

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
KELAS IV MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh :
MARDHIATUN SHOLIKHAH

NIM : 123911067

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mardhiatun Sholikhah**
NIM : 123911067
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
KELAS IV MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Juni 2017

Pembuat Pernyataan,



Mardhiatun Sholikhah

NIM: 123911067



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)Ngaliyan Semarang
Telp.024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penulis : **Mardhiatun Sholikhah**

NIM : 123911067


Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 22 juni 2017

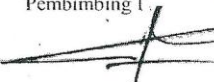
DEWAN PENGUJI

Ketua,



Dr. H. Darmu'in, M.Ag
NIP. 196404241993031002
Penguji I,

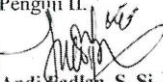

Ubaidillah, M.Ag
NIP. 197308262002121000

Pembimbing I

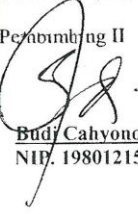

Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd
NIP.19660305 200501 1 001

Sekretaris,


Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 196006151991031004
Penguji II,


Andi Yadian, S. Si., M. Sc
NIP: 198009152005011006

Pembimbing II


Budi Cahyono, M.Si
NIP. 19801215 200912 1003



NOTA DINAS

Semarang, 06 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

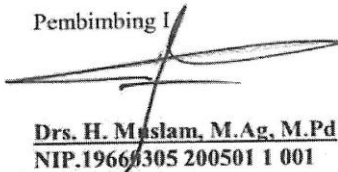
Judul : **PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUS
SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Nama : Mardhiatun Sholikhah
NIM : 123911067
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikumwr.wb

Pembimbing I



Drs. H. Maslam, M.Ag, M.Pd
NIP.19660305 200501 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 06 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

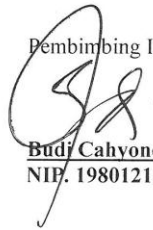
Judul : **PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUS
SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Nama : Mardhiatun Sholikhah
NIM : 123911067
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikumwr.wb

Pembimbing II



Budi Cahyono, M.Si

NIP. 19801215 200912 1003

ABSTRAK

Judul : **PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penulis : **Mardhiatun Sholikhah**

NIM : 123911067

Kata kunci: kedisiplinan belajar, hasil belajar

Skripsi ini membahas pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. Kajiannya dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang salah satunya dipengaruhi oleh kedisiplinan belajar. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Seberapa besar pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian yang dilaksanakan di MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang di kelas IV sebagai sumber penelitian dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Datanya diperoleh dengan cara membagikan angket dan studi dokumentasi. Subyek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang sebanyak 24 responden. Dari data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang tahun pelajaran 2016/2017. Dari hasil perhitungan regresi menunjukkan hasil yang signifikan. Hasil perhitungan regresi diperoleh $F_{\text{tabel}} = 4,30$ dan harga $F_{\text{reg}} = 6,3190$. Jika dibandingkan maka $F_{\text{reg}} > F_{\text{tabel}}$. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 43,146 + 0,423X$ dan sumbangan relative sebesar 22,31%. Sehingga dapat dikatakan bahwa Kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang tahun pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru maupun orang tua, terutama dalam memberikan dorongan dan semangat kepada para siswa agar senantiasa meningkatkan belajarnya. Bagi akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah *robbil 'alamiin*, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017” dengan baik. memohon pertolongan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang membimbing umat manusia dari masa kegelapan menuju masa yang penuh syariat.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang banyak membantu dan memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang Dr. H. Raharjo, M.Ed.,St.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang H. Fakrur Rozi, M. Ag.

3. Dosen Pembimbing Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pddan Budi Cahyono, M.Siyang telah dengan sabar dan tekun serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dosen wali Mursid, M.Agyang telah banyak memberikan banyak bimbingan dan pengarahan selama masa kuliah.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahus Sibyan Tugu Semarang Bapak Moh. Multazam, S.Pd.I, bapak dan Ibu Dewan Guru, serta Karyawan di lingkungan MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang yang telah memberikan bantuan dengan sepenuhnya kepada penulis untuk memberikan informasi-informasi penting yang berkaitan dengan pengumpulan data.
7. Orang tua saya Bapak Budiyono dan Ibu Aminah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta dengan tulus ikhlas mendoakan agar cepat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini serta saudaraku tersayang, Lailatul Muntafi'ah yang selalu menjadi penyemangat penulis.
8. Teman-teman PGMI angkatan 2012, PPL, KKN seperjuangan yang selalu memotivasi dan saling mendukung agar cepat menyelesaikan perkuliahan ini.

9. Sahabat-sahabat dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan do'anya.

Harapan dan do'a penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Semarang, 06 Juni 2017

Penulis,

Mardhiatun Sholikhah

NIM: 123911067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	8
1. Kedisiplinan Belajar	8
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar	8
b. Macam-macam Kedisiplinan Belajar	11
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan Belajar.....	13

d. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Belajar	16
2. Hasil Belajar.....	20
a. Pengertian Hasil belajar.....	20
b. Macam-Macam Hasil Belajar	21
c. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
d. Upaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar.....	30
3. Pembelajaran Matematika	32
a. Pembelajaran.....	32
b. Matematika	33
c. Tujuan dan Ruang Lingkup Matematika	34
B. Kajian Pustaka	36
C. Hipotesis	39

BAB III :METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Uji Validitas Angket.....	44
G. Teknis Analisis Data.....	46

BAB IV :DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	50
1. Kedisiplinana Belajar.....	50
2. Hasil Belajar Matematika.....	51
B. Analisis Pendaduluan	52
1. Analisis Uji Coba Instruman.....	52
2. Analisis Kedisiplinan Belajar Peserta Didik	54
3. Analisis Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV.....	56
C. Analisis Uji Hipotesis.....	58
D. Analisis Lanjutan.....	61
E. Hasil Pembahasan Penelitian.....	62
F. Keterbatasan Penelitian	63

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Ringkasan hasil analisis varian garis Regresi. 49
- Tabel 4.1 Data Hasil Angket Kedisiplinan Belajar Kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang. 51
- Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Matematika Kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang. 52
- Tabel 4.3 Persentase uji validitas instrumen angket kedisiplinan belajar peserta didik. 53
- Tabel 4.4 Distribusi frekuensi kedisiplinan belajar peserta didik. 55
- Tabel 4.5 Kualitas Variabel X. 56
- Tabel 4.6 Distribusi frekuensi variabel Y. 57
- Tabel 4.7 Kualitas Variabel Y. 58
- Tabel 4.8 Ringkasan hasil analisis varian garis regresi. 60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Gambaran Umum MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang
- Lampiran 2 : Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas Penelitian
- Lampiran 4 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 5 : Kisi-Kisi Instrument Penelitian
- Lampiran 6 : Instrument Penelitian
- Lampiran 7 : Daftar Hasil Jawaban Responden Penelitian
- Lampiran 8 : Data Hasil Belajar
- Lampiran 9 : Hasil Perhitungan Variabel X
- Lampiran 10 : Hasil Perhitungan Variabel Y
- Lampiran 11 : Uji Validitas Instrument Angket Kedisiplinan Belajar Peserta Didik
- Lampiran 12 : Tabel Perhitungan Mencari Rata-Rata (Mean) Dan Standar Deviasi Variabel X
- Lampiran 13 : Perhitungan Kualifikasi Dan Interval Nilai Variabel X
- Lampiran 14 : Perhitungan Mean, Standar Deviasi Dan Kualitas Variabel X
- Lampiran 15 : Perhitungan Kualifikasi Dan Interval Nilai Variabel Y
- Lampiran 16 : Tabel Perhitungan Mencari Rata-Rata Dan Standar Deviasi Variabel Y
- Lampiran 17 : Perhitungan Mean, Standar Deviasi Dan Kualitas Variabel Y

- Lampiran 18 : Tabel Kerja Koefisien Korelasi Antara X Dan Y
- Lampiran 19 : Uji Hipotesis Dengan Menggunakan Analisis Regresi
- Lampiran 20 : Menguji Korelasi Antara Variabel X (Kedisiplinan Belajar) Dan Variabel Y (Hasil Belajar Matematika) Dengan Menggunakan Uji T
- Lampiran 21 : Nilai Rapor Semester Gasal Kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang 2016/2017
- Lampiran 22 : Uji Laboratorium
- Lampiran 23 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 24 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 25 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 26 : Dokumentasi Pembelajaran
- Lampiran 27 : Dokumentasi Pengisian Angket
- Lampiran 28 : Contoh Angket
- Lampiran 29 : Sertifikat Imka
- Lampiran 30 : Sertifikat TOEFL