

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan penelitian yang telah penulis laksanakan dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017", maka secara garis besar dari data lapangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kedisiplinan belajar peserta didik

Kedisiplinan belajar peserta didik dalam Pembelajaran Matematika di MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang, diantaranya: Mempunyai rencana atau jadwal belajar, rajin dan teratur dalam belajar, perhatian terhadap kegiatan pembelajaran, ketertiban diri di sekolah dan kelas. Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan diatas maka dapat diketahui bahwa variabel kedisiplinan belajar peserta didik termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval 71 - 75 dengan nilai rata-rata 73,25

2. Hasil belajar matematika

Hasil belajar pada ranah koqnitif yaitu prestasi belajar peserta didik dalam Pembelajaran Matematika yang didukung dengan kedisiplinan belajar termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval 69 - 68 dengan nilai rata-rata 71,13.

Sedangkan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) adalah 68. Ada 1 peserta didik yang tidak tuntas pada mata pelajaran matematika di kelas IV karena nilainya yang masih dibawah KKM.

3. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang tahun pelajaran 2016/2017. Dari hasil perhitungan regresi menunjukkan hasil yang signifikan. Hasil perhitungan regresi diperoleh $F_{tabel}=4,30$ dan harga $F_{reg} = 6,3190$. Jika dibandingkan maka $F_{reg}>F_{tabel}$. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 43,146 + 0,423X$ dan sumbangan relative sebesar 22,31%. Sehingga dapat dikatakan bahwa Kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dan analisis sesuai dengan kapasitas penulis, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan dapat memfasilitasi, meningkatkan, mengawasi, dan mempertahankan disiplin belajar melalui peraturan sekolah dalam hal belajar.

2. Bagi guru sebaiknya berupaya untuk menumbuhkan dan meningkatkan disiplin belajar peserta didik dengan cara memberikan pemahaman tentang disiplin dalam hal belajar dan memberikan pembinaan yang berlanjut yang menjadikan peserta didik mempunyai kedisiplinan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
3. Hendaknya siswa lebih meningkatkan belajarnya tanpa harus menggantungkan orang lain. Hasil belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh gurunya akan tetapi faktor utama yang lebih berpengaruh adalah siswa itu sendiri.

Demikian skripsi ini peneliti susun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan bagi peneliti. Semoga bermanfaat. Amin.