

## BAB IV

### DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

#### A. Deskripsi Data

Berikut ini merupakan sajian deskripsi hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis setelah melakukan penelitian. Peneliti mendapatkan hasil studi lapangan berupa data hasil belajar akidah akhlak yaitu berupa nilai raport dan data untuk ketaatan siswa kepada orang tua siswa yaitu berupa angket atau kuisisioner yang disebarakan kepada 30 responden yakni siswa kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Kota Semarang .

#### 1. Deskripsi Data Hasil belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Kota Semarang

Data hasil belajar siswa diperoleh dari nilai raport siswa semester genap kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Kota Semarang. Data nilai hasil belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel 4.1**  
**Data Hasil belajar Akidah Akhlak**

No. Resp.	Nilai	No. Resp.	Nilai
R-1	65	R-16	83
R-2	74	R-17	90
R-3	65	R-18	78

R-4	65	R-19	71
R-5	78	R-20	83
R-6	78	R-21	84
R-7	72	R-22	77
R-8	76	R-23	67
R-9	77	R-24	65
R-10	72	R-25	91
R-11	95	R-26	67
R-12	78	R-27	93
R-13	80	R-28	65
R-14	90	R-29	74
R-15	83	R-30	74

Berdasarkan data tersebut, langkah selanjutnya adalah menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara sebagai berikut:

- 1) Tentukan rentang data (R)

$$\begin{aligned}
 R &= NT - NR \\
 &= 95 - 65 \\
 &= 30
 \end{aligned}$$

- 2) Tentukan banyaknya kelas interval ( $k$ )

$$\begin{aligned}
 k &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 30 \\
 &= 1 + 3,3 (1,477)
 \end{aligned}$$

$$= 1 + 4,8745$$

$$= 5,8745 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

3) Tentukan panjang kelas interval (p).<sup>1</sup>

$$p = \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$$

$$= \frac{30}{6}$$

$$= 5$$

Setelah diketahui interval kelasnya selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi variabel X berikut:

**Tabel 4.2**

**Distribusi Frekuensi Variabel X**  
**Hasil belajar akidah akhlak**

Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
65 – 70	7	23,33%
71 – 76	7	23,33%
77 – 82	7	23,33%
83 – 88	4	13,33%
89 – 94	4	13,33%
95 – 100	1	3,33%
Jumlah	30	100%

---

<sup>1</sup>Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1996), hlm. 47.

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa ada 7 siswa atau 23,33% memperoleh nilai hasil belajar akidah akhlak pada interval 65-69, 6 siswa atau 20% memperoleh nilai pada interval 70-74, 7 siswa atau 23,33% memperoleh nilai pada interval 75-79, 5 siswa atau 16,66% memperoleh nilai pada interval 80-84, 4 siswa atau 13,33% memperoleh nilai pada interval 90-94, 1 siswa atau 3,33% memperoleh nilai pada interval 95-99.

4) Menghitung rata-rata dan simpangan baku.

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$= \frac{2310}{30}$$

$$= 77$$

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - x)^2}{n - 1}}$$

$$= \frac{2318,00}{29}$$

$$= 79.93$$

$$s = 8,94$$

5) Menentukan Kualitas

Untuk mengetahui kualitas variabel hasil belajar akidah akhlak, dapat ditentukan dengan menggunakan standar skala lima, yaitu sebagai berikut:

A.	M	+	1.5SD	=	77.00	+	1.5	x	8.94	=	90.41
B.	M	+	0.5SD	=	77.00	+	0.5	x	8.94	=	81.47
C.	M	-	0.5SD	=	77.00	-	0.5	x	8.94	=	72.53
D.	M	-	1.5SD	=	77.00	-	1.5	x	8.94	=	63.59

**Tabel 4.3**  
**Kualitas Variabel**  
**Hasil Belajar Akidah akhlak**

<b>Interval Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
90,41 - 100	Baik Sekali
81,47 - 90,40	Baik
72,53 - 81,46	Sedang
63,59 - 72,52	Jelek

Berdasarkan data tersebut, dapat diketahui bahwa hasil belajar akidah akhlak termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval 72,53 – 81,46 dengan nilai 77.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas diperoleh nilai hasil belajar akidah akhlak  $\chi^2_{hitung} = 10,391$  dan  $dk = 7-1 = 6$  serta pada tabel distribusi frekuensi Chi kuadrat dengan taraf signifikan 5% didapat  $\chi^2_{tabel} = 12,592$  maka dapat dikatakan bahwa data nilai angket perhatian orang tua berdistribusi normal karena  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ . Hasil analisis menyimpulkan data berdistribusi normal. Oleh karena itu uji hipotesis yang digunakan adalah parametrik.

## 2. Deskripsi Data Hasil Angket Ketaatan Siswa kepada Orang Tua Siswa

Deskripsi data untuk mengetahui nilai kuantitatif ketaatan siswa kepada orang tua siswa dilakukan dengan cara menggunakan skor jawaban angket ketaatan siswa kepada orang tua siswa dilakukan dengan cara menggunakan skor jawaban sebanyak 22 item pernyataan dari 30 responden.

**Tabel 4.4**  
**Data Hasil Angket Ketaatan Siswa**  
**Kepada Orang Tua Siswa**

No. Resp.	Nilai	No. Resp.	Nilai
R-1	70	R-16	62
R-2	88	R-17	86
R-3	74	R-18	67
R-4	62	R-19	70
R-5	74	R-20	76
R-6	67	R-21	80

R-7	75	R-22	69
R-8	69	R-23	68
R-9	80	R-24	75
R-10	70	R-25	84
R-11	85	R-26	65
R-12	67	R-27	82
R-13	79	R-28	67
R-14	78	R-29	88
R-15	78	R-30	80

Berdasarkan data tersebut, langkah selanjutnya adalah menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara sebagai berikut:

- 1) Tentukan rentang data (R)

$$\begin{aligned}
 R &= NT - NR \\
 &= 88 - 62 \\
 &= 26
 \end{aligned}$$

- 2) Tentukan banyaknya kelas interval ( $k$ )

$$\begin{aligned}
 k &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 30 \\
 &= 1 + 3,3 (1,477) \\
 &= 1 + 4,8745 \\
 &= 5,8745 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

3) Tentukan panjang kelas interval (p).<sup>2</sup>

$$p = \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$$
$$= \frac{26}{6}$$
$$= 4,33$$

Di bulatkan menjadi 5

Setelah diketahui interval kelasnya selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi variabel Y berikut:

**Tabel 4.5**

**Distribusi Frekuensi**

**Ketaatan Siswa Kepada Orang**

<b>Interval</b>	<b>Frekuensi Absolut</b>	<b>Frekuensi Relatif</b>
62 – 66	3	10%
67 – 71	10	33,3%
72 – 76	5	16,6%
77 – 81	6	20%
82– 86	4	13,3%
87 – 91	2	6,6%
Jumlah	30	100%

---

<sup>2</sup>Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1996), hlm. 47.

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa ada 3 siswa atau 10% memperoleh nilai angket ketaatan siswa kepada orang tua siswa pada interval 62-66, 10 siswa atau 33,3% memperoleh nilai pada interval 67-71, 5 siswa atau 16,6% memperoleh nilai pada interval 72-76, 6 siswa atau 20% memperoleh nilai pada interval 77-81, 4 siswa atau 13,33% memperoleh nilai pada interval 82-86, 2 siswa atau 6,6% memperoleh nilai pada interval 87-91.

4) Menghitung rata-rata dan simpangan baku.

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$= \frac{2235}{30}$$

$$= 74,5$$

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - x)^2}{n - 1}}$$

$$= \frac{1683,50}{29}$$

$$= 58,05$$

$$S = 7,62$$

### 5) Menentukan Kualitas

Untuk mengetahui kualitas variabel hasil belajar akidah akhlak, dapat ditentukan dengan menggunakan standar skala lima, yaitu sebagai berikut:

A.	M	+	1.5SD	=	74.50	+	1.5	x	7.62	=	85,93
B.	M	+	0.5SD	=	74.50	+	0.5	x	7.62	=	78,31
C.	M	-	0.5SD	=	74.50	-	0.5	x	7.62	=	70,69
D.	M	-	1.5SD	=	74.50	-	1.5	x	7.62	=	63,07

**Tabel 4.6**  
**Kualitas Variabel**

#### **Ketaatan Siswa Kepada Orang tua Siswa**

<b>Interval Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
85,93 - 100	Baik Sekali
78,31 - 85,92	Baik
70,69 - 78,30	Sedang
63,07 - 70,68	Jelek

Berdasarkan data tersebut, dapat diketahui bahwa hasil belajar akidah akhlak termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval 70,69 – 78,30 dengan nilai 74,5.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas diperoleh nilai hasil belajar akidah akhlak  $\chi^2_{hitung} = 4,010$  dan  $dk = 6-1 = 5$  serta pada tabel distribusi frekuensi Chi kuadrat

dengan taraf signifikan 5% didapat  $\chi^2_{\text{tabel}} = 11,070$  maka dapat dikatakan bahwa data nilai angket perhatian orang tua berdistribusi normal karena  $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$ . Hasil analisis menyimpulkan data berdistribusi normal. Oleh karena itu uji hipotesis yang digunakan adalah parametrik.

## **B. Analisis Data**

Data-data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil kuesioner secara rinci dan hasilnya disajikan sebagai berikut:

### 1. Uji Persyaratan Analisis Data

Uji Normalitas Hasil Belajar Akidah Akhlak dan Ketaatan Siswa Kepada Orang Tua Siswa.

Pada uji normalitas tahap ini, data yang digunakan adalah nilai hasil belajar dan nilai data hasil kuesioner. Data hasil belajar akidah akhlak dan ketaatan siswa kepada orang tua siswa dihitung normalitas data menggunakan rumus *Chi-kuadrat*.

#### a. Hasil Belajar Akidah Akhlak

Berdasarkan perhitungan uji normalitas diperoleh nilai hasil belajar akidah akhlak  $\chi^2_{\text{hitung}} = 10,391$  dan  $dk = 7-1 = 6$  serta pada tabel distribusi frekuensi Chi kuadrat dengan taraf signifikan 5% didapat  $\chi^2_{\text{tabel}} = 12,592$  maka dapat dikatakan bahwa data nilai angket perhatian orang tua berdistribusi normal karena  $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$ . Hasil analisis menyimpulkan data berdistribusi normal. Oleh karena itu uji

hipotesis yang digunakan adalah parametrik. Perhitungan selengkapnya terdapat pada lampiran 10a dan 10b.

b. Ketaatan Siswa Kepada Orang Tua Siswa

Berdasarkan perhitungan uji normalitas diperoleh nilai hasil belajar akidah akhlak  $\chi^2_{hitung} = 4,010$  dan  $dk = 6-1 = 5$  serta pada tabel distribusi frekuensi Chi kuadrat dengan taraf signifikan 5% didapat  $\chi^2_{tabel} = 11,070$  maka dapat dikatakan bahwa data nilai angket perhatian orang tua berdistribusi normal karena  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ . Hasil analisis menyimpulkan data berdistribusi normal. Oleh karena itu uji hipotesis yang digunakan adalah parametrik. Perhitungan selengkapnya terdapat pada lampiran 10a dan 10b.

2. Uji Hipotesis

Analisis hipotesis merupakan analisis yang dilakukan untuk membuktikan diterima atau ditolaknya hipotesis yang diajukan. Adapun hipotesis yang penulis ajukan adalah Ada hubungan positif antara hasil belajar akidah akhlak (X) dengan ketaatan kepada orang tua (Y) siswa kelas V MI AL-Hikmah Polaman Mijen Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Analisis uji hipotesis ini menggunakan rumus *korelasi Product moment* dengan langkah-langkah sebagai berikut:

**Tabel 4.7**  
**Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi antara**  
**Variabel X dan Variabel Y**

No	Perhitungan	Nilai
1	Jumlah Responden (N)	30
2	Jumlah variabel X ( $\sum X$ )	2310
3	Jumlah variabel Y ( $\sum Y$ )	2235
4	Jumlah kuadrat variabel X ( $\sum X^2$ )	180188
5	Jumlah kuadrat variabel Y ( $\sum Y^2$ )	168191
6	Perkalian variabel X dan Y ( $\sum XY$ )	173125

Untuk membuktikan hipotesis tersebut, maka pada penelitian ini akan melakukan uji hipotesis satu persatu menggunakan analisis *korelasi Product moment*.

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{30 \times 1731250 - (2310)(2235)}{\sqrt{\{30 \times 180188 - (2310)^2\} \{30 \times 168191 - (2235)^2\}}} \\
 &= \frac{(51937) - (51628)}{\sqrt{\{54056 - (53361)\} \{50457 - (49952)\}}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{(30900)}{\sqrt{\{69540\} \{50505\}}}$$

$$= \frac{(30900)}{\sqrt{(35121)}}$$

$$= 0,521$$

Berdasarkan Perhitungan tersebut dapat disesuaikan dengan hasil perhitungan yang menggunakan program SPSS 16.0

**Tabel 4.8**  
**Perhitungan Korelasi menggunakan SPSS 16**

**Correlations**

		X	y
X	Pearson Correlation	1	.521**
	Sig. (2-tailed)		.003
	Sum of Squares and Cross-products	2.318E3	1.030E3
	Covariance	79.931	35.517
	N	30	30
Y	Pearson Correlation	.521**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	
	Sum of Squares and Cross-products	1.030E3	1.684E3
	Covariance	35.517	58.052
	N	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan perhitungan tersebut didapatkan  $r_{xy}$  0,521 dan  $r_{tabel}$  dengan taraf 5% = 0,361 karena  $r_{xy}$  (0,521) >  $r_{tabel}$  (0,361) berarti signifikan, artinya terdapat hubungan positif antara hasil belajar akidah akhlak dan ketaatan siswa kepada orang tua siswa kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun pelajaran 2016/2017.

### **C. Pembahasan Hasil Penelitian**

Penelitian memperoleh data berawal dari penyebaran angket kepada siswa kelas IV di MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun pelajaran 2016/2017, bahwa hubungan hasil belajar akidah akhlak terhadap ketaatan siswa kepada orang tua siswa termasuk dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata yang berada pada interval 72,53-81,46 dengan nilai 77.. Sedangkan untuk data tentang ketatan siswa kepada orang tua siswa termasuk dalam kategori sedang, hal ini ditunjukkan oleh rata-rata yang berada pada interval 70,69-78,30 dengan nilai 74,5..

Berdasarkan perhitungan  $r_{xy}$  diperoleh hasil 0.521. hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  dengan N=30 pada taraf signifikan 5% = 0,361. Karena harga  $r_{xy}$  (0,521) >  $r_{tabel}$  (0,361) berarti positif dan signifikan. Hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara hasil belajar akidah akhlak terhadap ketaatan siswa kepada orang tua siswa kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun pelajaran 2016/2017 adalah diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa ada hubungan

positif dan signifikan antara hasil belajar akidah akhlak terhadap ketaatan siswa kepada orang tua siswa kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun pelajaran 2016/2017.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak terhadap ketaatan siswa kepada orang tua siswa kelas IV di MI Al-Hikmah Polaman Mijen Kota Semarang, namun peneliti menyadari masih banyak keterbatasan dalam penelitian ini seperti sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya meneliti pengaruh prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak terhadap ketaatan siswa kepada orang tua siswa dan tidak meneliti faktor lain yang mempengaruhi pelaksanaan ketaatan siswa kepada orang tua siswa karena keterbatasan waktu.
2. Penelitian ini dilakukan hanya sebatas di MI Al-Hikmah Mijen Polaman Semarang. Apabila dilakukan pada tempat yang berbeda kemungkinan hasilnya tidak sama.
3. Peneliti menyadari keterbatasan kemampuan khususnya dalam pengetahuan untuk membuat karya ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

Meskipun banyak hambatan dalam penelitian yang sudah dilakukan ini, penulis bersyukur bahwa penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar dan sukses.