

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *card sort* pada pembelajaran aqidah akhlak materi akhlak tercela pada siswa kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak tahun ajaran 2015/2016 dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu dari perencanaan peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, menyediakan kartu cabang dan induk, menyediakan alat peraga merancang pembentukan kelompok, menyusun kuis, menyiapkan lembar observasi dan pendokumentasian. Kemudian dilakukan tindakan yang merupakan proses pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dari pendahuluan berupa do'a dan absensi, tahap pelaksanaan peneliti menerangkan materi dan tanya jawab, dilanjutkan guru menyuruh peserta didik mencari kartu cabang dan mencocokkannya pada kartu induk baik secara individu maupun kelompok, terakhir penutup dengan memberikan soal dan berdo'a bersama. Selanjutnya tahap observasi dengan menilai hasil motivasi belajar dan hasil nilai belajar peserta didik dan tahap refleksi dengan mengevaluasi kekurangan

setiap tahapan siklus untuk menjadi pedoman yang akan dilakukan pada siklus berikutnya.

2. penerapan metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak materi akhlak tercela pada siswa kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak tahun ajaran 2015/2016, hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik per siklus yaitu pada pra siklus dengan KKM 70 siswa yang tuntas ada 16 atau hanya 42%, pada siklus I ada 25 siswa atau 65% dan pada siklus II ada 33 siswa atau 86%. Demikian juga dengan keaktifan siswa dalam mengikuti proses metode *card sort* pada pembelajaran aqidah akhlak materi akhlak tercela pada siswa kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak pada kategori baik dan baik sekali juga meningkat persiklus yaitu di siklus I ada 25 siswa atau 66% mengalami kenaikan pada siklus II yaitu ada 32 siswa atau 84%, ini menunjukkan apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar juga keaktifan belajar siswa dengan menggunakan metode *card sort* di metode *card sort* di kelas I MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen Demak berhasil dan mencapai indikator yang di tentukan yaitu 80%.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam

meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran fiqih sebagai berikut:

1. Bagi Guru Aqidah Akhlak

Dalam pembelajaran Aqidah Akhlak terutama perlu menggunakan metode yang dapat meningkatkan keaktifan siswa seperti menggunakan metode *card sort* guru menjadi ujung tombak keberhasilan untuk meraih tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia, yakni terwujudnya prestasi belajar sesuai harapan. Oleh karena itu, hendaknya guru senantiasa memegang teguh prinsip-prinsip dan amanah yang terdapat di dalam metode *card sort*, mengajar seoptimal mungkin dengan harapan mencapai tujuan yang dimaksudkan. Selain itu, guru hendaknya selalu berusaha meningkatkan kualitas yang dimiliki agar dapat mengajar dengan kreatifitas dan motivasi yang tinggi sehingga tidak membosankan dengan berkoordinasi antar guru untuk saling memberi dan membakar semangat agar tetap konsisten dalam mengajar.

2. Bagi Siswa

Agar lebih berhasil dalam setiap tahap pembelajaran Bahasa Indonesia terutama hasil belajar memahami cerita, sebaiknya selalu aktif mengikuti pelajaran dengan baik dan cepat. Untuk menunjang penguasaan materi, siswa hendaknya membaca materi setiap hari, atau berlatih secara mandiri dan disiplin agar lebih lancar ketika membaca. Meskipun telah menguasai materi saku sikap yang perlu diperhatikan siswa

ialah teliti, sebab kebanyakan siswa yang tidak bisa membaca karena kurangnya ketelitian mereka ketika membaca.

Siswa sebagai generasi penerus hendaknya terus membekali dengan ilmu pengetahuan terutama ilmu agama yang diharapkan menjadi pribadi yang teguh dan tegas agar tidak terpengaruh oleh perbuatan-perbuatan yang merugikan atau membahayakan dirinya maupun orang lain sehingga dapat menjadi generasi qur'ani.

3. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya wali siswa senantiasa memberikan dukungan kepada anak mereka untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia dengan memantau perkembangan mereka membimbing dan banyak melakukan latihan membaca di rumah.

C. Penutup

Demikian skripsi yang penulis susun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketenteraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.

