.41667	23.7931	25.52941	24.61538	27	24.68	25.55556	24.56522	23.9047619
23.43333	23.43333	23.43333333	23.43333333	23.43333333	23.43333333	23.43333333	23.43333333	23.43333	23.43333	23.43333	23.43333	23.43333	23.43333	23.43333	23.43333	23.43333333
0.76667	0.36667	0.633333333	0.566666667	0.7	0.666666667	0.7	0.166666667	0.8	0.96667	0.56667	0.433333	0.133333	0.833333	0.6	0.76667	0.7
0.233333	0.433333	0.366666667	0.433333333	0.3	0.333333333	0.3	0.833333333	0.2	0.033333	0.433333	0.566667	0.666667	0.166667	0.4	0.233333	0.3
0.178889	0.232222	0.23222222	0.245555556	0.21	0.22222222	0.21	0.138888889	0.16	0.032222	0.245556	0.245556	0.115556	0.138889	0.24	0.178889	0.21
5.444773	5.444773	5.444773233	5.444773233	5.444773233	5.444773233	5.444773233	5.444773233	5.444773	5.444773	5.444773	5.444773	5.444773	5.444773	5.444773	5.444773	5.444773233
0.593942	0.447711	0.390865651	0.749092607	0.46624558	0.432896377	-0.094852253	-0.282001339	0.361203	0.355831	0.440231	0.189847	0.256937	0.511983	0.477372	0.376823	0.132258775
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Tidak	Valid	Tidak	Valid	Tidak	Tidak	Valid	Valid	Valid	Tidak
15	7	12	13	13	12	8	1	12	15	10	8	3	15	14	14	10
8	4	7	4	8	8	13	4	12	14	7	5	1	10	4	9	11
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
0.46667	0.2	0.333333333	0.6	0.333333333	0.266666667	-0.333333333	-0.2	0	0.066667	0.2	0.2	0.133333	0.333333	0.666667	0.333333	-0.066666667
Baik	Jelek	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Sangat jelek	Sangat jelek	Jelek	Jelek	Jelek	Jelek	Jelek	Cukup	Baik	Cukup	Sangat jelek
23	11	19	17	21	20	21	5	24	29	17	13	4	25	18	23	21
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0.76667	0.36667	0.633333333	0.566666667	0.7	0.666666667	0.7	0.166666667	0.8	0.96667	0.56667	0.433333	0.133333	0.833333	0.6	0.76667	0.7
Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sukar	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang



Lampiran 4b

Perhitungan Validitas Butir

Rumus

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

M_p = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

M_t = Rata-rata skor total

S_t = Standart deviasi skor total

p = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

q = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

Kriteria

Apabila $r_{pbis} > r_{tabel}$, maka butir soal valid.

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No.	Butir No.1 (X)	Total Skor (Y)	Y2
U-1	0	30	900
U-2	0	31	961
U-3	1	28	784
U-4	0	30	900
U-5	0	23	529
U-6	0	17	289
U-7	0	14	196
U-8	0	21	441
U-9	0	16	256
U-10	0	18	324
U-11	0	17	289
U-12	0	20	400
U-13	1	29	841
U-14	1	27	729
U-15	0	25	625
U-16	1	23	529
U-17	1	33	1089
U-18	1	28	784
U-19	1	30	900
U-20	0	16	256

U-21	0	18	324
U-22	1	25	625
U-23	0	13	169
U-24	0	22	484
U-25	0	25	625
U-26	1	28	784
U-27	1	23	529
U-28	0	24	576
U-29	1	28	784
U-30	1	21	441
Jumlah	12	703	17363

Dari tabel di atas diperoleh:

$$N = 30 \quad \sum Y = 703$$

$$\sum = 12 \quad \sum Y^2 = 17363$$

$$S_t = \sqrt{\frac{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2}{N(N-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{30 \times 17363 - 703^2}{30 \times 29}}$$

$$= \sqrt{\frac{520890 - 494209}{870}}$$

$$= \sqrt{\frac{26681}{870}}$$

$$= \sqrt{30,667816092}$$

$$= 5,44477$$

$$p = \frac{\sum X}{N} = \frac{12}{30} = 0,40$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,40 = 0,60$$

$$M_p = \frac{\text{jumlah skor total jawaban benar}}{\sum X}$$

$$= \frac{28+29+27+23+33+28+30+25+28+23+28+21}{12}$$

$$= \frac{323}{12} = 26,917$$

$$M_t = \frac{\sum Y}{N} = \frac{703}{30} = 23,433$$

$$r_{pbk} = \frac{M_p - M_t}{SD_t} \times \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{26,917 - 23,433}{5,44477} \times \sqrt{\frac{0,40}{0,60}} \\
&= \frac{3,484}{5,44477} \times \sqrt{0,67} \\
&= \underline{0,3116} \times 0,818 \\
&= \underline{0,52236}
\end{aligned}$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,361$. Dari perhitungan diperoleh $r_{\text{pbis}} = 0,522$. Karena $r_{\text{pbis}} > r_{\text{tabel}}$ maka butir soal nomor 1 dinyatakan valid. Untuk butir soal yang lain juga menggunakan metode perhitungan yang sama.

Lampiran 4c

Perhitungan Reliabilitas Instrumen

Rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{M(k-M)}{k V_t} \right)$$

Keterangan:

k : Banyaknya butir soal

M : Rata-rata skor total

Vt : Varians total

Kriteria

Apabila $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, maka instrumen tersebut reliabel.

Berdasarkan tabel penolong perhitungan di atas diperoleh :

$$N = 30 \quad \sum Y = 703 \quad \sum Y^2 = 17363$$

$$M = \frac{703}{30} = 23,43$$

$V_t = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$ $= \frac{17363 - \frac{494209}{30}}{30}$ $= \frac{17363 - 16473,6}{30}$ $= \frac{889,4}{30}$	$= 29,65$ $r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left(1 - \frac{M(k-M)}{k V_t} \right)$ $= \left(\frac{35}{34} \right) \times \left(1 - \frac{23,43(35-23,43)}{35 \cdot 29,65} \right)$ $= 1,029 \times 0,739$ $= 0,761$
--	---

Dengan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,361$. Dari perhitungan $r_{11} = 0,761$. Karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka dapat disimpulkan soal objektif tersebut reliabel

Lampiran 4d

Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal

Rumus

$$IK = \frac{JB_A + JB_B}{JS_A + JS_B}$$

Keterangan:

- IK : Indeks kesukaran
JB_A : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok atas
JB_B : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok bawah
JS_A : Banyaknya siswa pada kelompok atas
JS_B : Banyaknya siswa pada kelompok bawah

Kriteria

Interval IK		Kriteria
0,00 < IK =	0,00	Terlalu sukar
0,00 < IK ≤	0,30	
0,30 < IK ≤	0,70	Sukar
0,70 < IK <	1,00	Sedang
IK =	1,00	Mudah
		Terlalu mudah

Berikut Adalah tabel kelompok atas dan kelompok bawah soal no. 1.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No.	Kode	Skor	No.	Kode	Skor
1	UC-03	1	1	UC-05	0
2	UC-13	1	2	UC-06	0
3	UC-14	1	3	UC-07	0
4	UC-16	1	4	UC-08	0
5	UC-17	1	5	UC-09	0
6	UC-18	1	6	UC-10	0
7	UC-19	1	7	UC-11	0
8	UC-22	1	8	UC-12	0
9	UC-26	1	9	UC-15	0
10	UC-27	1	10	UC-20	0
11	UC-29	1	11	UC-21	0
12	UC-30	1	12	UC-23	0
13	UC-01	0	13	UC-24	0
14	UC-02	0	14	UC-25	0
15	UC-04	0	15	UC-28	0
Jumlah		12	Jumlah		0

Dengan rumus:

$$\begin{aligned} IK &= \frac{J_{Ba} + J_{Bb}}{J_{Sa} + J_{Sb}} \\ &= \frac{12 + 0}{15 + 15} \\ &= 0,4 \end{aligned}$$

Berdasarkan kriteria tingkat kesukaran, butir soal No. 1 termasuk dalam klasifikasi sedang karena IK terletak antara 0,3 sampai 0,70 Untuk tingkat kesukaran butir soal yang lain, menggunakan metode yang sama.

Lampiran 4e

Perhitungan Daya Pembeda Soal

Rumus

$$DP = \frac{JB_A - JB_B}{JS_A}$$

Keterangan:

DP : Daya Pembeda

JB_A : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok atas

JB_B : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok bawah

JS_A : Banyaknya siswa pada kelompok atas

Kriteria

Interval DP	Kriteria
DP ≤ 0,00	Sangat jelek
0,00 < DP ≤ 0,20	Jelek
0,20 < DP ≤ 0,40	Cukup
0,40 < DP ≤ 0,70	Baik
0,70 < DP ≤ 1,00	Sangat Baik

Dengan rumus:

$$\begin{aligned} DP &= \frac{JB_a + JB_b}{JS_a} \\ &= \frac{12+0}{15} \\ &= 0,8 \end{aligned}$$

Berdasarkan kriteria daya pembeda, maka butir soal No. 1 memiliki daya pembeda sangat baik, karena DB terletak antara 0,7 sampai 1,00. Untuk menghitung daya pembeda pada butir soal yang lain juga menggunakan metode yang sama.

Lampiran 5b

Contoh Perhitungan Validitas Instrumen Angket No. 1

Tabel Penolong Perhitungan

No	Angket No.1 (X)	Total Skor (Y)	X ²	Y ²	XY
U-1	2	140	4	19600	280
U-2	2	145	4	21025	290
U-3	2	156	4	24336	312
U-4	3	170	9	28900	510
U-5	3	187	9	34969	561
U-6	3	186	9	34596	558
U-7	4	177	16	31329	708
U-8	4	184	16	33856	736
U-9	4	162	16	26244	648
U-10	4	158	16	24964	632
U-11	2	144	4	20736	288
U-12	3	170	9	28900	510
U-13	2	172	4	29584	344
U-14	4	175	16	30625	700
U-15	2	153	4	23409	306
U-16	4	155	16	24025	620
U-17	3	144	9	20736	432
U-18	2	158	4	24964	316
U-19	2	149	4	22201	298
U-20	4	160	16	25600	640
U-21	4	158	16	24964	632
U-22	4	155	16	24025	620
U-23	4	166	16	27556	664
U-24	3	162	9	26244	486
U-25	3	158	9	24964	474
U-26	3	142	9	20164	426
U-27	4	160	16	25600	640
U-28	3	140	9	19600	420
U-29	2	138	4	19044	276
U-30	4	183	16	33489	732
Jumlah	93	4807	309	776249	15059

Contoh perhitungan validitas angket.

Dari tabel di atas diperoleh:

$$\begin{array}{rcl} N & = & 30 \qquad \qquad \sum X^2 = 309 \\ \sum X & = & 93 \qquad \qquad \sum Y^2 = 776249 \\ \sum Y & = & 4807 \qquad \sum XY = 15059 \end{array}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{n \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\ &= \frac{451770 - 447051}{\sqrt{[9270 - 8649][23287470 - 23107249]}} \\ &= \frac{4719}{\sqrt{[621][180221]}} \\ &= \frac{4719}{\sqrt{111917241}} \\ &= \frac{4719}{10579,095} \\ &= 0,44607 \text{ (dibulatkan menjadi 0,446)} \end{aligned}$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,361$. Dari perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,446$. Karena $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$ maka butir angket nomor satu dinyatakan valid. Untuk butir angket yang lain juga menggunakan metode perhitungan yang sama.

Lampiran 5c

Perhitungan Reliabilitas Perilaku Keberagmaan

Rumus

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_x^2}{s_r^2} \right)$$

1. Varians Total

$$\begin{aligned} S_t^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{776249 - \frac{(4807)^2}{30}}{30} \\ &= 200,2456 \end{aligned}$$

2. Varians Butir

$$\begin{aligned} S_X^2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \\ S_{b1}^2 &= \frac{309 - \frac{8649}{30}}{30} = 0,713 \end{aligned}$$

$$S_{b2}^2 = \frac{233 - \frac{6561}{30}}{30} = 0,493$$

$$S_{b3}^2 = \frac{452 - \frac{12456}{30}}{30} = 0,119$$

$$S_{b50}^2 = \frac{151 - \frac{3969}{30}}{30} = 0,644$$

$$\sum S_X^2 = 0,714 + 0,493 + 0,120 + \dots + 0,645 = 24,716$$

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left(1 - \frac{\sum S_X^2}{S_t^2} \right) \\ &= \left(\frac{35}{34} \right) \times \left(1 - \frac{24,716}{200,245} \right) \\ &= 1,02941 \times (1 - 0,123) \\ &= 1,02941 \times 0,877 \\ r_{11} &= 0,902353 \end{aligned}$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,361$. Dari perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,902$ Karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$, maka dapat disimpulkan bahwa 35 butir angket tersebut reliabel.

Lampiran 6

Hasil Penelitian Tes Prestasi Belajar Aqidah Akhlak

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Lampiran 8

Uji Normalitas Data Tes Prestasi Belajar Aqidah Akhlak

X	f	f ku m	Z	Tabel Z	F(z)	S(z)	F(z)- S(z)
68	4	4	-1,92963	0,472 6	0,027 4	0,05405 4	0,02665 4
72	7	11	-1,41783	0,420 7	0,079 3	0,14864 9	0,06934 9
76	10	21	-0,90603	0,315 9	0,184 1	0,28378 4	0,09968 4
80	12	33	-0,39423	0,151 7	0,348 3	0,44594 6	0,09764 6
84	14	47	0,117576	0,043 8	0,543 8	0,63513 5	0,09133 5
88	10	57	0,629379	0,232 4	0,732 4	0,77027	0,03787
92	9	66	1,141182	0,372 9	0,872 9	0,89189 2	0,01899 2
96	8	74	1,652985	0,450 5	0,950 5	1	0,0495
jumlah	74					Lhitung	0,09968 4
Rata- Rata	83,08 1					Ltabel	0,10299 5
SD	7,815					ket	Normal

Lampiran 9

Uji Normalitas Data Angket Perilaku Keberagamaan

Y	f	f ku m	Z	Tabel Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
70	2	2	-2,131682891	0,4834	0,0166	0,027027027	0,010427027
71	2	4	-1,961148259	0,475	0,025	0,054054054	0,029054054
73	1	5	-1,620078997	0,4474	0,0526	0,067567568	0,014967568
74	3	8	-1,449544366	0,4251	0,0749	0,108108108	0,033208108
75	1	9	-1,279009734	0,398	0,102	0,121621622	0,019621622
76	3	12	-1,108475103	0,3643	0,1357	0,162162162	0,026462162
77	3	15	-0,937940472	0,3238	0,1762	0,202702703	0,026502703
78	1	16	-0,767405841	0,2764	0,2236	0,216216216	0,007383784
79	8	24	-0,596871209	0,2224	0,2776	0,324324324	0,046724324
80	6	30	-0,426336578	0,1628	0,3372	0,405405405	0,068205405
81	4	34	-0,255801947	0,0987	0,4013	0,459459459	0,058159459
82	7	41	-0,085267316	0,0319	0,4681	0,554054054	0,085954054
83	2	43	0,085267316	0,0319	0,5319	0,581081081	0,049181081
84	2	45	0,255801947	0,0987	0,5987	0,608108108	0,009408108
85	1	46	0,426336578	0,1628	0,6628	0,621621622	0,041178378
86	9	55	0,596871209	0,2224	0,7224	0,743243243	0,020843243
87	2	57	0,767405841	0,2764	0,7764	0,77027027	0,00612973
88	2	59	0,937940472	0,3238	0,8238	0,797297297	0,026502703
89	6	65	1,108475103	0,3643	0,8643	0,878378378	0,014078378
90	4	69	1,279009734	0,398	0,898	0,932432432	0,034432432
92	1	70	1,620078997	0,4474	0,9474	0,945945946	0,001454054
94	3	73	1,961148259	0,475	0,975	0,986486486	0,011486486
95	1	74	2,131682891	0,4834	0,9834	1	0,0166
Jumlah	74					Lhitung	0,085954054
Rata-rata		82,5				Ltabel	0,102995
SD		5,864				Kriteria	Normal

Lampiran 10

Tabel Kerja Uji Linearitas

Kode	K	X	Y	X ²	Y ²	XY
R-25	4	68	86	4624	7396	5848
R-34		68	76	4624	5776	5168
R-40		68	71	4624	5041	4828
R-50		68	77	4624	5929	5236
R-16	7	72	74	5184	5476	5328
R-19		72	80	5184	6400	5760
R-23		72	71	5184	5041	5112
R-24		72	74	5184	5476	5328
R-53		72	77	5184	5929	5544
R-69		72	79	5184	6241	5688
R-74		72	80	5184	6400	5760
R-28	10	76	81	5776	6561	6156
R-29		76	82	5776	6724	6232
R-30		76	70	5776	4900	5320
R-33		76	86	5776	7396	6536
R-35		76	73	5776	5329	5548
R-36		76	84	5776	7056	6384
R-58		76	82	5776	6724	6232
R-59		76	77	5776	5929	5852
R-63		76	70	5776	4900	5320
R-70		76	84	5776	7056	6384
R-17	12	80	80	6400	6400	6400
R-18		80	86	6400	7396	6880
R-20		80	82	6400	6724	6560
R-22		80	86	6400	7396	6880
R-27		80	80	6400	6400	6400
R-42		80	79	6400	6241	6320
R-48		80	76	6400	5776	6080

R-57		80	78	6400	6084	6240
R-60		80	80	6400	6400	6400
R-61		80	79	6400	6241	6320
R-62		80	82	6400	6724	6560
R-72		80	79	6400	6241	6320
R-02	14	84	75	7056	5625	6300
R-06		84	89	7056	7921	7476
R-14		84	86	7056	7396	7224
R-15		84	81	7056	6561	6804
R-26		84	79	7056	6241	6636
R-32		84	86	7056	7396	7224
R-46		84	82	7056	6724	6888
R-51		84	87	7056	7569	7308
R-52		84	81	7056	6561	6804
R-56		84	90	7056	8100	7560
R-65		84	76	7056	5776	6384
R-67		84	87	7056	7569	7308
R-71		84	81	7056	6561	6804
R-73		84	90	7056	8100	7560
R-09	10	88	88	7744	7744	7744
R-21		88	80	7744	6400	7040
R-31		88	83	7744	6889	7304
R-37		88	82	7744	6724	7216
R-39		88	79	7744	6241	6952
R-49		88	82	7744	6724	7216
R-54		88	89	7744	7921	7832
R-55		88	74	7744	5476	6512
R-64		88	79	7744	6241	6952
R-68		88	94	7744	8836	8272
R-04	9	92	92	8464	8464	8464
R-07		92	89	8464	7921	8188
R-10		92	79	8464	6241	7268

R-11		92	83	8464	6889	7636
R-38		92	89	8464	7921	8188
R-43		92	89	8464	7921	8188
R-44		92	86	8464	7396	7912
R-45		92	85	8464	7225	7820
R-47		92	86	8464	7396	7912
R-01	8	96	94	9216	8836	9024
R-03		96	89	9216	7921	8544
R-05		96	94	9216	8836	9024
R-08		96	88	9216	7744	8448
R-12		96	90	9216	8100	8640
R-13		96	95	9216	9025	9120
R-41		96	90	9216	8100	8640
R-66		96	86	9216	7396	8256
Σ	8	6148	6105	515472	506331	509516

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum x^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{74 \cdot 509516 - 5148 \cdot 5105}{74 \cdot 515472 - 6148^2}$$

$$= 0,491735442$$

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b \left(\frac{\sum X}{n} \right)$$

$$= \frac{6105}{74} - 0,492 \cdot \left(\frac{6148}{74} \right)$$

$$= 41,64608788$$

Lampiran 11

Tabel Anova Perhitungan Linieritas

Sumber Variasi	Dk	JK	KT	F _{hitung}	F _{tabel} 5%
Total	74	506331	-	-	-
Koefisien (a)	1	503662,5	503662,5	53,203473	3,97
Regresi (b/a)	1	1133,941929	1133,941929		
Sisa	72	1534,558071	21,31331		
Tuna Cocok	6	-1133,94	-188,99	-4,6743	2,24
Galat	66	2668,5	40,43181818		

Uji Kelinearan

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{RJK (TC)}{RJK (G)} \\ &= \frac{-188,99}{40,432} \\ &= \mathbf{-4,67} \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan hasil analisis perhitungan uji linieritas diperoleh $F_{hitung} = -4,67$. Untuk taraf signifikansi 5% dengan $V_1 = 8-2 = 6$ dan $V_2 = 74-8 = 66$ maka diperoleh $F_{tabel} = 2,24$. Karena $-4,67 \leq 2,24$ ($F_{hitung} \leq F_{tabel}$) maka dapat disimpulkan bahwa antara variabel X (prestasi belajar aqidah akhlak) dan variabel Y (perilaku keberagamaan peserta didik) terdapat hubungan linier.

Lampiran 13

Tabel Nilai R Product Moment

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 14

Tabel Nilai dalam Distribusi t

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 15

Foto Tempat dan Responden Peneliti Bagian Depan Gedung MTs N Karangtengah



Ruang Kelas



Peserta didik Mengerjakan Soal



Lampiran 16



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jl. Prof. Dr. Moesono Suroso 2 65145 Loh. 10751 Tegalrejo Lt. 3 ☎ 7061293 Fax. 7013107 Semarang 50191

PENELITI : Nafis Chilmi
NIM : 123111114
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU KEBERAGAMAAN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs N KARANGTENGAH DEMAK

HIPOTESIS :

- H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku keberagamaan.
 H_1 : Terdapat hubungan yang signifikan prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku keberagamaan.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

- H_0 DITEJUKA jika Nilai $t_{xy} \leq t_{tabel}$
 H_0 DITOLAK jika Nilai $t_{xy} > t_{tabel}$

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
perilaku keberagamaan	82.5000	8.04806	74
prestasi Aqidah akhlak	83.0811	8.01458	74

Correlations

		perilaku keberagamaan	prestasi Aqidah akhlak
Pearson Correlation	perilaku keberagamaan	1.000	.652
	prestasi Aqidah akhlak	.652	1.000
Sig. (1-tailed)	perilaku keberagamaan		.000
	prestasi Aqidah akhlak	.000	
N	perilaku keberagamaan	74	74
	prestasi Aqidah akhlak	74	74

Keterangan:

$r_{hitung} = 0,652$; $r_{tabel} (74,5\%) = 0,227$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 DITOLAK. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut SIGNIFIKAN pada taraf 5% dan korelasi tersebut termasuk pada kriteria Cukup ($0,400 < r_{hitung} < 0,699$) serta arah korelasinya positif.

Semarang, 3 Februari 2017

Ketua Jurusan Pend. Matematika,



Yulis Romadistri

Lampiran 17



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamba (Kampus II) Ngalya (024) 7601285 Fax: 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00./5067/2016

Semarang, 07 November 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset
A.n. : Nafis Chilmi
NIM : 123111114

Kepada Yth:
Kepala MTs N Karangtengah
di Demak

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Nafis Chilmi
NIM : 123111114
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU KEBERAGAMAAN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS N KARANGTENGGAH DEMAK.
Pembimbing : 1. Drs. H. Kamadi, M.Pd.
2. H. Mursid, M. Ag.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunya, dan oleh karena itu kami mohon di ijinakan melaksanakan riset selama 1 Minggu, mulai tanggal 14 November 2016 sampai dengan tanggal 19 November 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb,

Dekan,
Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003

Tembusan:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (Sebagai laporan)

Lampiran 18



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA DEMAK
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KARANGTENGGAH
Jalan Raya Buyaran – Guntur Km. 04 Karangtengah Demak
Telp/Fax (0291) 881181
Email: mtbn_karangtengah@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 796 /Mts.11.21.94/PP.00.5/11/2016

Demak, 19 November 2016

Menunjuk Surat dari Universitas Islam Negeri Walisongo Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00/5067/2016 tanggal 07 November 2016 perihal Permohonan Izin Riset. Dengan ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangtengah menerangkan bahwa :

No	Nama	NIM	Jurusan	Rencana Judul
1	2	3	4	5
1	Nafis Chilmi	1231111114	Pendidikan Agama Islam	Korelasi Antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas VIII di MTs Negeri Karangtengah Demak.

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada hari :

Hari : Senin s/d Sabtu

Tanggal : 14 November s/d 19 November 2016

Waktu : 08.00 WIB s.d selesai

Tempat : MTs Negeri Karangtengah

Jl. Buyaran – Guntur Km. 04 Karangtengah – Demak

Demikian surat keterangan ini untuk digunakan sebagaimana mestinya.



[Signature]
Drs. KARSONO, M.Pd
NIP. 196206151993031002


Panitia Pelaksana
ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
OPAK 2012
DEWAN MAHASISWA (DEMA)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
Secretariat: Gedung Student Centre Kampus III IAIN Walisongo, Jl. Raya Bojonegara Km. 2 Semarang



Piagam Penghargaan

Nomor: _____

Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012
Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo memberikan penghargaan ini kepada:

Nama : **NAFIS CHULMI**
Tempat Tanggal Lahir : **DEMAK, 12 SEPTEMBER 1994**
Fakultas/NIM : **FIK / 12311114**

Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2012/2013 pada tanggal s/d Agustus 2012 sebagai PESERTA dengan Nilai: Amat Baik/Baik/Cukup/Kurang Semarang, 15 September 2012

Mengetahui,
Pembantu Rektor III
IAIN Walisongo

Dr. H. M. Darori Amin, M.A.
NIP. 19530112198203 1001


Ketua Panitia

Siswoyo

Panitia Pelaksana
Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan
OPAK 2012

Abdul Malik
Sekretaris

Lampiran 20



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngalyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50188
email: ppb@walisongo.ac.id

Certificate

Nomor : B-0003/UIN-0.0/P3/PP.00.9/01/2017

This is to certify that

NAFIS CHILMI
Student Reg. Number: 12311114

the TOEFL Preparation Test

conducted by

Language Development Center of State Islamic University (UIN) "Walisongo"
Semarang

On December 28th, 2016

and achieved the following scores:

<i>Listening Comprehension</i>	<i>Structure and Written Expression</i>	<i>Reading Comprehension</i>	<i>Total</i>
43	40	43	420

Sejarah, January 3rd, 2017
Dekan,
Dr. H. Muhammad Saifulloh, M. Ag.
1996031001

Certificate Number : 120170303

® TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.
This program or test is not approved or endorsed by ETS.

Lampiran 21



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50165
email : ppo@walisongo.ac.id

شهادة

B-0323/Un.10.0/P3/PP.00.9/01/2017

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة وائي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

الطالب : NAFIS CHILMI :

تاريخ و محل الميلاد : Demak, 12 September 1994 :

رقم القيد : 123111114 :

قد نجح في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ٥ يناير ٢٠١٧

بتقدير : مقبول (٣٠٠)

وحررت له الشهادة بناء على طلبه.

سماوانج، ٢٦ يناير ٢٠١٧

مدير،
الدكتور محمد سيمع الله الحارثي

رقم التوظيف : ١٩٦٠٣١٠٣٠٣١٠٣

فاز : ٥٠٠ - ٤٥٠
جيد جدا : ٤٤٩ - ٤٠٠
جيد : ٣٩٩ - ٣٥٠
مقبول : ٣٤٩ - ٣٠٠
راسب : ٢٩٩ وأدناها

رقم الشهادة : 220170135



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nafis Chilmi
Tempat/Tgl Lahir : Demak, 12 September 1994
Alamat : Ds. Katonsari RT.08/01 Kec. Demak
Kab. Demak.
No. Hp : 089667738600
Email : nchilmi@gmail.com
Jenjang Pendidikan : 1. Pendidikan Formal

- TK Mekar Sari Kotonsari
- SDN 2 Katonsari
- MTs N Karangtengah Demak
- MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak
- S1 UIN Walisongo Semarang

2. Pendidikan Non Formal

- PP. Al-Anwar Mranggen Demak
- Ulil Albab lil Banin Boarding House Perum BPI Blok P. 13 Ngaliyan
- Pendidikan Dasar Resimen Mahasiswa di Rindam IV/Diponegoro Magelang
- Kursus Kader Pelaksana Nasional Resimen Mahasiwa di Grup 3 Kopassus Cijantung Jakarta Timur

Pengalaman Organisasi :

- Wakil Komandan Resimen Mahasiswa Batalyon 906 “Sapu Jagad” UIN Walisongo Semarang Periode 2016.
- Ketua 2 UKM PSHT Periode 2016.
- Koordinator Departemen Advokasi HMJ PAI Periode 2015.
- Departemen Kesehatan GenBI Jateng 2015.
- Departemen Pengkaderan FOKMAF Walisongo Periode 2014
- Bidang Humas UKM LSB FITK periode 2013.
- PMII Rayon Abdurraman Wahid.
- Bidang Keamanan Ulil Albab lil Banin Boarding House
- IMADE Walisongo.

Semarang, 01 Maret 2017

Nafis Chilmi
NIM. 123111114