

**KORELASI PEMAHAMAN SHALAT DENGAN  
KEDISIPLINAN DALAM MENUNAIKAN SHALAT  
SISWA KELAS TINGGI MI USWATUN HASANAH  
MANGKANG WETAN SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**NADIA MAHRINNISA**

NIM: 123911072

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : **Nadia Mahrinnisa**  
NIM : 123911072  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI PEMAHAMAN SHALAT DENGAN KEDISIPLINAN  
DALAM MENUNAIKAN SHALAT SISWA KELAS TINGGI MI  
USWATUN HASANAH MANGKANG WETAN SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Juni 2017

Pembuat Pernyataan,



**Nadia Mahrinnisa**

NIM: 123911072



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl.Prof.Dr.Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang

Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

#### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **KORELASI PEMAHAMAN SHALAT DENGAN KEDISIPLINAN DALAM  
MENUNAIKAN SHALAT SISWA KELAS TINGGI MI USWATUN  
HASANAH MANGKANG WETAN SEMARANG TAHUN AJARAN  
2016/2017**

Penulis : **Nadia Mahrinnisa**

NIM : 123911072

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 Juni 2017

#### DEWAN PENGUJI

sekretaris

Ketua,

H. Fakrur Rozi, M.Ag  
NIP. 196907071997032001

Penguji I

Zulaikhah, M.Ag, M.Pd  
NIP. 197601302005012001



Ani Hidayati, M.Pd  
NIP. 196112051993032001

Penguji II

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd  
NIP. 198107182009122002

Pembimbing I

Titik Rahmawati, M.Ag  
NIP. 19710122 200501 200 1

## NOTA DINAS

Semarang, 8 Juni 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Pemahaman Shalat dengan Kedisiplinan dalam Menunaikan Shalat Siswa Kelas Tinggi MI Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Semarang Tahun Ajaran 2016/ 2017**

Nama : **Nadia Mahrinnisa**

NIM : 123911072

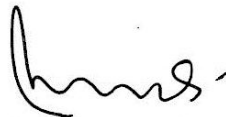
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum. wr. wb*

Pembimbing,



**Titik Rahmawati, M. Ag**  
NIP. 197101222005012001

## ABSTRAK

**Judul : KORELASI PEMAHAMAN SHALAT DENGAN KEDISIPLINAN DALAM MENUNAIKAN SHALAT SISWA KELAS TINGGI MI USWATUN HASANAH MANGKANG WETAN SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/ 2017**

**Nama : Nadia Mahrinnisa**

**NIM : 123911072**

Skripsi ini membahas tentang korelasi pemahaman shalat dengan kedisiplinan dalam menunaikan shalat siswa kelas tinggi MI Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Semarang Tahun Ajaran 2016/ 2017. Kajiannya dilatarbelakangi oleh minimnya pemahaman shalat dan kedisiplinan dalam menunaikan shalat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada suatu hubungan atau keterkaitan pada pemahaman shalat dengan kedisiplinan dalam menunaikan shalat siswa di kelas tinggi MI Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Semarang Tahun Ajaran 2016/ 2017. Jenis penelitian ini adalah riset lapangan (*field Research*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik analisis korelasional, yaitu suatu penelitian yang bertujuan mencari hubungan atau pengaruh dari dua variabel atau lebih. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, yaitu penelitian yang mendasarkan pada pertimbangan angka-angka atau statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah-pisah kemudian dihubungkan

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, dokumentasi dan tes. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh gambaran umum dan data siswa. Metode tes di sini menggunakan tes praktik, yang mana digunakan untuk memperoleh data tentang aspek psikomotor siswa dan metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang aspek afektif siswa.

Dari hasil perhitungan rata-rata variabel Pemahaman Shalat Siswa berada dalam kategori CUKUP. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai adalah 77.05 data tersebut berada dalam interval 72 – 81. Sedangkan Kedisiplinan dalam Menunaikan Shalat Siswa berada dalam kategori CUKUP. Hal ini terlihat dari rata-rata adalah 81.525. data tersebut berada dalam interval 77 – 83. Setelah diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah analisis uji hipotesis dengan *product moment*. Dari analisis uji hipotesis diketahui

ada Korelasi Pemahaman Shalat dengan Kedisiplinan dalam Menunaikan Shalat Siswa Kelas Tinggi MI Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Semarang Tahun Ajaran 2016/2017. hasil yang diperoleh dikonsultasikan  $r_{xy}$  dan  $r_t$  diketahui  $r_{tabel (0,05=21)} = 0.433$  dan  $r_{hitung} = 0,645$ . maka  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel} = 0,433$  pada taraf signifikan 5% dan  $r_{hitung} 0,645$  lebih besar dari  $r_{tabel} = 0,549$  pada taraf signifikan 1%. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa  $r_{xy} = 0,645$  lebih besar dari pada  $r_{tabel (0,05=21)} = 0.433$ . Dengan kata lain hipotesis yang diajukan dapat diterima.

Kata kunci: *Pemahaman Shalat dan Kedisiplinan Shalat*

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan diftong:

au = اَوْ

ai = اَيَّ

iy = اِيَّ

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* Rabbil 'Alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan kesehatan, petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Titik Rahmawati, M.Ag, selaku Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Dosen Wali Studi penulis, Bapak Ridwan yang selalu mengarahkan dan membimbing penulis dalam proses belajar di UIN Walisongo Semarang.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Islam serta segenap Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengantarkan penyusun dalam menggeluti berbagai bidang ilmu.
6. Bapak KH. Mustaqim Khusnan dan Ibu Hj. Siti Aisyah, Al-Hafidhzoh yang tak surut mendo'akan akan setiap langkah.
7. Kepala Madrasah Bapak Wahiburrahim S. Pd, segenap dewan guru dan staf MI Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Semarang, yang telah membantu berkaitan dengan pengumpulan data-data penelitian.



8. Keluarga di lingkungan MI Uswatun Hasanah yang bersedia penulis jadikan sumber informasi untuk Skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Waryono dan Ibu Nurhayati yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam segala keadaan.
10. Adik yang selalu membagi energi positif setiap waktu.
11. Sahabat-sahabatku tersayang Niko, Bilqis, Nia, Dwi, Mba Isti, Mba Dina, Novi, Fuani Tika. Yang tidak pernah jenuh mendengarkan keluh kesahku dan berbagi kebahagiaan selama kita kenal.

Kepada mereka semua penulis sampaikan, *Jazakumullah khoirol jaza'*. Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 9 Juni 2017

Penulis,

**Nadia Mahrinnisa**  
NIM: 123911072

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### **BAB I     PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7

### **BAB II     PEMAHAMAN     SHALAT     DAN     KEDISIPLINAN SHALAT**

A. Deskripsi Teori.....	6
1. Pemahaman Shalat .....	6
2. Kedisiplinan Shalat .....	18
3. Pemahaman Shalat dan Tingkat Kedisiplinan Shalat Siswa.....	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	35
C. Rumusan Hipotesis .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	42
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	43
F. Analisis Data Penelitian .....	44

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Analisis Pendahuluan.....	48
B. Korelasi Pemahaman Shalat dengan Kedisiplinan dalam Menunaikan Shalat Siswa Kelas Tinggi MI Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Semarang Tahun Ajaran 2016/ 2017 .....	48
4. Pemahaman Shalat Siswa.....	48
5. Kedisiplinan dalam Menunaikan Shalat .....	52
C. Pengujian Hipotesis .....	56

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran-saran .....	64

### **DAFTAR KEPUSTAKAAN**

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Daftar Nama Responden
- Lampiran 2 : Angket Kedisiplinan Shalat
- Lampiran 3 : Tes Praktek Pemahaman Shalat
- Lampiran 4 : Jawaban Angket Kedisiplinan Shalat
- Lampiran 5 : Jawaban Tes Praktik Pemahaman Shalat
- Lampiran 6 : Nilai r Product Moment
- Lampiran 7 : Nilai Distribusi t
- Lampiran 8 : Foto Penelitian
- Lampiran 9 : Uji Laboratorium
- Lampiran 10 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 11 : Surat Pernyataan Selesai Riset
- Lampiran 12 : Struktur Organisasi MI Uswatun Hasanah
- Lampiran 13 : Profil Sekolah
- Lampiran 14 : Kisi-kisi Penelitian variabel Y kedisiplinan dalam  
menunaikan shalat
- Lampiran 15 : Kisi-kisi Penelitian variabel X Pemahaman shalat
- Lampiran 16 : Riwayat Hidup

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Nilai Praktek Pemahaman Shalat Siswa
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pemahaman Shalat Siswa MI Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Semarang
Tabel 4.3	Tabel Kualitas Tingkat Pemahaman Shalat Siswa MI Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Semarang
Tabel 4.4	Kedisiplinan dalam Menunaikan Shalat Siswa
Tabel 4.5	Tabel Kualitas Kedisiplinan dalam Menunaikan Shalat Siswa
Tabel 4.6	Korelasi Pemahaman Shalat dengan Kedisiplinan dalam Menunaikan Shalat Siswa Kelas Tinggi MI Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Semarang Tahun Ajaran 2016/2017
Tabel 4.7	Ringkasan hasil uji hipotesis $r_{xy}$ dan $t_{hitung}$