

DATA NILAI UJI COBA SOAL
KELAS 5 MI MIFTAHUS SHIBYAN NGADIRGO MIJEN
SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	Nama	Nilai
1	Davio Zidan R	50
2	Dwi Agus Saputra	77
3	Ergi Ferdiansah	40
4	Erna Sofiana	70
5	Istiqomah	83
6	M. Dwi Suhu Prasetyo	77
7	Muhammad Maulana Fadil	43
8	Via Nugraha	50
9	Vanes M. P	50
10	Adinda Kirana	67
11	Aida Naila Putri	60
12	Anggira Khoirul Nizza	60
13	Bagus Satrio	30
14	Endra Nur. A	43
15	Farrel Sheva Basudewa	83
16	Jauza Kesya Anafah	80
17	Luluk Atul Mufidah	63
18	Marsha Rohmawati	77
19	Muhammad Lintang	40
20	Muhammad Yudha S.	83
21	Muhammad Abdul Latif	67
22	Nabila Lailatus Syarifa	80
23	Purti Anjani	70
24	Yuli Raudhatul Nikmah	53
25	Sifa Aurel Ramadhani	60

Lampiran 2

ANALISIS ITEM SOAL PILIHAN GANDA

No	Kode	No Soal													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Uc-01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
2	Uc-02	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
3	Uc-03	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1		
4	Uc-04	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		
5	Uc-05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
6	Uc-06	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0		
7	Uc-07	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0		
8	Uc-08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
9	Uc-09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
10	Uc-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
11	Uc-11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
12	Uc-12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
13	Uc-13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
14	Uc-14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
15	Uc-15	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0		
16	Uc-16	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0		
17	Uc-17	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1		
18	Uc-18	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
19	Uc-19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
20	Uc-20	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0		
21	Uc-21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1		
22	Uc-22	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1		
23	Uc-23	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0		
24	Uc-24	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0		
25	Uc-25	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1		
Jumlah		17	20	16	17	19	17	20	17	20	4	16	17		
Validitas		Mp	22.41	21.25	23.50	23.53	21.89	23.53	21.65	21.70	20.85	22.75	23.44	22.71	
		Mt	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	
		p	0.68	0.80	0.64	0.68	0.76	0.68	0.80	0.68	0.80	0.16	0.64	0.68	
		q	0.32	0.20	0.36	0.32	0.24	0.32	0.20	0.32	0.20	0.84	0.36	0.32	
		p/q	2.13	4.00	1.78	2.13	3.17	2.13	4.00	2.13	4.00	0.19	1.78	2.13	
		St	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	
		r	0.60	0.50	0.75	0.83	0.60	0.83	0.61	0.37	0.38	0.20	0.74	0.66	
		r tabel	f signifikan 5% dan N = 25 di per							0.396					
		Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	
		Tingkat Kesukaran		B	17	20	16	17	19	17	20	17	20	4	16
JS	25			25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
IK	0.68			0.80	0.64	0.68	0.76	0.68	0.80	0.68	0.80	0.16	0.64	0.68	
Daya Pembeda		Kriteria	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sukar	Sedang	Sedang	
		BA	12	14	14	12	12	12	12	10	13	2	11	11	
		BB	6	8	5	5	7	5	8	7	7	2	5	6	
		JA	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
		JB	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
		D	0.42	0.41	0.66	0.51	0.34	0.51	0.26	0.19	0.42	-0.01	0.43	0.35	
Kriteria soal		Kriteria	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Jelek	Baik	Sangat jelek	Baik	Cukup	
		Kriteria soal	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dipakai	

Lampiran 2

No Soal											
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
17	16	16	21	17	19	17	7	18	20	18	16
23.53	20.31	22.00	21.14	22.71	21.84	22.24	21.71	22.67	21.90	22.56	22.88
19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48
0.68	0.64	0.64	0.84	0.68	0.76	0.68	0.28	0.72	0.80	0.72	0.64
0.32	0.36	0.36	0.16	0.32	0.24	0.32	0.72	0.28	0.20	0.28	0.36
2.13	1.78	1.78	5.25	2.13	3.17	2.13	0.39	2.57	4.00	2.57	1.78
7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12
0.83	0.16	0.47	0.53	0.66	0.59	0.56	0.20	0.72	0.68	0.69	0.64
araf signifikan 5% dan N = 25 di peroleh			0.396								
Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid
17	16	16	21	17	19	17	7	18	20	18	16
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
0.68	0.64	0.64	0.84	0.68	0.76	0.68	0.28	0.72	0.80	0.72	0.64
Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sukar	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang
12	9	10	13	12	12	13	4	12	13	13	11
5	7	6	8	5	7	4	3	6	7	5	5
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
0.51	0.11	0.27	0.33	0.51	0.34	0.67	0.06	0.42	0.42	0.58	0.43
Baik	Jelek	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Jelek	Baik	Baik	Baik	Baik
Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai

Lampiran 2

No Soal						Y	Y ²
25	26	27	28	29	30		
0	1	1	0	1	1	27	729
1	0	1	0	1	1	24	576
0	1	1	1	1	1	25	625
0	1	1	1	1	1	25	625
1	1	1	1	1	1	26	676
0	0	0	1	1	1	19	361
0	1	0	1	0	0	14	196
1	1	1	1	0	0	26	676
0	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	1	28	784
0	1	1	1	1	1	27	729
0	0	1	1	0	0	23	529
0	1	1	0	1	1	26	676
0	0	1	0	1	1	24	576
0	0	0	0	1	1	12	144
1	1	1	1	0	0	16	256
1	1	0	0	0	1	17	289
0	1	0	1	0	1	5	25
0	1	0	0	1	1	5	25
0	0	1	1	0	1	17	289
0	0	0	0	0	1	18	324
0	1	0	1	1	0	16	256
0	1	0	0	0	0	8	64
0	1	1	0	0	0	10	100
0	0	1	0	1	0	21	441
6	17	16	14	15	17	487	10755
22.83	19.35	23.31	21.07	22.20	20.76		
19.48	19.48	19.48	19.48	19.48	19.48		
0.24	0.68	0.64	0.56	0.60	0.68		
0.76	0.32	0.36	0.44	0.40	0.32		
0.32	2.13	1.78	1.27	1.50	2.13		
7.12	7.12	7.12	7.12	7.12	7.12		
0.26	-0.03	0.72	0.25	0.47	0.26		
af signifikan 5% dan N = 33 di pero			0.396				
Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid		
6	17	16	14	15	17		
25	25	25	25	25	25		
0.24	0.68	0.64	0.56	0.60	0.68		
Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang		
4	10	11	10	10	10		
2	7	5	4	5	7		
13	13	13	13	13	13		
12	12	12	12	12	12		
0.14	0.19	0.43	0.44	0.35	0.19		
Jelek	Jelek	Baik	Baik	Cukup	Jelek		
Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dibuang		

Lampiran 2

Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$r_{hitung} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

M_p = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

M_t = Rata-rata skor total

S_t = Standart deviasi skor total

p = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

q = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

Kriteria

Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir soal valid.

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir soal no 1 (X)	Skor Total (Y)	Y ²	XY
1	Uc-1	1	27	729	27
2	Uc-2	0	24	576	0
3	Uc-3	1	25	625	25
4	Uc-4	1	25	625	25
5	Uc-5	1	26	676	26
6	Uc-6	1	19	361	19
7	Uc-7	0	14	196	0
8	Uc-8	1	26	676	26
9	Uc-9	1	28	784	28
10	Uc-10	1	28	784	28
11	Uc-11	1	27	729	27
12	Uc-12	1	23	529	23
13	Uc-13	1	26	676	26
14	Uc-14	1	24	576	24
15	Uc-15	0	12	144	0
16	Uc-16	0	16	256	0
17	Uc-17	1	17	289	17
18	Uc-18	0	5	25	0
19	Uc-19	1	5	25	5
20	Uc-20	0	17	289	0
21	Uc-21	1	18	324	18
22	Uc-22	1	16	256	16
23	Uc-23	0	8	64	0
24	Uc-24	0	10	100	0
25	Uc-25	1	21	441	21
Jumlah		17	487	10,755	381

Lampiran 2

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh:

$$\begin{aligned}M_p &= \frac{\text{Jumlah skor total yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa yang menjawab benar pada no 1}} \\&= \frac{381}{17} \\&= 22.41\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}M_t &= \frac{\text{Jumlah skor total}}{\text{Banyaknya siswa}} \\&= \frac{487}{25} \\&= 19.48\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}p &= \frac{\text{Jumlah skor yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa}} \\&= \frac{17}{25} \\&= 0.68\end{aligned}$$

$$q = 1 - p = 1 - 0.68 = 0.32$$

$$S_t = \sqrt{\frac{10755 - \frac{487^2}{25}}{25}} = 7.12$$

$$\begin{aligned}r_{pbis} &= \frac{22.41 - 19.48}{7.12} \sqrt{\frac{0.68}{0.32}} \\&= 0.600\end{aligned}$$

Pada taraf signifikansi 5%, dengan $N = 3:25$, diperoleh $r_{tabel} = 0.396$

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut valid.

Lampiran 3

ANALISIS ITEM SOAL PILIHAN GANDA (RELIABILITAS)

No	Kode	No Soal											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Uc-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
2	Uc-2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
3	Uc-3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
4	Uc-4	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
5	Uc-5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
6	Uc-6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
7	Uc-7	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
8	Uc-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
9	Uc-9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
10	Uc-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
11	Uc-11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
12	Uc-12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
13	Uc-13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
14	Uc-14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Uc-15	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
16	Uc-16	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
17	Uc-17	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1
18	Uc-18	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
19	Uc-19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	Uc-20	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
21	Uc-21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
22	Uc-22	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
23	Uc-23	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
24	Uc-24	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
25	Uc-25	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
Jumlah	Uc-	17	20	16	17	19	17	20	17	20	4	16	17
Reliabilitas	p	0.68	0.80	0.64	0.68	0.76	0.68	0.80	0.68	0.80	0.16	0.64	0.68
	q	0.32	0.20	0.36	0.32	0.24	0.32	0.20	0.32	0.20	0.84	0.36	0.32
	pq	0.22	0.16	0.23	0.22	0.18	0.22	0.16	0.22	0.16	0.13	0.23	0.22
	k	25											
	Spq	6.1056											
	S2	50.7296											
	r11	0.9163											
kriteria	reliabel												

Lampiran 3

No Soal											
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
17	16	16	21	17	19	17	7	18	20	18	16
0.68	0.64	0.64	0.84	0.68	0.76	0.68	0.28	0.72	0.80	0.72	0.64
0.32	0.36	0.36	0.16	0.32	0.24	0.32	0.72	0.28	0.20	0.28	0.36
0.22	0.23	0.23	0.13	0.22	0.18	0.22	0.20	0.20	0.16	0.20	0.23

Lampiran 3

No Soal						Y	Y ²
25	26	27	28	29	30		
0	1	1	0	1	1	27	729
1	0	1	0	1	1	24	576
0	1	1	1	1	1	25	625
0	1	1	1	1	1	25	625
1	1	1	1	1	1	26	676
0	0	0	1	1	1	19	361
0	1	0	1	0	0	14	196
1	1	1	1	0	0	26	676
0	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	1	28	784
0	1	1	1	1	1	27	729
0	0	1	1	0	0	23	529
0	1	1	0	1	1	26	676
0	0	1	0	1	1	24	576
0	0	0	0	1	1	12	144
1	1	1	1	0	0	16	256
1	1	0	0	0	1	17	289
0	1	0	1	0	1	5	25
0	1	0	0	1	1	5	25
0	0	1	1	0	1	17	289
0	0	0	0	0	1	18	324
0	1	0	1	1	0	16	256
0	1	0	0	0	0	8	64
0	1	1	0	0	0	10	100
0	0	1	0	1	0	21	441
6	17	16	14	15	17	487	10755
0.24	0.68	0.64	0.56	0.60	0.68	($\sum Y$) ² =	237169
0.76	0.32	0.36	0.44	0.40	0.32	$\sum Y^2$ =	10755
0.18	0.22	0.23	0.25	0.24	0.22	$\sum pq$ =	6.11

Lampiran 3

Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda

Rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{s^2 - \sum pq}{s^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11}	:	reliabilitas yang dicari	
n	:	jumlah soal	
p	:	proporsi peserta tes menjawab benar	
q	:	proporsi peserta tes menjawab salah	$= 1 - p$
S^2	:	varians	$= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$
$\sum x^2$:	jumlah deviasi dari rerata kuadrat	
N	:	jumlah peserta tes	

Kriteria

Interval	Kriteria
$r_{11} \leq 0,2$	Sangat rendah
$0,2 < r_{11} \leq 0,4$	Rendah
$0,4 < r_{11} \leq 0,6$	Sedang
$0,6 < r_{11} \leq 0,8$	Tinggi
$0,8 < r_{11} \leq 1,0$	Sangat tinggi

Berdasarkan tabel pada analisis ujicoba diperoleh:

$$\begin{aligned}
 n &= 25 \\
 \sum pq &= 6.1100 \\
 S^2 &= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N} = \frac{10755 - \left[\frac{237169}{25} \right]}{25} = 50.7296 \\
 r_{11} &= \left(\frac{25}{25 - 1} \right) \left(\frac{50.7296 - 6.1100}{50.7296} \right) \\
 &= 0.9163
 \end{aligned}$$

Nilai koefisien korelasi tersebut pada interval 0,8-1,0 dalam kategori sangat tinggi

Lampiran 4

Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$P = \frac{N_p}{N}$$

Keterangan:

- P : Indeks kesukaran
N_p : Jumlah peserta didik yang menjawab soal dengan benar
N : Jumlah seluruh peserta didik yang ikut tes

Kriteria

Interval IK	Kriteria
0,00 - 0,30	Sukar
0,31 - 0,70	Sedang
0,71 - 1,00	Mudah

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	Uc-01	1	1	Uc-14	1
2	Uc-02	0	2	Uc-15	0
3	Uc-03	1	3	Uc-16	0
4	Uc-04	1	4	Uc-17	1
5	Uc-05	1	5	Uc-18	0
6	Uc-06	1	6	Uc-19	1
7	Uc-07	0	7	Uc-20	0
8	Uc-08	1	8	Uc-21	1
9	Uc-09	1	9	Uc-22	1
10	Uc-10	1	10	Uc-23	0
11	Uc-11	1	11	Uc-24	0
12	Uc-12	1	12	Uc-25	1
13	Uc-13	1			
Jumlah		11	Jumlah		6

$$P = \frac{11 + 6}{25}$$
$$= 0.68$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai tingkat kesukaran yang mudah

Lampiran 5

Perhitungan Daya Pembeda Soal

1. Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B}$$

Keterangan:

D : Daya Pembeda

B_A : Banyaknya peserta didik kelompok atas yang menjawab benar

B_B : Banyaknya peserta didik kelompok bawah yang menjawab benar

J_A : Banyaknya peserta didik kelompok atas

J_B : Banyaknya peserta didik kelompok bawah

Kriteria

Interval D	Kriteria
D ≤ 0.00	Sangat jelek
0.00 < D ≤ 0.20	Jelek
0.20 < D ≤ 0.40	Cukup
0.40 < D ≤ 0.70	Baik
0.70 < D ≤ 1.00	Sangat Baik

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	Uc-01	1	1	Uc-14	1
2	Uc-02	0	2	Uc-15	0
3	Uc-03	1	3	Uc-16	0
4	Uc-04	1	4	Uc-17	1
5	Uc-05	1	5	Uc-18	0
6	Uc-06	1	6	Uc-19	1
7	Uc-07	0	7	Uc-20	0
8	Uc-08	1	8	Uc-21	1
9	Uc-09	1	9	Uc-22	1
10	Uc-10	1	10	Uc-23	0
11	Uc-11	1	11	Uc-24	0
12	Uc-12	1	12	Uc-25	1
13	Uc-13	1			
Jumlah		11	Jumlah		6

$$DP = \frac{11}{13} - \frac{6}{12}$$

$$= 0.35$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai daya pembeda cukup

Lampiran 5

HASIL AKHIR ANALISIS SOAL UJI COBA

No	Validitas			Daya Pembeda		Tingkat Kesukaran		Kriteria
	rpbis	ttabel	Kriteria	DP	Kriteria	IK	Kriteria	
1	0.6	0.396	Valid	0.350	Cukup	0.680	Sedang	Dipakai
2	0.5	0.396	Valid	0.260	Cukup	0.800	Mudah	Dipakai
3	0.75	0.396	Valid	0.430	Baik	0.640	Sedang	Dipakai
4	0.83	0.396	Valid	0.510	Baik	0.680	Sedang	Dipakai
5	0.6	0.396	Valid	0.340	Cukup	0.760	Mudah	Dipakai
6	0.83	0.396	Valid	0.510	Baik	0.680	Sedang	Dipakai
7	0.61	0.396	Valid	0.260	Cukup	0.800	Mudah	Dipakai
8	0.37	0.396	Invalid	0.190	Jelek	0.680	Sedang	Dibuang
9	0.38	0.396	Invalid	0.420	Baik	0.800	Mudah	Dibuang
10	0.2	0.396	Invalid	-0.010	Sangat jelek	0.160	Sukar	Dibuang
11	0.74	0.396	Valid	0.430	Baik	0.640	Sedang	Dipakai
12	0.66	0.396	Valid	0.350	Cukup	0.680	Sedang	Dipakai
13	0.83	0.396	Valid	0.510	Baik	0.680	Sedang	Dipakai
14	0.16	0.396	Invalid	0.110	Jelek	0.640	Sedang	Dibuang
15	0.47	0.396	Valid	0.270	Cukup	0.640	Sedang	Dipakai
16	0.53	0.396	Valid	0.330	Cukup	0.840	Mudah	Dipakai
17	0.66	0.396	Valid	0.510	Baik	0.680	Sedang	Dipakai
18	0.59	0.396	Valid	0.340	Cukup	0.760	Mudah	Dipakai
19	0.56	0.396	Valid	0.67	Baik	0.68	Sedang	Dipakai
20	0.2	0.396	Invalid	0.06	Jelek	0.28	Sukar	Dibuang
21	0.72	0.396	Valid	0.42	Baik	0.72	Mudah	Dipakai
22	0.68	0.396	Valid	0.42	Baik	0.80	Mudah	Dipakai
23	0.69	0.396	Valid	0.58	Baik	0.72	Mudah	Dipakai
24	0.64	0.396	Valid	0.43	Baik	0.64	Sedang	Dipakai
25	0.26	0.396	Invalid	0.14	Jelek	0.24	Sukar	Dibuang
26	-0.03	0.396	Invalid	0.19	Jelek	0.68	Sedang	Dibuang
27	0.72	0.396	Valid	0.43	Baik	0.64	Sedang	Dipakai
28	0.25	0.396	Invalid	0.44	Baik	0.56	Sedang	Dibuang
29	0.47	0.396	Valid	0.35	Cukup	0.60	Sedang	Dipakai
30	0.26	0.396	Invalid	0.19	Jelek	0.68	Sedang	Dibuang

DAFTAR NAMA DAN NILAI PRE-TEST POS-TEST KELAS EKSPERIMEN

No.	Nama Siswa	X1	X2	No.
1	Dimas Nugroho	65	75	E-01
2	Ina Aulia	71	70	E-02
3	Muhammad Faisal Dwi Saputra	64	80	E-03
4	Nabila Romania	60	75	E-04
5	Asya Nur Hamida	74	70	E-05
6	Bagas Dwi Ariyanto	60	75	E-06
7	Fiona Anggun Lestari	64	75	E-07
8	Ika Nur Rowiyah	63	80	E-08
9	Imam Syafii Hidayatullah	61	75	E-09
10	Isty Nailly Sari	60	65	E-10
11	Khusnul Khotimah	78	85	E-11
12	Laila Fadilatuzzahra	62	75	E-12
13	Meila Naswa Az Zahra	83	85	E-13
14	Misbahul Munir	65	75	E-14
15	M. Aji Fatkhur Rohman	83	85	E-15
16	Muhammad Muhaiminuddin	71	75	E-16
17	Muhtar Muhlisin	78	90	E-17
18	Muhamad Rizal	62	85	E-18
19	Muhammad Yaquf Al Ishaq	73	75	E-19
20	Nabila Khoirunnisa	68	95	E-20
21	Sherly Agustina	63	90	E-21
22	Syafiq Taufiqurrohman	60	80	E-22
23	Nicho Surya Perdana	64	75	E-23
24	M. Udzma DidinCholilullah	73	75	E-24
Σ			1625	1885
N			24	24
X (rata-rata)			67.70833333	78.54166667
S²			54.128	51.041
S			7.357	7.114

DAFTAR NAMA DAN NILAI PRE- TES POS- TES KELAS KONTROL

No.	Nama Siswa	X1	X2	No.
1	Nor Khasanah	K-01	65	75
2	Dwi Isdiana Ayu	K-02	55	80
3	Muhammad Nur Ariq Gunawan	K-03	50	75
4	Winda Yulia Rokhalia	K-04	60	75
5	Gita Tri Setyo	K-05	75	80
6	Muhammad Andrian	K-06	65	75
7	Ahmad Umar Rohmanuddin	K-07	75	65
8	Muhammad Nur Fajrul Fallah	K-08	60	70
9	Muhammad Negi Setiawan	K-09	55	65
10	Dewi Chandra Erlitasari	K-10	55	70
11	Rahayu Dewi Novia	K-11	65	75
12	Shifna Milda Shifaqotul	K-12	70	80
13	Natasya Niela Sa'adati	K-13	75	85
14	Alya Izzati Iqvara	K-14	50	65
15	Nur Dewi Sulistyowati	K-15	65	75
16	Mohammad Johan Ramadhani	K-16	70	85
17	Wahyu Oktaviana	K-17	60	70
18	Athar David Badrudin	K-18	70	75
19	Umi Jubaedah	K-19	70	80
20	Naili Azimatul Alya	K-20	65	65
21	Muhammad Fendi Setiawan	K-21	55	80
Σ			1330	1565
N			21	21
X (rata - rata)			63,33	74,52
S²			63,33	39,76
S			7,958	6,305

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Semarang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IV/II
Standard Kompetensi : 2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Mengenal kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi masyarakat ▪ Menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi masyarakat (produksi, distribusi, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi masyarakat (produksi, distribusi, konsumsi) ▪ Menjelaskan manfaat sumber daya 	Tes tulis	Pilihan ganda	1. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang nelayan ketika menangkap ikan adalah di.....	4 jp	Buku IPS kelas IV (BSE): Tanya Hisnu P., Winardi Hlm. 133-154 Gambar yang relevan

Lampiran 8

		<p>konsumsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kegiatan ekonomi masyarakat yang dipengaruhi oleh kondisi alam sekitarnya 	<p>alam untuk kegiatan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kegiatan ekonomi masyarakat yang dipengaruhi keadaan alam di lingkungannya 			<ul style="list-style-type: none"> a. Lahan pertanian b. Perkebunan c. Laut d. Diperindustrian 		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Guru Kelas IV



Mustakimah S.Pd.I

NIP

Semarang, 19 Januari 2017
Peneliti

Anggraini



KISI-KISI SOAL UJI COBA

Nama Madrasah : MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : IV/ II

Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Standar Kompetensi : 2. Kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator	penilaian		Nomor soal
			Teknik penilaian	Bentuk instrumen	
2.1.mengenal macam-macam kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan memanfaatkan sumber daya alam	▪ Kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam	2.1.1 menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi masyarakat (produksi, distribusi, konsumsi)	Tes tertulis	Pilihan ganda	1, 2, 9, 10, 12, 13, 19, 22, 23
		2.1.menjelaskan manfaat sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi	Tes tertulis	Pilihan ganda	3, 4, 6, 8, 15, 17, 18, 20, 26, 27, 30
		2.1.3 menyebutkan kegiatan ekonomi masyarakat yang dipengaruhi keadaan alam	Tes tertulis	Pilihan ganda	5, 7,11, 14, 21, 24, 25, 28, 29

SOAL UJI COBA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan : kegiatan ekonomi dan pemanfaatan sumber daya alam
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 35 menit
Jumlah soal : 30 Butir Soal
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Waktu pelaksanaan: Kamis, 09 Januari 2017

Petunjuk mengerjakan soal:

1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
2. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban a,b,c atau d pada lembar jawaban!
3. Apabila sudah selesai dikoreksi kembali, jika ada yang dianggap salah dalam menjawab maka jawaban bisa dicoret dengan memberi dua garis (=) datar pada jawaban yang salah!

-
1. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang nelayan ketika menangkap ikan adalah di....
 - a. Lahan pertanian
 - b. Perkebunan
 - c. Laut
 - d. Diperindustrian
 2. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang guru ketika mengajar adalah di....
 - a. Rumah sakit
 - b. Sekolah
 - c. Kantor kelurahan
 - d. Kantor kepala desa
 3. Kegiatan menggunakan atau memanfaatkan barang kebutuhan disebut dengan....
 - a. Distribusi
 - b. Produksi
 - c. Konsumsi
 - d. Komunikasi
 4. Ada 3 macam kegiatan ekonomi yaitu sebagai berikut, kecuali...
 - a. Konsumsi
 - b. Distribusi
 - c. Produksi
 - d. Komunikasi
 5. Keadaan alam mempengaruhi jenis pekerjaan penduduk. Pekerjaan yang dilakukan penduduk didaerah dataran tinggi yaitu....

- a. Pekebunan kopi
 - b. Mengolah tambak
 - c. Nelayan
 - d. Memancing
6. Berikut ini termasuk kegiatan distribusi adalah....
- a. Menyalurkan barang kepada pedagang
 - b. Mengolah tanah
 - c. Mengolah bahan mentah menjadi barang jadi
 - d. Mengolah kain menjadi pakaian
7. Yang bukan termasuk kebutuhan pokok adalah....
- a. Liburan ke Bali
 - b. Pakaian
 - c. Makanan
 - d. Minuman
8. Kegiatan menghasilkan barang atau jasa dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup disebut dengan....
- a. Konsumsi
 - b. Sirkulasi
 - c. Distribusi
 - d. Produksi
9. Ayam, bebek, kambing, dan sapi dihasilkan dari....
- a. Perkebunan
 - b. Peternakan
 - c. Pertambangan
 - d. Pertanian
10. Usaha tambak udang dan bandeng biasanya berlokasi di daerah....
- a. Pesisir atau pantai
 - b. Pegunungan
 - c. Dataran tinggi
 - d. dataran rendah
11. Jenis tumbuhan yang cocok ditanam didataran tinggi adalah....
- a. Mahoni
 - b. Kopi
 - c. Padi
 - d. Palawija
12. Bidang ekonomi yang mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi termasuk dalam bidang ekonomi yang disebut....
- a. Perdagangan
 - b. Pertanian
 - c. Perindustrian
 - d. Jasa
13. Bidang ekonomi yang melakukan pelayanan kepada konsumen disebut dengan....
- a. Berkebun
 - b. Berdagang
 - c. Bertani
 - d. Jasa
14. Tanaman tebu cocok ditanam didaerah....
- a. Dataran tinggi
 - b. Dataran rendah
 - c. Tepi pantai
 - d. Pegunungan
15. Orang yang melakukan kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen kepada konsumen disebut....

- a. Produsen
b. Konsumen
- c. Distributor
d. Pedagang
16. Contoh hasil pengolahan dari bahan baku kayu adalah, kecuali....
- a. Lemari
b. Meja
- c. Kursi
d. Ember
17. Berikut ini merupakan bahan mentah, kecuali....
- a. Seikat rotan dari hutan
b. Batang kayu yang baru saja digergaji
- c. Kayu gelonggongan
d. Mi instan
18. Yang termasuk kegiatan konsumsi adalah....
- a. Menjahit baju
b. Membeli barang
- c. Membuat peralatan rumah tangga
d. Membuat meja kursi
19. Pekerjaan yang ada di perkotaan antara lain, kecuali....
- a. Guru
b. Dokter
- c. Karyawan pabrik
d. Petani
20. Berikut ini merupakan kegiatan produksi adalah....
- a. Memakai baju
b. Membuat peralatan rumah tangga
- c. Menanam padi
d. Ternak kambing
21. Negara yang mengandalkan lahan pertanian untuk mengembangkan budi daya pertanian dikenal sebagai Negara....
- a. Transito
b. Maritim
- c. Industri
d. Agraris
22. Berikut ini yang tidak termasuk usaha dibidang jasa adalah....
- a. Pedagang
b. Dokter
- c. Wartawan
d. Sopir
23. Contoh pekerjaan yang memberikn pelayanan jasa adalah sebagai berikut, kecuali....
- a. Teller bank
b. Penyedia jasa angkut
- c. Dokter
d. Pedagang bahan pokok
24. Manusia tidak hidup seorang diri. Manusia harus hidup dan bekerja sama dengan manusia lain. Ini merupakan ciri khas manusia sebagai makhluk....
- a. Individual
b. Mutualisme
- c. Solider
d. Sosial
25. Perindustrian banyak terdapat di daerah....
- a. Dataran tinggi
b. Dataran rendah
- c. Perkotaan
d. Pesisir

26. Jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah....
- a. Air
 - b. Tanah
 - c. Tumbuhan
 - d. Bahan tambang
27. Penambangan yang dilakukan oleh perorangan atau swasta adalah penambangan....
- a. Minyak bumi
 - b. Gas
 - c. Bahan Mineral
 - d. Pasir
28. Yang bukan merupakan hasil laut adalah....
- a. Ikan tongkol
 - b. Rumput laut
 - c. Kerang
 - d. Kelapa sawit
29. Kegiatan ekonomi yang berkemungkinan besar tidak ada didaerah pantai adalah....
- a. Perkebunan cengkeh
 - b. Toko Peralatan nelayan
 - c. Jasa penyewaan perahu
 - d. toko peralatan renang
30. Yang bukan fungsi sungai untuk kegiatan ekonomi adalah...
- a. Keramba ikan
 - b. Irigasi untuk persawahan
 - c. Perkebunan
 - d. Sarana transportasi

KISI-KISI SOAL PRE-TES dan POS-TES

Nama Madrasah : MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : IV/ II
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Standar Kompetensi : 2. Kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator	penilaian		Nomor soal
			Teknik penilaian	Bentuk instrumen	
2.1.mengenal macam-macam kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam 	2.1.1 menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi masyarakat (produksi, distribusi, konsumsi)	Tes tertulis	Pilihan ganda	1, 2, 9, 10, 12, 13, 19
		2.1.menjelaskan manfaat sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi	Tes tertulis	Pilihan ganda	3, 4, 6, 8, 15, 16, 17, 18, 20
		2.1.3 menyebutkan kegiatan ekonomi masyarakat yang dipengaruhi keadaan alam	Tes tertulis	Pilihan ganda	5, 7, 11, 14

SOAL PRE-TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan : kegiatan ekonomi dan pemanfaatan sumber daya alam
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 35 menit
Jumlah soal : 20 Butir Soal
Bentuk soal : Pilihan Ganda

Waktu pelaksanaan: Kamis, 9 Januari 2017

Petunjuk mengerjakan soal:

1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
2. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban a,b,c atau d pada lembar jawaban!
3. Apabila sudah selesai dikoreksi kembali, jika ada yang dianggap salah dalam menjawab maka jawaban bisa dicoret dengan memberi dua garis (=) datar pada jawaban yang salah!

-
1. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang nelayan ketika menangkap ikan adalah di....
 - a. Lahan pertanian
 - b. Perkebunan
 - c. Laut
 - d. Diperindustrian
 2. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang guru ketika mengajar adalah di....
 - a. Rumah sakit
 - b. Sekolah
 - c. Kantor kelurahan
 - d. Kantor kepala desa
 3. Kegiatan menggunakan atau memanfaatkan barang kebutuhan disebut dengan....
 - a. Distribusi
 - b. Produksi
 - c. Konsumsi
 - d. Komunikasi
 4. Ada 3 macam kegiatan ekonomi yaitu sebagai berikut, kecuali...
 - a. Konsumsi
 - b. Distribusi
 - c. Produksi
 - d. Komunikasi
 5. Keadaan alam mempengaruhi jenis pekerjaan penduduk. Pekerjaan yang dilakukan penduduk didaerah dataran tinggi yaitu....

- a. Pekebunan kopi
b. Mengolah tambak
- c. Nelayan
d. Memancing
6. Berikut ini termasuk kegiatan distribusi adalah....
- a. Menyalurkan barang kepada pedagang
b. Mengolah tanah
- c. Mengolah bahan mentah menjadi barang jadi
d. Mengolah kain menjadi pakaian
7. Yang bukan termasuk kebutuhan pokok adalah....
- a. Liburan ke Bali
b. Pakaian
- c. Makanan
d. Minuman
8. Kegiatan menghasilkan barang atau jasa dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup disebut dengan....
- a. Konsumsi
b. Sirkulasi
- c. Distribusi
d. Produksi
9. Ayam, bebek, kambing, dan sapi dihasilkan dari....
- a. Perkebunan
b. Peternakan
- c. Pertambangan
d. Pertanian
10. Usaha tambak udang dan bandeng biasanya berlokasi di daerah....
- a. Pesisir atau pantai
b. Pegunungan
- c. Dataran tinggi
d. dataran rendah
11. Jenis tumbuhan yang cocok ditanam didataran tinggi adalah....
- a. Mahoni
b. Kopi
- c. Padi
d. Palawija
12. Bidang ekonomi yang mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi termasuk dalam bidang ekonomi yang disebut....
- a. Perdagangan
b. Pertanian
- c. Perindustrian
d. Jasa
13. Bidang ekonomi yang melakukan pelayanan kepada konsumen disebut dengan....
- a. Berkebun
b. Berdagang
- c. Bertani
d. Jasa
14. Tanaman tebu cocok ditanam didaerah....
- a. Dataran tinggi
b. Dataran rendah
- c. Tepi pantai
d. Pegunungan
15. Orang yang melakukan kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen kepada konsumen disebut....

- a. Produsen
 - b. Konsumen
 - c. Distributor
 - d. Pedagang
16. Contoh hasil pengolahan dari bahan baku kayu adalah, kecuali....
- a. Lemari
 - b. Meja
 - c. Kursi
 - d. Ember
17. Berikut ini merupakan bahan mentah, kecuali....
- a. Seikat rotan dari hutan
 - b. Batang kayu yang baru saja digergaji
 - c. Kayu gelonggongan
 - d. Sayuran
18. Yang termasuk kegiatan konsumsi adalah....
- a. Menjahit baju
 - b. Membeli barang
 - c. Membuat peralatan rumah tangga
 - d. Membuat meja kursi
19. Pekerjaan yang ada di perkotaan antara lain, kecuali....
- a. Guru
 - b. Dokter
 - c. Karyawan pabrik
 - d. Petani
20. Berikut ini merupakan kegiatan produksi adalah....
- a. Memakai baju
 - b. Membuat peralatan rumah tangga
 - c. Menanam padi
 - d. Ternak kambing

SOAL POST-TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan : kegiatan ekonomi dan pemanfaatan sumber daya alam
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 35 menit
Jumlah soal : 20 Butir Soal
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Waktu pelaksanaan: Kamis, 26 Januari 2017

Petunjuk mengerjakan soal:

1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
2. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban a,b,c atau d pada lembar jawaban!
3. Apabila sudah selesai dikoreksi kembali, jika ada yang dianggap salah dalam menjawab maka jawaban bisa dicoret dengan memberi dua garis (=) datar pada jawaban yang salah!

-
1. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang nelayan ketika menangkap ikan adalah di....
 - a. Lahan pertanian
 - b. Perkebunan
 - c. Laut
 - d. Diperindustrian
 2. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang guru ketika mengajar adalah di....
 - a. Rumah sakit
 - b. Sekolah
 - c. Kantor kelurahan
 - d. Kantor kepala desa
 3. Kegiatan menggunakan atau memanfaatkan barang kebutuhan disebut dengan....
 - a. Distribusi
 - b. Produksi
 - c. Konsumsi
 - d. Komunikasi
 4. Ada 3 macam kegiatan ekonomi yaitu sebagai berikut, kecuali...
 - a. Konsumsi
 - b. Distribusi
 - c. Produksi
 - d. Komunikasi
 5. Keadaan alam mempengaruhi jenis pekerjaan penduduk. Pekerjaan yang dilakukan penduduk didaerah dataran tinggi yaitu....

- a. Pekebunan kopi
 - b. Mengolah tambak
 - c. Nelayan
 - d. Memancing
6. Berikut ini termasuk kegiatan distribusi adalah....
- a. Menyalurkan barang kepada pedagang
 - b. Mengolah tanah
 - c. Mengolah bahan mentah menjadi barang jadi
 - d. Mengolah kain menjadi pakaian
7. Yang bukan termasuk kebutuhan pokok adalah....
- a. Liburan ke Bali
 - b. Pakaian
 - c. Makanan
 - d. Minuman
8. Kegiatan menghasilkan barang atau jasa dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup disebut dengan....
- a. Konsumsi
 - b. Sirkulasi
 - c. Distribusi
 - d. Produksi
9. Ayam, bebek, kambing, dan sapi dihasilkan dari....
- a. Perkebunan
 - b. Peternakan
 - c. Pertambangan
 - d. Pertanian
10. Usaha tambak udang dan bandeng biasanya berlokasi di daerah....
- a. Pesisir atau pantai
 - b. Pegunungan
 - c. Dataran tinggi
 - d. dataran rendah
11. Jenis tumbuhan yang cocok ditanam didataran tinggi adalah....
- a. Mahoni
 - b. Kopi
 - c. Padi
 - d. Palawija
12. Bidang ekonomi yang mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi termasuk dalam bidang ekonomi yang disebut....
- a. Perdagangan
 - b. Pertanian
 - c. Perindustrian
 - d. Jasa
13. Bidang ekonomi yang melakukan pelayanan kepada konsumen disebut dengan....
- a. Berkebun
 - b. Berdagang
 - c. Bertani
 - d. Jasa
14. Tanaman tebu cocok ditanam didaerah....
- a. Dataran tinggi
 - b. Dataran rendah
 - c. Tepi pantai
 - d. Pegunungan
15. Orang yang melakukan kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen kepada konsumen disebut....

- a. Produsen
 - b. Konsumen
 - c. Distributor
 - d. Pedagang
16. Contoh hasil pengolahan dari bahan baku kayu adalah, kecuali....
- a. Lemari
 - b. Meja
 - c. Kursi
 - d. Ember
17. Berikut ini merupakan bahan mentah, kecuali....
- a. Seikat rotan dari hutan
 - b. Batang kayu yang baru saja digergaji
 - c. Kayu gelonggongan
 - d. Sayuran
18. Yang termasuk kegiatan konsumsi adalah....
- a. Menjahit baju
 - b. Membeli barang
 - c. Membuat peralatan rumah tangga
 - d. Membuat meja kursi
19. Pekerjaan yang ada di perkotaan antara lain, kecuali....
- a. Guru
 - b. Dokter
 - c. Karyawan pabrik
 - d. Petani
20. Berikut ini merupakan kegiatan produksi adalah....
- a. Memakai baju
 - b. Membuat peralatan rumah tangga
 - c. Menanam padi
 - d. Ternak kambing

KUNCI JAWABAN SOAL PRE-TEST DAN POS-TEST

1.C	11.B
2.B	12.C
3.C	13.D
4.D	14.B
5.A	15.C
6.A	16.D
7.A	17.D
8.D	18.B
9.B	19.D
10.A	20.B

KUNCI JAWABAN SOAL-SOAL UJI COBA

1.C	11.B	21.D
2.B	12.C	22.A
3.C	13.D	23.D
4.D	14.B	24.D
5.A	15.C	25.C
6.A	16.D	26.C
7.A	17.D	27.C
8.D	18.B	28.A
9.B	19.D	29.A
10.A	20.B	30.C

LEMBAR JAWAB SOAL

Nama	:
Kelas	:
No. Absen	:

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang tepat !

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1(RPP)

Nama Sekolah	: MI MiftahusShibyanNgadirgoMijen semarang
Kelas/Semester	: IV/ II
Mata Pelajaran	: Ilmu pengetahuan sosial
Materi Pelajaran	: 2. Kegiatan Ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengenal kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam

B. Kompetensi Dasar

2.1 mengenal kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam

C. Indikator

2.1.1 Menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi

2.1.2 Menjelaskan manfaat sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi

2.1.3 Menjelaskan kegiatan ekonomi yang dipengaruhi kondisi alam

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi

2. Peserta didik mampu menyebutkan berbagai macam kondisi alam

3. Peserta didik mampu menyebutkan pekerjaan warga sesuai dengan kondisi alam disekitarnya

E. Materi ajar

Kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam

a. kegiatan ekonomi

b. kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam

c. kondisi alam sekitar dalam mempengaruhi kegiatan ekonomi warganya

F. Metode, media dan sumber belajar

Metode : ceramah interaktif

Sumber belajar : buku BSE IPS kelas 4 SD/MI (Jakarta: pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
➤ Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam 2. Berdo'a bersama 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Membaca surat pendek al-Qur'an 5. Guru mengecek kesiapan belajar siswa 6. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajaraidipertemuan sebelumnya. 	10 menit
➤ Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menerangkan materi tentang kegiatan ekonomi dan pemanfaatan sumber daya alam ✓ Guru menunjuk secara acak siswa yang kemudia diminta untuk membacakan materi yang ada di buku ✓ Menunjuk siswa lain untuk melanjutkan membaca materi yang ada di buku ✓ Setelah materi yang diinginkan dibaca oleh siswa guru menge-check pemahaman siswa mengenai materi ✓ Guru memberikan pertanyaan secara acak kepada siswa ✓ Untuk melihat pemahaman peserta didik, guru meminta peserta didik mengerjakan soal yang ada di LKS masing-masing 	55 menit
➤ Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refleksi ✓ Pemberian tugas rumah dan PR ✓ Berdo'a bersama ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	5 menit

H. Penilaian

1. Teknik dan bentuk instrument

a. Teknik penilaian

Teknik penilaian	Bentuk instrumen
Tes	Lembar soal buatan guru (pre-tes)

Lampiran 17

b. bentuk instrument pilihan ganda

1. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang nelayan ketika menangkap ikan adalah di....
 - a. Lahan pertanian
 - b. Perkebunan
 - c. Laut
 - d. Diperindustrian

Keterangan :

A = 100

B+ = 90-95


B = 70- 85

C = 60-65

Semarang, 12 Januari 2017

Peneliti

Anggraini

Guru Kelas IV

Mustakimah S.Pd.I
NIP

Wakil Ketua
Kepala Miftahus Shibyan

M. Istajid S.Pd.I
NIP


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah	: MI MiftahusShibyanNgadirgoMijen semarang
Kelas/Semester	: IV/ II
Mata Pelajaran	: Ilmu pengetahuan sosial
Materi Pelajaran	: 2. Kegiatan Ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengenal kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam

B. Kompetensi Dasar

2.1 meengenal kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam

C. Indikator

2.1.1 Menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi

2.1.2 Menjelaskan manfaat sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi

2.1.3 Menjelaskan kegiatan ekonomi yang dipengaruhi kondisi alam

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi

2. Peserta didik mampu menyebutkan berbagai macam kondisi alam

3. Peserta didik mampu menyebutkan pekerjaan warga sesuai dengan kondisi alam disekitarnya

E. Materi ajar

Kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam

a. kegiatan ekonomi

b. kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam

c. kondisi alam sekitar dalam mempengaruhi kegiatan ekonomi warganya

F. Metode, media dan sumber belajar

Metode : ceramah, *example non example*

Media : gambar mengenai kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam.

Bahan : kertas karton, , gambar kegiatan ekonomi dan pemanfaatan sumber daya alam, pengaruh lingkungan alam sekitar terhadap kegiatan ekonomi warga.

Alat : Spidol kecil, selotip, gunting.

Sumber belajar : buku BSE IPS kelas 4 SD/MI (Jakarta: pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,2008), gambar kegiatan ekonomi dan pemanfaatan sumber daya alam, pengaruh lingkungan alam sekitar terhadap kegiatan ekonomi warga.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
➤ Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam 2. Berdo'a bersama 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Membaca surat pendek al-Qur'an 5. Guru mengecek kesiapan belajar siswa 6. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan kembali materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam 	10 menit
➤ Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menerangkan garis besar materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam ✓ Guru membentuk kelas menjadi 6 kelompok ✓ Jika sudah selesai berkelompok, guru membagikan bahan berupa kertas karton dan gambar mengenai kegiatan ekonomi dan pemanfaatan sumber daya alam ✓ Guru menjelaskan instruksi untuk mengidentifikasi gambar dan mendefinisikan gambar kedalam kolom definisi ✓ Masing-masing kelompok mendapat kesempatan dalam mempresentasikan hasil kerja mereka sekaligus dikoreksi bersama-sama ✓ Setiap anggota kelompok harus mendapatkan giliran dalam mempresentasikan hasil kerja mereka ✓ Setelah semua kelompok selesai, guru menyimpulkan bersama siswa hasil belajar materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam 	55 menit

➤ Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refleksi ✓ Berdo'a bersama ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	5 menit
-----------	---	---------

H. Penilaian

1. Teknik dan bentuk instrument

a. Teknik penilaian

Teknik penilaian	Bentuk instrumen
Tes	Lembar soal buatan guru (pos-tes)

b. bentuk instrument pilihan ganda

1. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang nelayan ketika menangkap ikan adalah di....

- a. Lahan pertanian
- b. Perkebunan
- c. Laut
- d. Diperindustrian

Keterangan :

A = 100

B+ = 90-95


B = 70- 85

C = 60-65

Semarang, 19 Januari 2017

Peneliti

Anggraini

Guru Kelas IV

 Mustakimah S.Pd.I
 NIP

Mengstahul
 Kepala MI Miftahus Shibyan

 M. Istajid S.Pd.I
 NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah	: MI MiftahusShibyanNgadirgoMijen semarang
Kelas/Semester	: IV/ II
Mata Pelajaran	: Ilmu pengetahuan sosial
Materi Pelajaran	: 2. Kegiatan Ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengenal kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam

B. Kompetensi Dasar

2.1 meengenal kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam

C. Indikator

2.1.1 Menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi

2.1.2 Menjelaskan manfaat sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi

2.1.3 Menjelaskan kegiatan ekonomi yang dipengaruhi kondisi alam

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi

2. Peserta didik mampu menyebutkan berbagai macam kondisi alam

3. Peserta didik mampu menyebutkan pekerjaan warga sesuai dengan kondisi alam disekitarnya

E. Materi ajar

Kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam

a. kegiatan ekonomi

b. kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam

c. kondisi alam sekitar dalam mempengaruhi kegiatan ekonomi warganya

F. Metode, media dan sumber belajar

Metode : ceramah

Sumber belajar : buku BSE IPS kelas 4 SD/MI (Jakarta: pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,2008), gambar kegiatan ekonomi dan pemanfaatan sumber daya alam, pengaruh lingkungan alam sekitar terhadap kegiatan ekonomi warga.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
➤ Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam 2. Berdo'a bersama 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Membaca surat pendek al-Qur'an 5. Guru mengecek kesiapan belajar siswa 6. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengetes pengetahuan siswa tentang materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam 	10 menit
➤ Pre-tes	✓ Sebelum pelajaran dimulai guru memberikan pre-tes	35 menit
➤ Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menerangkan materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam ✓ Guru menunjuk secara acak siswa yang kemudian diminta untuk membacakan materi yang ada di buku ✓ Menunjuk siswa lain untuk melanjutkan membaca materi yang ada di buku ✓ Setelah materi yang diinginkan dibaca oleh siswa guru mengecek pemahaman siswa mengenai materi ✓ Guru memberikan pertanyaan secara acak kepada siswa ✓ Untuk menilai seberapa jauh pemahaman siswa guru meminta semua siswa untuk mengerjakan lembar soal buatan guru (post-tes) 	55 menit
➤ Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refleksi ✓ Berdo'a bersama ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	5 menit

H. Penilaian

1. Teknik dan bentuk instrument

a. Teknik penilaian

Teknik penilaian	Bentuk instrumen
Tes	Lembar soal buatan guru (pos-tes)

b. bentuk instrument pilihan ganda

1. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang nelayan ketika menangkap ikan adalah di....
 - a. Lahan pertanian
 - b. Perkebunan
 - c. Laut
 - d. Diperindustrian

Keterangan :

A = 100

B+ = 90-95


B = 70- 85

C = 60-65

Semarang, 23 Januari 2017

Peneliti

Anggraini

Guru Kelas IV

Mustakimah S.Pd.I
NIP


Kepala Miftahus Shibyan

M. Istajid S.Pd.I
NIP

Uji Normalitas Nilai Awal Eksperimen

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 83
 Nilai minimal = 60
 Rentang nilai (R) = 83 - 60 = 23
 Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 24 = 5,555 = 6$ kelas
 Panjang kelas (P) = $23/6 = 3,83333 = 4$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	65	-2,71	7,34
2	71	3,29	10,84
3	64	-3,71	13,75
4	60	-7,71	59,42
5	74	6,29	39,59
6	60	-7,71	59,42
7	64	-3,71	13,75
8	63	-4,71	22,17
9	61	-6,71	45,00
10	60	-7,71	59,42
11	78	10,29	105,92
12	62	-5,71	32,59
13	83	15,29	233,84
14	65	-2,71	7,34
15	83	15,29	233,84
16	71	3,29	10,84
17	78	10,29	105,92
18	62	-5,71	32,59
19	73	5,29	28,00
20	68	0,29	0,09
21	63	-4,71	22,17
22	60	-7,71	59,42
23	64	-3,71	13,75
24	73	5,29	28,00
Σ	1625		1244,96

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{1625}{24} \\
 &= 67,7083
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Standar deviasi (S):} \\
 S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\
 &= \frac{1244,96}{(24-1)} \\
 S^2 &= 54,12862 \\
 S &= 7,357216
 \end{aligned}$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas IV A

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas	O _i	E _i	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	59,5	-1,12	0,3677				
60 – 63	63,5	-0,57	0,2163	0,1514	9	3,6	7,9277
64 – 67	67,5	-0,03	0,0113	0,2050	5	4,9	0,0013
68 – 71	71,5	0,52	0,1969	0,1856	3	4,5	0,4743
72 – 75	75,5	1,06	0,3552	0,1584	3	3,8	0,1687
76 – 79	79,5	1,60	0,4455	0,0903	2	2,2	0,0129
80 – 83	83,5	2,15	0,4841	0,0386	2	0,9	1,2462
Jumlah					24	X ² =	9,8311

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

$$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah

$$E_i = E_i \times N$$

$$O_i = f_i$$

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan $dk = 6 - 1 = 5$ diperoleh χ^2 tabel = 11,07

Karena $\chi^2 < \chi^2$ tabel, maka data tersebut berdistribusi normal.

**Uji Normalitas Nilai Awal
Kelas kontrol**

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 75
 Nilai minimal = 50
 Rentang nilai (R) = 75 - 50 = 25
 Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 21 = 5,363 = 5$ kelas
 Panjang kelas (P) = $25/5 = 5$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	65	1,67	2,78
2	55	-8,33	69,44
3	50	-13,33	177,78
4	60	-3,33	11,11
5	75	11,67	136,11
6	65	1,67	2,78
7	75	11,67	136,11
8	60	-3,33	11,11
9	55	-8,33	69,44
10	55	-8,33	69,44
11	65	1,67	2,78
12	70	6,67	44,44
13	75	11,67	136,11
14	50	-13,33	177,78
15	65	1,67	2,78
16	70	6,67	44,44
17	60	-3,33	11,11
18	70	6,67	44,44
19	70	6,67	44,44
20	65	1,67	2,78
21	55	-8,33	69,44
Σ	1330		1266,67

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{1330}{21} \\
 &= 63,333333
 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\
 &= \frac{1266,67}{(21-1)} \\
 S^2 &= 63,333333 \\
 S &= 7,9582243
 \end{aligned}$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas IV-B

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas	O _i	E _i	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	49,5	-1,74	0,4589				
50 - 55				0,1214	6	3,4	1,9900
	55,5	-0,98	0,3375				
56 - 61				0,2464	3	6,9	2,2042
	61,5	-0,23	0,0911				
62 - 67				0,1086	5	3,0	1,2617
	67,5	0,52	0,1997				
68 - 73				0,1996	4	5,6	0,4514
	73,5	1,28	0,3993				
74 - 79				0,0796	3	2,2	0,2667
	79,5	2,03	0,4789				
Jumlah					21	X ² =	6,1739

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah = $P(Z_1) - P(Z_2)$

E_i = E_i x N

O_i = f_i

α = 5%, dengan dk = 5 - 1 = 4 diperoleh X² tabel =

9,4877

Karena X² hitung < X² tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

**Uji Normalitas Nilai Akhir
Kelas Eksperimen**

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 95
 Nilai minimal = 65
 Rentang nilai (R) = 95 - 65 = 30
 Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 24 = 5,555 = 6$ kelas
 Panjang kelas (P) = $30/6 = 5$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	75	-3,54	12,54
2	70	-8,54	72,96
3	80	1,46	2,13
4	75	-3,54	12,54
5	70	-8,54	72,96
6	75	-3,54	12,54
7	75	-3,54	12,54
8	80	1,46	2,13
9	75	-3,54	12,54
10	65	-13,54	183,38
11	85	6,46	41,71
12	75	-3,54	12,54
13	85	6,46	41,71
14	75	-3,54	12,54
15	85	6,46	41,71
16	75	-3,54	12,54
17	90	11,46	131,29
18	85	6,46	41,71
19	75	-3,54	12,54
20	95	16,46	270,88
21	90	11,46	131,29
22	80	1,46	2,13
23	75	-3,54	12,54
24	75	-3,54	12,54
Σ	1885		1173,958

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{1885}{24} \\
 &= 78,541667
 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\
 &= \frac{1173,9583}{(24-1)} \\
 S^2 &= 51,041667 \\
 S &= 7,1443451
 \end{aligned}$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-A

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	O _i	E _i	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	64,5	-1,97	0,4753				
65 - 70	70,5	-1,13	0,3698	0,1055	3	3,1	0,0011
71 - 76	76,5	-0,29	0,1125	0,2574	11	7,5	1,6759
77 - 82	82,5	0,55	0,2102	0,0978	3	2,8	0,0096
83 - 88	88,5	1,39	0,4183	0,2081	4	6,0	0,6861

89	-	94			0,0689	2	2,0	0,0000
		94,5	2,23	0,4872				
95	-	100			0,0117	1	0,3	1,2880
		100,5	3,07	0,4989				
Jumlah						24	$X^2 =$	3,6606

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{s}$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah = $P(Z_1) - P(Z_2)$

E_i = E_i x N

O_i = f_i

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X^2 tabel = 11,07

Karena X^2 hitung < X^2 tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

**Uji Normalitas Nilai Akhir
Kelas Kontrol**

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 85
 Nilai minimal = 65
 Rentang nilai (R) = 85 - 65 = 20
 Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 21 = 5,363 = 5$ kelas
 Panjang kelas (P) = $20/5 = 4 = 4$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	75	0,48	0,23
2	80	5,48	29,99
3	75	0,48	0,23
4	75	0,48	0,23
5	80	5,48	29,99
6	75	0,48	0,23
7	65	-9,52	90,70
8	70	-4,52	20,46
9	65	-9,52	90,70
10	70	-4,52	20,46
11	75	0,48	0,23
12	80	5,48	29,99
13	85	10,48	109,75
14	65	-9,52	90,70
15	75	0,48	0,23
16	85	10,48	109,75
17	70	-4,52	20,46
18	75	0,48	0,23
19	80	5,48	29,99
20	65	-9,52	90,70
21	80	5,48	29,99
Σ	1565		795,24

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{1565}{21} \\
 &= 74,5238
 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\
 &= \frac{795,2381}{(21-1)} \\
 S^2 &= 39,7619 \\
 S &= 6,305704
 \end{aligned}$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas IV

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas	O _i	E _i	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	64,5	-1,59	0,4440				
65 – 69	69,5	-0,80	0,2872	0,1569	4	3,8	0,0147
70 – 74	74,5	0,00	0,0015	0,2857	3	6,9	2,1690
75 – 79	79,5	0,79	0,2850	0,2835	7	6,8	0,0057
80 – 84	84,5	1,59	0,0459	0,1741	5	4,2	0,1611
85 – 89	89,5	2,38	0,0077	0,0321	2	0,8	1,9630
Jumlah					21	X ² =	4,3136

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Z_i = $\frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$

$P(Z_i)$ = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah

$$E_i = E_i \times N$$

$$O_i = f_i$$

$$= P(Z_1) - P(Z_2)$$

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan $dk = 6 - 1 = 5$ diperoleh X^2 tabel = 11,07

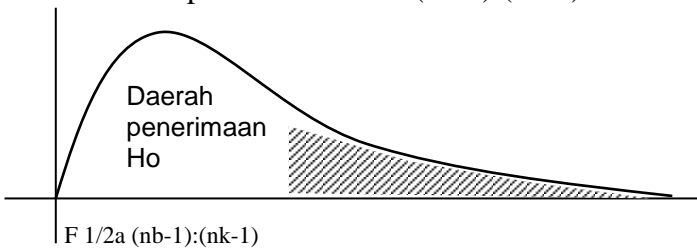
Karena $X^2_{hitung} < X^2$ tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

UJI HOMOGENITAS NILAI AWAL

Sumber Data

Kelas	IV-A	IV-B
Jumlah	1625	1330
n	24	21
\bar{X}	67,71	63,33
Varians (S^2)	54,13	63,33
Standart deviasi (S)	7,36	7,96

Ho diterima apabila $F < F_{1/2a (nb-1):(nk-1)}$



$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{54,13}{63,33} = 0,854657$$

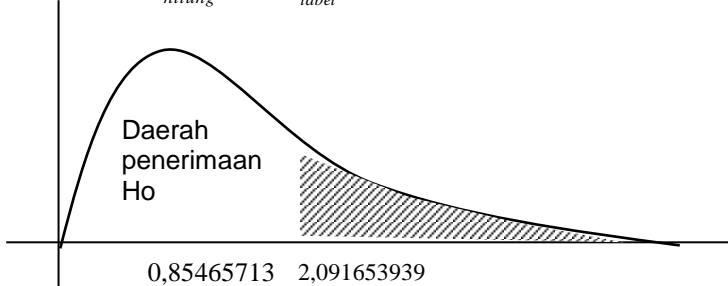
untuk $\alpha = 5\%$ dengan

dk pembilang = $nb - 1 = 24 - 1 = 23$

dk penyebut = $nk - 1 = 21 - 1 = 20$

$F(0.05)(23:20) = 2,09165394$

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka variansi kedua kelas homogen

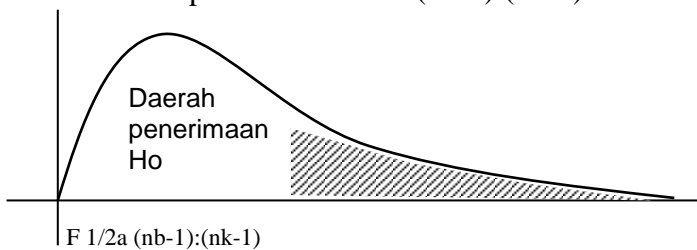


UJI HOMOGENITAS NILAI AKHIR

Sumber Data

Kelas	IV-A	IV-B
Jumlah	1885	1565
n	24	21
\bar{X}	78,54	74,52
Varians (S^2)	51,04	39,76
Standart deviasi (S)	7,14	6,31

Ho diterima apabila $F < F_{1/2\alpha}(nb-1):(nk-1)$



$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{51,04}{39,76} = 1,283691$$

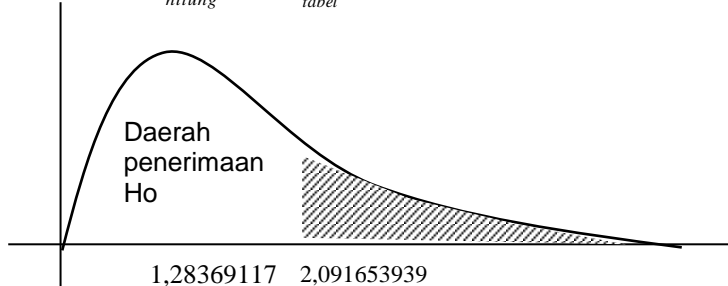
untuk $\alpha = 5\%$ dengan

dk pembilang = $nb - 1 = 24 - 1 = 23$

dk penyebut = $nk - 1 = 21 - 1 = 20$

$F(0.05)(23:20) = 2,09165394$

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka variansi kedua kelas homogen



**UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA
NILAI AWAL ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

Sumber data

Kelas	Eksperimen	Kontrol
Jumlah	1625	1330
n	24	21
\bar{X}	67,708	63,333
Varians (s^2)	54,129	63,333
Standart deviasi (s)	7,357	7,958

Perhitungan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{(24-1) \cdot 54,129 + (21-1) \cdot 63,333}{24 + 21 - 2}$$

$$S^2 = 58,41$$

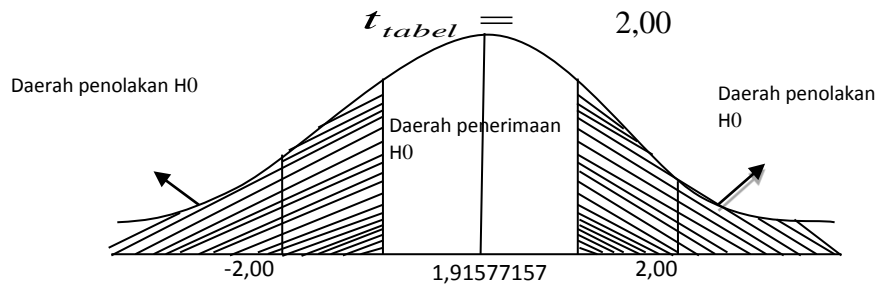
$$S = 7,6426$$

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{67,708 - 63,333}{7,64264 \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{21}}}$$

$$= \frac{4,375}{2,2837}$$

$$t_{hitung} = 1,9158$$

Dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dk = $n_1+n_2-2 = 24 + 21 - 2 = 43$ diperoleh



Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_0 . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelas kontrol

UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA
NILAI AKHIR ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Sumber data

Sumber variasi	Eksperimen	Kontrol
Jumlah	1885	1565
n	24	21
\bar{X}	78,542	74,524
Varians (s^2)	51,042	39,762
Standart deviasi (s)	7,1443	6,3057

Perhitungan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{(24-1) \cdot 51,042 + (21-1) \cdot 39,762}{24 + 21 - 2}$$

$$S^2 = 45,795$$

$$S = 6,767$$

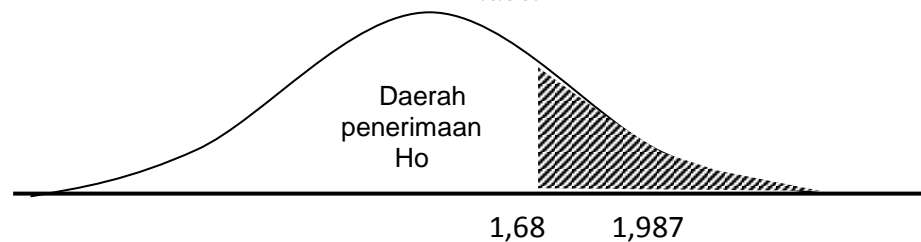
$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{78,542 - 74,524}{6,767 \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{21}}}$$

$$= \frac{4,018}{2,022}$$

$$t_{hitung} = 1,987$$

Dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dk = $n_1 + n_2 - 2 = 24 + 21 - 2 = 43$ diperoleh

$$t_{tabel} = 1,68$$



Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_a . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelas kontrol

MEDIA GAMBAR

1. Kegiatan ekonomi produksi



2. Kegiatan Ekonomi Distribusi



3. Kegiatan Ekonomi Konsumsi



Memakai motor



4. Kegiatan Ekonomi Masyarakat

a. Beternak



b. Bertani



c. Berkebun



d. Nelayan



e. Tambak



f. Berdagang



g. Pertambangn



Sumber : www.antarnews.com

5. Sumber daya alam

a. Lahan Hutan



b. Laut



c. Sungai



d. Pertambangan



PROSES PEMBELAJARAN





RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Anggraini
Nama Ayah : Parman
Nama Ibu : Suharti
Tempat & Tgl. Lahir : Grobogan, 03September 1994
Alamat Rumah : Dsn. Pencol RT/RW 04/03, Ds.
Warukaranganyar, Kec.P urwodadi,
Kab. Grobogan.
HP : 082135643206
E-mail : aanganggraeni646@yahoo.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal :
 - a. TK N 3 Ngrandah (Lulus tahun 2000)
 - b. SD N 3 Ngrandah (Lulus tahun 2006)
 - c. SMP N 2 Pulokulon (Lulus tahun 2009)
 - d. SMA N 1 Pulokulon (Lulus tahun 2012)