

**PENERAPAN STRATEGI BERMAIN JAWABAN  
BAGI PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PAI  
MATERI DZIKIR DAN DOA DI KELAS IV  
SDIT AL QOLAM SEMARANG SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan PAI



Oleh:  
**DEWI KISWOROWATI**  
NIM: 123111614

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

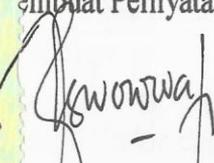
Nama : Dewi Kisworowati  
NIM : 123111614  
Jurusan : PAI  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Januari 2017



embuat Pernyataan,

  
**Dewi Kisworowati**  
NIM : 123111614



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,  
7615387 Semarang 50185

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Strategi Bermain Jawaban Bagi  
Peningkatan Prestasi belajar PAI Materi Dzikir  
dan Doa di Kelas IV SDIT Al Qolam Semarang  
Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017  
Nama : Dewi Kisworowati  
NIM : 123111614  
Jurusan : PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat  
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 30 Januari 2017

### DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Penguji II,

H. Fikrur Rozi, M.Ag  
NIP. 19691220 199503 1 001

Drs. H. Ach. Hasmi Hashona, M.A  
NIP. 19640308 199303 1 002

Penguji III,

Penguji IV,

Dra. Hj. Ani Hidayati., M.Pd  
NIP. 19611205 199303 2 001

Kristi Liapi Purwanti, S.Si, M.Pd  
NIP. 19810718 200912 2 002

Pembimbing,

Lutfiyah, M.S.I.

NIP. 19790422 200710 2 001

Semarang, 27 Januari 2017

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

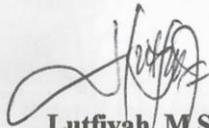
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Strategi Bermain Jawaban Bagi Peningkatan Prestasi belajar PAI Materi Dzikir dan Doa di Kelas IV SDIT Al Qolam Semarang Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017  
Nama : Dewi Kisworowati  
NIM : 123111614  
Jurusan : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



**Lutfiyah, M.S.I.**

**NIP. 19790422 200710 2 001**

## ABSTRAK

Judul : Penerapan Strategi Bermain Jawaban Bagi Peningkatan Prestasi belajar PAI Materi Dzikir dan Doa di Kelas IV SDIT Al Qolam Semarang Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017  
Nama : Dewi Kisworowati  
NIM : 123111614

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran PAI di Kelas IV SDIT Al Qolam Semarang sering menggunakan metode resitasi, cerita dan ceramah sehingga prestasi belajar yang di dapat oleh peserta kurang maksimal. Salah satu strategi yang dapat diterapkan untuk memaksimalkan pembelajaran di Kelas IV SDIT Al Qolam Semarang adalah dengan menggunakan strategi bermain jawaban.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan strategi bermain jawaban pada pembelajaran PAI materi Dzikir dan Doa di Kelas IV SDIT Al Qolam Semarang semester genap tahun ajaran 2016/2017?, 2) Apakah penerapan strategi bermain jawaban dapat meningkatkan prestasi belajar PAI materi Dzikir dan Doa di Kelas IV SDIT Al Qolam Semarang semester genap tahun ajaran 2016/2017?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan strategi bermain jawaban pada pembelajaran PAI materi Dzikir dan Doa di Kelas IV SDIT Al Qolam Semarang semester genap tahun ajaran 2016/2017 empat tahap yaitu melalui perencanaan dengan mempersiapkan RPP, tes, LOS dan lain-lain. 2) Penerapan strategi bermain jawaban dapat meningkatkan prestasi belajar PAI materi Dzikir dan Doa di Kelas IV SDIT Al Qolam Semarang semester genap tahun ajaran 2016/2017, hal ini dapat dilihat dari hasil pra siklus hanya ada 13 peserta didik atau 54%, Siklus I ada 16 peserta didik atau 67% dan pada siklus II sudah mencapai 20 peserta didik atau 83%, hasil jauh dari ketuntasan yang diinginkan. Kenaikan juga terjadi pada keaktifan belajar peserta didik yaitu pada siklus I ada 17 peserta didik atau 71% dan pada siklus II sudah mencapai 22 peserta didik atau 92%, hal ini sesuai indikator yang ditentukan yaitu 80%.

**Kata Kunci** : Strategi Bermain Jawaban, Prestasi belajar, PAI, Dzikir dan Doa

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program kualifikasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Ibu Lutfiyah, M.S.I., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala SDIT Al Qolam Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 27 Januari 2017

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Strategi Bermain jawaban.....	7
a. Pengertian Strategi Bermain Jawaban	7
b. Dasar Strategi Bermain Jawaban.....	9
c. Tujuan tipe bermain jawaban .....	10
d. Prinsip-prinsip Bermain Jawaban .....	13
e. Karakteristik Strategi Bermain	
Jawaban .....	14
f. Langkah-Langkah Strategi Bermain	
Jawaban .....	17

g. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Bermain Jawaban .....	18
2. Hasil Belajar PAI.....	21
a. Pengertian Hasil Belajar PAI .....	21
b. Tujuan Pembelajaran PAI .....	24
c. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI.....	26
d. Uraian Materi .....	27
e. Alat Untuk Mengukur Hasil Belajar PAI .....	31
f. Jenis-Jenis Hasil Belajar PAI .....	33
g. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI .....	36
3. Meningkatkan Hasil Belajar PAI menggunakan Strategi Bermain Jawaban.	38
B. Kajian Pustaka .....	39
C. Hipotesis Tindakan .....	42

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

A. Subjek penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian Setting Penelitian .....	43
C. Kolaborator Penelitian .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Tahapan Penelitian.....	45
F. Indikator Ketercapaian.....	50
G. Analisis Data.....	50

<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	51
	1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus .....	51
	2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	55
	3. Hasil Penelitian Siklus II .....	65
	B. Analisis .....	74
	1. Prestasi Belajar .....	75
	2. Keaktifan Belajar .....	76
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	82
	B. Saran-saran.....	83

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**