

SILABUS

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber /Bahan/ Alat
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.5. Menerima ketentuan untuk menghindari berbicara kotor dan bohong/dust, dalam kehidupan sehari-hari	Akhlak Tercela	1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan untuk menghindari berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari	Tertulis Perbuatan	3 minggu	- Buku Aqidah Akhlak kelas I Gambar
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli	2.5. Membiasakan diri untuk menghindari akhlak tercela		2. Siswa dapat mengidentifikasi asi berbicara			

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
<p>(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan</p>	<p>berbicara kotor dan bohong/dusta , dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6. Menjelaskan akhlak tercela: berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3. Siswa dapat menjelaskan contoh-contoh berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari</p>			

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber /Bahan/ Alat
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan						

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber /Bahan/ Alat
1. teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata						

Mengetahui

Kepala Madrasah

Ahmad Yasir, A.Ma
NIP. -

Demak, Maret 2016

Peneliti

Seksi Sumiyati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRA SIKLUS

Satuan Pendidikan : MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen
Demak

Kelas / Semester : I / 2

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Standar Kompetensi

- 1.5. Menerima ketentuan untuk menghindari berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari
- 2.5. Membiasakan diri untuk menghindari akhlak tercela berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan untuk menghindari berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat mengidentifikasi berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan kegiatan pembelajaran aqidah akhlak materi akhlak tercela diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta peserta didik dapat memiliki sikap jujur, tolong menolong, teliti dan cermat dalam menjelaskan dan mengidentifikasi akhlak tercela berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan cermat.

Materi Pembelajaran

Akhlak Tercela

Metode pembelajaran

Ceramah dan tanya jawab

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan pendahuluan	Peserta	Waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Menyuruh siswa untuk membaca do'a bersama-sama• Apersepsi tentang akhlak tercela	K K I	10
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencari tahu tentang materi akhlak tercela terkait berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan	I	40

	sehari-hari dengan membaca buku <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku tentang materi akhlak tercela terkait berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan sehari-hari Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> Guru menerangkan materi akhlak tercela terkait berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan sehari-hari Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dijelaskan Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi Guru memberikan kuis berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 soal 	G I K I I	
	Kegiatan Penutup		
3	- Berdo'a dan salam	K	20
Keterangan: I: Individual K: Klasikal G: Group			

Media/alat Pembelajaran

- Buku Aqidah Akhlak kelas I
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik (terlampir)
- Hasil evaluasi / formatif

2 Jenis tes

- Lembar observasi keaktifan siswa (terlampir)

Teknik penilaian

- Teknik Penskoran

Pilihan ganda = Jika benar nilai 1 dan salah 0

- Teknik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimum}}$$

Mengetahui

Demak, 23 Maret 2016

Kepala Madrasah

Peneliti

Ahmad Yasir, A.Ma.

Seksi Sumiyati

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen
Demak

Kelas / Semester : I / 2

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Standar Kompetensi

- 1.5. Menerima ketentuan untuk menghindari berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari
- 2.5. Membiasakan diri untuk menghindari akhlak tercela berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.6. Menjelaskan akhlak tercela: berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari

Indikator :

1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan untuk menghindari berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat mengidentifikasi berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa dapat menjelaskan contoh-contoh berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan kegiatan metode *card sort* pada pembelajaran aqidah akhlak materi akhlak tercela diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta peserta didik dapat memiliki sikap jujur, tolong menolong, teliti dan cermat dalam menjelaskan dan mengidentifikasi akhlak tercela berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan cermat.

Materi Pembelajaran

Akhlak Tercela

Metode pembelajaran

Card Sort

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan pendahuluan	Peserta	Waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Menyuruh siswa untuk membaca do'a bersama-sama• Apersepsi tentang akhlak tercela	K K I	10

2.	Kegiatan Inti		
	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari tahu tentang materi akhlak tercela terkait berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan sehari-hari dengan membaca buku • Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku tentang materi akhlak tercela terkait berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan sehari-hari <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menerangkan materi akhlak tercela terkait berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan sehari-hari • Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dijelaskan • Guru menyediakan kartu cabang sebanyak siswa yang bertuliskan potongan contoh berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan sehari-hari, dan kartu induk berbicara kotor dan bohong/dusta yang dipasang di papan tulis berupa macam-macam dan ketentuan. • Guru menyuruh siswa untuk memilih kartu cabang untuk ditempelkan ke kartu induk • Guru menyuruh siswa lain mengomentari <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi • Guru memberikan kuis berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 soal 	<p>I</p> <p>G</p> <p>I</p> <p>K</p> <p>G</p> <p>I</p> <p>K</p> <p>I</p> <p>I</p>	40
	Kegiatan Penutup		

3	- Berdo'a dan salam	K	20
Keterangan: I: Individual K: Klasikal G: Group			

Media/alat Pembelajaran

- Buku Aqidah Akhlak kelas I
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang
- Karu induk dan kartu Cabang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik (terlampir)
- Hasil evaluasi / formatif

2 Jenis tes

- Lembar observasi keaktifan siswa (terlampir)

Teknik penilaian

- Teknik Penskoran
Pilihan ganda = Jika benar nilai 1 dan salah 0
- Teknik Penilaian

$$Nilai = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimum}}$$

Mengetahui

Demak, 30 Maret 2016

Kepala Madrasah

Peneliti

Ahmad Yasir, A.Ma.

Seksi Sumiyati

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Satuan Pendidikan : MI Al-Islamiyah Kebonbatur Mranggen
Demak

Kelas / Semester : I / 2

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Standar Kompetensi

- 1.5. Menerima ketentuan untuk menghindari berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari
- 2.5. Membiasakan diri untuk menghindari akhlak tercela berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.6. Menjelaskan akhlak tercela: berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari

Indikator :

1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan untuk menghindari berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat mengidentifikasi berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa dapat menjelaskan contoh-contoh berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan kegiatan metode *card sort* pada pembelajaran aqidah akhlak materi akhlak tercela diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta peserta didik dapat memiliki sikap jujur, tolong menolong, teliti dan cermat dalam menjelaskan dan mengidentifikasi akhlak tercela berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan cermat.

Materi Pembelajaran

Akhlak Tercela

Metode pembelajaran

Card Sort

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan pendahuluan	Peserta	Waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Menyuruh siswa untuk membaca do'a bersama-sama• Apersepsi tentang akhlak tercela	K K I	10

2.	Kegiatan Inti		
	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terkait berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan sehari-hari dengan membaca buku • Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku tentang materi akhlak tercela terkait berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan sehari-hari <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok belajar siswa dimana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. • Guru menerangkan materi akhlak tercela terkait berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan sehari-hari dengan memperlihatkan gambar dan menceritakan perilaku Nabi Muhammad SAW masa kecil • Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya • Guru menyediakan kartu induk dan kartu cabang untuk ditempelkan oleh tiap kelompok melalui diskusi dan kerja sama yang baik diantara setiap kelompok berupa kartu cabang yang bertuliskan potongan contoh berbicara kotor dan bohong/dusta dalam kehidupan sehari-hari, dan kartu induk berbicara kotor dan bohong/dusta • Perwakilan dari kelompok untuk mempertanggungkan hasil sortiran kelompoknya ke depan untuk didiskusikan dalam kelas • Kelompok lain mengomentari 	<p>I G K I K G K K I I</p>	<p>40</p>

	Konfirmasi		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi • Guru memberikan kuis berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 soal 		
	Kegiatan Penutup		
3	- Berdo'a dan salam	K	20
Keterangan: I: Individual K: Klasikal G: Group			

Media/alat Pembelajaran

- Buku Aqidah Akhlak kelas I
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang
- Kartu Induk dan kartu Cabang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik (terlampir)
- Hasil evaluasi / formatif

2 Jenis tes

- Lembar observasi keaktifan siswa (terlampir)

Teknik penilaian

- Teknik Penskoran
Pilihan ganda = Jika benar nilai 1 dan salah 0
- Teknik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimum}}$$

Mengetahui

Demak, 6 April 2016

Kepala Madrasah

Peneliti

Ahmad Yasir, A.Ma.

Seksi Sumiyati

NIP. -

SOAL PRA SIKLUS

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar

1. بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
Adalah lafal ...
 - a. Hamdalah
 - b. Basmalah
 - c. Subhanallah
2. Jujur membuat kita ...
 - a. Banyak teman
 - b. Dijauhi teman
 - c. Dikucilkan teman
3. Berdusta termasuk akhlak ...
 - a. Mahmudah
 - b. Mazmumah
 - c. Maimunah
4. Guru harus dihormati karena ...
 - a. Yang melahirkan kita
 - b. Yang mengasuh kita
 - c. Yang mengajarkan kita
5. Bedo'a sebelum makan agar ...
 - a. Makanannya enak
 - b. Makanannya bersih
 - c. Makanannya berkah

6. Nama Allah yang baik disebut ...
 - a. Nuzulul Qur'an
 - b. Kalimah thayyibah
 - c. Asmaul husna
7. Lafal basmalah terdapat di surah ...
 - a. Al – Baqarah
 - b. Al – Fatimah
 - c. Al – Falaq
8. Dengan nama Allah adalah arti ...
 - a. Alhamdulillah
 - b. Bismillah
 - c. Inna lillah
9. Berod'a dilakukan ...
 - a. Sebelum melakukan sesuatu
 - b. Di saat melakukan sesuatu
 - c. Ketika melakukan sesuatu
10. Menyisakan makanan disebut ...
 - a. Munafiq
 - b. Mubazir
 - c. Mustahil

SOAL SIKLUS I

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar

1. Allahumma barik lana adalah doa ...
 - a. Sebelum makan
 - b. Sebelum pergi
 - c. Sebelum belajar
2. Hormat kepada guru dengan ...
 - a. Berkelahi di kelas
 - b. Duduk tenang di kelas
 - c. Bercanda di kelas
3. Berbuat baik kepada orang tua disebut ...
 - a. Akhlak mahmudah
 - b. Birrul walidain
 - c. Kalimat tayyibah
4. Alhamdulillah at'amana wa saqana ...
 - a. Waqina azabannar
 - b. Wajaalana muslimin
 - c. Warzuqni fahma
5. Hormat kepada orang tua dengan ...
 - a. Selalu patuh
 - b. Membentak dengan keras
 - c. Meminta mainan

6. Rabbi zidni ilma adalah do'a ...
 - a. Sebelum pergi
 - b. Sebelum makan
 - c. Sebelum belajar
7. Allah maha pengasih disebut ...
 - a. As sami'
 - b. Al khalik
 - c. Ar rahman
8. Berbohong akan mendapat ...
 - a. Pahala
 - b. Dosa
 - c. Hadiah
9. Tidak berbakti kepada ibu dinamakan ...
 - a. Mubazir
 - b. Durhaka
 - c. Kafir
10. Ketika belajar di kelas harus ...
 - a. Ramai
 - b. Gaduh
 - c. Tenang

SOAL SIKLUS II

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar

1. Akhlak tercela disebut akhlak ...
 - a. Mahmudah
 - b. Mazmumah
 - c. Maimunah
2. Berbicara kotor akan menyakitkan ...
 - a. Teman
 - b. Malaikat
 - c. Setan
3. Berbohong termasuk akhlak ...
 - a. Tercela
 - b. Terpuji
 - c. Terbaik
4. Mulut digunakan untuk berbicara yang ...
 - a. Jorok
 - b. Kasar
 - c. Baik
5. Dusta artinya ...
 - a. Menolong
 - b. Berbohong
 - c. Membantu

6. Berbohong itu ...
 - a. Berdosa
 - b. Mendapatkan pahala
 - c. Baik
7. Anak yang berbohong dibenci ...
 - a. Allah
 - b. Setan
 - c. hewan
8. Kita harus selalu berkata ...
 - a. Jorok
 - b. Jujur
 - c. Berbohong
9. Senang berbohong akan dijauhi ...
 - a. Masyarakat
 - b. Teman
 - c. Lingkungan
10. Jujur adalah berkata ...
 - a. Jorok
 - b. Berbohong
 - c. Baik

KUNCI JAWABAN
SOAL PRA SIKLUS

1. B
2. A
3. B
4. C
5. C
6. C
7. B
8. B
9. A
10. B

KUNCI JAWABAN
SOAL SIKLUS I

1. A
2. B
3. A
4. B
5. A
6. C
7. A
8. B
9. B
10. C

KUNCI JAWABAN
SOAL SIKLUS II

1. B
2. A
3. A
4. C
5. B
6. A
7. A
8. B
9. B
10. C

**LAMPIRAN HASIL BELAJAR
PRA SIKLUS**

No	Nama	KKM	Nilai Siswa	Keterangan
1	Anjar Saka Ningtyas	70	60	Tidak Tuntas
2	Valentino Raffael	70	80	Tuntas
3	Fara Na'ul Ummah	70	30	Tidak Tuntas
4	Frian Rahmadianto	70	80	Tuntas
5	Ishak Sakti Wijaya	70	40	Tidak Tuntas
6	Khoiratul Aina	70	90	Tuntas
7	Muhammad Alfa Naqsyabandi	70	60	Tidak Tuntas
8	Muhammad Rahmad Ramdani	70	70	Tuntas
9	Nikmatul Hasanah	70	60	Tidak Tuntas
10	Raditya Rizki Ramadhani	70	50	Tidak Tuntas
11	Ridwan Maulana	70	70	Tuntas
12	Safa Indri Nur Aini	70	70	Tuntas
13	Umi Fatimah	70	40	Tidak Tuntas
14	Yusuf Mansur	70	30	Tidak Tuntas
15	Zuastia Putri Permata	70	90	Tuntas
16	Muhammad Zuhurul Anam	70	50	Tidak Tuntas
17	Arrohman Maulana Ibrahim	70	60	Tidak Tuntas
18	Alfa Rizki Sahreza	70	60	Tidak

				Tuntas
19	Alviana Yunita Prihapsari	70	80	Tuntas
20	Armand Valentino Rizaldi	70	60	Tidak Tuntas
21	Keysa Zahra Putri	70	40	Tidak Tuntas
22	Marshanda Lintang	70	100	Tuntas
23	Ilham Pramudya	70	30	Tidak Tuntas
24	Geovano Saputra	70	50	Tidak Tuntas
25	Samuel Jolio Putra	70	50	Tidak Tuntas
26	Reysa aditya	70	90	Tuntas
27	Faiha	70	70	Tuntas
28	Anggara Ivan Putra	70	40	Tidak Tuntas
29	Muhammad Habibi Yahya	70	100	Tuntas
30	Syahrul Efendi	70	60	Tidak Tuntas
31	Muhammad Asraf	70	90	Tuntas
32	Indi Nur Cahyani	70	50	Tidak Tuntas
33	Ridwan Muhammad Trisna Sanjaya	70	80	Tuntas
34	Rizkia Eka Amanula	70	70	Tuntas
35	Rizka Amelia	70	60	Tidak Tuntas
36	Aska Eka Riyanto	70	90	Tuntas
37	Muhammad Fadli Saputra	70	40	Tidak Tuntas
38	Sheila Indah Putri	70	50	Tidak Tuntas

**LAMPIRAN HASIL BELAJAR
SIKLUS I**

No	Nama	KKM	Nilai Siswa	Keterangan
1	Anjar Saka Ningtyas	70	70	Tuntas
2	Valentino Raffael	70	90	Tuntas
3	Fara Na'ul Ummah	70	40	Tidak Tuntas
4	Frian Rahmadianto	70	90	Tuntas
5	Ishak Sakti Wijaya	70	40	Tidak Tuntas
6	Khoiratul Aina	70	100	Tuntas
7	Muhammad Alfa Naqsyabandi	70	70	Tuntas
8	Muhammad Rahmad Ramdani	70	80	Tuntas
9	Nikmatul Hasanah	70	70	Tuntas
10	Raditya Rizki Ramadhani	70	60	Tidak Tuntas
11	Ridwan Maulana	70	80	Tuntas
12	Safa Indri Nur Aini	70	80	Tuntas
13	Umi Fatimah	70	50	Tidak Tuntas
14	Yusuf Mansur	70	40	Tidak Tuntas
15	Zuastia Putri Permata	70	100	Tuntas
16	Muhammad Zuhurul Anam	70	60	Tidak Tuntas
17	Arrohman Maulana Ibrahim	70	70	Tuntas
18	Alfa Rizki Sahreza	70	80	Tuntas
19	Alviana Yunita Prihapsari	70	90	Tuntas

20	Armand Valentino Rizaldi	70	70	Tuntas
21	Keysa Zahra Putri	70	50	Tidak Tuntas
22	Marshanda Lintang	70	100	Tuntas
23	Ilham Pramudya	70	30	Tidak Tuntas
24	Geovano Saputra	70	60	Tidak Tuntas
25	Samuel Jolio Putra	70	60	Tidak Tuntas
26	Reysa aditya	70	90	Tuntas
27	Faiha	70	80	Tuntas
28	Anggara Ivan Putra	70	50	Tidak Tuntas
29	Muhammad Habibi Yahya	70	100	Tuntas
30	Syahrul Efendi	70	70	Tuntas
31	Muhammad Asraf	70	90	Tuntas
32	Indi Nur Cahyani	70	60	Tidak Tuntas
33	Ridwan Muhammad Trisna Sanjaya	70	80	Tuntas
34	Rizkia Eka Amanula	70	80	Tuntas
35	Rizka Amelia	70	70	Tuntas
36	Aska Eka Riyanto	70	90	Tuntas
37	Muhammad Fadli Saputra	70	50	Tidak Tuntas
38	Sheila Indah Putri	70	70	Tuntas

**LAMPIRAN HASIL BELAJAR
SIKLUS II**

No	Nama	KKM	Nilai Siswa	Keterangan
1	Anjar Saka Ningtyas	70	80	Tuntas
2	Valentino Raffael	70	90	Tuntas
3	Fara Na'ul Ummah	70	60	Tidak Tuntas
4	Frian Rahmadianto	70	90	Tuntas
5	Ishak Sakti Wijaya	70	60	Tidak Tuntas
6	Khoiratul Aina	70	100	Tuntas
7	Muhammad Alfa Naqsyabandi	70	80	Tuntas
8	Muhammad Rahmad Ramdani	70	90	Tuntas
9	Nikmatul Hasanah	70	80	Tuntas
10	Raditya Rizki Ramadhani	70	70	Tuntas
11	Ridwan Maulana	70	80	Tuntas
12	Safa Indri Nur Aini	70	90	Tuntas
13	Umi Fatimah	70	70	Tuntas
14	Yusuf Mansur	70	50	Tidak Tuntas
15	Zuastia Putri Permata	70	100	Tuntas
16	Muhammad Zuhurul Anam	70	70	Tuntas
17	Arrohman Maulana Ibrahim	70	80	Tuntas
18	Alfa Rizki Sahreza	70	80	Tuntas
19	Alviana Yunita Prihapsari	70	90	Tuntas
20	Armand Valentino Rizaldi	70	80	Tuntas
21	Keysa Zahra Putri	70	70	Tuntas

22	Marshanda Lintang	70	100	Tuntas
23	Ilham Pramudya	70	40	Tidak Tuntas
24	Geovano Saputra	70	70	Tuntas
25	Samuel Jolio Putra	70	70	Tuntas
26	Reysa aditya	70	90	Tuntas
27	Faiha	70	90	Tuntas
28	Anggara Ivan Putra	70	70	Tuntas
29	Muhammad Habibi Yahya	70	100	Tuntas
30	Syahrul Efendi	70	80	Tuntas
31	Muhammad Asraf	70	100	Tuntas
32	Indi Nur Cahyani	70	70	Tuntas
33	Ridwan Muhammad Trisna Sanjaya	70	90	Tuntas
34	Rizkia Eka Amanula	70	90	Tuntas
35	Rizka Amelia	70	80	Tuntas
36	Aska Eka Riyanto	70	90	Tuntas
37	Muhammad Fadli Saputra	70	60	Tidak Tuntas
38	Sheila Indah Putri	70	80	Tuntas

**LAMPIRAN HASIL OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA
SIKLUS I**

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	
1	Anjar Saka Ningtyas	4	3	3	2	12
2	Valentino Raffael	4	4	2	4	14
3	Fara Na'ul Ummah	1	2	2	2	7
4	Frian Rahmadianto	2	4	4	4	14
5	Ishak Sakti Wijaya	1	2	3	2	8
6	Khoiratul Aina	4	4	4	4	16
7	Muhammad Alfa Naqsyabandi	2	2	4	3	11
8	Muhammad Rahmad Ramdani	3	2	4	4	13
9	Nikmatul Hasanah	2	4	2	3	11
10	Raditya Rizki Ramadhani	2	3	1	3	9
11	Ridwan Maulana	3	4	2	4	13
12	Safa Indri Nur Aini	4	4	2	4	14
13	Umi Fatimah	1	2	2	4	9
14	Yusuf Mansur	2	1	1	3	7
15	Zuastia Putri Permata	3	4	4	4	15
16	Muhammad Zuhurul Anam	1	3	3	2	9
17	Arrohman Maulana Ibrahim	4	3	3	3	13
18	Alfa Rizki Sahreza	3	4	2	4	13
19	Alviana Yunita Prihapsari	3	4	4	4	15
20	Armand Valentino Rizaldi	2	3	4	3	12

21	Keysa Zahra Putri	3	2	1	3	9
22	Marshanda Lintang	4	4	4	4	16
23	Ilham Pramudya	1	1	2	3	7
24	Geovano Saputra	4	2	3	1	10
25	Samuel Jolio Putra	1	2	4	3	10
26	Reysa aditya	4	3	4	4	15
27	Faiha	3	4	3	4	14
28	Anggara Ivan Putra	2	2	2	2	8
29	Muhammad Habibi Yahya	4	4	4	4	16
30	Syahrul Efendi	3	2	4	3	12
31	Muhammad Asraf	4	4	3	4	15
32	Indi Nur Cahyani	3	2	3	2	10
33	Ridwan Muhammad Trisna Sanjaya	4	4	3	3	14
34	Rizkia Eka Amanula	2	4	4	4	14
35	Rizka Amelia	1	4	3	4	12
36	Aska Eka Riyanto	4	4	4	3	15
37	Muhammad Fadli Saputra	3	1	2	2	8
38	Sheila Indah Putri	1	3	4	3	11

**LAMPIRAN HASIL OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA
SIKLUS II**

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	
1	Anjar Saka Ningtyas	3	3	4	3	13
2	Valentino Raffael	4	3	4	4	15
3	Fara Na'ul Ummah	2	4	1	2	9
4	Frian Rahmadianto	3	4	4	4	15
5	Ishak Sakti Wijaya	1	3	3	2	9
6	Khoiratul Aina	4	4	4	4	16
7	Muhammad Alfa Naqsyabandi	4	1	3	4	12
8	Muhammad Rahmad Ramdani	4	4	4	2	14
9	Nikmatul Hasanah	2	4	2	4	12
10	Raditya Rizki Ramadhani	3	4	1	3	11
11	Ridwan Maulana	3	2	4	4	13
12	Safa Indri Nur Aini	3	4	4	3	14
13	Umi Fatimah	1	4	2	4	11
14	Yusuf Mansur	2	1	4	2	9
15	Zuastia Putri Permata	4	4	4	4	16
16	Muhammad Zuhurul Anam	3	1	3	4	11
17	Arrohman Maulana Ibrahim	4	3	3	3	13
18	Alfa Rizki Sahreza	2	4	4	3	13
19	Alviana Yunita Prihapsari	4	4	4	3	15
20	Armand Valentino Rizaldi	3	4	2	3	12
21	Keysa Zahra Putri	1	2	4	4	11
22	Marshanda Lintang	4	4	4	4	16

23	Ilham Pramudya	3	2	1	2	8
24	Geovano Saputra	1	4	3	4	12
25	Samuel Jolio Putra	2	3	3	4	12
26	Reysa aditya	4	4	3	4	15
27	Faiha	3	3	4	4	14
28	Anggara Ivan Putra	1	3	3	3	10
29	Muhammad Habibi Yahya	2	3	1	4	10
30	Syahrul Efendi	3	4	3	2	12
31	Muhammad Asraf	4	4	4	4	16
32	Indi Nur Cahyani	1	4	2	4	11
33	Ridwan Muhammad Trisna Sanjaya	3	4	4	4	15
34	Rizkia Eka Amanula	4	4	2	4	14
35	Rizka Amelia	2	4	3	4	13
36	Aska Eka Riyanto	4	3	4	4	15
37	Muhammad Fadli Saputra	4	1	4	1	10
38	Sheila Indah Putri	3	2	3	4	12



**GURU MENYURUH SISWA UNTUK
MEMBACA DO'A BERSAMA-SAMA**



**GURU MENERANGKAN MATERI
TENTANG AKHLAK TERCELA**



**GURU MENERANGKAN MATERI AKHLAK
TERCELA TERKAIT BERBICARA KOTOR DAN**



**SISWA MENDISKUSIKAN DENGAN TEMAN
SEBANGKU TENTANG MATERI AKHLAK**



**PERWAKILAN KELOMPOK MENEMPELKAN
KARTU HASIL DISKUSINYA DI PAPAN TULIS**



**PERWAKILAN KELOMPOK
MEMPERTANGGUNGKAN HASIL SORTIRAN KARTU
DARI KELOMPOKNYA DI DEPAN KELAS**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Seksi Sumiyati
NIM : 123911281
Jenis Kelamin : Perempuan
TTL : Semarang, 19 Oktober 1978
Alamat : Jl. Kebon Rejo Timur 1 No. 4 RT. 01 RW. 13
Puncang Gading Mranggen Demak
No. HP : 085865857260
Agama : Islam

Jenjang pendidikan :

1. MI Futuhiyyah Semarang Tahun Lulus 1991
2. MTs Tanjung Boyolali Tahun Lulus 1994
3. MAN Suruh Salatiga Tahun Lulus 1997

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 03 Oktober 2016
Penulis,

Seksi Sumiyati
NIM : 123911281

