

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan hasil analisis tentang “Pengaruh Aktivitas Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kedisiplinan Salat Fardhu Siswa SMP Negeri 3 Cepiring Kendal.”serta sesuai dengan perumusan masalah yang ada. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Aktivitas Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 3 Cepiring Kendal. mempunyai nilai rata-rata yaitu  $\bar{X} = 47,571$  dan simpangan baku yaitu  $S = 5,46$  Hal ini menunjukkan bahwa Aktivitas Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Negeri 3 Cepiring Kendal termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 44 - 49.
2. Kedisiplinan Shalat fardhu Siswa SMP Negeri 3 Cepiring Kendal mempunyai nilai rata - rata yaitu  $\bar{Y} = 43,732$  dan simpangan baku yaitu  $S = 5,72$  Hal ini menunjukkan bahwa Kedisiplinan Salat Fardhu Siswa SMP Negeri 3 Cepiring Kendal termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 40 - 45.
3. Ada pengaruh variabel Aktivitas Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka (X) terhadap Kedisiplinan Salat Fardhu Siswa SMP Negeri 3 Cepiring Kendal (Y) dibuktikan dengan sumbangan sebesar 0,373 termasuk dalam kategori lemah dengan R square 14 % dan persamaan regresi  $\hat{Y} = 25,084 + 0,392 X$  serta hasil varians garis regresi  $F_{hitung} = 8,774 > F_{tabel} ( 0,05 ; 1, 48) = 4, 02$  berarti signifikan, dan  $F_{hitung} = 8,774 > F_{tabel} ( 0,01 ; 1, 48) = 7,12$  berarti signifikan

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara Aktivitas Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Salat Fardhu Siswa SMP Negeri 3 Cepiring Kendal

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut.

### **1. Bagi Lembaga Sekolah**

Sekolah adalah lembaga pendidikan yang mendidik anak tentang berbagai hal, tidak hanya mengajarkan pengetahuan tetapi juga kepribadian dan akhlakul karimah serta membina siswa agar selalu taat beribadah.

Untuk itu, agar anak mempunyai kedisiplinan yang diharapkan oleh bangsa, tidak hanya disiplin dalam sekolah tetapi juga disiplin dalam beribadah. Lembaga sekolah harus membimbing anak-anak dengan memberikan pelatihan-pelatihan yang dapat menumbuhkan kedisiplinan-kedisiplinan. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada disekolah memberikan kontribusi yang baik buat penanaman kedisiplinan siswa.

### **2. Bagi Pembina pramuka**

Kegiatan pramuka adalah kegiatan yang dapat mendidik anak-anak untuk dapat mandiri kreatif dan berakhlak mulia seperti yang tertuang dalam dasadarma pramuka. Untuk menanamkan karakter –karakter bangsa Kegiatan kepramukaan harus lebih aktif mengadakan berbagai kegiatan baik dalam lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Berbagai pengalaman yang didapat dalam kegiatan memudahkan Pembina untuk menanamkan karakter-karakter kepada siswa. Pembina pramuka juga harus menanamkan kedisiplinan, tidak hanya kedisiplinan dalam kegiatan akan tetapi kedisiplinan dalam beribadah.

### **3. Bagi peserta didik**

Pramuka sebagai suatu kegiatan ekstrakurikuler yang menyenangkan, tidak hanya materi kepramukaan melainkan berbagai kegiatan yang terdapat dalam pramuka seperti berkemah, bernyanyi

bersama, penjelajahan dan yang lainnya. Dengan berbagai kegiatan tersebut peserta didik akan mendapatkan banyak pengalaman, banyak pelajaran. Dalam pramuka diajarkan sifat kepemimpinan, kedisiplinan. Bagi peserta didik lebih giat lagi untuk mengikuti ekstrakurikuler baik pramuka maupun ekstrakurikuler yang lain dan lebih berdisiplin untuk beribadah.