

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, dan data yang diperoleh dilakukan analisis data baik bersifat teoritis maupun lapangan tentang Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Pendidikan di Sekolah terhadap Hasil Belajar di Kelas IV Min Kalibalik, Kec. Banyuputih, Kab. Batang Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini memiliki dua variabel, variabel X (persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah), variabel Y (hasil belajar di kelas IV MIN Kalibalik tahun pelajaran 2016/2017).

Penelitian tentang pengaruh persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah terhadap hasil belajar di kelas IV MIN Kalibalik tahun Pelajaran 2016/2017, diperoleh nilai rata-rata pada variabel pertama yaitu variabel X (persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah) sebesar 58,42 maka angket persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah kelas IV tergolong cukup baik karena termasuk dalam interval (55 - 62).

Variabel yang kedua yaitu variabel Y (hasil prestasi belajar di kelas IV MIN Kalibalik tahun pelajaran 2016/2017) menunjukkan nilai *mean* dari hasil belajar adalah 75,58. Berdasarkan tabel kategori dengan nilai mean 75,58, maka nilai

hasil kelas IV tergolong cukup baik karena termasuk dalam interval (74 – 77).

Analisis uji hipotesis korelasi antara persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah dengan hasil belajar di kelas IV dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Maka nilai yang diperoleh adalah 0,510 artinya hubungan antara persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di rumah dengan hasil belajar di kelas IV “**Sedang**”. Kemudian hasil tersebut dikonsultasikan dengan  $r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi 5% untuk menguji apakah korelasi tersebut dinyatakan signifikan atau tidak. Untuk  $n = 26$  diketahui nilai  $r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi 5% = 0,388. Dengan demikian hasil  $r_{xy} = 0,510$  lebih besar daripada nilai  $r_{\text{tabel}}$  pada taraf nyata 5%, maka dinyatakan signifikan.

Dari data diatas, koefisien determinasi yang diperoleh  $r^2 = 0,2599$ . Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV sebesar 22,31% dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang lingkungan pendidikan di sekolah melalui persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 34,858 + 0,312 X$ . Adapun sisanya 74,01% adalah faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka diajukan saran bagi pihak yang terlibat di dalam penelitian sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

Dari hasil penelitian maka hendaknya setiap guru senantiasa mengembangkan kemampuan diri untuk menambah wawasan dan pengetahuan, serta kreativitas dalam penentuan metode pembelajaran. Dengan membaca buku atau referensi yang dapat menunjang peningkatan kompetensi dan profesional dalam rangka melaksanakan tugas dan tanggung jawab untuk membentuk masyarakat indonesia yang berkualitas.

#### 2. Bagi Kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada guru dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran

#### 3. Bagi Sekolah / Madrasah

Setiap lembaga pendidikan diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang diperlukan, sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.

#### 4. Bagi Peneliti

Perlu belajar lagi untuk menambah wawasan dan pengetahuan guna memperbaiki penelitian di kemudian hari.