

Lampiran 1

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

KISI-KISI VARIABEL INTENSITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

Variabel	Indikator	Subindikator	Nomor Soal	Jumlah
Intensitas Supervisi Kepala Sekolah	Perencanaan supervisi	Program perencanaan supervisi	1,3	2
		Buku catatan, instrumen, dan jadwal supervisi pembelajaran	3,4,5,6	4
	Pelaksanaan supervisi	Introduksi dan penentuan sasaran supervisi	7,8	2
		Teknik supervisi	9, 10, 11, 12, 13, 14	6
		Kepemimpinan supervisi	15,16	2
	Tindak lanjut supervisi	Pembinaan	17,18	2
		<i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	19,20	2

KISI-KISI VARIABEL KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
Kompetensi pedagogik guru PAI	Menguasai karakteristik peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami karakteristik peserta didik. • Mengidentifikasi potensi peserta didik. • Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik. • Mengidentifikasi kesulitan peserta belajar. 	1,2,3,4	4
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan lima mata pelajaran SD/MI. • Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam lima mata pelajaran SD/MI. • Menerapkan pendekatan pembelajaran tematis, khususnya di kelas-kelas awal 	5,6,7,8,9	5

		SD/MI.		
	Pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tujuan lima mata pelajaran SD/MI. • Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan lima mata pelajaran SD/MI • Memilih materi lima mata pelajaran SD/MI yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran. 	10,11,12	3
	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran. • Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan. • Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan. 	13,14,15	3

	Pengembangan potensi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar secara optimal. • Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya. 	16,17	2
	Komunikasi dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun, baik secara lisan maupun tulisan. • Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi pembelajaran yang terbangun secara siklikal 	18,19,20	3

Lampiran 2

Instrumen Penelitian

Nama Guru :

Instansi :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan saudara yang sebenarnya

- Jika anda merasa sangat tidak setuju (STS) maka pilihan anda diberi skor 1;
- Jika anda merasa kurang setuju (TS) maka pilihan anda diberi skor 2;
- Jika anda merasa Netral (N) maka pilihan anda diberi skor 3;
- Jika anda merasa setuju (S) maka pilihan anda diberi skor 4;
- Jika anda merasa sangat setuju (SS) maka pilihan anda diberi skor 5;

Catatan : Segala informasi yang diberikan dijamin kerahasiaannya berdasarkan kode etik penelitian dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian ini.

INSTRUMEN INTENSITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
Perencanaan supervisi						
1	Pengetahuan supervisi 3 tahunan dan satu tahun					
2	Kepala sekolah membuat perencanaan program semester supervisi pembelajaran selama 2 kali setahun					
3	Kepala sekolah merencanakan supervisi klinis kepada masing-masing guru 5 kali dalam setahun					
4	Kepala sekolah harus menyiapkan instrumen supervisi (lembar observasi, angket, pedoman wawancara, dll) sebelum melakukan supervisi					
5	Kepala sekolah menyiapkan jadwal supervisi					
6	Kepala sekolah tidak mempublikasikan jadwal supervisi					
Pelaksanaan supervisi						
7	Kepala sekolah menyajikan hasil supervisi sebelumnya, sebelum melakukan supervisi					
8	Kepala sekolah mengemukakan sasaran-sasaran yang membingungkan sebelum melaksanakan supervisi					
9	Kepala sekolah melaksanakan pertemuan individual dalam rangka pembinaan supervisi pembelajaran					
10	Kepala sekolah meminta guru secara langsung untuk menilai diri sendiri dengan format tertentu dalam rangka pelaksanaan supervisi					
11	Kepala sekolah melaksanakan supervisi (pembinaan) pembelajaran di rumah guru					
12	Kepala sekolah melaksanakan diskusi kelompok kepada guru yang disukai saja guna meningkatkan mutu pembelajaran					
13	Kepala sekolah melakukan supervisi demonstrasi guru dalam mengajar dihadapan guru-guru lain					
14	Kepala sekolah melakukan <i>classroom observation</i> (observasi kelas yang tujuannya adalah untuk memperoleh data obyektif aspek-aspek situasi pembelajaran)					
15	Kepala sekolah melaksanakan supervisi kepada					

	guru kelas pada menjelang ulangan semester					
16	Kepala sekolah sebagai pemimpin kurang optimal dalam memotivasi guru					
Tindak lanjut Supervisi						
17	Kepala sekolah melakukan pembinaan sesuai dengan hasil penilaian selama 5 kali					
18	Pembinaan disesuaikan dengan kebutuhan tiap guru minimal 5 kali dalam setahun					
19	Kepala sekolah memberikan rewards (hadiah) kepada guru karena melaksanakan KBM dengan baik					
20	Kepala sekolah mempertimbangkan hasil penilaian supervisi dengan cara melakukan pembinaan selama 1 bulan sekali					

INSTRUMEN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI

No	PERNYATAAN	SS	S	N	T S	STS
Menguasai karakteristik peserta didik						
1	Guru mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.					
2	Guru enggan mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.					
3	Guru kurang memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran.					
4	Guru menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik siswa					
Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.						
5	Guru memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu.					
6	Guru menyesuaikan media pembelajaran yang digunakan dengan pokok bahasan yang akan disampaikan					
7	Guru menggunakan hanya satu model media pembelajaran.					
8	Guru menggunakan lebih dari satu buku sebagai sumber belajar					
9	Guru menggunakan metode pembelajaran yang inovatif untuk mengelola pembelajaran siswa yang pasif.					
Pengembangan kurikulum						
10	Guru merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus.					
11	Guru mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran					
12	Guru memilih materi pembelajaran sesuai konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.					
Kegiatan pembelajaran yang mendidik						
13	Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran					

	yang bertujuan untuk membantu proses belajar peserta didik yang menyenangkan					
14	Guru mengkomunikasikan informasi baru tanpa memperhatikan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik					
15	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai kehendak pribadi (tidak sesuai kurikulum)					
Pengembangan potensi peserta didik						
16	Guru bersikap pasif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu.					
17	Guru mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik.					
Komunikasi dengan peserta didik						
18	Guru kurang memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan dan tanggapan peserta didik					
19	Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antarpeserta didik.					
20	Guru menanggapi pertanyaan peserta didik secara tepat, benar, dan mutakhir.					

Lampiran 3

Hasil Perolehan Angket

DATA HASIL ANGET TENTANG
INTENSITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

Resp.	Nomor Item																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R_1	d	e	e	e	a	b	c	a	a	b	d	b	a	e	a	d	a	c	a	b	
R_2	e	e	d	d	e	e	e	b	e	e	a	b	b	a	b	a	e	a	b	d	b
R_3	d	b	c	b	a	b	d	a	b	b	c	a	b	c	a	c	a	c	a	d	
R_4	d	a	c	a	c	b	c	a	a	c	b	a	c	b	a	c	c	c	d	e	
R_5	e	b	c	b	a	a	c	b	b	c	c	a	c	c	a	b	a	c	a	d	
R_6	d	a	e	c	b	a	c	a	b	c	a	c	b	c	a	c	c	e	a	a	
R_7	e	b	e	d	e	b	e	a	b	b	c	e	b	e	a	d	b	c	d	d	
R_8	d	b	d	b	d	b	a	a	a	e	b	a	a	b	a	e	a	c	a	e	
R_9	d	a	c	c	c	b	c	b	b	c	c	b	a	b	e	a	b	a	b	e	
R_10	c	a	d	d	b	b	d	b	c	b	a	c	b	c	b	d	c	d	c	a	
R_11	d	a	c	c	c	b	c	b	b	c	c	c	a	c	a	c	b	c	d	d	
R_12	d	b	e	d	e	b	c	b	b	c	c	c	a	c	a	c	b	c	d	d	
R_13	d	a	d	b	c	c	d	b	c	c	c	a	a	a	b	a	b	c	d	a	
R_14	d	a	e	b	e	a	e	a	a	b	d	a	b	e	b	e	a	e	a	e	
R_15	e	b	a	d	a	a	c	b	b	a	e	a	b	e	a	e	b	a	d	d	
R_16	c	a	a	b	d	c	c	a	a	a	c	a	c	b	a	c	a	a	d	d	
R_17	d	b	e	a	c	b	c	b	a	a	c	a	c	c	a	c	e	c	d	a	
R_18	a	c	b	a	d	a	c	b	a	b	c	b	c	b	a	d	c	b	a	d	
R_19	d	b	c	c	b	b	e	c	b	b	e	b	b	c	b	e	b	c	d	d	
R_20	e	b	e	d	e	e	d	b	b	a	d	e	e	b	a	a	e	b	d	c	
R_21	e	c	b	a	d	a	c	a	a	b	c	b	c	b	a	d	c	c	b	c	
R_22	c	b	d	d	c	a	d	b	a	c	b	a	c	b	a	a	c	b	d	d	
R_23	a	a	c	c	c	c	b	a	a	b	c	c	b	b	b	c	a	c	d	d	
R_24	a	a	c	c	c	a	c	a	a	c	c	a	a	c	a	b	a	c	d	a	
R_25	d	a	c	b	e	c	b	a	a	b	c	a	c	c	a	b	a	c	d	d	
R_26	d	a	c	b	d	c	b	a	a	b	c	a	c	c	a	d	b	c	d	d	
R_27	e	b	e	e	c	c	c	a	e	e	b	e	e	e	b	b	e	c	d	c	
R_28	d	a	e	b	e	c	c	a	e	e	b	e	b	e	a	b	e	c	d	c	
R_29	d	b	b	c	c	b	d	b	a	b	b	a	a	b	a	e	c	c	d	d	
R_30	a	a	c	c	c	a	c	a	a	e	c	a	c	c	b	b	b	c	d	a	
R_31	d	e	c	b	c	a	d	c	c	e	d	e	b	e	b	a	b	e	d	d	
R_32	a	a	a	a	a	a	c	a	a	c	d	a	a	a	a	d	a	c	d	d	
R_33	a	a	a	a	a	a	e	a	a	d	d	a	a	a	a	d	b	d	d	d	
R_34	d	e	e	a	d	a	e	a	a	b	d	a	c	e	a	d	e	c	d	d	
R_35	d	a	c	b	a	a	c	a	a	e	a	a	a	a	a	d	d	e	d	d	
R_36	a	c	c	a	c	a	c	c	b	b	a	c	c	c	c	d	c	c	d	d	
R_37	a	a	c	b	a	a	c	a	a	e	c	a	a	a	a	c	a	c	c	d	
R_38	a	c	e	b	a	a	c	a	a	c	c	c	c	b	a	c	c	c	d	d	
R_39	d	b	e	c	e	c	c	a	a	a	c	d	c	b	a	e	b	c	d	a	
R_40	e	a	a	c	c	a	e	d	a	a	b	d	a	c	a	e	b	a	a	a	
R_41	b	a	c	b	c	a	d	a	a	b	d	a	c	b	a	c	b	c	a	a	
R_42	e	b	c	b	c	b	c	b	b	b	c	a	d	e	a	e	c	c	d	d	
R_43	d	e	d	c	c	c	d	c	c	c	d	d	c	a	a	e	c	b	d	d	
R_44	a	a	c	a	c	a	c	b	b	b	d	a	c	c	a	e	c	c	c	a	
R_45	d	b	c	c	c	b	c	a	b	e	d	c	d	c	b	b	e	c	d	d	
R_46	a	d	c	c	c	a	d	a	a	c	d	a	a	a	a	d	a	c	d	d	
R_47	a	e	c	a	a	a	d	a	e	b	d	a	a	c	a	e	e	d	d	d	
R_48	d	a	c	d	a	c	c	a	a	b	d	c	c	c	b	c	a	d	d	d	
R_49	d	a	c	c	a	c	c	a	a	c	d	c	c	b	b	e	b	c	d	d	
R_50	d	a	c	a	c	a	c	a	b	a	d	a	a	a	a	e	a	d	d	d	
R_51	d	e	c	d	a	c	c	e	c	a	d	a	b	e	a	b	c	e	d	a	
R_52	b	a	e	d	d	a	d	a	a	a	b	a	b	a	a	d	b	a	a	d	
R_53	a	b	b	c	b	b	c	b	c	a	a	e	b	c	a	e	a	c	c	c	
R_54	d	e	e	a	a	c	c	b	b	a	a	d	b	e	a	d	b	e	d	a	
R_55	e	c	b	c	c	b	c	c	c	d	a	c	c	c	c	d	a	c	d	c	
R_56	d	a	c	c	c	a	c	a	c	b	d	a	a	c	e	c	a	c	d	d	
R_57	c	a	b	d	d	a	c	a	c	b	e	a	b	b	a	a	a	c	a	e	
R_58	d	a	c	c	c	b	c	a	a	b	c	c	b	c	a	d	a	c	d	d	
R_59	d	a	e	d	d	a	c	a	a	e	d	d	c	e	a	b	e	b	a	d	
R_60	d	a	e	a	e	a	c	a	a	e	d	e	a	b	a	e	a	c	d	d	

**DATA HASIL ANGGKET TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU PAI SD KECAMATAN BATEALIT**

Resp.	Nomor Item																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R 1	a	a	a	b	b	d	c	b	c	a	a	d	c	a	a	d	b	c	a	b
R 2	a	a	c	b	c	d	b	c	b	b	a	a	a	c	a	d	a	a	c	b
R 3	d	a	a	b	b	c	b	d	c	a	c	d	c	c	a	c	a	d	d	b
R 4	b	a	b	b	c	d	b	b	c	b	c	d	c	d	a	d	b	c	d	b
R 5	a	a	c	b	c	c	c	c	c	b	c	c	c	c	b	e	a	a	c	c
R 6	b	a	b	c	a	e	c	e	c	a	c	c	c	b	a	a	c	a	c	a
R 7	b	b	b	c	b	c	c	c	c	b	c	d	c	a	a	d	b	c	d	b
R 8	a	a	a	a	e	b	c	a	c	a	e	a	a	a	a	c	a	c	a	a
R 9	b	a	b	a	c	b	c	b	c	b	b	d	c	c	c	a	b	b	a	a
R 10	a	a	b	b	c	b	c	c	d	e	d	b	c	d	d	e	d	a	a	d
R 11	b	b	b	c	b	c	c	c	c	b	c	d	c	a	b	d	b	c	d	b
R 12	b	b	b	c	b	e	c	c	c	b	e	d	e	c	a	d	b	d	d	b
R 13	b	a	b	a	c	c	c	d	c	a	d	c	c	b	a	d	a	e	d	a
R 14	a	b	b	a	c	c	c	c	b	a	c	d	b	d	e	d	a	a	c	b
R 15	a	a	a	b	d	c	d	d	c	a	c	c	b	b	a	d	a	d	c	a
R 16	a	a	a	a	e	b	c	d	c	d	a	d	c	c	d	a	d	d	d	e
R 17	a	a	b	c	a	c	c	d	c	a	c	c	c	c	b	c	b	d	c	c
R 18	a	a	b	d	a	e	a	c	d	a	c	c	b	d	a	d	a	e	d	c
R 19	b	b	a	c	e	d	d	a	c	b	c	d	c	d	a	d	b	a	e	c
R 20	a	a	a	d	a	c	c	b	d	b	d	d	c	d	e	a	c	a	a	c
R 21	a	a	d	b	a	e	c	c	d	a	c	c	c	d	a	a	a	d	c	a
R 22	a	b	a	b	c	d	c	a	d	b	d	d	d	c	a	d	a	e	e	c
R 23	a	b	a	b	b	c	c	c	e	d	c	a	a	c	c	c	a	e	c	d
R 24	a	a	a	a	e	d	c	a	d	a	c	d	c	c	a	d	a	a	c	a
R 25	a	c	c	a	e	c	c	d	d	e	e	c	c	c	c	a	b	a	e	e
R 26	a	a	a	a	c	c	c	c	d	c	c	b	c	c	c	a	b	a	e	c
R 27	a	a	b	c	b	c	c	b	e	b	c	d	c	c	e	a	a	a	c	c
R 28	b	a	c	c	b	c	c	c	d	b	c	c	c	d	a	a	c	b	e	c
R 29	b	a	b	a	b	c	c	b	d	b	d	c	c	c	a	c	a	a	a	c
R 30	b	b	a	a	a	c	c	c	d	a	c	c	c	b	b	c	a	c	c	d
R 31	b	a	c	a	e	c	c	d	c	a	b	d	c	c	b	d	b	e	d	d
R 32	d	a	a	a	e	d	c	d	c	a	e	c	c	c	a	c	a	d	d	a
R 33	d	a	d	b	a	d	a	c	d	a	d	d	d	d	a	d	a	d	d	e
R 34	b	a	a	a	c	d	a	a	c	a	d	c	d	b	a	d	a	a	d	e
R 35	c	a	a	a	b	d	c	c	e	a	c	c	c	c	a	c	a	d	d	c
R 36	c	c	b	b	b	d	c	d	c	a	c	e	c	c	c	d	a	e	d	b
R 37	a	a	a	a	e	d	c	c	d	a	c	d	c	d	e	d	a	a	d	a
R 38	a	a	a	a	a	d	c	c	c	c	c	d	c	d	a	c	a	a	c	b
R 39	c	a	c	a	b	c	c	d	c	c	c	c	c	c	c	c	c	e	d	b
R 40	a	a	b	a	c	d	c	d	d	a	c	c	c	d	a	d	a	e	c	e
R 41	a	a	b	c	c	d	c	b	a	a	c	b	c	c	e	a	d	a	d	c
R 42	a	a	b	a	c	c	c	c	c	a	c	d	d	c	e	c	a	c	c	b
R 43	a	a	c	b	c	d	c	c	c	a	c	d	c	c	b	c	c	d	d	d
R 44	b	b	b	c	a	c	c	c	e	a	c	c	c	c	c	a	c	b	e	c
R 45	b	b	b	b	b	c	c	b	c	c	c	c	c	c	b	c	b	d	d	b
R 46	b	b	a	a	a	e	b	d	a	a	b	b	c	b	a	e	a	a	a	a
R 47	d	d	c	c	c	d	c	c	c	a	d	c	c	c	a	d	a	d	c	b
R 48	a	a	b	a	b	e	a	c	a	e	a	e	d	c	e	d	a	e	d	e
R 49	a	a	a	c	c	d	c	d	c	a	c	d	c	c	a	d	a	d	d	a
R 50	a	a	a	a	c	d	e	c	a	b	d	d	d	d	a	d	a	d	d	c
R 51	a	a	a	a	c	a	c	a	b	a	d	d	c	d	a	c	a	a	c	e
R 52	a	a	a	a	b	d	c	c	e	b	c	b	b	d	a	d	a	b	c	a
R 53	b	c	a	c	a	c	c	c	d	b	e	d	c	a	b	c	b	c	d	e
R 54	a	a	a	b	b	c	c	c	b	b	d	c	c	c	a	d	b	a	c	b
R 55	c	a	b	c	c	c	c	c	d	b	c	c	c	c	d	c	d	a	e	c
R 56	a	a	a	c	a	c	c	c	c	a	c	c	d	c	a	d	a	e	a	a
R 57	c	a	a	a	d	d	b	c	d	a	d	e	c	c	c	a	c	a	e	b
R 58	a	a	b	a	c	a	c	c	c	a	c	c	c	c	a	c	a	c	c	a
R 59	a	a	b	b	c	d	b	c	c	a	c	d	c	c	e	d	a	d	c	b
R 60	a	a	a	a	a	d	a	d	c	a	d	d	c	d	a	d	a	e	c	b

Kuantifikasi Perolehan Angket

DATA HASIL ANGGKET TENTANG INTENSITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

Resp.	Skor Nomor Item																				Total Item
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R 1	5	5	5	4	4	4	3	2	3	5	1	4	3	1	5	4	4	3	1	4	70
R 2	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	1	1	1	3	5	4	5	5	3	4	71
R 3	2	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5	3	4	3	3	5	3	5	2	2	73
R 4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	2	73
R 5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	1	3	69
R 6	4	5	4	3	5	5	5	3	5	3	5	3	3	2	5	3	5	5	3	5	79
R 7	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	5	4	4	3	2	4	68
R 8	5	5	5	5	5	2	3	1	3	5	5	1	1	1	5	3	5	3	5	5	73
R 9	4	5	4	5	3	2	3	2	3	4	2	4	3	3	5	2	4	5	1	5	69
R 10	5	5	4	4	3	2	3	3	2	1	4	2	3	4	2	5	2	5	5	2	66
R 11	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	2	4	67
R 12	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	5	4	4	2	2	4	69
R 13	4	5	4	5	3	3	3	4	3	5	4	3	3	2	5	4	5	1	2	5	73
R 14	5	4	4	5	3	3	3	3	4	5	3	4	2	4	5	4	5	5	3	4	78
R 15	6	6	5	5	4	2	3	2	4	3	6	3	3	2	2	6	4	5	2	3	72
R 16	5	5	5	5	5	2	3	3	2	5	4	3	3	4	5	4	5	2	2	5	77
R 17	5	5	4	3	5	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	71
R 18	5	5	4	2	5	5	5	3	2	5	3	3	2	4	5	4	5	1	2	3	73
R 19	4	4	5	3	5	4	2	1	3	4	3	4	3	4	5	4	4	1	3	4	70
R 20	5	5	5	2	5	3	3	2	4	4	4	3	4	5	4	5	1	3	5	5	73
R 21	5	5	5	2	4	5	5	3	3	2	5	3	3	4	5	1	5	2	3	5	73
R 22	5	4	5	4	3	4	3	1	2	4	4	4	4	3	5	4	5	1	1	3	69
R 23	6	4	5	4	4	3	3	3	1	2	3	1	1	3	3	3	5	1	3	2	59
R 24	5	5	5	5	5	4	3	1	2	5	3	4	3	3	5	4	5	5	3	5	80
R 25	5	3	3	5	5	3	3	4	2	5	5	3	3	3	5	2	5	1	1	5	71
R 26	5	5	5	5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	5	2	5	1	3	67
R 27	5	5	4	3	4	3	3	2	1	4	3	4	3	5	5	1	5	3	3	3	69
R 28	4	5	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	5	3	4	1	3	3	66
R 29	4	5	4	5	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	3	75
R 30	4	4	4	5	5	3	3	3	2	5	3	3	3	2	4	3	5	3	3	2	70
R 31	4	5	3	5	5	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	1	2	2	67
R 32	2	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	3	3	3	5	3	2	2	5	5	77
R 33	2	5	2	4	5	4	5	3	2	5	4	4	4	4	5	4	5	2	2	5	76
R 34	4	5	5	5	3	4	5	1	3	5	4	3	4	2	5	4	5	1	1	5	79
R 35	3	5	5	5	4	4	3	3	1	5	5	3	3	3	5	3	5	2	2	3	70
R 36	3	3	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	1	2	4	70
R 37	5	5	5	5	5	4	3	3	2	5	3	4	3	4	5	4	5	5	2	5	82
R 38	6	6	6	6	6	4	3	3	3	3	3	4	3	4	5	3	5	5	3	4	80
R 39	3	5	3	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	2	4	64
R 40	5	5	4	5	3	4	3	4	2	5	3	3	3	4	5	4	5	1	3	5	76
R 41	5	5	4	3	3	4	3	2	5	5	3	2	3	3	5	4	5	2	3	3	72
R 42	5	5	4	5	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	3	4	76
R 43	5	5	3	4	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	67
R 44	4	4	4	3	5	3	3	3	1	5	5	3	3	3	5	3	4	1	3	4	67
R 45	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	5	5	65
R 46	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	2	2	3	2	5	5	5	5	5	5	85
R 47	2	2	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	5	4	5	2	3	4	67
R 48	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	1	5	4	3	5	4	5	1	2	5	81
R 49	5	5	5	3	3	4	3	4	3	5	3	4	3	3	5	4	5	2	2	5	76
R 50	5	5	5	5	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	2	2	3	81
R 51	5	5	5	5	3	5	3	1	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	3	5	82
R 52	5	5	5	5	4	4	3	3	1	4	3	2	2	4	5	4	5	4	3	5	76
R 53	4	3	5	3	5	3	3	3	2	4	5	4	3	1	4	3	4	3	2	5	69
R 54	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5	3	4	78
R 55	3	5	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	65
R 56	5	5	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	4	3	5	4	5	1	5	5	78
R 57	3	5	5	5	2	4	4	3	2	5	4	5	3	3	5	3	5	1	1	4	72
R 58	5	5	4	5	3	1	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	5	73
R 59	5	5	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3	3	5	4	4	2	3	4	76
R 60	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	3	4	5	4	5	5	3	4	87
Jumlah																					4367

DATA HASIL ANGGKET TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI

Resp.	Skor Nomor Item																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R 1	5	1	3	3	3	5	1	5	4	3	3	3	4	5	1	5	3	1	5	5	68
R 2	4	2	4	2	2	3	1	3	2	5	2	3	4	1	4	4	2	1	2	5	56
R 3	5	2	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	88
R 4	5	2	3	3	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	77
R 5	5	3	3	4	3	4	3	5	3	5	3	3	5	3	3	4	3	3	3	5	73
R 6	5	5	5	3	3	5	5	4	5	4	3	4	3	4	2	5	3	3	3	5	79
R 7	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5	77
R 8	1	1	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	84
R 9	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	3	3	2	4	4	5	1	3	5	78
R 10	3	2	4	4	3	2	5	2	5	2	5	5	2	2	1	3	2	1	5	2	60
R 11	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5	77
R 12	5	4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	76
R 13	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	87
R 14	2	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	82
R 15	5	5	4	5	3	5	3	4	5	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	82
R 16	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	1	5	5	90
R 17	5	4	4	5	3	5	2	5	5	5	3	5	3	3	4	4	4	4	5	5	78
R 18	5	5	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	1	5	4	3	4	3	1	3	65
R 19	4	4	4	3	3	5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	2	1	76
R 20	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	3	3	5	69
R 21	5	4	1	3	4	4	1	4	3	5	5	4	3	5	4	4	3	3	4	5	74
R 22	5	5	4	3	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5	85
R 23	4	2	3	5	5	5	2	5	5	5	4	4	5	3	3	3	5	5	4	4	81
R 24	5	4	3	3	4	5	4	5	4	4	3	3	2	3	4	4	4	5	5	5	79
R 25	3	3	5	2	2	3	5	3	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	5	5	76
R 26	5	4	3	3	4	5	3	5	2	3	3	4	3	3	3	4	5	5	4	5	76
R 27	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
R 28	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	67
R 29	5	5	4	2	4	5	4	5	5	5	4	3	2	1	4	5	4	4	3	5	79
R 30	5	4	5	3	3	5	3	5	3	5	5	2	3	3	4	5	3	3	5	4	74
R 31	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	5	86
R 32	5	4	3	3	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	76
R 33	5	4	4	2	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	85
R 34	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	2	2	5	5	85
R 35	5	4	3	5	5	5	4	3	3	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	79
R 36	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	3	5	77
R 37	5	4	4	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	3	3	4	5	4	5	5	85
R 38	5	4	3	3	3	5	3	4	5	3	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	78
R 39	5	4	4	4	3	5	4	3	5	3	3	3	5	3	5	3	4	2	5	5	78
R 40	5	4	5	2	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	90
R 41	5	3	4	5	3	5	4	5	4	5	2	3	3	4	4	4	4	3	3	5	78
R 42	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	72
R 43	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5	5	3	3	5	79
R 44	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	5	5	5	80
R 45	5	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	71
R 46	5	1	1	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	81
R 47	5	4	4	3	3	5	4	3	5	5	3	5	3	4	3	4	2	3	3	4	75
R 48	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	3	5	89
R 49	5	3	4	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	5	4	3	5	77
R 50	5	4	4	3	3	3	4	5	3	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	80
R 51	5	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	3	5	5	5	5	3	5	4	5	83
R 52	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
R 53	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	74
R 54	5	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	5	3	4	3	4	2	4	3	5	73
R 55	5	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	5	73
R 56	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	3	4	5	5	84
R 57	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	3	4	5	3	4	4	5	83
R 58	5	3	5	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	5	77
R 59	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	82
R 60	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	5	3	4	4	4	5	4	4	83
Jumlah																					4678

Lampiran 5

Tabel Kerja Koefisien Korelasi

TABEL KERJA KOEFISIEN KORELASI
INTENSITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI SEKOLAH DASAR

Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
R	70	68	4900	4624	4760
R	71	66	5041	3136	3976
R	73	68	5329	7744	6424
R	73	77	5329	5929	5621
R	69	73	4761	5329	5037
R	79	79	6241	6241	6241
R	68	77	4624	5929	5236
R	73	84	5329	7056	6132
R	69	76	4761	6084	5382
R	66	60	4356	3600	3960
R	67	77	4489	5929	5159
R	69	76	4761	5776	5244
R	73	87	5329	7569	6351
R	78	82	6084	6724	6396
R	72	82	5184	6724	5904
R	77	90	5929	8100	6930
R	71	78	5041	6084	5538
R	73	65	5329	4225	4745
R	70	76	4900	5776	5320
R	73	69	5329	4761	5037
R	73	74	5329	5476	5402
R	69	85	4761	7225	5865
R	59	81	3481	6561	4779
R	80	79	6400	6241	6320
R	71	75	5041	5776	5396
R	67	76	4489	5776	5082
R	69	57	4761	3249	3953
R	66	67	4356	4489	4422
R	75	79	5625	6241	5925
R	70	74	4900	5476	5180
R	67	86	4489	7396	5762
R	77	76	5929	5776	5852
R	76	85	5776	7225	6460
R	79	85	6241	7225	6715
R	70	79	4900	6241	5530
R	70	77	4900	5929	5390
R	82	85	6724	7225	6970
R	80	76	6400	6084	6240
R	64	78	4096	6084	4992
R	76	90	5776	8100	6840
R	72	78	5184	6084	5616
R	76	72	5776	5184	5472
R	67	79	4489	6241	5293
R	67	80	4489	6400	5360
R	65	71	4225	5041	4615
R	85	81	7225	6561	6885
R	67	75	4489	5625	5025
R	81	89	6561	7921	7209
R	76	77	5776	5929	5852
R	81	80	6561	6400	6480
R	82	83	6724	6889	6806
R	76	95	5776	9025	7220
R	69	74	4761	5476	5106
R	76	73	6084	5329	5694
R	65	73	4225	5329	4745
R	78	84	6084	7056	6552
R	72	83	5184	6889	5976
R	73	77	5329	5929	5621
R	76	82	5776	6724	6232
R	87	83	7569	6889	7221
Jumlah	4367	4578	319707	368056	341438

Lampiran 6

Hasil Uji Regresi

HASIL UJI REGRESI

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	intensitas supervisi kepala sekolah ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: kompetensi pedagogik guru PAI

Model Summary ^a					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.385 ^a	.148	.133	6.992	1.889

a. Predictors: (Constant), intensitas supervisi kepala sekolah

b. Dependent Variable: kompetensi pedagogik guru PAI

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	492.397	1	492.397	10.072	.002 ^a
	Residual	2835.536	58	48.889		
	Total	3327.933	59			

a. Predictors: (Constant), intensitas supervisi kepala sekolah

b. Dependent Variable: kompetensi pedagogik guru PAI

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	40.540	11.827		3.428	.001		
	intensitas supervisi kepala sekolah	.514	.162	.385	3.174	.002	1.000	1.000

a. Dependent Variable: kompetensi pedagogik guru PAI

Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimensi	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	intensitas supervisi kepala sekolah
1	1	1.997	1.000	.00	.00
	2	.003	26.167	1.00	1.00

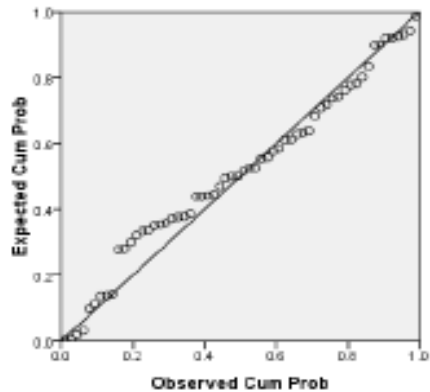
a. Dependent Variable: kompetensi pedagogik guru PAI

Casewise Diagnostics^a

Case Number	Std. Residual	kompetensi pedagogik guru PAI	Predicted Value	Residual
-------------	---------------	-------------------------------	-----------------	----------

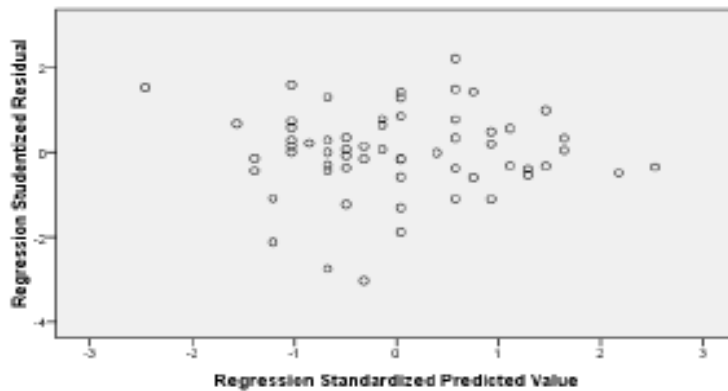
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: kompetensi pedagogik guru PAI



Scatterplot

Dependent Variable: kompetensi pedagogik guru PAI



Lampiran 7

Surat Izin Riset

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAN DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.I/TL.00./3707/2016 Semarang, 14 September 2016
Lamp : 1 (satu) Proposal

Hal : **Permohonan Izin Riset**
A.n. : Mahfud Sidiq
NIM : 123311025

Kepada Yth.:
Kepala UPT. Disdikpora Kec. Batealit
Di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Mahfud Sidiq
NIM : 123311025
Alamat : Desa Mindahan Wuni, RT 04/RW 01, Kec. Batealit, Kab. Jepara
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru PAI sekolah dasar di kecamatan Batealit kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017
Pebimbing : 1. Dr. H. Mustaqim, M.Pd
2. M. Rizka Chamami, S.Pd.I, M.SI

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama tiga bulan, pada tanggal 16 September sampai dengan tanggal 15 Desember 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Wakil Dekan Bidang Akademik
Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
- NIP. 19681212 199403 1 003

Tembusan:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 8

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT KECAMATAN BATEALIT
Jl. Raya Mindahan - Ngabul Km 0, RT 03/ RW 02 Desa Mindahan, Kec Batealit,
Kab Jepara Kode Pos: 59461

Nomor : 090 / 293
Lamp :
Hal : **Bukti Penelitian**

Jepara , 16 Desember 2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT. Disdikpora Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara, Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :


Nama : Mahfud Sidiq
NIM : 123311025
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
Judul Penelitian : Pengaruh Intensitas supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru PAI sekolah dasar di kecamatan Batealit kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah Melaksanakan Penelitian di UPT Disdikpora Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara, pada tanggal 16 September sampai dengan tanggal 15 Desember 2016 selama tiga bulan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara , 16 Desember 2016
Kepala UPT Dinas Dikpora Kec Batealit


BAMBANG RADMONO, S.Pd
NIP. 19600523 198304 1 002

Sertifikat KKN

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax: (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM
Nomor : Un.06.0/L.1/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **MAHFUD SIDIQ**
NIM : **123311025**
Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :
95 (.....) 4,0 / A (.....)

Semarang, 21 Juni 2016


Dr. H. Sholihan, M.Ag.
No. 19600604 1994031 004

Sertifikat TOEFL



Sertifikat IMKA

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Semarang 50185 Telp. (024) 7614453
email : pbb.walisongo@gmail.com

شهادة

Un.10.0/P3/PP.00.9/0726/2016

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

MAHFUD SIDIQ : الطالب/الطالبة

Jepara, 15 Februari 1993. تاريخ و محل الميلاد

20160143204 : رقم القيد

قد نجح في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ٢٥ فبراير ٢٠١٦

بتقدير: مقبول (٣٢٧)

وحررت له الشهادة بناء على طلبه.

سمارانج، ٢٢ مارس ٢٠١٦

مدير
/ الدكتور محمد سيف الله الحاج

رقم التوظيف : ١٩٧٠.٢٢١٤٩٦.٣١٠٠٣

ممتاز : ٥٠٠ - ٤٥٠
جيد جدا : ٤٤٩ - ٤٠٠
جيد : ٣٩٩ - ٣٥٠
مقبول : ٣٤٩ - ٣٠٠
راسب : ٢٩٩ وأدناها

رقم الشهادة : 22016204



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Mahfud Sidiq
Tempat Tanggal Lahir : Jepara, 15 Februari 1993
Alamat : Mindahan Wuni RT.04/RW.01 Kec.
Batealit, Kab. Jepara
Hp : 082226620209
E-mail : Sidiqmahfud655@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Tsamrotul Hidayah lulus
 - b. MI Matholibul Ulum lulus
 - c. MTs NU TBS Kudus lulus
 - d. MA NU TBS Kudus lulus

Semarang, 26 Maret 2017

Mahfud Sidiq

NIM. 123311025