

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI  
RELIGIUS SISWA DI MTs NURUL HUDA DEMPET  
DEMAK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**SADID BAHU BADRUL LUBAB**  
NIM: 123111140

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sadid Baha Badrul Lubab**

NIM : 123111140

Jurusan : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA DI  
MTS NURUL HUDA DEMPET DEMAK**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 mei 2017

Pembuat pernyataan

  
**Sadid Baha Badrul Lubab**



NIM: 123111140





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIIYAN DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

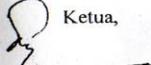
Naskah skripsi berikut ini:

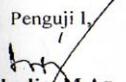
Judul : **Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa Di MTs  
Nurul Huda Dempet Demak**  
Penulis : Sadid Baha Badrul Lubab  
NIM : 123111140  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

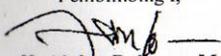
telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 9 mei 2017

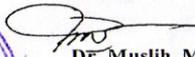
### DEWAN PENGUJI

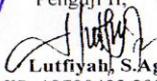
Ketua,  
  
**Drs. Hj. Srijatun, M.Si**  
NIP. 19520909 197111 2 001

Penguji I,  
  
**Dr. H. Shodik, M.Ag**  
NIP. 19681205 199403 1 003

Pembimbing I,  
  
**Dr. H. Abdur Rohman, M.Ag**  
NIP. 19691105 199403 1 003



Sekretaris,  
  
**Dr. Muslih, MA**  
NIP. 19690813 199603 1 003

Penguji II,  
  
**Lutfiyah, S.Ag, M.S.I**  
NIP. 19790422 200710 2 001

Pembimbing II,  
  
**Aang Khunaepi, M.Ag**  
NIP. 19771026 200501 1 009



NOTA DINAS

Semarang, 9 mei 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wb. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS  
SISWA DI MTs NURUL HUDA DEMPET DEMAK  
Nama : Sadid Baha Badrul Lubab  
NIM : 123111140  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



Dr. H. Abdur Rehman, M.Ag.  
NIP.19691105 199403 1 003



**NOTA DINAS**

Semarang, 9 mei 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wb. Wb.*

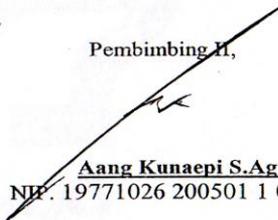
Dengan ini diberitahukan bahwa saya: akukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS  
SISWA DI MTs NURUL HUDA DEMPET DEMAK  
Nama : Sadid Baha Badrul Lubab  
NIM : 123111140  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,

  
Aang Kunaepi S. Ag.  
NIP. 19771026 200501 1 009



## ABSTRAK

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA DI MTs NURUL HUDA DEMPET DEMAK  
Nama : Sadid Baha Badrul Lubab  
NIM : 123111140

Skripsi ini membahas tentang penanaman nilai-nilai religius siswa, Kajian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas siswa MTs Nurul Huda Dempet Demak yang berdampak pada kepribadian siswa sebagai hasil dari aktivitas belajarnya di sekolah. Dengan harapan siswa yang aktif dalam mengikuti program-program keagamaan di sekolah maupun pembelajaran yang ada dikelas akan memiliki akhlak yang baik di masyarakatnya. Oleh sebab itu, implementasi penanaman nilai religius bertujuan untuk menumbuhkan pola tingkah laku siswa yang lebih komprehensif meliputi kejiwaan, kecerdasan, penalaran, dan perasaan, hal ini juga membantu siswa diarahkan menuju keseimbangan antara lahiriah dengan batiniah.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana implementasi penanaman nilai-nilai religius siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak? (2) apa saja yang menjadi kendala dan solusi dalam penanaman nilai-nilai religius siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak?.

Permasalahan study tersebut di bahas melalui penelitian kualitatif lapangan yang dilaksanakan di MTs Nurul Huda Dempet Demak. Lembaga madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk penelitian study yang dilakukan. Datanya diperoleh melalui cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif, yaitu, metode analisis data yang berupa kosa kata/kalimat, gambar dan bukan angka.

Penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai religius siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak yaitu dengan melalui program-program yang sudah ada seperti kewajiban sholat Dhuha bagi siswa dan guru, pembacaan asma'ul husna, juz Amma dan surat-surat pangjang seperti Al-waqiah dan Yasiin. Program tersebut dilaksanakan jam pertama pembelajaran. Selain itu dalam penanaman nilai religius, guru juga menjadi teladan di kelas bagi siswanya. Pembiasaan dan keteladanan menjadi metode yang utama terciptanya suasana religius di madrasah. Nilai-nilai karakter religius yang ditanamkan kepada sisiwa antara lain yaitu keimanan, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kasih sayang dan saling menghormati.

Adapun keseluruhan Metode yang digunakan untuk penanaman nilai religius siswa yakni 1. Metode keteladanan, 2. Metode pembiasaan, 3. Metode nasehat, 4. Metode pengawasan, dan 5. Metode ganjaran dan hukuman. Kemudian kendala yang dihadapi dalam penanaman nilai-nilai religius siswa ada dua yaitu 1. Kesulitan guru dalam pemantauan dan pengawasan siswa, 2. Kurangnya keteladanan orang tua, dan 3. Faktor lingkungan masyarakat. Peran aktif guru serta orang tua dalam mendidik yang akan membentuk akhlak mulia dalam diri peserta didik. Oleh karena itu semaksimal mungkin berbagai upaya dan dukungan selalu dilaksanakan.

*kata kunci: penanaman nilai, karakter religius*

## MOTTO

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ

**“Dan kelak pasti Rabb-Mu memberikan karunia-Nya kepadamu, lalu (hati) kamu menjadi puas (ridha)”. (QS. Ad-Dhuha: 5)<sup>1</sup>**

Jangan berputus asa dalam hidup, karena anugrah Allah SWT akan selalu diberikan-Nya.

\*\*\*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV Alwaah, 1993), Hlm. 93



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa Di MTs Nurul Huda Dempet Demak” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed, St. yang telah memberikan izin dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Abdur Rohman, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Aang Kunaepi, M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan tenaga dan fikiran serta waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
4. Bapak Muhamad Ubabul Arief, Se, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda, Bapak Solikul Huda, S. Ag, selaku WAKA

Kurikulum di MTs Nurul Huda dan Bapak H. Ridwan selaku kepala TU serta segenap Bapak/Ibu Guru yang telah membantu berkaitan dengan pengumpulan data penelitian.

5. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda (Mukhsan Khudlori Rosyad) dan Ibunda (Masikah) yang telah mendukung dan mendoakan selalu dalam mencari ilmu, serta kakak-kakakku.
6. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2012 yang senantiasa bersama-sama untuk saling memberi motivasi dan semangat.
7. Sahabat-sahabat PPL dan KKN ke-66 di desa Bodeh Pati yang telah menjadi keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan do'a dan semangatnya dalam menyusun skripsi ini.
8. Teman seniman OG ATAKA Demak, khususnya kakak-kakak saya yang selalu mendukung bakat yang dimiliki.
9. Sanak famili, sahabat, dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, *Jazakumullah khairan ahsanal jaza'*, semoga Allah SWT meridloi amal mereka, membalas kebaikan, kasih sayang dan doa mereka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. *Amiin*. Demikian pengantar skripsi ini..

Semarang, 9 mei 2017  
Penulis,

**Sadid Baha Badrul Lubab**  
NIM.123111140

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.. .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Peneliti.....	8
<b>BAB II IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Implementasi pembelajaran.....	10
2. Penanaman nilai .....	12
3. Nilai-nilai religi .....	16
a. Pengertian Religius.....	16
b. Materi nilai religius .....	20
c. Nilai karakter Religius.....	24
4. Dasar dan tujuan penanaman nilai-nilai religius ...	27
a. Dasar penanaman nilai-nilai Religius .....	27
b. Tujuan penanaman nilai-nilai Religius .....	30
5. Metode penanaman nilai-nilai Religius.. .....	33

B. Kajian Pustaka .....	37
C. Kerangka Berfikir.....	40

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu .....	43
C. Sumber data.....	43
D. Focus penelitian .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data . .....	45
F. Uji keabsahan Data.....	49
G. Teknis analisis data .....	50

**BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

A. Deskripsi hasil penelitian.....	53
1. Data Umum.. .....	53
2. Data Khusus. ....	61
a. Ruang lingkup penanaman nilai-nilai religius siswa MTs Nurul Huda Dempet Demak.....	61
b. Nilai karakter religius yang ditanamkan di MTs Nurul Huda Dempet Demak.....	73
c. materi penanaman nilai-nilai religius siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak .....	77
d. Metode penanaman nilai-nilai religius siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak .....	81
B. Analisis Data .....	87
1. Implementasi penanaman nilai-nilai religius MTs Nurul Huda Dempet Demak.....	87

2. Problematika yang dihadapi dan solusi dalam penanaman nilai-nilai religius siswa MTs Nurul Huda Dempet Demak . . . . .	95
--	----

C. Keterbatasan Penelitian.	102
-----------------------------	-----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
C. Penutup.....	106

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**