

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh antara variabel X dengan variabel Y. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan angka-angka atau statistik dari satu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah dan kemudian dihubungkan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasional *product moment* kemudian dianalisis dengan teknik *analisis regresi satu predictor*.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti mengambil tempat penelitian di SMP Negeri 3 Cepiring Kabupaten Kendal.

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai Februari 2012 dengan tahapan sebagai berikut.

- a. Melakukan pendekatan kepada kepala sekolah untuk mengajukan permohonan izin riset.
- b. Melakukan survey awal bertujuan untuk mencari gambaran umum tentang obyek yang akan diteliti serta penentuan responden dari populasi yang ada.
- c. Penyebaran angket penelitian dan mengumpulkan data yang diperlukan.
- d. Melakukan analisa data.

#### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti

untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi<sup>1</sup>. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-IX yang telah mengikuti ekstrakurikuler pramuka berjumlah 280 siswa.

Pengambilan sampel dilakukan dengan *Stratified random Sampling*, yaitu peneliti mengambil sampel dengan cara membagi populasi ke dalam kelompok-kelompok yang homogen yang disebut strata, dan kemudian sampel diambil secara acak dari tiap strata.<sup>2</sup>

Apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10 -15 % atau 20-25 % atau lebih. Dalam hal ini sampel yang diambil adalah 20 % dari 280 yaitu 56, jadi penelitian ini melibatkan 56 responden 28 dari kelas VIII dan 28 dari kelas IX.

Cara pengambilan sampel :

- a. seluruh populasi (siswa SMP Negeri 3 Cepiring Kendal) yang berjumlah 280, 141 kelas VIII dan 139 kelas IX masing-masing diberi nomor sesuai jumlah anggota dalam kelas.
- b. Masing-masing nomor tersebut (1-141 dan 1-139) ditulis kembali dalam potongan kertas kecil, kemudian digulung dan dimasukkan ke dalam kotak.
- c. Setelah itu kotak diaduk dan peneliti mengambil gulungan kertas sebanyak 28 kelas VIII dan 28 kelas IX jadi jumlahnya 56.
- d. Setelah diambil 56 buah gulungan kertas, kemudian dilihat nomor-nomor berapa sajakah yang terpilih dan nomor tersebut dicocokkan dengan nomor populasi.
- e. Nomor populasi yang cocok dengan nomor yang terpilih itulah yang akan dijadikan sampel dalam penelitian.

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007), cet. 12, hlm. 61-62.

<sup>2</sup> Sugiarto dkk, *Teknik Sampling*, (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2003) hlm 73.

#### D. Variabel dan Indokator Penelitian

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian<sup>3</sup>. variable dalam penelitian ini ada dua yaitu variabel bebas atau *independen* yaitu variabel yang mempengaruhi (X) dan variabel terikat atau *dependen* yaitu variabel yang dipengaruhi (Y).

##### 1. Variabel bebas (independent)

*Independent variables are those that (probably) cause, influence, or affect outcomes. They are also called treatment, manipulated, antecedent, or predictor variable.*<sup>4</sup>

Variabel ini sering disebut variabel bebas, yaitu variabel yang mempengaruhi atau timbulnya variabel dependen (terikat). dalam penelitian adalah aktivitas siswa mengikuti ekstrakurikuler pramuka sebagai variabel X dengan indikator sebagai berikut .

- a. Mengikuti latihan pramuka.
- b. Mengikuti lomba pramuka.
- c. Mengikuti perkemahan.

##### 2. Variabel terikat (dependent)

*Dependent variables are those that depend on the independent variables, they are the outcomes or results of the influence of the independent variables. Other names for dependent variables are criterion, outcome, and effect variables.*<sup>5</sup>

Variabel ini sering disebut variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena

---

<sup>3</sup>.Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm 118.

<sup>4</sup> John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, (Caifornia: SAGE Publications, 2009), hlm. 50.

<sup>5</sup> John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, hlm. 50.

adanya variabel bebas.<sup>6</sup> Dalam penelitian ini adalah kedisiplinan Şalat Fardhu siswa SMP Negeri 3 Cepiring Kendal sebagai berikut .

- a. Kepatuhan dalam menjalankan Şalat fardhu..
- b. Ketepatan waktu dalam menjalankan Şalat fardhu.
- c. Keteraturan dalam menjalankan Şalat fardhu.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### **1. Observasi**

Observasi merupakan suatu pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis, mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan<sup>7</sup>. Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang bagaimana ekstrakurikuler pramuka.

### **2. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan metode untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, agenda dan sebagainya<sup>8</sup>. Dokumentasi serta digunakan untuk mendapatkan data mengenai letak geografis, daftar nama guru, siswa, karyawan, serta sarana prasarana SMP Negeri 3 Cepiring Kendal.

### **3. Angket**

Angket merupakan cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden)<sup>9</sup>. Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang bagaimana karakter kedisiplinan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka..

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 102

<sup>7</sup> P.Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta,1991), hlm. 63.

<sup>8</sup>.Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm 263.

<sup>9</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), cet ke2, hlm. 219

Berikut ini disajikan kisi-kisi instrument penelitian Pengaruh Aktivitas Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Šalat Siswa Smp Negeri 3 Cepiring Kendal.

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu langkah yang paling menentukan dalam penelitian karena analisis data berfungsi untuk menyimpulkan hasil penelitian. Analisis data dilakukan melalui tahap sebagai berikut.

### 1. Analisis Pendahuluan

#### a. Penskoran

Disini peneliti mengumpulkan data dari angket yang kemudian dirubah dalam angka-angka kuantitatif. Langkah yang diambil untuk mengubah data kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden.

Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari setiap item soal diberi skor sebagai berikut.

- 1) Untuk alteratif jawaban “A” diberi skor 4.
- 2) Untuk alteratif jawaban “B” diberi skor 3.
- 3) Untuk alteratif jawaban “C” diberi skor 2.
- 4) Untuk alteratif jawaban “D” diberi skor 1.

Penskoran di atas digunakan untuk pertanyaan yang positif, sedangkan untuk pertanyaan yang negatif maka digunakan penskoran yang sebaliknya.

#### b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara:

##### 1) Mencari mean

$$\text{Mean variabel X, } M_x = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\text{Mean variabel Y, } M_y = \frac{\sum fY}{N}$$

Mencari lebar interval  $I = R/M$

Di mana

$$R = H - L + 1$$

$$M = 1 + 3,3 \text{ Log } N^{10}$$

Keterangan :

I = Lebar interval.

R = Jarak pengukuran.

M = jumlah interval.

H = Nilai tertinggi.

L = Nilai terendah.

N = Responden.

- 2) Membuat tabel kerja satu prediktor, kemudian mencari skor deviasi dan di masukkan dalam rumus korelasi *product moment*.<sup>11</sup>

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun jalan analisisnya adalah pengelolaan data yang akan mencari pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Dalam hal ini digunakan rumus regresi satu predictor.

Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah:

---

<sup>10</sup> Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2005), hlm. 47

<sup>11</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 4

- a. Mencari persamaan garis regresi dengan rumus

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dalam hal ini :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \quad \text{dan} \quad a = \bar{Y} - b \bar{X}$$

Keterangan :

$\hat{Y}$  = Skor yang diprediksi pada variabel Y

a = Harga konstan

b = Koefisien regresi

$\bar{X}$  = Mean dari variabel X

$\bar{Y}$  = Mean dari variabel Y.

- b. Menentukan analisis varian garis regresi dengan rumus

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$F_{reg}$  = harga bilangan F untuk garis regresi

$RK_{reg}$  = rerata kuadrat garis regresi

$RK_{res}$  = rerata kuadrat residu

Untuk mempermudah menghitung bilangan F maka di buat tabel ringkasan analisis garis regresi sebagai berikut<sup>12</sup>:

SUMBER VARIAN	db	JK	RK	Freg
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	-	-

<sup>12</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 18

### 3. Analisis Lanjut

Setelah memperoleh  $F_{reg}$  maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga  $F_{reg}$  dengan  $F_{tabel}$  taraf signifikan 5%.

- a. Jika  $F_{reg} \geq F_{tabel}$  pada taraf 5% maka signifikan hipotesis yang diajukan diterima.
- b. Jika  $F_{reg} < F_{tabel}$  pada taraf 5% maka non signifikan hipotesis yang diajukan ditolak.

Tabel 1.2  
Kisi-kisi Instrumen

Variabel Penelitian	Indikator	No Instrumen
1. Aktivitas siswa mengikuti ekstrakurikuler pramuka.	a. Mengikuti latihan pramuka.	1-11
	b. Mengikuti lomba pramuka .	12-15
	c. Mengikuti perkemahan.	16-20
2. Karakter kedisiplinan siswa SMP Negeri 3 Cepiring.	a. Kesadaran dalam menjalankan shalat fardhu.	1-7
	b. Ketepatan waktu dalam menjalankan shalat fardhu.	8 - 15
	c. Keteraturan dalam menjalankan shalat fardhu.	16-20