

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH  
MATERI TATA CARA HAJI  
MENGUNAKAN METODE SIMULASI  
BAGI SISWA KELAS V MI PASEKAN  
KECAMATAN AMBARAWA KABUPATEN SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh :

**SAMSUL HUDA**  
NIM. 123911359

**PROGRAM STUDI DMS  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SAMSUL HUDA**  
NIM : 123911359  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

### **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH MATERI TATA CARA HAJI MENGUNAKAN METODE SIMULASI BAGI SISWA KELAS V MI PASEKAN KECAMATAN AMBARAWA KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Nopember 2016

Pembuat Pernyataan



**SAMSUL HUDA**

NIM. 123911359



## PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Materi Tata Cara Haji menggunakan Metode Simulasi bagi Siswa Kelas V MI Pasekan Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : SAMSUL HUDA  
NIM : 123911359  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

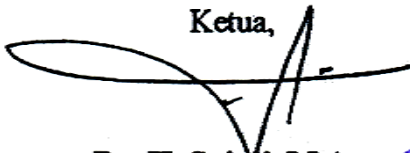
Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

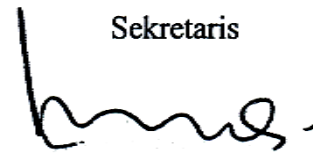
Semarang, 27 Desember 2016


### DEWAN PENGUJI

Ketua,


Sekretaris

  
**Dr. H. Sujati, M.Ag.**  
NIP. 19700503 199603 1  
Penguji I,


  
**Titik Rahmawati, M.Ag.**  
NIP. 19710122200501 2  
Penguji II,

  
**H. Nasirudin, M.Ag.**  
NIP. 19691012199603 1 002



  
**Tuti Qurrotul Aini, M.Si**  
NIP. 19721016 199703 2 001

Pembimbing



**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag**  
NIP. 19780930 200312 1 001

**NOTA DINAS**

Semarang, 17 Nopember 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Materi Tata Cara Haji menggunakan Metode Simulasi bagi Siswa Kelas V MI Pasekan Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : **SAMSUL HUDA**

NIM : 123911359

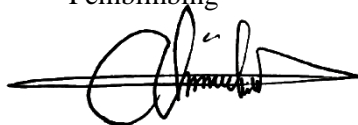
Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.**

NIP. 19780930 200312 1 001

## MOTTO

*Pendidikan adalah senjata yang paling  
ampuh yang bisa anda gunakan untuk  
mengubah dunia<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Nelson Mandela

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Isteri tercinta Rondiyah yang selalu sabar dan mendukung penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Ibu tercinta Muzaroah yang senantiasa tidak berhenti mendoakan penulis untuk keberhasilan studi peneliti.
3. Anakku Kamila Sa'diayh dan Abdullah Yahya Al-Adzkar yang menjadi obat penghibur bagi penulis.
4. Teman-teman DMS Kelas K
5. Kepala madrasah dan segenap guru MI Pasekan Kec. Ambarawa yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.

## **ABSTRAK**

SAMSUL HUDA. NIM. 123911359. Tarbiyah. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Judul Skripsi: “ Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Materi Tata Cara Haji menggunakan Metode Simulasi bagi Siswa Kelas V MI Pasekan Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun 2015/2016”

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Rumusan permasalahan adalah bagaimanakah penerapan metode simulasi dalam pembelajaran Fiqih materi tata cara haji kelas V MI pasekan kecamatan ambarawa kabupaten semarang tahun 2015/2016 dan apakah metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar materi tata cara haji siswa kelas V MI Pasekan kecamatan ambarawa kabupaten semarang Tahun 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Pasekan dengan Objeknya siswa kelas V dengan jumlah 7 anak.

Penerapan Metode Simulasi dalam Pembelajaran Fiqih Materi Tata Cara Haji Kelas V MI Pasekan Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 cukup baik dan dapat meningkatkan antusias belajar siswa.

Metode Simulasi dapat Meningkatkan Hasil Belajar dengan dibuktikan pada pencapaian tahap siklus I kategori Baik 0 %, Cukup 57,14 %, Kurang 0 % dan Sangat Kurang 42,86 % dan Pada tahap siklus dengan tingkat ketuntasan berjumlah 4 orang dengan prosentase 57,14 %. Sedangkan pada siklus II meningkat kategori Baik sekali 14,28 %, Baik 57,14 %, Cukup 28,56 % dan sangat kurang 0 %. Hal ini berarti pada tahap siklus I ketuntasan siswa 57,14 % dan kemudian pada tahap siklus 2 mengalami peningkatan lagi sebesar 42,86 % menjadi 100 %.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Fiqih Materi Tata Cara Haji Metode Simulasi

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum. Wr.Wb.*

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Materi Tata Cara Haji menggunakan Metode Simulasi bagi Siswa Kelas V MI Pasekan Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali tantangan yang penulis hadapi. Namun berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor UIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Raharjo M.Ed. St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



3. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag. selaku pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberikan motivasi demi selesainya skripsi ini
4. Widi Pramono, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah dan segenap guru MI Pasekan Kec. Ambarawa Kab. Semarang yang telah membantu penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai
5. Istri Rondiyah, ibuku Muzaroah dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung penulis
6. Teman-teman DMS Kelas M
7. Seluruh siswa kelas V MI Pasekan Kab. Semarang yang telah membantu selama penelitian.

Semoga semua kebaikan mendapat balasan dan keridhaan dari Allah SWT.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Semarang, 17 Nopember 2016

Penulis



SAMSUL HUDA

NIM: 123911359

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                               | i       |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....                         | ii      |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                                  | iii     |
| <b>NOTA PEMBIMBING</b> .....                             | iv      |
| <b>MOTTO</b> .....                                       | v       |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                                 | vi      |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                     | vii     |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                              | viii    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                  | x       |
| <br>   |         |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....                         | 1       |
| A. Latar Belakang .....                                  | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                                 | 7       |
| C. Tujuan Penelitian dan<br>Manfaat Penelitian .....     | 8       |
| <br>   |         |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI TEORI</b> .....               | 10      |
| A. Hasil Belajar .....                                   | 10      |
| 1. Pengertian hasil belajar .....                        | 10      |
| 2. Ciri-ciri belajar .....                               | 12      |
| 3. Tujuan belajar .....                                  | 14      |
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi<br>hasil belajar..... | 15      |
| 5. Hasil-hasil prestasi belajar .....                    | 21      |
| B. Materi Haji .....                                     | 23      |
| C. Metode Simulasi .....                                 | 35      |
| D. Kajian Pustaka .....                                  | 42      |
| E. Hipotesis Tindakan .....                              | 47      |

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>       | 48      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....           | 48      |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                | 53      |
| C. Subjek Penelitian .....                         | 53      |
| D. Instrumen Penelitian .....                      | 54      |
| E. Siklus Penelitian .....                         | 56      |
| F. Metode Pengumpulan Data .....                   | 62      |
| G. Metode Analisis Data .....                      | 64      |
| H. Indikator Pencapaian Penelitian .....           | 66      |
| <br><b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA....</b> | <br>67  |
| A. Deskripsi Data .....                            | 67      |
| B. Analisa Data per Siklus .....                   | 72      |
| C. Analisis Data (akhir) .....                     | 115     |
| <br><b>BAB V : PENUTUP.....</b>                    | <br>120 |
| A. Kesimpulan .....                                | 120     |
| B. Saran .....                                     | 122     |
| C. Penutup .....                                   | 124     |

**DAFTAR PUSTAKA**

**RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN I : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**LAMPIRAN II : Foto Kegiatan**