

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual Aids* (AVA) Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Dasar Memahami Substansi Dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW Di Madinah Pada Pokok Bahasan PAI dan Budi Pekerti Di Kelas X Semester 2 SMA Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016” penulis mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran *Audio Visual Aids* (AVA) kelas X di SMA Negeri 5 Semarang mempunyai rata-rata yaitu $\bar{X} = 62,95$ dan standar deviasi $SD = 8,26$ dan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval $58,82 - 67,07$.
2. Hasil belajar Kompetensi Dasar Memahami Substansi Dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW Di Madinah siswa kelas X di SMA Negeri 5 Semarang mempunyai rata-rata $\bar{Y} = 82,24$ dan standar deviasi $SD = 13,68$ dan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval $75,40 - 89,07$.
3. Hubungan dan pengaruh variabel penggunaan media pembelajaran *Audio Visual Aids* (AVA) (X) terhadap hasil belajar Kompetensi Dasar Memahami Substansi Dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW Di Madinah siswa kelas X di SMA Negeri 5 Semarang (Y), dapat diolah ke dalam

rumus analisis regresi dengan satu prediktor dan diperoleh hasil persamaan regresi $\hat{Y} = -7,87 + 1,430X$ dan hasil uji signifikansi pada taraf kesalahan 5% dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 184 diperoleh $F_{hitung} = 541,47$ dan $F_{tabel} = 3,89$. Oleh karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti bahwa model regresi tersebut signifikan. Hasil uji linieritas pada taraf kesalahan 5% dengan dk pembilang = 22 dan dk penyebut = 162 diperoleh $F_{hitung} = 1,397$ dan $F_{tabel} = 1,608$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yang berarti bahwa model regresi linier.

Data pengujian dengan koefisien korelasi menunjukkan bahwa derajat hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar PAI dan Budi Pekerti Kompetensi Dasar memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah di kelas X semester 2 mencapai 0,864. Pada taraf kesalahan 5% dengan dk = $n - 2 = 186 - 2 = 184$ diperoleh $r_{tabel} = 0,144$. Karena nilai $r_{hitung} = 0,864 > r_{tabel} = 0,144$ dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi tersebut signifikan. Oleh karena koefisien korelasinya bertanda positif, hal ini berarti semakin tinggi penggunaan media pembelajaran peserta didik maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapainya.

Penulis dapat menyimpulkan dari pengajuan hipotesis terbukti bahwa variabel penggunaan media pembelajaran

Audio Visual Aids (AVA) berhubungan dan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Kompetensi Dasar Memahami Substansi Dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW Di Madinah pada pokok bahasan PAI dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMA Negeri 5 Semarang.

B. Saran-saran

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi kepala sekolah

Untuk meningkatkan suksesnya proses belajar mengajar di SMA Negeri 5 Semarang hendaknya kepada kepala SMA Negeri 5 Semarang perlu mempertahankan dan meningkatkan sarana media pembelajaran guna memotivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

2. Bagi guru

Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian kepada anak didik terutama dalam penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran PAI dan Budi

Pekerti, karena hal itu berpengaruh positif terhadap hasil belajar pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

3. Bagi orang tua

Sebagai pendidik yang pertama dan utama bagi anak-anak, hendaknya orang tua dapat memberikan perhatian yang baik terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, terutama dalam hal pendidikan. Hendaknya orang tua memberikan bimbingan, nasihat, contoh, motivasi, pengawasan melengkapi fasilitas belajar anak sehingga hasil belajar anak lebih meningkat.

4. Bagi siswa

- a. Peserta didik diharapkan lebih semangat dalam mengikuti pelajaran PAI dan Budi Pekerti sehingga materi yang disampaikan oleh guru dapat diterima dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Peserta didik hendaknya selalu memperhatikan apa yang diajarkan oleh pendidik dan selalu responsive terhadap kebiasaan-kebiasaan yang diajarkan oleh pendidik.
- c. Peserta didik hendaknya selalu mengamalkan apa yang disampaikan pendidik dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

C. Penutup

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif sifatnya membangun dari semua pihak. Namun demikian harapan penulis adalah semoga hasil penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.