

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK SILATURRAHIM  
MELALUI PENERAPAN METODE GALLERY WALK DI  
KELAS IV MI NURUSSIBYAN TUGU SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**Oleh :**

**SIHAT**

**NIM : 123911360**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
TAHUN 2016**



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Sihat**  
NIM : 123911360  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program : DMS

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK SILATURRAHIM MELALUI PENERAPAN METODE GALLERY WALK DI KELAS IV MI NURUSSIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2016  
Pembuat Pernyataan,



# Sihat

NIM: 123911360





## PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK SILATURRAHIM MELALUI PENERAPAN METODE GALLERY WALK DI KELAS IV MI NURUSSIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

Penulis : Sihat

NIM : 123911360

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan pengudi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2016

### DEWAN PENGUDI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H. Shodiq, M. Ag.

NIP. 19681205 199402 1 002

Lutfiyah, M.S.I

NIP. 19790422200710 2 001

Pengudi I,

Pengudi II,

Dr. H. Ikhrom, M.Ag.

NIP 19650329 199403 1 002

Agus Sudarmanto, M.Si

NIP. 19770823200912 1 001

Pembimbing,

H. Fahrur Rozi, M. Ag.  
NIP. 19691220 199503 1 001



Semarang, 15 Desember 2016

## **NOTA DINAS**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwasanya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI  
POKOK SILATURRAHIM MELALUI  
PENERAPAN METODE GALLERY WALK  
DI KELAS IV MI NURUSSIBYAN TUGU  
SEMARANG TAHUN PELAJARAN  
2016/2017.**

Penulis : **Sihat**

NIM : **123911360**

Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum, wr.wb.*

Pembimbing,

H. Fakrur Rozi, M. Ag.  
NIP. 19691220199501001



## **ABSTRAK**

Judul : *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Pokok Silaturrahim Melalui Penerapan Metode Gallery Walk Di Kelas IV MI Nurussibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.*

Penulis : Sihat

NIM : 123911360

Prodi : PGMI FITK UIN Walisongo Semarang

Skripsi ini membahas tentang penggunaan Penerapan Metode Gallery Walk untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Kajiannya dilatar belakangi oleh Rendahnya kemampuan memahami Al-Qur'an Hadits siswa. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Apakah Penerapan Metode Gallery Walk dapat meningkatkan hasil belajar siswa mapel Al-Quran Hadits materi Silaturrahim kelas IV di MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Tahun Pelajaran 2016/2017?.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan sifat PTK dilakukan secara mandiri yang artinya peneliti melakukan PTK tanpa kerjasama dengan guru lain. Metode pengumpulan data yang digunakan dokumentasi, observasi dan metode tes. Penelitian dilakukan dengan menggunakan 2 siklus dengan langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Untuk mengetahui

keefektifan Penerapan Metode Gallery Walk menggunakan teknik analisis deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada materi Silaturrahim dengan menggunakan Penerapan Metode Gallery Walk dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MI Silaturrahim kelas IV di MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu. Hal ini dapat dilihat dari sebelum yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa. siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 60,88 siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa atau 65 % sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 7 siswa atau 35 % dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 60,88%. Dalam siklus II yang membahas materi Hikmah Silaturrahim. Berdasarkan hasil evaluasi dari siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 88,23, siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa atau 88 % dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa atau 12 % siswa dengan ketuntasan klasikal sebeasr 88 % dan dengan rata-rata kelas 88,23.

**PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB – LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 januari 1988

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huru f Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
بـ	Ba>	B	-
تـ	Ta>	T	-
ثـ	Sa>	S	S dengan titik diatas
جـ	Ji>m	J	-
حـ	Ha>	H}	H dengan titik di bawah
خـ	Kha>	Kh	-
دـ	Da>l	D	-
ذـ	Za>l	Z	Z dengan titik di atas
رـ	Ra>	R	-
زـ	Za>	Z	-
سـ	Si>n	S	-
شـ	Syi>n	Sy	-
صـ	Sa>d	S}	S dengan titik dibawah
ضـ	Da>d	D}	d dengan titik dibawah
طـ	Ta>	T}	T dengan titik dibawah
ظـ	Za>	Z}	Z dengan titik dibawah
عـ	'Ain	,	Komaterbalik( <i>apostrof tunggal</i> )
غـ	Gain	G	-
فـ	Fa>	F	-
قـ	Qa>f	Q	-
كـ	Kaf	K	-
لـ	Lam	L	-
مـ	Mim	M	-
نـ	Nu>n	N	-
وـ	Wa>w	W	-
هـ	Ha>	H	-
ءـ	Hamzah	,	<i>opostroflurus miring</i>
يـ	Ya>	Y	-

ة	ta> marbutah	H	dibaca ah ketika mawquf
ة .....	ta	H/t	Dibaca ah / at ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلٌ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُعْلٌ
-	U	Bunyi dlamma pendek	أَخْدٌ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـ	a>	Bunyi fathah panjang	كَانٌ
ـ	i>	Bunyi kasrah panjang	بَيْتٌ
ـ	u>	Bunyi dlamma panjang	كُوْنُوا

D. Dipotong

Arab	Llatin	Keterangan	Contoh
ـ	aw	Bunyi fathah panjang	مُؤْزٌ
ـ	ai	Bunyi kasrah panjang	كَيْدٌ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	latin	Keterangan	contoh
ال ...	al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy ...	Bunyi <i>al-Syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وال ...	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah/ al-Syamsiyyah</i> diawali dengan huruf hidup adalah tidak terbaca	والتربيه والمعاملة

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Pokok Silaturrahim Melalui Penerapan Metode Gallery Walk Di Kelas IV MI Nurussibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.*” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang.

Penulis menyadari hal ini tidak akan terwujud tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

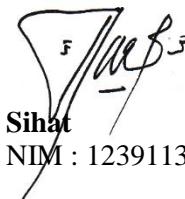
1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Fakrur Rozi, M.Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Walisongo Semarang dan juga selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Masúdi, S.Pd.I. selaku Kepala MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Kota Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
4. Para dosen dan karyawan di lingkungan UIN Walisongo Semarang.

- Untuk mereka yang tidak dapat penulis sebutkan namanya disini, semoga keikhlasan mereka dalam membantu kelancaran penulisan skripsi ini, mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan banyak hal-hal yang perlu diperbaiki. Maka dengan segala bentuk kritik dan vii saran sangat saya harapkan, demi menindaklanjuti pada karya-karya yang akan datang.

Semarang, 14 Desember

Penulis



**Sihat**  
NIM : 123911360

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Alasan Pemilihan Judul .....	7
D. Tujuan Peneltian dan Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Penerapan Metode Gallery Walk .....	11
1. Pengertian Penerapan Metode Gallery Walk .....	11
2. Tujuan dan manfaat Penerapan Metode Gallery Walk .....	14
3. Langkah-langkah Penerapan Metode Gallery Walk .....	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Gallery Walk</i> ..	16
B. Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qurán Hadits .....	17

1.	Pengertian Mata Pelajaran .....	17
2.	Tujuan Pembelajaran Al-Qurán Hadits .....	19
3.	Ruang Lingkup Al-Qurán Hadits .....	20
4.	Materi Silaturrahim .....	22
C.	Penggunaan Matode <i>Gallery Walk</i> Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Materi Pokok Silaturrahim .....	23
D.	Kajian Pustaka .....	26
E.	Hipotesis Tindakan .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian .....	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C.	Subyek dan Kolaborator Penelitian .....	33
1.	Subyek Penelitian .....	33
2.	Kolabolator Penelitian .....	34
D.	Prosedur Penelitian .....	34
1.	Rancangan Pra Tindakan .....	35
2.	Rancangan Tahap Penelitian .....	38
a.	Siklus 1 dan Siklus 2 .....	38
1)	Siklus 1 .....	38
2)	Siklus 2 .....	41
1.	Instrumen Penelitian .....	44
2.	Pengumpulan Data .....	45
3.	Tehnik Analisis Data .....	47
a.	Metode Analisis Data .....	47
b.	Indikator Keberhasilan .....	49

## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Dekripsi Data .....	51
1. Data Pra Siklus.....	51
B. Analisis Data Siklus 1 dan Siklus 2 .....	55
1. Data Siklus I .....	55
2. Data Siklus II .....	61
C. Analisa Data Akhir .....	67

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	70
B. Saran .....	70
C. Penutup.....	72

## **DAFTARPUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**