

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan dari bab-bab sebelumnya, maka, skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Kegiatan *Outbound* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal), dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses kegiatan *outbound* di SD Alam Auliya Kendal dilaksanakan seminggu sekali tepatnya setiap hari Rabu dan diikuti semua siswa SD Alam Auliya Kendal. Kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan, diantaranya:
 - a. Perencanaan, dalam hal ini guru mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, sekaligus menyiapkan persiapan siswa dalam melaksanakan *outbound*.
 - b. Pelaksanaan, dimulai dengan siswa melaksanakan pemanasan (olahraga), guru mencontohkan tema *outbound* dan membagi siswa menjadi beberapa kelompok, kemudian masing-masing kelompok melaksanakannya sesuai dengan aturan.
 - c. Evaluasi, dalam hal ini guru melakukan refleksi dengan menjelaskan bagaimana tema *outbound* dilaksanakan dengan baik dan mengaitkannya dengan kehidupan khususnya dalam nilai-nilai pendidikan agama Islam.

2. Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui kegiatan *outbound* dilaksanakan dalam beberapa tahapan internalisasi, yaitu :
 - a. Tahap transformasi nilai, yaitu guru menginformasikan dan mengarahkan nilai-nilai pendidikan agama Islam kepada siswa seperti arahan untuk melaksanakan sholat sunnah dhuha, membaca al-asm'aul husna dan beberapa surat dalam al-Qur'an, serta memberikan informasi kepada siswa yang berbicara tidak sopan kepada temannya bahwa berbicara tidak sopan itu tidak baik karena dapat menyakiti perasaan teman.
 - b. Tahap transaksi, yaitu penjelasan cara melaksanakan berinteraksi yang baik, tidak boleh meremehkan teman, harus saling menghargai, dan saling bekerja sama.
 - c. Tahap transinternalisasi nilai, yaitu siswa mampu melaksanakan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diinformasikan oleh guru. Seperti siswa terbiasa membuang sampah pada tempatnya dan tidak berlebihan dalam menggunakan air.

B. Saran

Dalam hal ini penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan pembahasan diatas:

1. Bagi sekolah, alangkah baiknya sekolah lebih memperhatikan lagi dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam di semua kegiatan.
2. Bagi guru, hendaknya guru lebih memperhatikan siswa dalam melaksanakan kegiatan khususnya dalam rangka menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam.
3. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih memperhatikan penjelasan guru mengenai nilai-nilai pendidikan agama Islam khususnya dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan.
4. Bagi orang tua siswa, hendaknya memberikan perhatian yang besar pada perkembangan anak, yaitu dengan meluangkan waktu ketika di rumah dengan memberikan motivasi dan mendampingi anaknya dalam proses belajar.
5. Bagi peneliti lain, semoga dapat dijadikan referensi dalam melaksanakan penelitian ke depannya.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, harapan peneliti mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya.

Demikian penelitian ini penulis susun sebagai salah satu syarat dalam melaksanakan penelitian. Dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena kemampuan penulis yang masih sangat terbatas, maka dari itu penulis berharap kepada

pembaca untuk memberikan masukan, saran dan kritik yang sifatnya membangun. Terimakasih atas semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.