

KONTRIBUSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGKAL POTENSI PAHAM RADIKALISME

(Studi Kasus di SMK Negeri 4 Semarang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ROHIMAH

NIM: 123111138

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohimah
NIM : 123111138
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

KONTRIBUSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGKAL POTENSI PAHAM RADIKALISME (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Semarang)

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2016
Pembuat Pernyataan,



Rohimah
NIM. 123111138



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangkal Potensi Paham Radikalisme (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Semarang)**

Penulis : Rohimah

Nim : 123111138

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

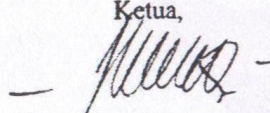
Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

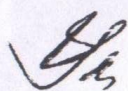
Semarang, 9 Januari 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,


Drs. H. Karnadi, M. Pd.

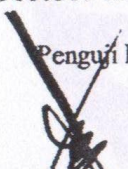

H. Nur Asiyah, M. S. I.

NIP. 19680317 199403 1 003

NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji I,

Penguji II,


Dr. H. Abdul Kholiq, M. Ag.

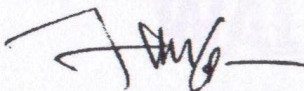

H. Nasirudin, M. Ag.

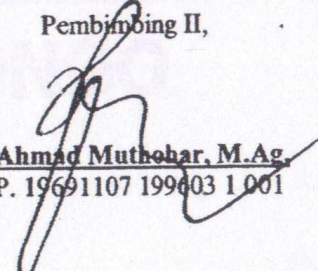
NIP. 19710915 199703 1 003

NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Abdul Rohman, M. Ag.


H. Ahmad Muthohar, M. Ag.

NIP. 19691105 199403 1 003

NIP. 19691107 199603 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 21 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

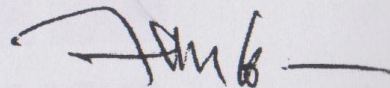
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangkal Potensi Paham Radikalisme (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Semarang)**
Nama : Rohimah
NIM : 123111138
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP. 19691105 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 20 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

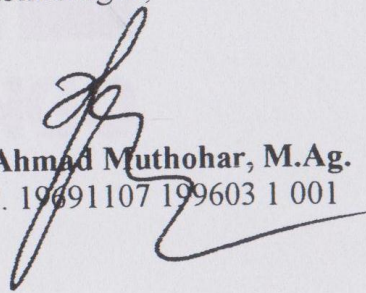
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam
dalam Menangkal Potensi Paham Radikalisme
(Studi Kasus di SMK Negeri 4 Semarang)**
Nama : Rohimah
NIM : 123111138
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,


H. Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

ABSTRAK

Judul : **Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangkal Potensi Paham Radikalisme (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Semarang)**
Penulis : Rohimah
NIM : 123111138
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Skripsi ini membahas tentang kontribusi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menangkal potensi paham radikalisme dengan studi kasus di SMK Negeri 4 Semarang. Kajian ini dilatar belakangi oleh maraknya radikalisme yang sudah menjadi permasalahan global dan sudah masuk ke ranah dunia pendidikan. Para pendidik khususnya pendidik Islam perlu menyadari betapa pentingnya pemahaman agama Islam dikemukakan dengan jelas dan rasional kepada peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif studi kasus di SMKN 4 Semarang. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Keabsahan data dilakukan dengan uji triangulasi data, dan menggunakan teknik deskripsi analitik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya kontribusi yang diberikan oleh guru PAI di SMKN 4 Semarang dalam upaya menangkal potensi paham radikalisme di sekolah tersebut:

1. Program pemahaman. Diberikan melalui pemberian pengetahuan mengenai radikalisme terhadap peserta didik.
2. Program pendampingan. Dilakukan oleh guru dalam kegiatan yang ada di sekolah.

Dalam pemberian kontribusi tersebut muncul problematika yang harus dihadapi:

1. Berasal dari permasalahan pribadi peserta didik.
2. Berasal dari lingkungan di sekitar peserta didik.

Dari kontribusi yang diberikan dan problematika yang ada, maka dari pihak guru PAI memberikan solusi yang bisa dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang ada.

Keyword: *Radikalisme, Guru PAI, Kontribusi, Problematika, Solusi.*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	d
ذ	ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	,
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = اَوْ

ai = اَيَّ

iy = اِيَّ

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amin*

Penelitian berjudul “Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangkal Potensi Paham Radikalisme (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Semarang)” ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar starta satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu peneliti hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaian sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibin M. Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed., St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

3. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag., dan Bapak H. Ahmad Muthohar, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Nur Uhbiyati, selaku wali studi yang membimbing dan yang mengarahkan peneliti selama studi di UIN Walisongo Semarang.
6. Segenap dosen Pendidikan Agama Islam dan staf pengajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
7. Bapak Drs. Felix Yuniarto, M.M., selaku kepala Sekolah SMK Negeri 4 Semarang, atas izinnya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Rosidin, bapak Abdul Aziz, bapak Nur Syahid, bapak Achmad Mufid., selaku guru PAI yang bersedia menjadi narasumber utama, ibu Shofiana, ibu Ari Dwi Fajarini, bapak Hari Setyo BS, dan anggota ROHIS yang telah bersedia menjadi narasumber guna melengkapi data penelitian, serta seluruh civitas akademika di SMK Negeri 4 Semarang yang telah membantu mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak Sakimin dan Ibu Wiwik Widayatmi tercinta atas segala do'a dan dukungan baik moril maupun materiil yang diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau berdua selalu dalam naungan Rahmat-Nya.
10. Teruntuk kedua adikku Muhammad Nashrun dan Marfu'aturrosyidah yang telah memberi warna di hidup peneliti. Jadilah pribadi yang baik budi dan membanggakan bagi bapak ibu.

11. Ky. H. A. Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Hj. Rofiqotul Makiyyah, AH., beserta keluarga yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta nasehat kepada peneliti, yang telah menjadi orang tua peneliti selama berproses di Semarang. *Jazakumullah Ahsana al-Jaza'*.
12. Teman-teman seperjuangan KOPAID, dan teman-teman PAI 2012. Yang turut memberi semangat dan motivasi kepada peneliti selama menempuh studi dan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Teman-teman TIM PPL UIN, UNNES, UPGRIS SMKN 4 Semarang 2015 dan teman-teman KKN Twenty Two desa Cebilek Kidul, kec. Margoyoso, kab. Pati yang telah memberikan warna baru di hidup peneliti. Teman-teman di UKM BITA dan UKMU NAFILAH yang telah memberikan banyak pengalaman. Keluarga besar PPPTQ. Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang. Keluarga baru peneliti yang turut memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan barakah atas kebaikan dan jasa-jasa mereka semua dengan rahmat dan kebaikan yang terbaik dari-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan mempelajarinya. Amin.

Semarang, 19 Desember 2016

Rohimah

NIM. 123111138

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
B. KajianPustaka.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data	42
D. Fokus Penelitian	42

E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Uji Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	48
1. Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangkal Potensi Paham Radikalisme di SMKN 4 Semarang	48
2. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangkal Potensi Paham Radikalisme	54
3. Analisis Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam	56
4. Solusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangkal Potensi Paham Radikalisme di SMKN 4 Semarang	57
B. Analisis Data	58
1. Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangkal Potensi Paham Radikalisme di SMKN 4 Semarang	58
2. Solusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangkal Potensi Paham Radikalisme di SMKN 4 Semarang.....	65
C. Keterbatasan Penelitian	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	73
C. Penutup.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP