

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PRA SIKLUS

Satuan Pendidikan : SDIT Al Qolam Semarang
Kelas / Semester : IV / 2
Mata Pelajaran : PAI
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Standar Kompetensi : 2 . Melaksanakan dzikir dan do'a
Kompetensi Dasar : 2.1. Melakukan dzikir setelah shalat

Indikator

1. Membaca dengan benar dzikir setelah shalat
2. Mempraktekkan dengan benar dzikir setelah shalat

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dengan benar dzikir setelah shalat
2. Siswa dapat mempraktekkan dengan benar dzikir setelah shalat
3. Siswa dapat menerapkan dzikir dalam kehidupan sehari-hari

Materi

Dzikir

Metode

Ceramah dan tanya jawab

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan awal	Peserta	Waktu
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan	K	10

	kelas absensi, dan apersepsi tentang dzikir		
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi - Siswa membaca buku tentang dzikir - Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mengetahui dzikir	I K	10
	Elaborasi - Guru menerangkan materi dzikir - Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi - Guru memberikan pertanyaan kepada siswa	I I K	30
	Konfirmasi - Memberikan applus kepada semua siswa - Guru memberikan tes soal	K I	10
3	Kegiatan Akhir - Guru dan siswa menyimpulkan materi - Guru menutup dengan berdo'a	I K	10
Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group			

Media/alat Pembelajaran

- Maksum, Khazanah pendidikan Agamas Islam Jilid 4 untuk kelas IV SD, Solo PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2008

- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik.
- Hasil evaluasi / formatif

2. Bentuk Penilaian

- Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik (terlampir)
- Tes Pilihan Ganda (terlampir)

Semarang, 5 Januari 2017

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti

M. Wahyudi, S.Pd.I.

Dewi Kisworowati

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Satuan Pendidikan	: SDIT Al Qolam Semarang
Kelas / Semester	: IV / 2
Mata Pelajaran	: PAI
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Standar Kompetensi	: 2 . Melaksanakan dzikir dan do'a
Kompetensi Dasar	: 2.1. Melakukan dzikir setelah shalat

Indikator

1. Membaca dengan benar dzikir setelah shalat
2. Mempraktekkan dengan benar dzikir setelah shalat

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dengan benar dzikir setelah shalat
2. Siswa dapat mempraktekkan dengan benar dzikir setelah shalat
3. Siswa dapat menerapkan dzikir dalam kehidupan sehari-hari

Materi

Dzikir

Strategi Pembelajaran

Bermain Jawaban

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan resitasi

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan awal	Peserta	Waktu
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi, memberikan informasi awal tentang jalannya proses pembelajaran dengan strategi bermain jawaban pada materi dzikir dalam mata pelajaran PAI	K	10
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi - Siswa membaca buku tentang dzikir - Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mengetahui materi dzikir	I K	10
	Elaborasi - Menerangkan materi dzikir - Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi - Memberikan pertanyaan kepada siswa	I I K	10
	- Membagi siswa menjadi 5-6 siswa, sehingga ada 4 kelompok,		20

	<p>kepada setiap kelompok diberikan pertanyaan-pertanyaan. Jumlah pertanyaan untuk setiap kelompok adalah sama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat sejumlah pertanyaan sebanyak 6 pertanyaan tentang materi dzikir yang memerlukan jawaban ringkas, dan masing-masing ditulis pada selembar kertas. - Setiap kelompok diminta mendiskusikan jawaban dan mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru. - Setiap kelompok di suruh untuk melakukan permainan dengan meminta salah satu kelompok untuk membacakan satu pertanyaan dari pertanyaan yang diberikan guru - Anggota kelompok lain mengambil jawaban dari pertanyaan di depan kelas. - Memberikan kesempatan 	<p>K</p> <p>G</p> <p>G</p> <p>G</p> <p>G</p> <p>G</p>	
--	--	---	--

	kelompok lain bergiliran menjawab melakukan seperti kelompok sebelumnya. - Setiap kelompok mengomentari hasil dari kelompok yang lain.	K	
	Konfirmasi - Guru mengklarifikasi hasil yang kurang dan menyimpulkan semua materi yang telah dipelajari bersama - Memberikan applus kepada semua siswa - Memberikan penghargaan terhadap siswa yang aktif dalam kegiatan - Guru memberikan tes soal	I K K I	10
3	Kegiatan Akhir - Guru menutup dengan berdo'a	K	10
Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group			

Media/alat Pembelajaran

- Maksum, Khazanah pendidikan Agamas Islam Jilid 4 untuk kelas IV SD, Solo PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2008
- Kartu pertanyaan
- Kartu jawaban

- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik.
- Hasil evaluasi / formatif

2. Bentuk Penilaian

- Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik (terlampir)
- Tes Pilihan Ganda (terlampir)

Semarang, 12 Januari 2017

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti

M. Wahyudi, S.Pd.I.

Dewi Kisworowati

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Satuan Pendidikan	: SDIT Al Qolam Semarang
Kelas / Semester	: IV / 2
Mata Pelajaran	: PAI
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Standar Kompetensi	: 2 . Melaksanakan dzikir dan do'a
Kompetensi Dasar	: 2.1. Melakukan do'a setelah shalat

Indikator

1. Membaca dengan benar do'a setelah shalat
2. Mempraktekkan dengan benar do'a setelah shalat

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dengan benar do'a setelah shalat
2. Siswa dapat mempraktekkan dengan benar do'a setelah shalat
3. Siswa dapat menerapkan do'a dalam kehidupan sehari-hari

Materi

Do'a

Strategi Pembelajaran

Bermain Jawaban

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan resitasi

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan awal	Peserta	Waktu
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi, memberikan informasi awal tentang jalannya proses pembelajaran dengan strategi bermain jawaban pada materi do'a dalam mata pelajaran PAI	K	10
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi - Siswa membaca buku tentang do'a - Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mengetahui materi do'a	I K	10
	Elaborasi - Menerangkan materi do'a menggunakan media gambar dan audio visual dan bercerita hikmah tentang do'a - Mendemonstrasikan tata cara doa, siswa ditekankan untuk melihat dengan sungguh-sungguh - Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi	I I K	10

	- Memberikan pertanyaan kepada siswa		
	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi siswa menjadi 3 siswa, sehingga ada 10 kelompok, kepada setiap kelompok diberikan pertanyaan-pertanyaan. Jumlah pertanyaan untuk setiap kelompok adalah sama. - Membuat guru membuat sejumlah pertanyaan sebanyak 8 pertanyaan tentang materi do'a yang memerlukan jawaban ringkas, dan masing-masing ditulis pada selembar kertas yang diberikan ke kelompok - Setiap kelompok diminta mendiskusikan jawaban dan mencari kira-kira di kantong yang mana jawaban tersebut berada. - Setiap kelompok di suruh untuk melakukan permainan dengan meminta salah satu kelompok untuk membacakan satu pertanyaan. - Anggota kelompok lain 	<p style="text-align: center;">K</p> <p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">G</p>	20

	<p>mengambil jawaban dari kantong yang ada di depan kelas, setiap satu pertanyaan dijawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kesempatan kelompok lain bergiliran menjawab melakukan seperti kelompok sebelumnya. - Setiap kelompok mengomentari hasil dari kelompok yang lain. 	G K	
	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengklarifikasi hasil yang kurang dan menyimpulkan semua materi yang telah dipelajari bersama - Memberikan applus kepada semua siswa - Memberikan penghargaan terhadap siswa yang aktif dalam kegiatan - Guru memberikan tes soal 	I K K I	10
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup dengan berdo'a 	K	10
Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group			

Media/alat Pembelajaran

- Maksum, Khazanah pendidikan Agamas Islam Jilid 4 untuk kelas IV SD, Solo PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2008
- Gambar orang do'a
- Video Syamil tentang Do'a
- Kartu pertanyaan
- Kartu jawaban
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik.
- Hasil evaluasi / formatif

2. Bentuk Penilaian

- Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik (terlampir)
- Tes Pilihan Ganda (terlampir)

Semarang, 19 Januari 2017

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti

M. Wahyudi, S.Pd.I.

Dewi Kisworowati

SOAL PRA SIKLUS

Nama : Mata Pelajaran : PAI
No Absen : Tanggal : 5 Januari 2017
Kelas : IV (Empat) Siklus : Pra siklus

Berilah tanda silang (X) a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat !

1. Zikir menurut istilah berarti
 - a. Merenung
 - b. Mengingat
 - c. Menghafal
 - d. Berpikir
2. Zikir setelah salat hukumnya ...
 - a. Sunnah
 - b. Wajib
 - c. Haram
 - d. Mubah
3. Yang bukan merupakan bacaan zikir adalah
 - a. Istighfar
 - b. Tasbih
 - c. Takbir
 - d. Istiqamah
4. Bacaan istighfar mempunyai arti
 - a. Mohon pertolongan Allah SWT
 - b. Mohon ampunan kepada Allah SWT
 - c. Mohon rezeki kepada Allah SWT

- d. Mohon kepandaian kepada Allah SWT
5. Setelah selesai salat sebaiknya kita
 - a. Bermain
 - b. Belajar
 - c. Berzikir
 - d. Beramal
 6. Sebaiknya kita Sebelum melakukan segala kegiatan
 - a. Bermain
 - b. Belajar
 - c. Berdoa
 - d. Beramal
 7. Doa dan zikir sebenarnya adalah
 - a. Bentuk pengakuan kekuatan kita
 - b. Pengakuan manusia akan kekuasaan dan keagungan Allah swt
 - c. Pengakuan terhadap kekuasaan manusia
 - d. Pengakuan terhadap manusia lain
 8. Ketika kita baru saja berada di daerah lain, misalnya untuk bersekolah, sebaiknya kita berdoa
 - a. Mohon hujan
 - b. Mohon rezeki
 - c. Mohon keselamatan
 - d. Mohon maaf 9. Zikir dan doa akan mendorong kita untuk bersikap
 - a. Sombong
 - b. Rendah hati

c. Rendah diri

d. Iri hati

10. Saat berzikir, bacaan tahmid dibaca

a. 32 kali

b. 33 kali

c. 34 kali

d. 35 kali

SOAL SIKLUS I

Nama : Mata Pelajaran : PAI
No Absen : Tanggal : 12 Januari 2017
Kelas : IV (Empat) Siklus : Siklus I

Berilah tanda silang (X) a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat !

1. Seorang yang berdzikir kepada Allah maka ia akan lebih
.....
 - a. Dekat dengan Allah
 - b. Jauh dari Allah
 - c. Dimurkai Allah
 - d. Jauh dari rezeki Allah
2. Salah satu akibat bagi orang yang tidak mau berdzikir kepada Allah adalah.....
 - a. Menjadikan hatinya tenang
 - b. Hatinya menjadi sabar
 - c. Dirinya akan lebih jauh dari Allah
 - d. Akan disenangi Allah
3. Berzikirilah kau kepada-Ku, niscaya aku kan.....
 - a. Mengabulkannya
 - b. Mempercayainya
 - c. Memberi nikmat kepadamu
 - d. Mengingat kamu

4. Mengingat Allah dapat dilakukan dengan cara memperbanyak
 - a. Zikir
 - b. Rejeki
 - c. Bekerja
 - d. Tidur
5. Sikap seseorang sewaktu berdzikir kepada Allah seharusnya.....
 - a. Merendahkan diri
 - b. Membesarkan dirinya
 - c. Merendahkan Allah
 - d. Merasa dirinya lebih baik
6. Seseorang yang memperbanyak dzikir kepada Allah, maka Allah akan ...
 - a. Memberi perlindungan
 - b. Memberi cobaan
 - c. Lebih mengutuknya
 - d. Memberikan kemurkaan-Nya
7. Seseorang yang tak mau berdzikir atau mengingat Allah, berarti ia termasuk orang yang
 - a. Telah mampu segalanya
 - b. Merasa lemah dirinya
 - c. Taat kepada Allah

- d. Takabur
8. Kata dzikrullah secara bahasa berarti.....
- a. Memohon ampun kepada Allah
 - b. Mengingat Allah
 - c. Memuji Allah
 - d. Memohon kekuatan kepada Allah
9. Berdzikirlah kamu kepada Allah sehingga hati menjadi.....
- a. Tentram
 - b. Serba takut
 - c. Menangis tersedu-sedu
 - d. Kacau dan gelisah
10. Dzikir dengan cara mengagumi ciptaan Allah SWT, termasuk dzikir secara
- a. Lisan
 - b. Hati
 - c. Jiwa
 - d. Perbuatan

SOAL SIKLUS II

Nama : Mata Pelajaran : PAI
No Absen : Tanggal : 19 Januari 2017
Kelas : IV (Empat) Siklus : Siklus II

Berilah tanda silang (X) a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat !

1. Berdo'alah karena doa merupakan
 - a. Awal ibadahnya
 - b. Intinya ibadah
 - c. Penutup shalat
 - d. Membeli tasbih
2. Sebelum berdoa hendaknya lebih dahulu memperbanyak.....
 - a. Bacaan dzikir
 - b. Bacaan do'a
 - c. Bicara pada teman
 - d. Mengajak temannya
3. Berikut ini yang termasuk adab sebelum berdoa adalah.....
 - a. Menggunakan baju ruang bagus
 - b. Menggunakan tempat yang luas
 - c. Tidur terlebih dahulu
 - d. Suci dari hadats dan najis
4. Posisi pada waktu berdoa sebaiknya menghadap ke arah

- a. Kubur orang tua
 - b. Kiblat
 - c. Orang banyak
 - d. Pohon besar
5. Berdo'a untuk memohon sesuatu kepada selain Allah termasuk
- a. Perbuatan terpuji
 - b. Dosa yang besar
 - c. Dosa kecil
 - d. Perbuatan amal mulia
6. Seorang siswa agar lebih mudah memahami ilmu yang diajarkan guru, maka sebelum belajar seharusnya.....
- a. Berdoa lebih dahulu
 - b. Makan pagi yang banyak
 - c. Berlari-lari sampai capai
 - d. Duduk dalam termenung
7. Kewajiban utama anak terhadap orang tua adalah.....
- a. Memberi pakaian yang seadanya
 - b. Memberikan harta yang banyak
 - c. Berbakti dan mendoakannya
 - d. Membiarkan berbuat apa saja
8. Allah SWT, berfirman dalam surah al-mu'min ayat 60 yang artinya "berdoalah kamu kepada-Ku, niscaya Aku.....

- a. Melindungi
 - b. Memberikan rizki
 - c. Mengabulkanya
 - d. Menolongnya
9. Mendoakan kebaikan dan kebahagiaan kedua orang tua itu sejak.....
- a. Kedua orang tua telah meninggal
 - b. Anak mau bekerja
 - c. Kedua orang tua yang sakit parah
 - d. Merak masih hidup
11. Ketika kita baru saja berada di daerah lain, misalnya untuk bersekolah, sebaiknya kita berdoa
- a. Mohon hujan
 - b. Mohon rezeki
 - c. Mohon keselamatan
 - d. Mohon maaf

**NILAI PRAKTEK MEMBACA
PRA SIKLUS**

No	Nama	Dapat membaca ayat al-Qur'an dengan teratur dan tidak tergesa-gesa	Dapat mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar	Dapat mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar	Dapat mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar	Dapat membaca sesuai kaidah tajwid	Nilai
1	Anindita F. Lintang	20	0	20	20	0	60
2	Annisa Eka Wardani	20	0	20	20	20	80
3	Arina Alya Salsabila	20	0	20	20	0	60
4	Fairus Amorita Azza	20	20	20	20	20	100
5	Faqihatun Nisa	20	20	20	20	20	100
6	Hafshah Yaqutah Kamila	20	0	20	0	0	40
7	Hajar Al Mutiah	0	20	20	0	20	60
8	Humaira Zulfa Khoodhi'	0	20	20	20	0	60
9	Kanaya Az Zahra	20	20	0	20	20	80
10	Meylan Ayuna Az Zahra	20	0	0	20	0	40
11	Muty Dyahmarta Utomo	20	20	20	20	20	100
12	Nabila Ramanda Khasa	20	0	20	20	20	80
13	Nafisa Dagna Safita	20	20	20	20	20	100
14	Najwa Aida Ardina	20	20	20	0	20	80
15	Nayla Putri Salmatifa	20	20	20	0	0	60
16	Nida Ar Royan	0	20	0	20	20	60
17	Nisrina Azmi Zuhdiyyah	20	20	20	0	20	80
18	Nusyaibah Az Zuhriyyah	0	20	20	0	20	60
19	Salsabila Hanifa	20	20	20	20	20	100

20	Salsabila Rahmadani	20	20	20	20	0	80
21	Shabrina Zalfaa Izzati	20	0	0	0	20	40
22	Tasya Junia Salsabila	20	20	20	0	20	80
23	Xurrotu Aini Sabila Dinina	20	20	0	20	0	60
24	Zaskia Putri Yudhistira	0	20	20	20	20	80

**NILAI PRAKTEK MEMBACA
SIKLUS I**

No	Nama	Dapat membaca ayat al-Qur'an dengan teratur dan tidak tergesa-gesa	Dapat mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar	Dapat mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar	Dapat mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar	Dapat membaca sesuai kaidah tajwid	Nilai
1	Anindita F. Lintang	20	20	20	0	20	80
2	Annisa Eka Wardani	20	20	0	20	20	80
3	Arina Alya Salsabila	20	20	20	0	0	60
4	Fairus Amorita Azza	20	20	20	20	20	100
5	Faqihatun Nisa	20	20	20	20	20	100
6	Hafshah Yaqutah Kamila	20	0	20	0	0	40
7	Hajar Al Mutiah	0	20	20	20	20	80
8	Humaira Zulfa Khoodhi'	20	20	0	20	20	80
9	Kanaya Az Zahra	20	20	20	20	0	80
10	Meylan Ayuna Az Zahra	20	20	0	20	0	60
11	Muty Dyahmarta Utomo	20	20	20	20	20	100
12	Nabila Ramanda Khasa	20	20	20	0	20	80
13	Nafisa Dagna Safita	20	20	20	20	20	100
14	Najwa Aida Ardina	0	0	20	20	20	60
15	Nayla Putri Salmatifa	20	20	20	20	0	80
16	Nida Ar Royan	20	20	0	0	20	60
17	Nisrina Azmi Zuhdiyyah	20	20	20	0	20	80
18	Nusyaibah Az Zuhriyyah	0	20	20	20	20	80
19	Salsabila Hanifa	20	20	20	20	20	100

20	Salsabila Rahmadani	20	0	20	20	0	60
21	Shabrina Zalfaa Izzati	0	20	0	0	20	40
22	Tasya Junia Salsabila	20	20	20	20	20	100
23	Xurrotu Aini Sabila Dinina	20	20	20	0	0	60
24	Zaskia Putri Yudhistira	20	20	20	20	20	100

**NILAI PRAKTEK MEMBACA
SIKLUS II**

No	Nama	Dapat membaca ayat al-Qur'an dengan teratur dan tidak tergesa-gesa	Dapat mengucapkan harakat fathah, kasroh dan domah dengan benar	Dapat mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar	Dapat mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar	Dapat membaca sesuai kaidah tajwid	Nilai
1	Anindita F. Lintang	0	20	20	20	20	80
2	Annisa Eka Wardani	20	20	20	20	20	100
3	Arina Alya Salsabila	20	20	20	20	0	80
4	Fairus Amorita Azza	20	20	0	20	20	80
5	Faqihatun Nisa	20	20	20	20	20	100
6	Hafshah Yaqutah Kamila	20	0	20	0	20	60
7	Hajar Al Mutiah	20	20	20	20	20	100
8	Humaira Zulfa Khoodhi'	20	20	0	20	20	80
9	Kanaya Az Zahra	0	20	20	20	20	80
10	Meylan Ayuna Az Zahra	20	20	20	20	0	80
11	Muty Dyahmarta Utomo	20	20	20	20	20	100
12	Nabila Ramanda Khasa	0	20	20	20	20	80
13	Nafisa Dagna Safita	20	20	0	20	20	80
14	Najwa Aida Ardina	20	0	20	0	20	60
15	Nayla Putri Salmatifa	20	20	20	20	20	100
16	Nida Ar Royan	0	20	20	20	0	60
17	Nisrina Azmi Zuhdiyyah	20	20	20	0	20	80
18	Nusyaibah Az Zuhriyyah	20	20	0	20	20	80
19	Salsabila Hanifa	20	20	20	20	20	100

20	Salsabila Rahmadani	20	20	20	0	20	80
21	Shabrina Zalfaa Izzati	20	0	20	0	20	60
22	Tasya Junia Salsabila	20	20	20	20	20	100
23	Xurrotu Aini Sabila Dinina	20	20	20	20	0	80
24	Zaskia Putri Yudhistira	20	20	20	20	20	100



GURU MENERANGKAN MATERI DZIKIR DAN DOA



**PESERTA DIDIK MEMBACA BUKU
TENTANG DZIKIR DAN DOA**



GURU MEMBAGI PESERTA DIDIK DALAM KELOMPOK



**GURU MEMBERIKAN PERTANYAAN
KEPADA SETIAP KELOMPOK**



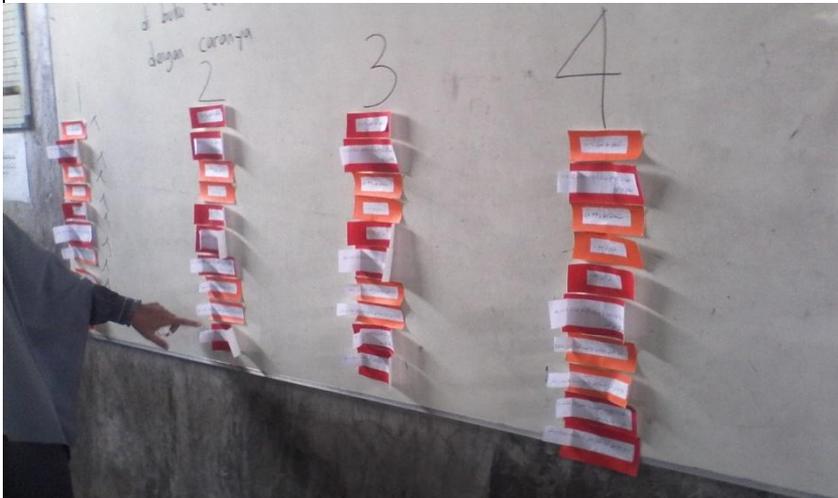
**PERWAKILAN KELOMPOK
MEMBACAKAN PERTANYAAN**



**KELOMPOK MENDISKUSIKAN JAWABAN
YANG COCOK DENGAN PERTANYAAN**



ANGGOTA KELOMPOK MENGAMBIL JAWABAN DI KANTONG YANG ADA DI DEPAN KELAS



HASIL KERJA KELOMPOK DITEMPELKAN DI PAPAN TULIS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Dewi Kisworowati
NIM : 123111614
Jenis Kelamin : Perempuan
TTL : Blora, 18 Mei 1976
Alamat : Jl. Tmn Srinindito VI RT 10 RW IV Semarang
No. HP : 081901751276
Agama : Islam

Jenjang pendidikan :

1. SD N Kedungjener 1 Blora Tahun Lulus 1989
2. SMP N 01 Blora Tahun Lulus 1992
3. SMA N 01 Blora Tahun Lulus 1995

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 27 Januari 2017
Penulis,

Dewi Kisworowati
NIM : 123111614

