

INSTRUMEN PENELITIAN

Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa Di MTs Nurul

Huda Dempet Demak

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

No	Indikator	Uraian Observasi
1.	Profil	a. Sejarah MTs Nurul Huda b. Susunan Pengurus c. Susunan Organisasi d. Sarana dan Prasarana e. Jumlah Siswa MTs Nurul Huda
2.	Kegiatan Harian	a. Proses Belajar mengajar b. Belajar Tambahan
3.	Kegiatan sosial	a. Pengajian Umum bersama masyarakat b. Kerja bakti
4.	Pembinaan Akhlak	a. Pembinaan sikap Disiplin b. Pembinaan sikap jujur c. Pembinaan sikap terampil
5.	Nilai Ibadah	a. Membaca asmaul husna b. Berdoa sebelum dan sesudah belajar c. Hafalan surat-surat pendek d. Bimbingan baca tulis al-Qur'an e. Mengikuti sholat dhuhur berjamaah

Lampiran 2

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Dempet Demak
2. Data tentang visi, misi dan tujuan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Dempet Demak
3. Data tentang struktur organisasi
4. Data tentang pendidik/ guru
5. Data tentang peserta didik
6. Data tentang sarana dan prasarana
7. Data tentang kegiatan pembelajaran

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan kepala sekolah

1. Kurikulum apa saja yang diterapkan di sekolah MTs Nurul Huda Dempet Demak ini?
2. Bagaimana pandangan Bapak mengenai penanaman nilai-nilai religius siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak?
3. Mengapa karakter religius siswa perlu dibentuk ?
4. Apa saja program-program implementasi penanaman nilai-nilai religius siswa dalam upaya pembentukan akhlak siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak ?

5. Bagaimana metode yang digunakan di MTs Nurul Huda Dempet Demak dalam penanaman nilai-nilai religius siswa?
6. Apa saja faktor yang mempengaruhi akhlak siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak serta solusi yang diterapkan dalam penanaman nilai religius siswa?

B. Wawancara dengan guru

1. Bagaimana penanaman nilai-nilai religius yang diterapkan didalam kelas maupun di lingkungan sekolah?
2. Materi apa saja yang guru agama ajarkan dalam penanaman nilai-nilai religius siswa ?
3. Nilai-nilai karakter religius apa saja yang guru agama tanamkan untuk pendidikan akhlak siswa?
4. Bagaimana kepribadian guru dalam menghadapi peserta didik untuk penanaman nilai religius siswa serta solusi yang diterapkan sebagai upaya penanaman karakter religius siswa?

C. Wawancara dengan siswa

1. Apa yang menjadi pengalaman anda sehingga berkeinginan masuk di sekolah MTs Nurul Huda Dempet Demak ini?
2. Penanaman nilai-nilai religius apa saja yang diberikan sekolah pada siswa?
3. Menurut saudara sudahkah guru menjadi tauladan dalam karakter religius di sekolah saudara?
4. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan/ajakan guru melakukan kegiatan keagamaan seperti membaca asmaul husna, solat dzuhur berjamaah dll ?

5. Apa yang dilakukan pendidik/guru jika saudara tidak melaksanakan kegiatan religius di sekolah?

Lampiran 4

HASIL OBSERVASI

Nama sekolah : MTs Nurul Huda Dempet Demak

Obyek observasi : Implementasi penanaman nilai-nilai religius siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak tahun 2016/2017.

No	Indikator	Uraian Observasi	Ada /ya	Tidak Ada
1)	Profil	a. Sejarah MTs Nurul Huda b. Susunan Pengurus c. Susunan Organisasi d. Sarana dan Prasarana e. Jumlah Siswa MTs Nurul Huda	√	
2)	Kegiatan Harian	a. Proses Belajar mengajar b. Belajar Tambahan	√	
3)	Kegiatan sosial	a. Pengajian Umum bersama masyarakat b. Kerja bakti	√	
4)	Pembinaan Akhlak	a. Pembinaan sikap Disiplin b. Pembinaan sikap jujur c. Pembinaan sikap terampil	√	
5)	Nilai Ibadah	a. Membaca asmaul husna b. Berdoa sebelum dan sesudah belajar c. Hafalan surat-surat pendek d. Bimbingan baca tulis al-Qur'an e. Mengikuti sholat dhuhur berjamaah	√	

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA

A. Wawancara dengan Bapak Ubabul Arief selaku kepala madrasah

1. Kurikulum apa saja yang diterapkan di sekolah MTs Nurul Huda Dempet Demak ini?

Jawab :

Kurikulum yang diterapkan di MTs Nurul Huda Dempet Demak masih menggunakan kurikulum satuan pendidikan (KTSP) yang berasal dari kemenag. Selain itu ditambah dengan mata pelajaran muatan lokal seperti Baca tulis Al-Qur'an dan pembelajaran Aswaja.

2. Bagaimana pandangan Bapak mengenai penanaman nilai-nilai religius siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak?

Jawab:

Penanaman nilai-nilai religius siswa diberikan oleh guru kepada siswa secara terus menerus dengan metode keteladanan. Guru harus bisa menjadi model bagi perilaku yang diharapkan dari perhatian siswa, terutama dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa dengan sendirinya mampu mempraktikkan kebiasaan baik disetiap harinya, disekolah maupun diluar jam sekolah. Metode keteladanan dan pembiasaan dapat dipandang sebagai metode yang paling utama dalam penanaman nilai-nilai religius siswa.

Nilai-nilai religius yang ditanamkan antara lain: karakter keagamaan, kejujuran, disiplin, saling menghormati, tanggung jawab.

3. Mengapa karakter religius siswa perlu dibentuk ?

Jawab:

Setiap sekolah, pasti memiliki karakter sendiri-sendiri. Begitu juga dengan madrasah ini yang menekankan sekali terbentuknya karakter religius siswa, agar setiap individu peserta didik dikemudian hari tetap memiliki karakter tersebut., dan bisa diamalkan dalam kehidupan bermasyarakat dan juga dapat menjadi pembeda dengan sekolah-sekolah yang tidak ada nilai agamanya.

4. Apa saja program-program implementasi penanaman nilai-nilai religius siswa dalam upaya pembentukan akhlak siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak ?

Jawab:

Program inti dari pembentukan karakter religius siswa yang membedakan dengan sekolah lainnya yaitu pada jam pertama diisi dengan program ibadah menjalankan sholat dhuha bersama beserta pembacaan asma'ul husna, juz amma, dan surat waqiah dan yasin. Selain itu kewajiban sholat dhuhur berjama'ah, kemudian memakai pakaian islami dan menjaga kebersihan sekolah.

5. Bagaimana metode yang digunakan di MTs Nurul Huda Dempet Demak dalam penanaman nilai-nilai religius siswa?

Jawab:

Metode yang sering digunakan sekolah yaitu melalui metode pembiasaan dan keteladanan. Jadi peserta didik dibiasakan dengan serangkaian program pembiasaan nilai religius misalnya program wajib menjalankan sholat dhuha. Begitu juga keteladanan guru menjadi pusat perhatian siswa. Oleh karena itu guru harus menjadi teladan yang baik bagi peserta didiknya. Selain kedua metode pembiasaan dan keteladanan tersebut, metode lain yang digunakan yaitu metode nasehat, metode pengawasan dan metode hukuman.

6. Apa saja faktor yang mempengaruhi perilaku akhlak siswa di MTs Nurul Huda Dempet Demak serta solusi yang diterapkan dalam penanaman nilai religius siswa?

Jawab:

Faktor yang mempengaruhi perilaku akhlak siswa yaitu *pertama*, kurangnya keteladanan serta pengawasan orang tua dalam mendidik anaknya dirumah. Hal ini madrasah mengajak orang tua murid untuk mendiskusikan masalah tersebut, dan sesekali saat akhir tahun pembelajaran, madrasah mengadakan pengajian dengan mengundang mubaligh untuk mengisi suatu acara beserta dengan mengundang orang tua murid. *Kedua*, faktor lingkungan peserta didik di sekolah maupun di masyarakat. Seperti pergaulan peserta didik ataupun dampak

negatif dari media massa. Hal ini juga peran madrasah dan orang tua di rumah harus memperhatikan setiap tingkah laku anak dari apa yang dilakukannya dan bersama siapa dia berteman.

D. Wawancara dengan bapak sholikul huda, guru PAI

1. Bagaimana penanaman nilai-nilai religius yang diterapkan didalam kelas maupun di lingkungan sekolah?

Jawab:

Penanaman nilai religius diterapkan melalui beberapa metode, dalam pelaksanaan yang saya (guru) sendiri lakuka, seperti menunjukkan teladan yang baik pada setiap aktivitas di lingkungan sekolah, member motivasi dan memberikan nasehat. Kemudian kontinuitas dalam bertindak, artinya eserta didik diusahakan bisa membiasakan kegiatan-kegiatan yang sudah terprogram di sekolah seperti budaya kebersihan, pengalaman ibadah dan yang lainnya terlaksana atas kesadaran hati.

2. Materi apa saja yang guru agama ajarkan dalam penanaman nilai-nilai religius siswa ?

Jawab:

Materi pembelajaran agama dibagi menjadi empat yaitu aqidah akhlak, fiqih, Qur'an Hadits dan sejarah kebudayaan Islam. Keempat materi tersebut diperlukan untuk meningkatkan aspek aqidah, syariah dan akhlak. Seperti pemahaman tentang ibadah solat, puasa, haji, mu'amalah, *ta'dzim*, akhlak baik, akhlak tercela dan lain sebagainya.

3. Nilai-nilai karakter religius apa saja yang guru agama tanamkan untuk pendidikan akhlak siswa?

Jawab:

Semua aspek nilai karakter sebisa mungkin saya tanamkan kepada peserta didik, tetapi untuk pembentukan karakter religius dasar yang lebih saya tekankan pada nilai keimanan, kejujuran, kedisiplinan, saling menghormati, dan kasih sayang kepada sesama.

4. Bagaimana kepribadian guru dalam menghadapi peserta didik untuk penanaman nilai religius siswa serta solusi yang diterapkan sebagai upaya penanaman karakter religius siswa?

Jawab:

Pembawaan sifat dari peserta didik yang berbeda-beda menjadikan guru tidak hanya menggunakan satu metode pendekatan, melainkan beberapa metode yang sesuai untuk peserta didik yang beragam. Pada saat jam pelajaran dikelas, guru harus memiliki sikap yang ramah, dan sopan agar menjadi teladan tersendiri bagi siswanya. Atau dengan memiliki sifat yang tegas agar siswa tidak seenaknya sendiri dan dapat mudah diatur. Hal ini menjadi sifat relatif yang dimiliki guru dalam mendidik murid-muridnya.

E. Wawancara dengan siswa kelas 7

1. Apa yang menjadi pengalaman anda sehingga berkeinginan masuk di sekolah MTs Nurul Huda Dempet Demak ini?

Jawab: dulu saya sering melakukan tindakan yang kurang baik, sehingga orang tua memilihkan saya untuk melanjutkan pendidikan disini, karena program keagamaannya bagus, serta pelajaran umumnya juga bagus pula.

2. Penanaman nilai-nilai religius apa saja yang diberikan sekolah pada siswa?

Yang pertama tentang nilai kedisiplinan, jadi di madrasah ini disiplin sekali jam-jam kegiatannya. Juga tentang kebersihan ruang kelas. Disini kelas tidak boleh ada sampah sedikit pun sampai-sampai para murid tidak diperkenankan membawa sepatu diruangan kelas. Adapun nilai religius yang lain masih banyak seperti kejujuran siswa, tanggung jawab mengerjakan sesuatu, dan lain sebagainya.

3. Menurut saudara sudahkah guru menjadi tauladan dalam karakter religius di sekolah saudara?

Jawab: menurut saya sudah, disini guru sudah menjadi teladan yang baik seperti menasehati kami, dan menyuruh kebaikan agar segera dilaksanakan.

4. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan/ajakan guru melakukan kegiatan keagamaan seperti membaca asmaul husna, solat dzuhur berjamaah dll ?

Tidak, ajakan yang baik akan menumbuhkan unsur kebaikan pula. Pembiasaan sholat dhuha memang pada awalnya sulit untuk dilaksanakan, tetapi seiring pembiasaan setiap harinya jadi mudah dilakukan.

5. Apa yang dilakukan pendidik/guru jika saudara tidak melaksanakan kegiatan keagamaan di sekolah?

Program kegiatan ini (sholat dhuha) merupakan program wajib mas, jika siswa melanggarnya, maka akan didenda dengan memberikan infak shodaqoh pada masjid. Oleh sebab itu para peserta didik wajib mengisi absensi kegiatan ini.

Lampiran 6



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor: Un.10.3/03/PP.009.5131/2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : Sadid Baha Badrul Lubab
Tempat Dan Tanggal Lahir : Demak, 05 November 1992
Nim : 123111140
Program/ Semester/ Tahun : S1/ IX/2016
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Desa Kunir 01/05 Dempet Demak

Adalah benar-benar telah melakukan kegiatan Ko-Kurikuler dan nilai dari kegiatan masing-masing aspek sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Kepada pihak-pihak yang berkepentingan di harap maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 7 November 2016

A.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan
dan Kerjasama



[Signature]
Dr. H. Wahyudi, M. Pd.

NIP. 19680314 199503 1 001

Mengetahui,
Dosen Validasi SKK

[Signature]

Mustakimah, M.Pd

Lampiran 7



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

TRANSKIP KO-KULIKULER

NAMA : Sadid Baha Badrul Lubab

NIM : 123111140

No	Nama Kegiatan	Jumlah kegiatan	Nilai Kum	Presentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	21	30	18,3%
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	20	37	22,3%
3	Aspek Kepimpinan dan Loyalitas terhadap Almamater	18	33	19,8%
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat Mahasiswa	24	40	27,9%
5	Aspek Pengabdian Kepada Masyarakat	20	38	23,2%
	Jumlah	103	178	110,5%

Predikat : (Istimewa/Baik Sekali/Baik/Cukup)

Semarang, 7 November 2016

A.n.Dekan,

Wakil Dekan Bidang
Kemahasiswaan dan Kerjasama



Dr. H. Wahyudi, M. Pd.

NIP. 19680314 199503 1 001

Lampiran 8



**YAYASAN ASFARIYAH
MADRASAH TSANAWIYAH
"NURUL HUDA"
DEMPET KABUPATEN DEMAK
TERAKREDITASI "A"**
Alamat: Kauman Dempet Kode Post 59573
Telp:082324110383 email:mtsnrda@gmail.com

Nomor : 229/MTs.NH/PP.01/IV/2017

Demak, 3 April 2017

Lamp : -

Hal : Keterangan penelitian

Kepada Yth:

a.n. Dekan

Plh. Wakil Dekan Bidang Akademaik

Universitas Islam Negeri Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Sadid Baha Badrul Lubab

NIM : 123111140

Alamat : Ds. Kunir RT 01 RW 05 .Dempet Kab. Demak

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul skripsi : **IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS
SISWA DI MTs NURUL HUDA Dempet DEMAK**

Pembimbing : 1. Drs. H. Abdur Rohman, M. Ag

2. Aang Khunaepi, M. Ag

Telah selesai melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Dempet Kecamatan Dempet Kabupaten Demak pada tanggal 1 april sampai dengan 1 mei 2017, dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dapat diketahui dan dipergunakan yang bersangkutan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : ppb@walisongo.ac.id

شهادة

Un.10.0/P3/PP.00.9/2166/2016

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

SADID BAHU BADRUL LUBAB : الطالب/الطالبة

Demak, 5 Nopember 1992 : تاريخ و محل الميلاد

20160143890 : رقم القيد

قد نجح في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ٢١ يوليو ٢٠١٦

بتقدير: مقبول (٣١٩)

وحررت له الشهادة بناء على طلبه.

سمارانج، ٩ اغسطس ٢٠١٦

مدير،


الدكتور محمد سيف الله الحاج
رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٣١١٩٩٦٠٣١٠٠٣

٥٠٠ - ٤٥٠ : ممتاز
٤٤٩ - ٤٠٠ : جيد جدا
٣٩٩ - ٣٥٠ : جيد
٣٤٩ - ٣٠٠ : مقبول
٢٩٩ : راسب وأدناها

رقم الشهادة : 22016890



Lampiran 10



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : ppb@walisongo.ac.id

Certificate

Nomor : Un.10.0/P3/PP.00.9/2169/2016

Certificate Number : 12016976

This is to certify that

SADID BAHU BADRUL LUBAB
Student Register Number: 20160142976

the TOEFL Preparation Test

conducted by

the Language Development Center of State Islamic University (UIN) "Walisongo"
Semarang

On July 20th, 2016

and achieved the following result:

<i>Listening Comprehension</i>	<i>Structure and Written Expression</i>	<i>Vocabulary and Reading</i>	<i>Score</i>
42	40	41	410

Give in Semarang,
August 9th, 2016

Director,



Dr. Dr. Muhammad Saifullah, M.Ag.
NIP. 19700321 199603 1 003



® TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.
This program or test is not approved or endorsed by ETS.

	Panitia Pelaksana ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN OPAK 2012 DEWAN MAHASISWA (DEMA) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG <i>Sekretariat: Gedung Student Centre Kampus III IAIN Walisongo, Jl. Kayu Bolo-Nyaligan Km. 3 Semarang</i>	
Piagam Penghargaan		
Nomor: _____		
Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012 Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo memberikan penghargaan ini kepada:		
Nama : _____		
Tempat Tanggal Lahir : _____		
Fakultas/NIM : _____		
Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2012/2013 pada tanggal s/d Agustus 2012 sebagai PESERTA dengan Nilai: Amat Baik/Baik/Cukup/Kurang		
Semarang, 15 September 2012		
 Rakhmatul Rekter III IAIN Walisongo	 Khoirul Anam Presiden DEMA	 Siswoyo Ketua Panitia
		 Abdul Malik Sekretaris

program jam pertama, sholat dhuha dan beriktikaf di masjid



pembelajaran di kelas



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Sadid Baha Badrul Lubab
2. Tempat & Tanggal Lahir : Demak, 05 November 1992
3. NIM : 123111140
4. Alamat Rumah : Ds, kunir, kec. Dempet, Kab. Demak

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan formal
 - a. SD N kunir 02 Dempet Demak lulus tahun 2005
 - b. MTs Syaroful Millah Semarang lulus tahun 2008
 - c. MA Futuhiyyah 02 lulus tahun 2011
 - d. UIN Walisongo Semarang angkat tahun 2012