

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN
PENDIDIKAN DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
DI KELAS IV MIN KALIBALIK, KEC. BANYUPUTIH, KAB.
BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Di Susun Oleh :

AGUS SANTOSO

NIM : 123911026

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Santoso
NIM : 123911026
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN
PENDIDIKAN DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
DI KELAS IV MIN KALIBALIK, KEC. BANYUPUTIH, KAB.
BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya sayas sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 Juni 2017

Pembuat Pernyataan,



Agus Santoso
NIM: 123911026



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA
TENTANG LINGKUNGAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS IV MIN
KALIBALIK, KEC. BANYUPUTIH, KAB. BATANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penulis : **Agus Santoso**

NIM : 123911026

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 22 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua


Drs. H.M. Nur Hasan, M.Si

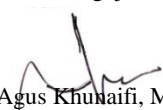
NIP 195305221977031001

Sekretaris


Drs. H. Muslim M.Ag

NIP 196603052005011001

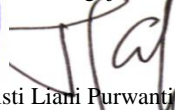
Penguji I


Agus Khunaifi, M.Ag

NIP 197602262005011004



Penguji II


Kristi Liani Purwanti, S.Si, Mpd

NIP 198107182009122002

Pembimbing



Ubaidillah, M.Ag
NIP 1973082620021211001

NOTA DINAS

Semarang, 12 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

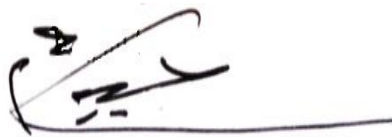
Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA
TENTANGLINGKUNGAN PENDIDIKAN DI
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR DI
KELAS IV MIN KALIBALIK, KEC. BANYUPUTIH,
KAB. BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penulis : **Agus Santoso**
NIM : 123911026
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Ubaidillah, M. Ag
NIP: 1973082620021211001

MOTTO

Sesuatu Akan Menjadi Kebanggaan,
Jika Sesuatu Itu Dikerjakan
Bukan Hanya dipikirkan
Dan Sebuah Cita-cita Akan Menjadi Kesuksesan,
Jika Diawali Dengan Bekerja Untuk Mencapainya
Bukan Hanya Menjadi Impian

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, dengan bangga peneliti persembahkan sebagai hasil perjuangan dalam menempuh gelar sarjana kepada segenap keluarg besar, khususnya Ayahanda Jumadi dan Ibunda Umiyati yang selalu bekerja keras tanpa henti dan berjuang penuh do'a demi langkah yang terbaik untuk anaknya.

“Tiada kata seindah doa orang tua”

ABSTRAK

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS IV MIN KALIBALIK, KEC. BANYUPUTIH, KAB. BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nama : Agus Santoso

NIM : 123911026

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya fenomena yang terjadi di era modern ini. Kini banyak guru yang menghukum anak didik dengan seenaknya dan melupakan tanggung jawab untuk selalu mendampingi perkembangan anak-anak yang ada disekolah dikarenakan sifat siswa yang kurang sopan terhadap guru. Sehingga peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang persepsi siswa mengenai lingkungan pendidikan di sekolah.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan tentang bagaimana persepsi siswa mengenai lingkungan pendidikan yang ada di sekolah? dan Apakah ada Pengaruh antara Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Pendidikan di Sekolah terhadap Hasil Belajar di Kelas IV MIN Kalibalik, Kec. Banyuputih, Kab. Batang Tahun Pelajaran 2016/2017 ?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIN Kalibalik, Kec. Banyuputih, Kab. Batang Tahun Pelajaran 2016/2017 . Data yang dikumpulkan dengan metode angket dan dokumentasi. Angket / koesioner digunakan untuk memperoleh data tentang persepsi siswa mengenai lingkungan pendidikan yang ada di sekolah, dan dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang hasil hasil siswa kelas IV semester I Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian pengaruh persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah terhadap hasil belajar di kelas IV MIN Kalibalik tahun Pelajaran 2016/2017, memiliki dua variabel 1.variabel X (persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah) nilai *mean* sebesar 58,42. 2.variabel Y (hasil presasi belajar di kelas IV

MIN Kalibalik tahun pelajaran 2016/2017) nilai *mean* dari hasil belajar adalah 75,58.

untuk mengetahui signifikansi pengaruh persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN Kalibalik adalah dengan membandingkan harga F_{reg} dengan F_{tabel} taraf 5%.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor dapat diketahui bahwa persamaan garis regresinya adalah $\hat{Y} = 57,325 + 0,312X$, sedangkan menguji signifikansi dari persamaan regresi tersebut digunakan analisis varian untuk regresi yaitu Harga F_{reg} diperoleh sebesar 8,4261 kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 4,26 karena $F_{reg} = 8,4261 > F_{tabel} = 4,26$ maka signifikan. Hasil tersebut menunjukkan berarti terdapat pengaruh persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN Kalibalik Banyuputih Batang.

Hasil perhitungan koefisien deterinasi diperoleh nilai *KD* 25,99 %. Ini berarti pengaruh persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah terhadap hasil belajar dikelas IV MIN Kalibalik tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 25,99 % . Sisanya sebesar 74,01% dipengaruhi oleh faktor yang lain.

Berdasarkan perhitungan diatas antara pengaruh persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah terhadap hasil belajar dikelas IV MIN Kalibalik tahun pelajaran 2016/2017, dapat dilihat bahwa persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dikelas IV MIN Kalibalik tahun pelajaran 2016/2017 yaitu 25,99%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah segala puji dan rasa syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan banyak rahmat, nikmat dan kesehatan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam juga tidak lupa senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya kelak dihari kiamat.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Pendidikan di Sekolah terhadap Hasil Belajar di Kelas IV Min Kalibalik, Kec. Banyuputih, Kab. Batang Tahun Pelajaran 2016/2017” ini bisa tersusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S.1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini Peneliti banyak mendapat bimbingan, arahan, saran serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti banyak mengucapkan terimakasih kepada :

1. Keluarga tercinta, ayahanda Jumadi dan ibunda Umiyati yang telah banyak mengorbankan tenaga dan biaya untuk peneliti. Berkat dukungan, kasih sayang dan do'a yang tiada henti dari orang tua semua ini bisa selesai. Tidak lupa kakakku Saifudin Zuhri yang senantiasa mampu membangkitkan semangat yang tiada henti.
2. Prof. Dr. Muhibbin, M.ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
3. Raharjo, M.Ed. selaku Dekan Fakultas FTIK UIN Walisongo Semarang yang senantiasa memotivasi para mahasiswanya untuk membiasakan diri dengan kegiatan ilmiah

4. Dosen Wali, Kristi Liani P., S.Si yang selalu memberi motivasi dan masukan serta nasihat kepada peneliti.
5. H. Fakrur Rozi, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan PGMI beserta jajaran pengurus jurusan PGMI
6. Dosen Pembimbing I, Bapak Ubaidillah, M.Ag. Yang banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dengan sabar telaten.
7. Segenap Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang banyak memberikan pengetahuan dan ilmu yang manfaat bagi peneliti.
8. Segenap Dosen dan jajaran pengurus Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) yang banyak memberi bantuan dan pengalaman kepada peneliti
9. Kepala Madrasah, Dewan Guru, Wali Kelas IV dan Segenap Jajaran Pengurus MIN Kalibalik, Kec. Banyuputih kab. Batang. Yang senantiasa terbuka dan dengan senang hati merelakan pekerjaannya terganggu untuk membantu peneliti mengumpulkan data.
10. Siswa dan siswi MIN Kalibalik, Kec. Banyuputih kab. Batang. Yang merelakan belajarnya terganggu untuk membantu peneliti memperoleh data.
11. Teman-teman satu jurusan PGMI yang banyak memberikan informasi
12. Teman-teman satu kontrakan Farid, Samsul, Afif, Ali, Ilul, Lutfi, Catur yang banyak menghabiskan waktu suka dan duka bersama.
13. Temanku Adi Setyo Nugroho, Agus Setiyono, M.Irfan, Adib Irfauddin, Afrizal Hadi S yang merelakan waktunya terganggu.
14. Semua pihak yang terlibat di dalam penyusunan skripsi ini yang belum bisa peneliti sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Pengertian Persepsi siswa	10
2. Pengertian Pendidikan dan Lingkungan Pendidikan	13
3. Lingkungan Sekolah	22
4. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	32

5. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar	40
B. Kajian Pustaka.....	41
C. Hipotesis.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Uji Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data	52

BAB IV DISKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	
1. Diskripsi Umum.....	56
2. Diskripsi Khusus.....	60
B. Analisis Pendahuluan	
1. Analisis Uji Coba Instrumen.....	65
2. Analisis Angket	67
3. Analisis Hasil Belajar	72
C. Analisis Hipotesis	
1. Persamaan Garis Regresi	74
2. Analisis Varian Garis Regresi.....	76

3. Uji Determinasi.....	78
D. Analisis Lanjut.....	79
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
F. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- 4.1 Tabel : Hasil Belajar Kelas IV MIN Kalibalik
- 4.2 Tabel : Uji Validitas Instrumen Angket
- 4.3 Tabel : Presentase Uji Validitas Instrumen Angket
- 4.4 Tabel : Data Hasil Angket
- 4.5 Tabel : Distribusi Nilai Angket X
- 4.6Tabel : Tabel Perhitungan Mencari Rata-rata Variabel dan standar Deviasi X
- 4.7Tabel : Kualitas Variabel X
- 4.8Tabel : Data Hasil Belajar
- 4.9Tabel : Distribusi Variabel Y
- 4.10Tabel : Tabel Perhitungan Mencari Rata-rata Variabel dan standar Deviasi Y
- 4.11Tabel : Kualitas Variabel Y
- 4.12Tabel : Tabel Kerja Koefesien Korelasi Antara X dan Y
4. 13Tabel : Tabel Hasil Analisis Varians Garis Regresi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lampiran data MIN Kalibalik
- Lampiran 2 : Nama responden uji coba
- Lampiran 3 : Kisi-kisi dan Angket Uji Coba
- Lampiran 4 : Kisi-kisi dan Angket penelitian
- Lampiran 5 : Hasil angket penelitian
- Lampiran 6 : Nilai Hasil belajar siswa
- Lampiran 7 : Uji Variabel X
- Lampiran 8 : Uji Variaebel Y
- Lampiran 9 : Olah data
- Lampiran 10 : Daftar Tabel
- Lampiran 11 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 12 : Surat Pengesahan Proposal
- Lampiran 13 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Kepala Sekolah
- Lampiran 15 : SKK
- Lampiran 16 : Dokumentasi
- Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup