

**Penerapan Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Aqidah Akhlak Materi Akhlak Tercela pada Siswa Kelas I
MI Al-Islamiah Kebonbatur Mranggen Demak
Tahun Ajaran 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan PGMI



Oleh:
Seksi Sumiyati
NIM. 123911281

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seksi Sumiyati
NIM : 123911281
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2016

Saya yang menyatakan


Seksi Sumiyati
NIM. 123911281





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Materi Akhlak Tercela pada Siswa Kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Ajaran 2015/2016
Nama : Seksi Sumiyati
NIM : 123911281
Jurusan : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 19 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris

Drs. H. Wahyudi, M.Pd

NIP. 19680314 199303 1 001

Drs. H. Muslam, M.Ag.

NIP. 19660305 200501 1 001

Penguji I,

Penguji II

Drs. H. A. Hasmi Hasfona, S.C.M.A

NIP. 19640308 199303 1 001

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd

NIP. 19810718 200912 2 002

Pembimbing,

Ahmad Maghfurin, MA
NIP. 19750120200003 1 001

Semarang, 5 Desember 2016

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Materi Akhlak Tercela pada Siswa Kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Ajaran 2015/2016
Nama : Seksi Sumiyati
NIM : 123911281
Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Ahmad Maghfurin, MA
NIP. 19750120200003 1 001

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Materi Akhlak Tercela pada Siswa Kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Ajaran 2015/2016
Nama : Seksi Sumiyati
NIM : 123911281

Penelitian ini dilatarbelakangi proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak pada pembelajaran aqidah akhlak belum mengarah pada penciptaan proses belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih banyak mengelola pola pikir anak dan penuh permainan, dan yang selama ini terjadi hanya dengan berceramah, tanya jawab, demonstrasi dan resitasi yang menjadikan siswa pasif karena mereka hanya mendengar dan melakukan perintah guru tanpa melakukan pembelajarannya sendiri. Untuk menjadikan siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya salah satu metodenya adalah menggunakan metode *card sort* yang *menciptakan* kondisi pembelajaran yang bersifat kerjasama, saling menolong dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas lewat permainan kartu.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan 1) Bagaimana penerapan metode *card sort* pada pembelajaran aqidah akhlak materi akhlak tercela pada siswa kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak tahun ajaran 2015/2016?, 2) Apakah penerapan metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak materi akhlak tercela pada siswa kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak tahun ajaran 2015/2016?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak materi akhlak tercela pada siswa kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak tahun ajaran 2015/2016, hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik per siklus yaitu pada siklus I dengan KKM 70 siswa yang tuntas ada 25 siswa atau 65%, dan pada siklus II ada 33 siswa atau 86%. Demikian juga dengan keaktifan siswa dalam mengikuti proses metode *card sort* pada pembelajaran aqidah akhlak materi akhlak tercela pada siswa kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak pada kategori baik dan baik sekali juga meningkat persiklus yaitu di siklus I ada 25 siswa atau 66% mengalami kenaikan pada siklus II yaitu ada 32 siswa atau 84%, ini menunjukkan apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar juga keaktifan belajar siswa dengan menggunakan metode *card sort* di metode *card sort* di kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak berhasil dan mencapai indikator yang di tentukan yaitu 80%.

Kata Kunci : Penerapan, Metode *Card Sort*, Hasil Belajar, Akhlak Tercela

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program kualifikasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Ahmad Maghfurin, MA, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 5 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II METODE <i>CARD SORT</i> DAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Metode <i>Card Sort</i>	7
a. Pengertian Metode <i>Card Sort</i>	7
b. Tujuan Metode <i>Card Sort</i>	12
c. Prinsip-Prinsip Metode <i>Card Sort</i>	14
d. Langkah-langkah metode <i>card sort</i>	21
2. Hasil Belajar Aqidah Akhlak	22
a. Pengertian Hasil Belajar Aqidah Akhlak.....	22

b.	Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	27
c.	Materi Aqidah Akhlak.....	28
d.	Jenis-Jenis Hasil Belajar Aqidah Akhlak	31
e.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Aqidah Akhlak	37
3.	Akhlak Tercela.....	42
4.	Peningkatan Hasil Belajar Aqidah melalui Metode <i>Card Sort</i>	46
B.	Penelitian Terdahulu	48
C.	Hipotesis Tindakan	52
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian.....	53
B.	Subjek penelitian.....	53
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	54
D.	Kolaborator Penelitian	54
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
F.	Tahapan Penelitian.....	56
G.	Indikator Ketercapaian.....	61
H.	Analisis Data.....	61
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
1.	Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus	63
2.	Hasil Penelitian Siklus I.....	64

3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	75
B. Analisis.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran.....	89
C. Penutup.....	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	