

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN
EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA
ALAM SISWA KELAS IV MI MIFTAHUS SHIBYAN
NGADIRGO MIJEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

Anggraini (123911034)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anggraini

NIM : 123911034

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA ALAM PADA
SISWA KELAS IV MI MIFTAHUS SHIBYAN NGADIRGO
MIJEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil peneliti / karya saya sendiri, kecuali
bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Mei 2017

Pembuat pernyataan



Anggraini

NIM: 123911034



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax.7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017**

Penulis : Anggraini
NIM : 123911034
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah telah diujikan pada sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 22 juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Darmu'in, M.Ag
NIP. 196404241993031002
Penguji I,

Ubaidillah, M.Ag
NIP. 19730826200212100

Sekretaris,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 196006151991031004
Penguji II,

Andi Fadlan, S. Si., M. Sc
NIP: 198009152005011006

Pembimbing

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP : 19570202 199203 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Mei 2017

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017**

Nama : Anggraini
NIM : 123911034

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosah.

Pembimbing



Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP : 19570202 199203 2 001

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017

Penulis : Anggraini

NIM : 123911034

Skripsi ini membahas tentang penggunaan media gambar untuk inovasi dalam pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di lokasi penelitian. Peserta didik yang cenderung aktif namun pasif dalam proses pembelajaran menjadikan proses belajar mengajar kurang efektif. Pembelajaran berlangsung secara konvensional dan cenderung monoton. Karakter peserta didik yang cukup aktif dan tidak mudah dikendalikan membuat proses penyampaian materi kurang maksimal. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti berupaya menggunakan bantuan berupa media gambar yang diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, memfokuskan perhatian peserta didik, serta mengasah kreatifitas dan kerja sama antar peserta didik. Dengan bantuan media gambar serta metode yang tepat dirasa dapat membuat perubahan timbal balik dan hasil pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam pada siswa kelas IV MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam pada siswa kelas IV MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian pengaruh komparasi. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas IV terdiri dari 45 peserta didik sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data terdiri atas: uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Berdasarkan data nilai *pre-test* rata-rata awal dari kelas eksperimen adalah 67,7 dan kelas control sebesar 63,3. Sedangkan

berdasarkan data nilai *post-test* didapat nilai rata-rata akhir kelas eksperimen sebesar 78,54 dan nilai control sebesar 74,52 . Analisis awal adalah uji normalitas dilakukan dua kali yaitu setelah pre-tes. Hasil uji normalitas awal kelas eksperimen didapatkan $x_{hitung}=9,83$ dan $x_{tabel}=11,07$ dan uji normalitas awal kelas kontrol didapatkan $x_{hitung}= 6,17$ dan $x_{tabel}= 9,48$. Data dinyatakan normal. Kemudian setelah dilakukan post-tes dilanjutkan dengan uji normalitas akhir. Uji normalitas akhir kelas eksperimen didapatkan $x_{hitung}= 3,66$ dan $x_{tabel}=11,1$ dan kelas control didapatkan $x_{hitung}= 4,31$ dan $x_{tabel}=11,07$. Data berdistribusi normal. Selanjutnya untuk uji hipotesis dilakukan dengan uji persamaan rata-rata diperoleh $t_{hitung} = 1,91$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dan uji perbedaan rata-rata atau uji hipotesis akhir diperoleh $t_{hitung} = 1,98$ dan $t_{tabel} = 1,68$ maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar IPS materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam kelas IV Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang. Nilai peserta didik yang menggunakan bantuan media gambar lebih tinggi daripada nilai hasil belajar peserta didik yang tidak menggunakan media gambar atau dengan cara berceramah saja. Disamping itu peserta didik juga diajak untuk mengembangkan kemampuan berkonsentrasi, bekerja sama, menghargai hak dan kewajiban satu sama lain. Sedangkan peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan hanya berceramah, peserta didik hanya mendengarkan penjelasan dari guru dan hanya membaca dari buku pegangan siswa menjadikan peserta didik mudah bosan dan konsentrasinya teralihkan. Sehingga hasil belajar kurang maksimal dan mudah dilupakan oleh peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji kehadiran Allah SWT atas limpahan *rahmat, taufiq, hidayah dan inayah*-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang penuh berkah dan diridhoi Allah SWT. Semoga kita semua senantiasa mendapat syafa'at dari Rasulullah SAW.

Skripsi dengan judul “pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar IPS materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam pada siswa kelas iv mi Miftahus Shiblyan Ngadirgo Mijen Semarang tahun ajaran 2016/2017” ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Penulisan skripsi dapat diselesaikan berkat dukungan, bimbingan, motivasi serta saran dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus saya sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M. Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, serta seluruh staf yang telah membantu dan memberikan pengarahan kepada penulis

2. H. Fakrur Rozi, M. Ag selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Kristi Liani Purwanti, S. Si, M.Pd. selaku sekretaris jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Moh. Erfan Soebahar selaku Dosen Wali yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama menempuh kuliah di UIN Walisongo Semarang.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Walisongo yang telah memberikan banyak sekali ilmu selama masa perkuliahan.
7. Bapak Muhammad Istadjit, S.Pd.I selaku Kepala MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu jalannya penelitian.
8. Ibu, bapak tercinta, Ibu Suharti dan Bapak Parman, serta adikku Andini Sito yang senantiasa memberikan semangat, do'a dan kasih sayangnya.
9. Sahabat-sahabat tersayang, Anna Mila, Aizatul Aliya, Aprillia Ngabekti Ningsih yang setia kala senang dan susah.
10. Teman-teman PGMI 2012 yang telah menjadi teman seperjuangan semasa kuliah di UIN Walisongo Semarang.
11. Teman-teman PPL MI Al-Khoiriyyah 01 Semarang tahun 2015 yang telah menjadi tim yang menyenangkan.

12. Teman-teman KKN Desa Tluwuk Kec. Wedarijaksa Kab. Pati yang telah menjadi keluarga, serta tim yang hebat semasa KKN.
13. Keluarga besar kos putri BPI F-5 Ngaliyan dan kos Perum permata Puri H2 no. 5 Semarang, yang telah menemani serta berjuang bersama dalam menuntut ilmu dan mencapai cita-cita.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak keterbatasan dalam penulisan skripsi ini penulis mohon maaf. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Semarang, 29 Mei 2017

Peneliti,

Anggraini

NIM: 123911034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Media gambar.	8
a. Pengertian Media Gambar	8
b. Macam-macam Media Gambar.....	11
c. Syarat Media Gambar	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	17
2. Hasil Belajar.....	18
a. Pengertian Hasil Belajar	18
b. Ranah Penilaian Hasil belajar	19

c. Alat Penilaian Hasil Belajar.....	21
3. Mata Pelajaran IPS.....	26
a. Pengertian IPS.....	27
b. Tujuan Mata Pelajaran IPS	28
c. Materi Pokok Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam.....	28
1) Kegiatan ekonomi	29
2) Pemanfaatan sumber daya alam dalam kegiatan ekonomi.....	30
3) Pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi masyarakat	33
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Kajian Pustaka.....	35
D. Rumusan Hipotesis	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
1. Jenis penelitian.....	39
2. Desain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu penelitian	41
C. Populasi.....	41
D. Variabel dan Indikator	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Uji Coba Soal.....	44
1. Uji Validitas	44
2. Reliabilitas xi	45

3. Tingkat Kesukaran	46
4. Daya pembeda Soal.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Homogenitas	49
3. Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	55
1. Uji Normalitas Awal	56
2. Uji Homogenitas awal.....	59
3. Uji Kesamaan rata-rata.....	60
4. Uji Normalitas Akhir	61
5. Uji Homogenitas Akhir.....	63
6. Uji Perbedaan rata-rata.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
D. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	:	Hasil Analisis Uji Validitas Soal Uji Coba
Tabel 4.2	:	Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba
Tabel 4.3	:	Prosentase Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba
Tabel 4.4	:	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> eksperimen
Tabel 4.5	:	Data Hasil Uji Normalitas Awal Eksperimen
Tabel 4.6	:	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>pre-tes kelas kontrol</i>
Tabel 4.7	:	Data Hasil Uji Normalitas awal kelas kontrol
Tabel 4.8	:	Perhitungan varians homogenitas awal
Tabel 4.9	:	Data Hasil Uji homogenitas awal
Tabe 4.10	:	Perhitungan hasil kesamaan rata-rata
Tabel 4.11	:	Data hasil uji kesamaan rata-rata
Tabel 4.12	:	Daftar Distribusi Frekuensi pos-tes eksperimen
Tabel 4.13	:	Daftar Distribusi Frekuensi pos-tes kontrol
Tabel 4.14	:	Data Uji Normalitas akhir
Tabel 4.15	:	Perhitungan varians uji homogenitas
Tabel 4.16	:	Data hasil uji homogenitas akhir
Tabel 4.17	:	Perhitungan Uji perbedaan rata-rata
Table 4.18	:	Data hasil uji perbedaan rata-rata

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	DAFTAR NAMA KELAS UJI COBA
LAMPIRAN 2	DATA VALIDITAS
LAMPIRAN 3	RELIABILITAS
LAMPIRAN 4	TINGKAT KESUKARAN
LAMPIRAN 5	DAYA BEDA SOAL
LAMPIRAN 6	NAMA KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 7	NAMA KELAS KONTROL
LAMPIRAN 8	SILABUS
LAMPIRAN 9	KISI-KISI SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 10	SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 11	KISI-KISI SOAL PRE DAN POST-TEST
LAMPIRAN 12	SOAL PRE-TEST
LAMPIRAN 13	SOAL POST-TEST
LAMPIRAN 14	KUNCI JAWABAN SOAL PRE-POST-TEST
LAMPIRAN 15	KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 16	LEMBAR JAWAB
LAMPIRAN 17	RPP 1
LAMPIRAN 18	RPP 2
LAMPIRAN 19	RPP 3
LAMPIRAN 20	UJI NORMALITAS AWAL KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 21	UJI NORMALITAS KELAS KONTROL
LAMPIRAN 22	UJI NORMALITAS AKHIR KELAS EKSPERIMEN

LAMPIRAN 23 UJI NORMALITAS AKHIR KELAS KONTROL

LAMPIRAN 24 UJI HOMOGENITAS AWAL

LAMPIRAN 25 UJI HOMOGENITAS AKHIR

LAMPIRAN 26 UJI T AWAL

LAMPIRAN 27 UJI T AKHIR

LAMPIRAN 28 MEDIA GAMBAR

LAMPIRAN 29 PROSES PEMBELAJARAN