

**PENDIDIKAN AKAL DALAM  
PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
(Analisis Tafsir Tahlili Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 190-191)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**SITI ELI ARIFAH**  
NIM: 123111143

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Eli Arifah  
NIM : 12311143  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENDIDIKAN AKAL DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN**  
**(Analisis Tafsir Tahlili Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 190-191)**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Juni 2017  
Pembuat Pernyataan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Eli Arifah', written over a horizontal line.

**Siti Eli Arifah**  
NIM. 12311143







KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pendidikan Akal Dalam Perspektif Qur'an (Analisis Tafsir Tahlili Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 190-191)**  
Penulis : Siti Eli Arifah  
NIM : 123111143  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 22 Juni 2017

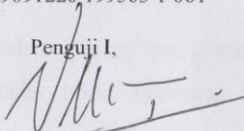
### DEWAN PENGUJI

Ketua,

  
**Fakrur Rozi, M.Ag**

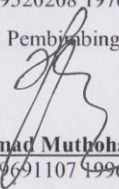
NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji I,

  
**Prof. Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd.**

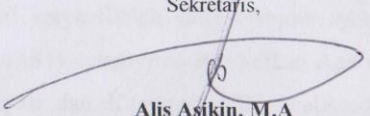
NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing I,

  
**H. Ahmad Muthohar, M.Ag.**

NIP. 19691107 199603 1 001

Sekretaris,

  
**Alis Asikin, M.A**

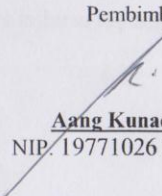
NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji II,

  
**Wabiyudi, M. Pd**

NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing II,

  
**Aang Kunaepi, M.Ag.**

NIP. 19771026 200501 1 009







**NOTA DINAS**

Semarang, 15 Juni 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

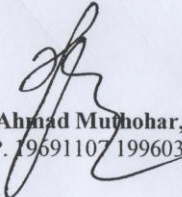
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Akal Dalam Perspektif Al Qur'an  
(Analisis Tafsir Tahlili Al Qur'an Surat Ali  
Imran Ayat 190-191)**  
Nama : Siti Eli Arifah  
NIM : 123111143  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pembimbing I,

  
**H. Ahmad Muhoohar, M.Ag.**  
NIP. 19691107 199603 1 001





NOTA DINAS

Semarang, 15 Juni 2015

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

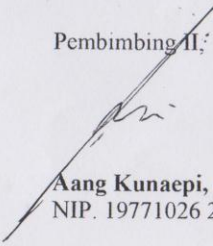
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Akal Dalam Perspektif Al Qur'an  
(Analisis Tafsir Tahlili Al Qur'an Surat Ali  
Imran Ayat 190-191)**  
Nama : Siti Eli Arifah  
NIM : 123111143  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pembimbing II;

  
**Aang Kunaepi, M.Ag.**  
NIP. 19771026 200501 1 009



## ABSTRAK

Judul : **Pendidikan Akal Dalam Perspektif Al Qur'an  
(Analisis Tafsir Tahlili Al Qur'an Surat Ali Imran  
Ayat 190-191)**

Penulis : Siti Eli Arifah  
NIM : 123111143  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Skripsi ini membahas tentang pendidikan akal dalam perspektif al Qur'an. Kajian ini dilatar belakangi oleh pemahaman berkenaan dengan pendidikan akal yang terkandung dalam surat Ali Imran ayat 190-191 perlu diperdalam. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan mengenai (1) Bagaimana pendidikan akala dalam perspektif al Qur'an surat Ali Imran ayat 190-191?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif studi pustaka (*library research*), dengan menggumpulkan data dari berbagai sumber terkait kemudian dianalisis dengan tafsir tahlili untuk ditarik kesimpulan. Telaah penelitian menunjukkan bahwa pendidikan akal dalam perspektif al Qur'an merupakan usaha sadar dalam mebuat pola pikir individu terhadap segala sesuatu yang bermanfaat, baik berupa ilmu agama, pengetahuan umum, peradaban, kebudayaan, sebagai wujud penghambaan kepada Allah yang diterapkan dalam kehidupan. Mereka itulah yang disebut *ulul albab*, orang-orang yang memiliki akal murni, memiliki kemampuan intelektual menguasai ilmu dan spiritual mumpuni sehingga mampu mengatur emosi, mereka menggunakan kecakapannya semata untuk beribadah tunduk kepada Allah SWT yang diharapkan dengan kesadaran yang dibangun tersebut dapat membantu dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Ayat-ayat al Qur'an baik kauniyah atau qauliyah dapat dijadikan objek materi pendidikan akal, yang disajikan dengan metode yang sesuai dengan pembahasan dan tidak keluar dari yujuan pendidikan al Qur'an yang ada dalam perspektif kedua ayat tersebut.

Adapun hasil kajian ini diharapkan bisa menjadi bahan informasi dan konfirmasi bagi segenap pihak yang berkepentingan dengan kajian ini.



## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	d
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	,
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan madd:

ā = a panjang  
ī = i panjang  
ū = u panjang

### Bacaan diftong:

au = أُو  
ai = أَي  
iy = أَي





## KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala limpahan Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepangkuan beliau, san revolusioner akbar panutan umat, baginda Rasul Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa al Qur'an untuk membimbing manusia, mengentaskan dari kebodohan menuju jalan yang terang benderang dengan cahaya ilmu. Semoga kita semua termasuk dari hamba yang mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat kelak. *Amin*

Penelitian ini berjudul “Pendidikan Akal Dalam Perspektif Al Qur'an (Analisis Tafsir Tahlili Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 190-191)” merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar starta satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Dalam proses penulisan hingga penyelesaian skripsi ini, penulis sadar benar bilamana tanpa bimbingan, arahan, nasehat, pencerahan, penguatan, penerimaan dan dukungan dari berbagai pihak maka skripsi ini belum paripurna. Oleh sebab itu, penulis bermaksud menyampaikan rasa terimakasih secara khusus kepada :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin M. Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M.Ed., St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Dosen wali penulis, Ibu Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd., terima kasih atas bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan yang penuh keibuan.
5. H. Ahmad Muthohar, M.Ag. dan Aang Kunaepi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen Pendidikan Agama Islam dan staf pengajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
7. Orang tua, pelindung sekaligus sumber semangat serta inspirator penulis yang tersayang Abi H. Syihabuddin dan Hj. Istiqomah. Terima kasih tak terkira atas penerimaan, dukungan, doa, pengorbanan dan ridlo yang mengantarkan anakmu pada titik ini. Semoga Allah senantiasa merangkul, menjaga dan menyayangi panjenengan dalam setiap keadaan.
8. Saudara saudara penulis yang tiada henti mendukung memotivasi untuk terus berjuang mewujudkan cita-cita. Saudari tertua Titik

Sri Latifah A.H, Siti Nur Wakhidah, Syarifatul Mahmudah A.H, Muhammad Umar Syahid, S.Pd.I, Muhammad Hasanuddin, Siti Aisyah, yang tiada henti mendukung, membantu, memfasilitasi adikmu. Tak lupa adik kesayangan Siti Nur Azizah yang menambah warna dalam hidup, semangat menyusul sarjana hukum dan menjadi kebanggaan keluarga.

9. Sesepuh, pengasuh, murobbi ma'had. Dengan segala hormat saya ucapkan terima kasih untuk segala bimbingan spiritual dan intelektual selama menetap di pesantren. Sahabat seperjuangan yang masih berkenan menyambung tali persaudaraan dan saling mendukung.
10. Teman-teman seperjuangan KOPAID, dan teman-teman PAI 2012. Yang turut memberi semangat dan motivasi kepada peneliti selama menempuh studi dan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Teman-teman TIM PPL UIN, teman-teman KKN yang telah memberikan warna baru di hidup peneliti. Keluarga besar PPHM Kendal yang turut memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
11. Khusus untuk seseorang yang belum mampu penulis pahami yang tak jarang datang dengan menyisakan ilham.
12. Orang-orang terdekat penulis lain yang tanpa pamrih membantu dan mendukung, semoga Allah membalas lebih kebaikan kalian. Semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT mencurahkan *rahman rahim*-Nya atas kebaikan dan jasa mereka dengan pemberian yang terbaik dari-Nya. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan khazanah keilmuan bagi penulis dan pembaca yang mempelajarinya. Amin.

Semarang, 15 Juni 2017

Penulis

**Siti Eli Arifah**

NIM. 123111143

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
D. Kajian Pustaka.....	9
E. Metode Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN AKAL DALAM PERSPEKTIF AL QUR'AN</b>	
A. Pengertian Pendidikan Akal Dalam Al Qur'an....	18
B. Tujuan Pendidikan Akal Dalam Al Qur'an... ..	23
C. Materi Pendidikan Akal Dalam Al Qur'an.....	27
D. Metode Pendidikan Akal Dalam Al Qur'an..... ..	32

### **BAB III TELAAH AL QUR'AN SURAT ALI IMRAN**

#### **AYAT 190-191**

A. Sekilas Tentang Al Qur'an Surat Ali Imran ayat 190-191 .....	42
B. Makna Mufrodat Surat Ali Imran Ayat 190-191 .	43
C. Munasabah Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 190-191.....	45
D. Asbabun Nuzul Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 190-191 .....	48
E. Pandangan Para Mufassir Terhadap Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 190-191 .....	50

### **BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN AKAL DALAM AL**

#### **QUR'AN SURAT ALI IMRAN AYAT 190-191**

A. Ciri-ciri Manusia Berakal ( <i>Ulūl Albāb</i> ).....	72
B. Analisis Pendidikan Akal Dalam Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 190-191 .....	78

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Penutup .....	90

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **IAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**