

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN *OUTBOUND*

(Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)

Topik :
Obyek :
Hari, Tanggal :
Tempat :

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
A.	Perencanaan Kegiatan	
	<ol style="list-style-type: none">1.Guru mempersiapkan rencana kegiatan <i>outbound</i>.2.Guru mempersiapkan peralatan <i>outbound</i>.3.Guru mengarahkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI).4.Siswa memperhatikan arahan mengenai nilai-nilai PAI yang dijelaskan guru	
B.	Pelaksanaan Kegiatan	
	<ol style="list-style-type: none">1.Guru memberikan informasi mengenai nilai-nilai PAI dan siswa memperhatikannya.2.Guru dan siswa saling berinteraksi mengenai nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.3.Guru mengajarkan nilai-nilai PAI yang terkandung dan men-contohkan kegiatan <i>outbound</i> kepada	

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
	<p>siswa.</p> <p>4.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan atau mengusulkan nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>5.Guru memperhatikan siswa dalam menerapkan nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>6. Siswa memperhatikan informasi nilai-nilai PAI yang diberikan oleh pendidik dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>7.Siswa melaksanakan nilai-nilai PAI dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>8.Siswa menyatakan pendapat mengenai nilai-nilai PAI yang diusulkan oleh guru.</p> <p>9.Siswa mempertahankan nilai-nilai PAI yang sudah dirumuskan guru.</p>	
C.	Evaluasi Kegiatan	
	<p>1.Guru melakukan refleksi.</p> <p>2.Guru dan siswa berinteraksi mengenai nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>3.Guru menginformasikan kembali nilai-nilai PAI</p>	

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
	<p>yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>4.Guru melatih siswa mengatur kepribadian-nya untuk disesuaikan nilai-nilai PAI .</p> <p>5.Siswa menanggapi informasi tentang nilai-nilai PAI yang sudah diinformasikan oleh guru.</p> <p>6.Siswa menerapkan nilai-nilai PAI dalam kehidupan sehari-harinya.</p>	

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH TENTANG INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)

Topik :

Responden :

Hari, Tanggal :

Tempat :

Pertanyaan-pertanyaan :

- 1) Bagaimana sejarah dan profil sekolah dasar alam Auliya Kendal?
- 2) Bagaimana sejarah kegiatan *outbound* di SD Alam Auliya Kendal?
- 3) Apakah guru mempersiapkan rencana kegiatan *outbound* yang akan diberikan kepada siswa dalam bentuk materi kegiatan *outbound*?
- 4) Bagaimana penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) seperti nilai aqidah, dalam kegiatan *outbound* yang dilaksanakan di SD Alam Auliya Kendal?
- 5) Bagaimana penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) seperti nilai syari'ah dalam kegiatan *outbound* yang dilaksanakan di SD Alam Auliya Kendal?

6) Bagaimana penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) seperti nilai akhlak dalam kegiatan *outbound* yang dilaksanakan di SD Alam Auliya Kendal?

Lampiran 3

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU SEKALIGUS
FASILITATOR *OUTBOUND* TENTANG INTERNALISASI
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI
KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar
Alam Auliya Kendal)**

Topik :
Responden :
Hari, Tanggal :
Tempat :

Pertanyaan-pertanyaan :

- 1) Apa saja yang harus di persiapkan sebelum melaksanakan kegiatan *outbound*?
- 2) Apakah bapak/ibu mempersiapkan rencana kegiatan *outbound* yang akan diberikan kepada peserta didik dalam bentuk materi atau silabus kegiatan *outbound*?
- 3) Apakah bapak/ibu memberikan pengarahan mengenai nilai-nilai pendidikan agama Islam (PAI) seperti nilai aqidah, syari'ah dan akhlak kepada siswa sebelum melakukan kegiatan *outbound*?
- 4) Bagaimana bapak/ibu menginformasikan nilai-nilai PAI yang ada dalam kegiatan *outbond* kepada siswa?
- 5) Apakah bapak/ibu mengajarkan dan memberi contoh mengenai nilai-nilai PAI kepada siswa sebelum kegiatan *outbound*?

- 6) Apakah bapak/ibu memberikan penjelasan mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam *outbound* kepada siswa kegiatan *outbound*?
- 7) Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah satunya adalah aqidah, nilai aqidah yang seperti apakah yang ditanamkan dalam diri siswa?
- 8) Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah satunya adalah syari'ah, nilai syari'ah yang seperti apakah yang ditanamkan dalam diri siswa?
- 9) Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah satunya adalah akhlak, nilai akhlak yang seperti apakah yang ditanamkan dalam diri siswa?
- 10) Bagaimana respon siswa dalam memahami nilai-nilai pendidikan agama Islam seperti akidah, syariah dan akhlak dalam kegiatan *outbond*?
- 11) Apakah bapak/ibu melakukan refleksi setelah kegiatan *outbound*?
- 12) Hal apa sajakah yang menjadi penunjang dan penghambat dalam melaksanakan kegiatan *outbond*?

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA TENTANG INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)

Topik :

Responden :

Hari, Tanggal :

Tempat :

Pertanyaan-pertanyaan :

- 1) Apa yang di persiapkan sebelum melaksanakan kegiatan *outbound*?
- 2) Apakah guru memberikan pengarahan atau informasi mengenai hal-hal yang ada hubungannya dalam agama Islam, seperti berdo'a atau apapun sebelum melakukan kegiatan *outbound*?
- 3) Apakah adik memperhatikan informasi tentang hal-hal yang diinformasikan guru dalam kegiatan *outbound*?
- 4) Apakah adik memperhatikan dan mencontohkan hal-hal yang sudah diajarkan dan dicontohkan oleh guru dalam kegiatan *outbound*?
- 5) Apakah guru memberikan penjelasan mengenai tentang akhlak yang terkandung dalam kegiatan *outbound*?
- 6) Apakah adik memperhatikan dan menanggapi sesuatu yang diajarkan oleh guru ?

- 7) Apakah guru melakukan sebuah refleksi setelah kegiatan *outbound*?
- 8) Apakah adik memperhatikan dan menanggapi tentang hal yang sudah direfleksikan oleh guru?
- 9) Hal apa saja yang adik dapat setelah mengikuti kegiatan *outbound*?
- 10) Apakah ada perubahan pada kepribadian adik saat kamu rutin mengikuti *outbound* di sekolah tersebut?

Lampiran 5

PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI TENTANG INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND*

1. Sejarah dan profil sekolah dasar alam Auliya Kendal.
2. Visi dan misi sekolah dasar alam Auliya Kendal.
3. Struktur kepengurusan sekolah dasar alam Auliya Kendal.
4. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah dasar alam Auliya Kendal.
5. Pelaksanaan kegiatan *outbound* di sekolah dasar alam Auliya Kendal.

Lampiran 6

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)

Kode : CLO/01

Topik : *outbound* “Permainan Bola Kasti”

Obyek : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam

Hari, Tanggal : Rabu, 05 April 2017

Tempat : Taman Gajah Mada Kendal

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
A.	Perencanaan Kegiatan	
	1. Guru mempersiapkan rencana kegiatan <i>outbound</i> . 2. Guru mempersiapkan peralatan <i>outbound</i> . 3. Guru mengarahkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI). 4. Siswa memperhatikan arahan mengenai nilai-nilai PAI yang dijelaskan guru	Dalam bentuk RPP Tersedia pemukul bola, bola kasti. Mengarahkan siswa untuk sholat dhuha, membaca al asm’ul husna dan membaca beberapa surat dalam al-Qur’an. Melakukannya secara bersama yang dipimpin oleh ibu Mukti
B.	Pelaksanaan Kegiatan	
	1. Guru memberikan informasi mengenai <i>outbound</i> dan nilai-nilai PAI lalu siswa memperhatikannya.	Guru menginformasikan <i>outbound</i> yaitu jenis <i>outbound</i> yaitu Permainan Bola Kasti dan tempat pelaksanaannya

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
	<p>2. Guru dan siswa saling berinteraksi mengenai nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>3. Guru mengajarkan nilai-nilai PAI yang terkandung dan mencontohkan kegiatan <i>outbound</i> kepada siswa.</p> <p>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan atau mengusulkan nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>5. Guru memperhatikan siswa dalam menerapkan nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>6. Siswa memperhatikan informasi nilai-nilai PAI yang diberikan oleh pendidik dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>7. Siswa melaksanakan nilai-nilai PAI dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>8. Siswa menyatakan pendapat mengenai nilai-nilai PAI yang diusulkan</p>	<p>yaitu di taman gajah mada Kendal dan nilai PAI yang terkandung</p> <p>Guru menjelaskan nilai PAI dan siswa menanggapi.</p> <p>Guru mencontohkan tema <i>outbound</i> dan dijelaskan nilai PAI yang terkandung.</p> <p>Siswa menanggapi Penjelasan nilai-nilai PAI dalam tema <i>outbound</i>.</p> <p>Guru memperhatikan gerakan siswa dalam <i>outbound</i></p> <p>Siswa memperhatikan informasi nilai-nilai PAI</p> <p>Siswa melaksanakan dalam kegiatan</p> <p>Siswa memberikan pendapat dalam kegiatan <i>outbound</i></p>

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
	oleh guru. 9.Siswa mempertahankan nilai-nilai PAI yang sudah dirumuskan guru.	Siswa melaksanakannya dengan baik
C.	Evaluasi Kegiatan	
	<p>1.Guru melakukan refleksi.</p> <p>2.Guru dan siswa berinteraksi mengenai nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>3.Guru menginformasikan kembali nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>4.Guru melatih siswa mengatur kepribadiannya untuk disesuaikan nilai-nilai PAI .</p> <p>5.Siswa menanggapi informasi tentang nilai-nilai PAI yang sudah diinformasikan oleh guru.</p> <p>6.Siswa menerapkan nilai-nilai PAI dalam kehidupan sehari-harinya.</p>	<p>Menjelaskan hal-hal yang telah dilaksanakan dalam <i>outbound</i></p> <p>Guru dan siswa bersama-sama saling mena-nyakan dan menanggapi.</p> <p>Menjelaskan kembali nilai-nilai PAI yang sudah dijelaskan</p> <p>Siswa dilatih dalam kegiatan <i>outbound</i></p> <p>Tidak semua Siswa menanggapi apa yang dijelaskan oleh guru</p> <p>Tertanam nilai PAI dalam dirinya dan melaksanakannya</p>
NB : Dalam pelaksanaan <i>outbound</i> , guru mengarahkan para siswa diarahkan untuk mem membawa air minum, membawa snack/makanan, dan memakai sandal gunung.		

Lampiran 7

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)

Kode : CLO/02

Topik : *outbound* “*Water Balance* (Keseimbangan air)”

Obyek : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam

Hari, Tanggal : Rabu, 12 April 2017

Tempat : Halaman sekolah (depan kantor)

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
A.	Perencanaan Kegiatan	
	1.Guru mempersiapkan rencana kegiatan <i>outbound</i> .	Dalam bentuk RPP
	2.Guru mempersiapkan peralatan <i>outbound</i> .	Tersedia kayu, ember, air, dan tali tambang.
	3.Guru mengarahkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI).	Mengarahkan siswa untuk sholat dhuha, membaca al asm’ul husna dan membaca beberapa surat dalam al-Qur’an.
	4.Siswa memperhatikan arahan mengenai nilai-nilai PAI yang dijelaskan guru	Melakukannya secara bersama yang dipimpin oleh ibu Mukti
B.	Pelaksanaan Kegiatan	
	1.Guru memberikan informasi mengenai nilai-nilai PAI dan siswa memperhatikannya.	Guru memberikan informasi mengenai jenis <i>outbound</i> yaitu <i>Water Balance</i> (Keseimbangan air) dan

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
	<p>2. Guru dan siswa saling berinteraksi mengenai nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>3. Guru mengajarkan nilai-nilai PAI yang terkandung dan mencontohkan kegiatan <i>outbound</i> kepada siswa.</p> <p>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan atau mengusulkan nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>5. Guru memperhatikan siswa dalam menerapkan nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>6. Siswa memperhatikan informasi nilai-nilai PAI yang diberikan oleh pendidik dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>7. Siswa melaksanakan nilai-nilai PAI dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>8. Siswa menyatakan pendapat mengenai nilai-nilai PAI yang diusulkan</p>	<p>tempat pelaksanaannya yaitu di halaman sekolah (depan kantor) dan nilai-nilai PAI yang terkandung Guru menjelaskan nilai PAI dan siswa menanggapi.</p> <p>Guru mencontohkan tema <i>outbound</i> dan dijelaskan nilai PAI yang terkandung.</p> <p>Siswa menanggapi Penjelasan nilai-nilai PAI dalam tema <i>outbound</i>.</p> <p>Guru memperhatikan gerakan siswa dalam <i>outbound</i></p> <p>Siswa memperhatikan informasi nilai-nilai PAI</p> <p>Siswa melaksanakan dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>Siswa memberikan pendapat dalam kegiatan <i>outbound</i></p>

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
	<p>oleh guru.</p> <p>9.Siswa mempertahankan nilai-nilai PAI yang sudah dirumuskan guru.</p>	<p>Siswa melaksanakannya dengan baik</p>
C.	Evaluasi Kegiatan	
	<p>1.Guru melakukan refleksi.</p> <p>2.Guru dan siswa berinteraksi mengenai nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>3.Guru menginformasikan kembali nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>4.Guru melatih siswa mengatur kepribadian-nya untuk disesuaikan nilai-nilai PAI .</p> <p>5.Siswa menanggapi informasi tentang nilai-nilai PAI yang sudah diinformasikan oleh guru.</p> <p>6.Siswa menerapkan nilai-nilai PAI dalam kehidupan sehari-harinya.</p>	<p>Menjelaskan hal-hal yang telah dilaksanakan dalam <i>outbound</i> bersama-sama dengan dijelaskan bahwa air itu termasuk ciptaan Allah yang wajib kita jaga dengan cara hemat dalam menggunakan air</p> <p>Guru dan siswa berinteraksi dengan saling menanyakan dan menanggapi.</p> <p>.Guru Menjelaskan kembali nilai-nilai PAI yang sudah dijelaskan</p> <p>Siswa dilatih dalam kegiatan <i>outbound</i></p> <p>Tidak semua Siswa menanggapi apa yang dijelaskan oleh guru</p> <p>Tertanam nilai PAI dalam dirinya dan melaksanakannya yaitu berhemat dalam menggunakan air</p>
<p>NB : 1. Dalam pelaksanaan <i>outbound</i>, guru mengarahkan para siswa diarahkan untuk mem membawa air minum,</p>		

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
	2.	membawa snack/makanan, dan memakai sandal gunung. Dalam pelaksanaan <i>outbound</i> kali ini ketika para siswa sedang mempersiapkan semuanya, ada salah satu anak yang berbicara kurang sopan kepada temannya dan diketahui oleh ibu Mukti. Kemudian ibu Mukti menegur siswa yang berbicara kurang sopan untuk meminta maaf kepada temennya dan menasihati bahwa hal itu tidak baik dan jangan diulangi lagi, akhirnya siswa tersebut memahami dan meminta maaf kepada temennya.

Lampiran 8

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)

Kode : CLO/03

Topik : *outbound* “Pindah Karet”

Obyek : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam

Hari, Tanggal : Rabu, 26 April 2017

Tempat : Taman Gajah Mada Kendal

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
A.	Perencanaan Kegiatan	
	1.Guru mempersiapkan rencana kegiatan <i>outbound</i> .	Dalam bentuk RPP
	2.Guru mempersiapkan peralatan <i>outbound</i> .	Tersedia karet dan sedotan
	3.Guru mengarahkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI).	Mengarahkan siswa untuk sholat dhuha, membaca al asm’ul husna dan membaca beberapa surat dalam al-Qur’an.
	4.Siswa memperhatikan arahan mengenai nilai-nilai PAI yang dijelaskan guru	Melakukannya secara bersama yang dipimpin oleh ibu Mukti
B.	Pelaksanaan Kegiatan	
	1.Guru memberikan informasi mengenai nilai-nilai PAI dan siswa memperhatikannya.	Guru memberikan informasi mengenai jenis <i>outbound</i> yaitu Pindah Karet dan tempat pelaksanaannya yaitu di Taman

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
A.	Perencanaan Kegiatan	
	<p>2. Guru dan siswa saling berinteraksi mengenai nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>3. Guru mengajarkan nilai-nilai PAI yang terkandung dan mencontohkan kegiatan <i>outbound</i> kepada siswa.</p> <p>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan atau mengusulkan nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>5. Guru memperhatikan siswa dalam menerapkan nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>6. Siswa memperhatikan informasi nilai-nilai PAI yang diberikan oleh pendidik dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>7. Siswa melaksanakan nilai-nilai PAI dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>8. Siswa menyatakan</p>	<p>Gajah Mada Kendal dan nilai-nilai PAI yang terkandung Guru menjelaskan nilai PAI dan siswa menanggapi.</p> <p>Guru mencontohkan tema <i>outbound</i> dan dijelaskan nilai PAI yang terkandung misalnya saling bekerja sama antara teman yang satu dengan yang lainnya Siswa menanggapi Penjelasan nilai-nilai PAI dalam tema <i>outbound</i></p> <p>Guru memperhatikan gerakan siswa dalam <i>outbound</i></p> <p>Siswa Memperhatikan informasi nilai-nilai PA</p> <p>Siswa melaksanakan dalam kegiatan</p> <p>Siswa memberikan pendapat</p>

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
A.	Perencanaan Kegiatan	
	<p>pendapat mengenai nilai-nilai PAI yang diusulkan oleh guru.</p> <p>9.Siswa mempertahankan nilai-nilai PAI yang sudah dirumuskan guru.</p>	<p>dalam kegiatan <i>outbound</i></p> <p>Siswa melaksanakannya dengan baik</p>
C.	Evaluasi Kegiatan	
	<p>1.Guru melakukan refleksi.</p> <p>2.Guru dan siswa berinteraksi mengenai nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>3.Guru menginformasikan kembali nilai-nilai PAI yang terkandung dalam kegiatan <i>outbound</i>.</p> <p>4.Guru melatih siswa mengatur kepribadiannya untuk disesuaikan nilai-nilai PAI.</p> <p>5.Siswa menanggapi informasi tentang nilai-nilai PAI yang sudah diinformasikan oleh guru.</p> <p>6.Siswa menerapkan nilai-nilai PAI dalam kehidupan sehari-harinya.</p>	<p>Menjelaskan hal-hal yang telah dilaksanakan dalam <i>outbound</i></p> <p>Guru dan siswa bersama-sama saling mena-nyakan dan menanggapi.</p> <p>.Guru Menjelaskan kembali nilai-nilai PAI yang sudah dijelaskan</p> <p>Siswa dilatih dalam kegiatan <i>outbound</i></p> <p>Tidak semua Siswa menanggapi apa yang dijelas kan oleh guru</p> <p>Tertanam nilai PAI dalam dirinya dan melaksanakannya</p>
<p>NB : 1. Dalam pelaksanaan <i>outbound</i>, guru mengarahkan para siswa diarahkan untuk mem membawa air minum, membawa snack/makanan, dan memakai sandal gunung.</p>		

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
A.	Perencanaan Kegiatan	
<p>2. Dalam pelaksanaan <i>outbound</i> kali ini, tepatnya ketika perjalanan ke tempat lokasi, ada sampah botol plastik yang tercecer di jalanan. Kemudian ibu Mukti meminta tolong kepada salah satu siswa untuk mengambil sampah botol plastik tersebut untuk dibuang ke tempat sampah dan menjelaskan betapa pentingnya menjaga kebersihan lingkungan karena disebutkan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman.</p>		

Lampiran 9

1 **TRANSKRIP HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA**
2 **SEKOLAH TENTANG INTERNALISASI NILAI-NILAI**
3 **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN**
4 ***OUTBOUND* di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)**

5.

Kode : THW-01

6 Topik : Internalisasi Nilai-Nilai PAI Melalui Kegiatan
7 *Outbound*

8 Responden : Lailatul Muarofah, S.Pd.I

9 Hari, Tanggal : Senin, 17 April 2017

10 Tempat : Ruang Informasi

11.

12. 1) Peneliti : Bagaimana sejarah dan profil sekolah dasar alam
13. Auliya Kendal?

14. Responden : Kalau untuk SD Alam Auliya Kendal ini sudah
15. berjalan kurang lebih 7 tahun, jadi, SD Alam
16. berdiri pada tahun 2010. Sekolah dasar memang
17. kita sudah langsung konsepnya sekolah alam.
18. Kalau konsep, dari lahir, dari berdirinya sudah
19. pakai konsep sekolah alam.. Untuk profil dan
20. sejarah 17. lengkapnya dari SD Alam Auliya nanti
21. bisa dilihat di web saja mba.

22. 2) Peneliti : Bagaimana sejarah kegiatan *outbound* di SD
23. Alam Auliya Kendal?

24. Responden : Adanya *outbound* di SD Alam Auliya itu .

25. sendiri karena memang sudah jadi ciri khas dari
26. sekolah alam apalagi karena kebermanfaatannya dan
27. keefektifannya itu, *outbound* menjadi salah satu.
28. metode wajib yang diterapkan disekolah ini karena
29. melihat *outbound* sangat efektif untuk mendidik
30. anak khususnya dalam hal kepemimpinan.

31. 3) Peneliti : Apakah guru mempersiapkan rencana kegiatan
32. *outbound* yang akan diberikan kepada siswa dalam
33. bentuk materi kegiatan *outbound*?

34. Responden : Iya. Para guru disini mempersiapkan rencana
35. kegiatan *outbound*.

36. 4) Peneliti : Bagaimana penanaman nilai-nilai Pendidikan
37. Agama Islam (PAI) seperti nilai aqidah dalam kegiatan
39. *outbound* yang dilaksanakan di SD Alam Auliya Kendal?

40. Responden : Penanaman nilai akidahnya ya seperti kita
41. mengajarkan kegiatan keislaman seperti sholat,
42. membaca al asma'ul husna, pembacaan beberapa
43. surat dalam al-Qur'an, menjelaskan tema *outbound*
44. yang dikaitkan dengan kehidupan khususnya dalam
45. lingkup ajaran Islam.

46. 5) Peneliti : Penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam
47. (PAI) seperti nilai syari'ah dalam kegiatan *outbound* yang
48. dilaksanakan di SD Alam Auliya Kendal?

49. Responden : Penanaman nilai syari'ahnya tertanam pada saat
50. siswa saling berinteraksi atau *habbluminannas*

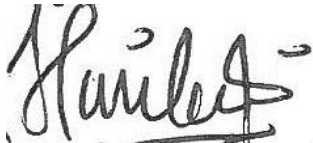
51. 6) Peneliti : Penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam
52. (PAI) seperti nilai akhlak dalam kegiatan *outbound* yang
53. dilaksanakan di SD Alam Auliya Kendal?

54. Responden : Memang kalau akhlak *outbound* itu bagi kita
55. adalah sebuah metode untuk salah satunya
56. memberikan assesmen bagi anak. Jadi, untuk
57. penanaman akhlak sendiri di kita dalam
58. teladan. Kalau *outbound* itu untuk bisa kita
59. melihat capaiannya. Anak itu seperti apa,
60. karena dari *outbound* itu ibaratnya karakter
61. anak seperti apapun akan muncul. Misalnya
62. ya anakan yang memang jiwa *leadership*nya
63. tinggi, ketika dia berbaris, walaupun dia tidak
64. ditunjuk sebagai pemimpin, dia akan muncul
65. sebagai pemimpin formal, dia apasti langsung
66. mengarahkan. Nah, dari itu kita bisa anak itu
67. seperti apa dan nanti dapat di terapkan dalam
68. kehidupan sehari-hari, dalam keseharian di
69. kelas, dan lain-lain.

70. Kendal, 17 April 2017

71. Guru/Fasilitator *Outbound*

Observer

72. 

73. 

74. **Lailatul Muarofah, S.Pd I**

Khusna Amala

Lampiran 10

Berita Acara Wawancara Kepala Sekolah

BERITA ACARA

Bahwasanya telah dilaksanakan wawancara pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 April 2017
Tempat : Ruang Informasi Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal

Nama : Lailani Muarofah, S.Pd.I
Status : Kepala Sekolah SD
Alamat asal : Laban, Rt. 08/02, Kangkung, Kendal
Agama : Islam

Telah memberikan data, keterangan serta jawaban guna memenuhi penelitian saudara:

Nama : Khusna Amala
Lembaga : PAI/ UIN Walisongo
Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar
Alam Auliya Kendal)

Adapun pertanyaan dan jawaban wawancara sebagaimana terlampir.

Demikian berita acara ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

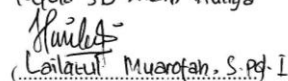
Peneliti



Khusna Amala

NIM. 133111116

Narasumber,
Kepala SD Alam Auliya


Lailani Muarofah, S.Pd.I

25. Responden : Iya. Dalam bentuk RPP.
26. 3) Peneliti : Apakah bapak/ibu memberikan pengarahan
27. mengenai nilai-nilai pendidikan agama Islam
28. (PAI) seperti nilai aqidah, syari'ah dan akhlak
29. kepada siswa sebelum melakukan kegiatan
30. *outbound*?
31. Responden : Iya. kita memberikan pengarahannya sebelum
32. melakukan kegiatan *outbound*.
33. 4) Peneliti : Bagaimana bapak/ibu menginformasikan nilai-
34. nilai PAI yang ada dalam kegiatan *outbond*
35. kepada siswa?
36. Responden : Kita lebih menyisipkan pada habbuminannas
37. (hubungan antar sesama manusia)
39. 5) Peneliti : Apakah bapak/ibu mengajarkan dan memberi
40. contoh mengenai nilai-nilai PAI kepada siswa
41. sebelum kegiatan *outbound*?
42. Responden :Iya.
43. 6) Peneliti : Apakah bapak/ibu memberikan penjelasan
44. mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam
45. *outbound* kepada siswa kegiatan *outbound*?
46. Responden :Iya. apalagi hubungannya dengan alam maka
47. kita sisipkan nilai-nilai yang ada kaitannya
48. dengan *outbound*.
49. 7) Peneliti : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah satunya
50. adalah aqidah, nilai aqidah yang seperti apakah yang

51. ditanamkan dalam diri siswa?
52. Responden :Memberikan penjelasan bahwa Allah yang
53. menciptakan alam ini.
54. 8) Peneliti : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah
55. satunya adalah syari'ah, nilai syari'ah yang seperti apakah
56. yang ditanamkan dalam diri siswa?
57. Responden : bermuamalah, (hubungan antara teman), saling
58. menghargai.
59. 9) Peneliti : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah satunya
60. adalah akhlak, nilai akhlak yang seperti apakah yang
61. ditanamkan dalam diri siswa?
62. Responden : Ya harus saling menghargai, tidak boleh
63. meremehkan teman, percaya diri, jujur dan
64. bekerja sama dengan teman yang lain untuk
65. memecahkan suatu masalah
66. 10) Peneliti : Bagaimana respon siswa dalam memahami
67. nilai-nilai pendidikan agama Islam seperti akidah, syariah
68. dan akhlak dalam kegiatan *outbond*?
69. Responden :Respon siswa antusias.
70. 11) Peneliti : Apakah bapak/ibu melakukan refleksi setelah
71. kegiatan *outbound*?
72. Responden :Iya. kita melakukan refleksi diakhir kegiatan.
73. 12) Peneliti : Hal apa sajakah yang menjadi penunjang dan
74. penghambat dalam melaksanakan kegiatan
75. *outbond*?

76. Responden :Hal yang menjadi penunjang adalah banyak
77. referensi tema-tema *outbound* dan untuk
78. peralatannya juga ok. Sedangkan yang menjadi
79. penghambat adalah ketika ada materi yang
80. menggunakan bahasa asing, maka harus
81. menterjemahkan terlebih dulu. Selain itu juga
82. kadang kita kesusahan memikirkan inovasi-
83. inovasi permainan tema *outbound* yang dirasa
akan memberi makna kepada siswa.

Kendal, 12 April 2017

Guru/Fasilitator *Outbound*

Observer



Mukti Rohmawati, S.Pd I

Khusna Amala



Kepala Sekolah


Lailatul Muarofah, S. Pd.I

Lampiran 12

Berita Acara Wawancara Guru 1

BERITA ACARA

Bahwasanya telah dilaksanakan wawancara pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2017
Tempat : Ruang kelas IV Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal

Nama : Mukti Rohmawati
Status : Wali kelas
Alamat asal : Desa Jambaton Rt 05 Rus 01 Patihan - Kendal
Agama : Islam

Telah memberikan data, keterangan serta jawaban guna memenuhi penelitian saudara:

Nama : Khusna Amala
Lembaga : PAI/ UIN Walisongo
Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar
Alam Auliya Kendal)

Adapun pertanyaan dan jawaban wawancara sebagaimana terlampir.

Demikian berita acara ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.


Peneliti



Khusna Amala

NIM. 133111116

Narasumber,


(MUKTI Rohmawati)

25. kepada siswa sebelum melakukan kegiatan
26. *outbound*?

27. Responden :Iya. pengarahan juga dilakukan pada akhir
28. kegiatan *outbound*, yaitu refleksi.

29. 4) Pertanyaan : Bagaimana bapak/ibu menginformasikan nilai-
30. nilai PAI yang ada dalam kegiatan *outbond*
31. kepada siswa?

32. Jawaban :Menginformasikannya adalah dengan
33. menghubungkannya antara kegiatan *outbound*
34. dengan sikap mereka dan dihubungkan juga
35. dengan akhlak sahabat rasulullah atau kisah-
36. kisah yang baik.

37. 5) Pertanyaan : Apakah bapak/ibu mengajarkan dan member
39. contoh mengenai nilai-nilai PAI kepada siswa
40. sebelum kegiatan *outbound*?

41. Jawaban :Ada namanya *open mind* . jadi, semacam kayak
42. membuka wawasan terlebih dahulu untuk
43. senantiasa pentingnya berhati-hati sebelum
44. melakukan sesuatu.

45. 6) Pertanyaan : Apakah bapak/ibu memberikan penjelasan
46. mengenai nilai-nilai PAI yang terkandung
47. dalam *outbound* kepada siswa kegiatan
48. *outbound*?

49. Jawaban :Secara detailnya iya tapi, belum maksimal,
50. namun, kami memberikan gambaran tentang

51. nilai-nilai PAI itu tetap masuk dalam kegiatan
52. *outbound*.
53. 7) Pertanyaan : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah
54. satunya adalah aqidah, nilai aqidah yang seperti apakah yang
55. ditanamkan dalam diri siswa?
56. Jawaban :Keyakinan, seperti halnya keyakinan kepada
57. Allah yang telah menciptakan semua hal yang
58. ada di alam ini. jadi ya dalam hal ini keyakinan
59. yang dimaksud bahwa dia mampu melakukan
60. sesuatu yang nanti akan membuat siswa menjadi
61. percaya diri.
62. 8) Pertanyaan : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah
63. satunya adalah syari'ah, nilai syari'ah yang seperti apakah
64. yang ditanamkan dalam diri siswa?
65. Jawaban :Nilai syari'ahnya berarti mematuhi aturan,
66. kayak semacam aturan permainan yang harus
67. kita taati. Seperti halnya agama Islam kita
68. menganjurkan sholat dan aturan-aturan yang
69. harus kita taati.
70. 9) Pertanyaan : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah
71. satunya adalah akhlak, nilai akhlak yang seperti apakah yang
72. ditanamkan dalam diri siswa?
73. Jawaban :Kalau nilai akhlaknya ya tergantung dari tema
74. *outbound* itu sendiri mba. Kalau seperti *outbound*
75. dengan model bekerjasama, maka kita tanamkan

76. arti pentingnya kerjasama, bahwa dalam hidup kita
77. membutuhkan orang lain. Kalau model
78. outbound yang jenis temanya ketelitian, maka
78. kita tanamkan sikap untuk lebih fokus. Karena
79. suatu pekerjaan kalau kita lebih fokus dalam
80. melaksanakan pekerjaan itu, in sya Allah
81. hasilnya akan maksimal.

82. 10) Pertanyaan : Bagaimana respon siswa dalam memahami
83. nilai- nilai pendidikan agama Islam seperti akidah, syariah
84. dan akhlak dalam kegiatan *outbond*?

85. Jawaban :Responnya berbeda-beda. Ada yang merasa
86. dirinya itu bisa menggugah dirinya. Tapi, ada
87. juga yang menganggap itu hanya sebuah
88. permainan. Tapi setidaknya sebagai seorang
89. guru, kami senantiasa mengajarkan nilai-nilai
90. PAI kepada siswa.

91. 11) Pertanyaan : Apakah bapak/ibu melakukan refleksi setelah
92. kegiatan *outbound*?

93. Jawaban :Iya. untuk memberikan satu tanggapan positif
94. bagi mereka tentang manfaat outbound itu apa
95. sih, apa yang harus kita lakukan ketika kita
96. melakukan *outbound*.

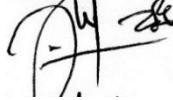
97. 12) Pertanyaan : Hal apa sajakah yang menjadi penunjang dan
98. penghambat dalam melaksanakan kegiatan
99. *outbond*?

100. Jawaban :Hal yang menjadi penunjang adalah
101. ketersediaan sarana dan prasarana yang
102. digunakan untuk melaksanakan kegiatan
103. *outbound*. Sedangkan untuk penghambatnya
104. adalah cuaca, terkadang kita sudah merancang
105. atau mempersiapkan *outbound* namun, karena
106. kondisi alam tak menentu menjadi penghambat
107. sehingga kita harus mengganti tema *outbound*
108. atau bahkan ditiadakan.

109. Kendal, 12 April 2017

110. Guru/Fasilitator *Outbound*

110. Observer

111. 

111. 

112. **Ahmad Romdhon, S.Pd I**

112. **Khusna Amala**

113. Kepala Sekolah



114. 
115. **Lailatul Muarofah, S. Pd.I**

Lampiran 14

Berita Acara Wawancara Guru 2

BERITA ACARA

Bahwasanya telah dilaksanakan wawancara pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2017
Tempat : Ruang kelas IV Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal

Nama : Ahmad Romdhon
Status : Guru Kelas
Alamat asal : Ds. Jambearum Rt. 04/04 Pateton Kendal
Agama : Islam

Telah memberikan data, keterangan serta jawaban guna memenuhi penelitian saudara:

Nama : Khusna Amala
Lembaga : PAI/ UIN Walisongo
Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar
Alam Auliya Kendal)

Adapun pertanyaan dan jawaban wawancara sebagaimana terlampir.
Demikian berita acara ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.


Peneliti



Khusna Amala

NIM. 133111116

Narasumber,



(Ahmad Romdhon.....)

25. 5) Peneliti : Apakah guru memberikan penjelasan mengenai
26. tentang akhlak yang terkandung dalam kegiatan *outbound*?
27. Citra :Iya.
28. 6) Peneliti : Apakah adik memperhatikan dan menanggapi
29. sesuatu yang diajarkan oleh guru ?
30. Citra :Iya.
31. 7) Peneliti : Apakah guru melakukan sebuah refleksi
32. setelah kegiatan *outbound*?
33. Citra :Iya, setelah *outbound* ada kegiatan refleksi.
34. 8) Peneliti : Apakah adik memperhatikan dan menanggapi
35. tentang hal yang sudah direfleksikan oleh guru?
36. Citra :Iya.
37. 9) Peneliti : Hal apa saja yang adik dapat setelah mengikuti
39. kegiatan *outbound*?
40. Citra : lebih bekerjasama, fokus dan percaya sama
41. teman
42. 10) Peneliti : Apakah ada perubahan pada kepribadian adik
43. saat kamu rutin mengikuti *outbound* di sekolah
44. tersebut?
45. Citra :Iya. jadi tidak meremehkan kemampuan teman.

Kendal, 12 April 2017

Siswa



Citra maheswari

Observer



Khusna Amala

- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.



Kepala Sekolah

Lailatul Muarofah
Lailatul Muarofah, S. Pd.I

Lampiran 16

Berita Acara Wawancara Siswa

BERITA ACARA

Bahasanya telah dilaksanakan wawancara pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2017
Tempat : Ruang kelas IV Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal

Nama : Citra Maheswari
Status : Siswa
Alamat asal : Desa Subotolan Kecamatan Patemon Kab. Kendal
Agama : Islam

Telah memberikan data, keterangan serta jawaban guna memenuhi penelitian saudara:

Nama : Khusna Amala
Lembaga : PAI/ UIN Walisongo
Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar
Alam Auliya Kendal)

Adapun pertanyaan dan jawaban wawancara sebagaimana terlampir.
Demikian berita acara ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti



Khusna Amala

NIM. 133111116

Narasumber,



(Citra Maheswari)

Lampiran 17

1 **BUKTI REDUKSI WAWANCARA DENGAN KEPALA**
2 **SEKOLAH TENTANG INTERNALISASI NILAI-NILAI**
3 **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN**
4 ***OUTBOUND* di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)**

5 Kode : THW-01

6 Topik : Internalisasi Nilai-Nilai PAI Melalui Kegiatan
7 *Outbound*

8 Responden : Lailatul Muarofah, S.Pd.I

9 Hari, Tanggal : Senin, 17 April 2017

10 Tempat : Ruang Informasi

11.

12. 1) Peneliti : Bagaimana sejarah dan profil sekolah dasar alam
13. Auliya Kendal?

14. Responden : Kalau untuk SD Alam Auliya Kendal ini sudah
15. berjalan kurang lebih 7 tahun, jadi, SD Alam
16. berdiri pada tahun 2010. Sekolah dasar memang
17. kita sudah langsung konsepnya sekolah alam.
18. Kalau konsep, dari lahir, dari berdirinya sudah
19. pakai konsep sekolah alam.. Untuk profil dan
20. sejarah 17. lengkapnya dari SD Alam Auliya nanti
21. bisa dilihat di web saja mba.

22. 2) Peneliti : Bagaimana sejarah kegiatan *outbound* di SD
23. Alam Auliya Kendal?

24. Responden : Adanya *outbound* di SD Alam Auliya itu .

25. sendiri karena memang sudah jadi ciri khas dari
26. sekolah alam apalagi karena kebermanfaatannya dan
27. keefektifannya itu, *outbound* menjadi salah satu.
28. metode wajib yang diterapkan disekolah ini karena
29. melihat *outbound* sangat efektif untuk mendidik
30. anak khususnya dalam hal kepemimpinan.

31. 3) Peneliti : Apakah guru mempersiapkan rencana kegiatan
32. *outbound* yang akan diberikan kepada siswa dalam
33. bentuk materi kegiatan *outbound*?

34. Responden : Iya. Para guru disini mempersiapkan rencana
35. kegiatan *outbound*.

36. 4) Peneliti : Bagaimana penanaman nilai-nilai Pendidikan
37. Agama Islam (PAI) seperti nilai aqidah dalam kegiatan
39. *outbound* yang dilaksanakan di SD Alam Auliya Kendal?

40. Responden : Penanaman nilai akidahnya ya seperti kita
41. mengajarkan kegiatan keislaman seperti sholat,
42. membaca al asma'ul husna, pembacaan beberapa
43. surat dalam al-Qur'an, menjelaskan tema *outbound*
44. yang dikaitkan dengan kehidupan khususnya dalam
45. lingkup ajaran Islam.

46. 5) Peneliti : Penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam
47. (PAI) seperti nilai syari'ah dalam kegiatan *outbound* yang
48. dilaksanakan di SD Alam Auliya Kendal?

49. Responden : Penanaman nilai syari'ahnya tertanam pada saat
50. siswa saling berinteraksi atau *habbluminannas*

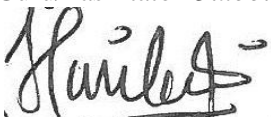
51. 6) Peneliti : Penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam
52. (PAI) seperti nilai akhlak dalam kegiatan *outbound* yang
53. dilaksanakan di SD Alam Auliya Kendal?

54. Responden : Memang kalau akhlak *outbound* itu bagi kita
55. adalah sebuah metode untuk salah satunya
56. memberikan assesmen bagi anak. Jadi, untuk
57. penanaman akhlak sendiri di kita dalam
58. teladan. Kalau *outbound* itu untuk bisa kita
59. melihat capaiannya. Anak itu seperti apa,
60. karena dari *outbound* itu ibaratnya karakter
61. anak seperti apapun akan muncul. Misalnya
62. ya anakan yang memang jiwa *leadership*nya
63. tinggi, ketika dia berbaris, walaupun dia tidak
64. ditunjuk sebagai pemimpin, dia akan muncul
65. sebagai pemimpin formal, dia apasti langsung
6. mengarahkan. Nah, dari itu kita bisa anak itu
67. seperti apa dan nanti dapat di terapkan dalam
68. kehidupan sehari-hari, dalam keseharian di
69. kelas, dan lain-lain.

70. Kendal, 17 April 2017

71. Guru/Fasilitator *Outbound*

Observer

72. 

73. 

74. **Lailatul Muarofah, S.Pd I**

Khusna Amala

25. Responden : Iya. Dalam bentuk RPP.
26. 3) Peneliti : Apakah bapak/ibu memberikan pengarahan
27. mengenai nilai-nilai pendidikan agama Islam
28. (PAI) seperti nilai aqidah, syari'ah dan akhlak
29. kepada siswa sebelum melakukan kegiatan
30. *outbound*?
31. Responden : Iya. kita memberikan pengarahannya sebelum
32. melakukan kegiatan *outbound*.
33. 4) Peneliti : Bagaimana bapak/ibu menginformasikan nilai-
34. nilai PAI yang ada dalam kegiatan *outbond*
35. kepada siswa?
36. Responden : Kita lebih menyisipkan pada habbuminannas
37. (hubungan antar sesama manusia)
39. 5) Peneliti : Apakah bapak/ibu mengajarkan dan memberi
40. contoh mengenai nilai-nilai PAI kepada siswa
41. sebelum kegiatan *outbound*?
42. Responden :Iya.
43. 6) Peneliti : Apakah bapak/ibu memberikan penjelasan
44. mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam
45. *outbound* kepada siswa kegiatan *outbound*?
46. Responden :Iya. apalagi hubungannya dengan alam maka
47. kita sisipkan nilai-nilai yang ada kaitannya
48. dengan *outbound*.
49. 7) Peneliti : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah satunya
50. adalah aqidah, nilai aqidah yang seperti apakah yang

51. ditanamkan dalam diri siswa?
52. Responden :Memberikan penjelasan bahwa Allah yang
53. menciptakan alam ini.
54. 8) Peneliti : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah
55. satunya adalah syari'ah, nilai syari'ah yang seperti apakah
56. yang ditanamkan dalam diri siswa?
57. Responden : bermuamalah, (hubungan antara teman), saling
58. menghargai.
59. 9) Peneliti : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah satunya
60. adalah akhlak, nilai akhlak yang seperti apakah yang
61. ditanamkan dalam diri siswa?
62. Responden : ya harus saling menghargai, tidak boleh
63. meremehkan teman, percaya diri, jujur dan
64. bekerja sama dengan teman yang lain untuk
65. memecahkan suatu masalah.
66. 10) Peneliti : Bagaimana respon siswa dalam memahami
67. nilai-nilai pendidikan agama Islam seperti akidah, syariah
68. dan akhlak dalam kegiatan *outbond*?
69. Responden :Respon siswa antusias.
70. 11) Peneliti : Apakah bapak/ibu melakukan refleksi setelah
71. kegiatan *outbound*?
72. Responden :Iya. kita melakukan refleksi diakhir kegiatan.
73. 12) Peneliti : Hal apa sajakah yang menjadi penunjang dan
74. penghambat dalam melaksanakan kegiatan
75. *outbond*?

76. Responden :Hal yang menjadi penunjang adalah banyak
77. referensi tema-tema *outbound* dan untuk
78. peralatannya juga ok. Sedangkan yang menjadi
79. penghambat adalah ketika ada materi yang
80. menggunakan bahasa asing, maka harus
81. menterjemahkan terlebih dulu. Selain itu juga
82. kadang kita kesusahan memikirkan inovasi-
83. inovasi permainan tema *outbound* yang dirasa
akan memberi makna kepada siswa.

Kendal, 12 April 2017

Guru/Fasilitator *Outboun*

Observer



Mukti Rohmawati, S.Pd I

Khusna Amala



Kepala Sekolah

Lailatul Muarofah, S. Pd.I

Lampiran 19

1 **BUKTI REDUKSI WAWANCARA DENGAN GURU**
2 **SEKALIGUS FASILITATOR *OUTBOUND* TENTANG**
3 **INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA**
4 **ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada**
5 **Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)**

6 Kode : THW-03

7 Topik : Pelaksanaan Kegiatan *Outbound*

8 Responden : Ahmad Romdhon, S.Pd.I

9 Hari, Tanggal : Rabu, 12 April 2017

10 Tempat : Ruang Kelas IV

11. 1) Pertanyaan : Apa saja yang harus di persiapan sebelum
12. melaksanakan kegiatan *outbound*?

13. Jawaban : Mempersiapkan peralatan dan perlengkapan
14. terlebih dulu agar hasilnya maksimal.

15. 2) Pertanyaan : Apakah bapak/ibu mempersiapkan rencana
16. kegiatan *outbound* yang akan diberikan kepada
17. peserta didik dalam bentuk materi atau silabus
18. kegiatan *outbound*?

19. Jawaban :Iya. kita mempersiapkan rencana kegiatan
20. *outbound* dalam bentuk RPP karena untuk memudahkan
21. mengajarkan *outbound*.

22. 3) Pertanyaan : Apakah bapak/ibu memberikan pengarahan
23. mengenai nilai-nilai pendidikan agama Islam
24. (PAI) seperti nilai aqidah, syari'ah dan akhlak

25. kepada siswa sebelum melakukan kegiatan
26. *outbound*?

27. Jawaban :Iya. pengarahan juga dilakukan pada akhir
28. kegiatan *outbound*, yaitu refleksi.

29. 4) Pertanyaan : Bagaimana bapak/ibu menginformasikan nilai-
30. nilai PAI yang ada dalam kegiatan *outbond*
31. kepada siswa?

32. Jawaban :Menginformasikannya adalah dengan
33. menghubungkannya antara kegiatan *outbound*
34. dengan sikap mereka dan dihubungkan juga
35. dengan akhlak sahabat rasulullah atau kisah-
36. kisah yang baik.

37. 5) Pertanyaan : Apakah bapak/ibu mengajarkan dan member
39. contoh mengenai nilai-nilai PAI kepada siswa
40. sebelum kegiatan *outbound*?

41. Jawaban :Ada namanya *open mind* . jadi, semacam kayak
42. membuka wawasan terlebih dahulu untuk
43. senantiasa pentingnya berhati-hati sebelum
44. melakukan sesuatu.

45. 6) Pertanyaan : Apakah bapak/ibu memberikan penjelasan
46. mengenai nilai-nilai PAI yang terkandung
47. dalam *outbound* kepada siswa kegiatan
48. *outbound*?

49. Jawaban :Secara detailnya iya tapi, belum maksimal,
50. namun, kami memberikan gambaran tentang

51. nilai-nilai PAI itu tetap masuk dalam kegiatan
52. *outbound*.
53. 7) Pertanyaan : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah
54. satunya adalah aqidah, nilai aqidah yang seperti apakah yang
55. ditanamkan dalam diri siswa?
56. Jawaban :Keyakinan, seperti halnya keyakinan kepada
57. Allah yang telah menciptakan semua hal yang
58. ada di alam ini. jadi ya dalam hal ini keyakinan
59. yang dimaksud bahwa dia mampu melakukan
60. sesuatu yang nanti akan membuat siswa menjadi
61. percaya diri.
62. 8) Pertanyaan : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah
63. satunya adalah syari'ah, nilai syari'ah yang seperti apakah
64. yang ditanamkan dalam diri siswa?
65. Jawaban :Nilai syari'ahnya berarti mematuhi aturan,
66. kayak semacam aturan permainan yang harus
67. kita taati. Seperti halnya agama Islam kita
68. menganjurkan sholat dan aturan-aturan yang
69. harus kita taati.
70. 9) Pertanyaan : Nilai-nilai pendidikan agama Islam salah
71. satunya adalah akhlak, nilai akhlak yang seperti apakah yang
72. ditanamkan dalam diri siswa?
73. Jawaban :Kalau nilai akhlaknya ya tergantung dari tema
74. *outbound* itu sendiri mba. Kalau seperti *outbound*
75. dengan model bekerjasama, maka kita tanamkan

76. arti pentingnya kerjasama, bahwa dalam hidup kita
77. membutuhkan orang lain. Kalau model
78. outbound yang jenis temanya ketelitian, maka
79. kita tanamkan sikap untuk lebih fokus. Karena
80. suatu pekerjaan kalau kita lebih fokus dalam
81. melaksanakan pekerjaan itu, in sya Allah
82. hasilnya akan maksimal.

82. 10) Pertanyaan : Bagaimana respon siswa dalam memahami
83. nilai- nilai pendidikan agama Islam seperti akidah, syariah
84. dan akhlak dalam kegiatan *outbond*?

85. Jawaban :Responnya berbeda-beda. Ada yang merasa
86. dirinya itu bisa menggugah dirinya. Tapi, ada
87. juga yang menganggap itu hanya sebuah
88. permainan. Tapi setidaknya sebagai seorang
89. guru, kami senantiasa mengajarkan nilai-nilai
90. PAI kepada siswa.

91. 11) Pertanyaan : Apakah bapak/ibu melakukan refleksi setelah
92. kegiatan *outbound*?

93. Jawaban :Iya. untuk memberikan satu tanggapan positif
94. bagi mereka tentang manfaat outbound itu apa
95. sih, apa yang harus kita lakukan ketika kita
96. melakukan *outbound*.

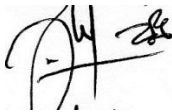
97. 12) Pertanyaan : Hal apa sajakah yang menjadi penunjang dan
98. penghambat dalam melaksanakan kegiatan
99. *outbond*?

100. Jawaban :Hal yang menjadi penunjang adalah
101. ketersediaan sarana dan prasarana yang
102. digunakan untuk melaksanakan kegiatan
103. *outbound*. Sedangkan untuk penghambatnya
104. adalah cuaca, terkadang kita sudah merancang
105. atau mempersiapkan *outbound* namun, karena
106. kondisi alam tak menentu menjadi penghambat
107. sehingga kita harus mengganti tema *outbound*
108. atau bahkan ditiadakan.

109. Kendal, 12 April 2017

110. Guru/Fasilitator *Outbound*

Observer

111. 

111. 

112. **Ahmad Romdhon, S.Pd I**

112. **Khusna Amala**



116. Kepala Sekolah

117. 
118. **Lailatul Muarofah, S. Pd.I**

119.

120.

121.

Lampiran 20

1 **BUKTI REDUKSI WAWANCARA DENGAN SISWA**
2 **TENTANG INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN**
3 **AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi**
4 **pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)**

5 Kode : THW-04

6 Topik : Pelaksanaan Kegiatan *Outbound*

7 Responden : Citra Maheswari

8 Hari, Tanggal : Rabu, 12 April 2017

9 Tempat : Ruang Kelas IV

10 1) Peneliti : Apa yang di persiapkan sebelum melaksanakan
11. kegiatan *outbound*?

12. Citra : Yang dipersiapkan sebelumnya berdo'a dan
13. pemanasan terlebih dulu.

14. 2) Peneliti: Apakah guru memberikan pengarahan atau
15. informasi mengenai hal-hal yang ada hubungannya
16. dalam agama Islam, seperti berdo'a atau apapun
17. sebelum melakukan kegiatan *outbound*?

18. Citra : Iya.

19. 3) Peneliti : Apakah adik memperhatikan informasi tentang hal
20. diinformasikan guru dalam kegiatan *outbound*?

21. Citra : Iya.

22. 4) Peneliti : Apakah adik memperhatikan dan mencontohkan
23. hal-hal yang sudah dicontohkan oleh guru?

24. Citra : Iya.

25. 5) Peneliti : Apakah guru memberikan penjelasan mengenai
26. tentang akhlak yang terkandung dalam kegiatan *outbound*?
27. Citra :Iya.
28. 6) Peneliti : Apakah adik memperhatikan dan menanggapi
29. sesuatu yang diajarkan oleh guru ?
30. Citra :Iya.
31. 7) Peneliti : Apakah guru melakukan sebuah refleksi
32. setelah kegiatan *outbound*?
33. Citra :Iya, setelah *outbound* ada kegiatan refleksi.
34. 8) Peneliti : Apakah adik memperhatikan dan menanggapi
35. tentang hal yang sudah direfleksikan oleh guru?
36. Citra :Iya.
37. 9) Peneliti : Hal apa saja yang adik dapat setelah mengikuti
39. kegiatan *outbound*?
40. Citra : lebih bekerjasama, fokus dan percaya sama
41. teman
42. 10) Peneliti : Apakah ada perubahan pada kepribadian adik
43. saat kamu rutin mengikuti *outbound* di sekolah
44. tersebut?
45. Citra :Iya. jadi tidak meremehkan kemampuan teman.

46. Kendal, 12 April 2017

47. Siswa

47. Observer

48. 

48. 

49. Citra maheswari

49. Khusna Amala

50.

- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.



Kepala Sekolah

Lailatul Muarofah
Lailatul Muarofah, S. Pd.I

Lampiran 21

Sejarah dan profil sekolah dasar alam Auliya Kendal

☛☛SEKOLAH ALAM AULIYA KENDAL☛☛

Sekolah Alam merupakan salah satu model pendidikan yang berupaya untuk melakukan pengembangan pendidikan secara alami seperti belajar dari segala makhluk di alam semesta ini. Di samping itu sekolah alam juga merupakan suatu bentuk alternatif pendidikan yang menggunakan alam untuk media utamanya dalam pembelajaran siswa.

Berbeda dengan sekolah biasa yang mana kebanyakan menggunakan model metode pembelajaran di dalam kelas tanpa membiarkan para siswanya belajar lebih banyak di alam bebas, sementara pada sekolah alam metode belajarnya lebih banyak dengan melakukan action learning serta belajar melalui pengalaman.

Berawal pada tahun 2008 sebuah sekolah berdiri di kota kendal dengan nama LPIT (Lembaga pendidikan Islam terpadu) Auliya Kendal. Dengan konsep Islam Terpadu dan *Full Day School*. Seiring berjalannya waktu dengan terus berproses , maka sekolah ini pun kemudian mengusung konsep Sekolah Alam. Tepatnya sekitar tahun 2010 – 2011 konsep ini mulai di terapkan di sekolah ini.

Mengapa konsep ini ?

Seperti yang disampaikan oleh seorang filsuf Cina, “Sekolah merupakan masa depan suatu Negara dalam bentuk kecil” (Tehyi Hsieh). Akan kah Negara ini terus-terusan di penuh dengan budaya menjilat dan korup ? Kita semua harus memulai suatu langkah kecil. Karena, perjalanan mengelilingi dunia dimulai dengan satu langkah

kecil. Hal ini berkaitan dengan bentuk dan karakter suatu sekolah dalam menghadapi perkembangan zaman.

Jika dulu konsep belajar kita adalah duduk menyimak guru yang menerangkan, namun sesuai dengan perkembangan hal tersebut menjadikan anak-anak kurang kreatif. Sumber informasi saat ini bukan hanya Guru, tapi siapapun bisa menjadi guru dan tempat manapun bisa menjadi sekolah. Artinya, bahwa anak-anak bisa belajar apa saja, dengan siapa saja dan dimana saja.

Sekolah haruslah menjadi sekolah yang sangat hidup, berjiwa, mengasyikan serta hangat. Sekolah yang seperti ini akan membuat anak didik betah untuk belajar, merasa dirinya selalu bermain (baca : belajar), sehingga kemauannya untuk belajar selalu tumbuh dan berkembang. Anak-anak sekolah dasar yang dengan semangat menjajakan hasil panen tanaman organiknya, dengan mantap tanpa canggung lagi. Ketika dagangannya akan di beli semuanya, dia menolak karena sebagian akan dihadiahkan untuk orangtuanya dirumah. Sungguh ini lah karakter seorang anak yang kelak akan membangun negeri ini dengan profesinya dan dengan kecintaannya pada orangtua, ber-Aqidah Lurus dan Akhlaqul Kharimah.

Kita berharap akan lahir anak-anak yang utuh, yang gembira, yang mencintai guru dan teman-temannya. Anak – anak yang tak ragu memimpin, yang terbiasa mencintai lingkungan, biasa mandiri, Anak-anak yang berbahagia dan percaya diri. Dan yang pasti anak-anak yang siap menjadi pemakmur bumi, dan pemberi sebanyak-banyaknya manfaat kepada sesama !

Profil Sekolah SD Alam Auliya Kendal

1. Nama sekolah : SD ALAM AULIYA
2. NPSN : 69734001
3. Jenjang Pendidikan : SD
4. Status Sekolah : Swasta
5. Alamat Sekolah : JL. SOEKARNO - HATTA NO. 196
RT / RW : 3/2
Kelurahan : Karang Sari
Kecamatan : Kec. Kota Kendal
Kabupaten/Kota : Kab. Kendal
Provinsi : Jawa Tengah
Negara : Indonesia
Kode Pos : 51319
6. Status Kepemilikan : Yayasan
7. Kegiatan Jam Belajar : Pagi hari
8. Nomor Telepon : (0294) 384084
9. Email : sekolahalamauliya@gmail.com
10. Website : <http://www.sekolahalamauliya.sch.id>

Lampiran 22

Visi dan misi sekolah dasar alam Auliya Kendal.

a. Visi

Melahirkan *Khalifatulah Fil Ardh yang Rahmatan lil 'Alamin*

b. Misi

- 1) Menjadikan sekolah alam Auliya sebagai lembaga pendidikan yang menumbuhkan generasi cinta belajar, kritis, kreatif dan berinovasi
- 2) Mengembalikan dan mengoptimalkan fungsi alam sebagai media belajar
- 3) Memberikan pelayanan terbaik terhadap murid dan orang tua

Lampiran 23

Struktur Kepengurusan Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal

No.	Nama	Pendidikan	Jabatan
1.	Anto Ardiansyah	S.Kom	Ketua Yayasan
2.	Isro'ah Dwinurdiyanti	S.Psi	Penanggung Jawab Litbang dan SDM
3.	Suparno	-	Penanggung Jawab Sarana dan Prasarana
4.	Wahyu Indah Puji L	S.Pust	Penanggung Jawab Web Admin dan Perpus
5.	Urwatun Watsiqoh	A.Md	Penanggung Jawab Administrasi
6.	Alif Wahyu Anissyah		Penanggung Jawab Admin Web
7.	Putry Wulan Adha		Humas
8.	Lailatul Muarofah	S.Pd.I	Kepala Sekolah SD
9.	Kifayatul Mauliya	S.Pd	Wali Kelas SD 1
10.	Maslihan	S.Pd.I	Guru Pendamping SD 1
11.	Yulian Dina Dwi D	S.Pd.I	Wali Kelas SD 2
12.	Arif Budi Setiawan	S.Pd.I	Wali Kelas SD 2
13.	Yuli Wiyastutik	S.Si	Guru Pendamping SD 2
14.	Afifatul Ifadah	S.Pd	Wali Kelas SD 3
15.	Nazi Ahmad	S.Fil	Guru Pendamping SD 3
16.	Mukti Rohmawati	S.Pd	Wali Kelas SD 4
17.	Ahmad Romdhon	S.Pd	Guru Pendamping SD 4
18.	Ana Nur Qouliyah	S. Pd.I	Wali Kelas SD 5
19.	Tsalasiyah Agustina	S.Pd.I	Guru Pendamping SD 5
20.	Arina Fardani	S.Pd	Wali Kelas 6
21.	Kasmirah		Chef / Penanggung Jawab Masakan
22.	Afiyudin Lubis		Security / Penanggung Jawab Pengamanan

Lampiran 24

Data Peserta didik SD Alam Auliya Kendal

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah Siswa
		Laki-Laki	Perempuan	
1.	Kelas 1	10	8	18
2.	Kelas 2	14	16	30
3.	Kelas 3	10	6	16
4.	Kelas 4	9	6	15
5.	Kelas 5	8	8	16
6.	Kelas 6	8	3	11
Total		59	47	106

Lampiran 25

Sarana dan prasarana sekolah dasar alam Auliya Kendal

A. Sarana SD Alam Auliya Kendal

No.	Benda	Jumlah
1.	Papan tulis	7
2.	Lemari	18
3.	Printer	6
4.	Foto Copy	1
5.	Komputer	12
6.	Jam Dinding	11
7.	Rak Buku	14
8.	Rak Majalah	2
9.	Meja Baca	2
10.	Kursi Kerja	1
11.	Meja Kerja	1
12.	Papan pengumuman	3
13.	Meja Siswa	11
14.	Rak hasil karya peserta didik	6
15.	Papan Panjang	2
16.	Tempat Sampah	17
17.	Brankas	1
18.	Tempat cuci tangan	1
19.	Perlengkapan Ibadah	5
20.	Kursi Siswa	12
21.	Perlengkapan P3K	1
22.	Cermin	1
23.	Perlengkapan kebersihan	1
24.	Perlengkapan makan dan minum	1
25.	Perlengkapan mencuci	1
26.	Meja Kerja / sirkulasi	2
27.	Filling Cabinet	3
28.	Meja TU	1
29.	Kursi TU	1
Jumlah Keseluruhan		145

B. Prasarana SD Alam Auliya Kendal

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Gudang	1
2.	Kamar Mandi	2
3.	Kamar Mandi Siswa	2
4.	Kantor	1
5.	Kolam Ikan	1
6.	Laboratorium Komputer	1
7.	Lapangan Upacara	1
8.	Library	1
9.	Mushola	1
10.	Nursery	1
11.	Ruang kelas 1	1
12.	Ruang Kelas 2	2
13.	Ruang Kelas 3	1
14.	Ruang Kelas 4	1
15.	Ruang Kelas 5	1
16.	Ruang Kelas 6	1
17.	Ruang Kepala Sekolah	1
18.	Sekolah Alam Shop	1
19.	Workshop	1
Jumlah Keseluruhan		22

Lampiran 26

Pelaksanaan kegiatan *outbound* SD alam Auliya Kendal

Tema *outbound* “water balance
(keseimbangan air)”



Tema *outbound* “Pindah Karet”



Ket. Kegiatan melaksanakan pemanasan



Ket. Kegiatan *outbound*



Wawancara dengan ibu Mukti



Wawancara dengan salah satu s
siswa kelas I



Pengarahan langkah-langkah
Pelaksanaan permainan
bola kasti



pembacaan al-asma’’ul husna dan
pembacaan beberapa surat dalam
al-qur’an

Lampiran 27

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(DAILY PLAN)

Hari/Tanggal :Rabu, 5 April 2017

Waktu : Minggu ke 4

JAM	KOMPE TENSI DASAR	KBM	BAHAN & MEDIA	KET .
07.30 – 08.00		Ikrar, Sholat Dhuha	-Alam sekitar - Perlengkap an Sholat	
08.00 – 09.30		Morning Tahfidz Talk,	- Kibar - Juz Amma Buku Prestasi	
09.30 – 12.00	Outbound : permaina n bola kasti	Outbound Anak anak berbaris merentangkan kedua tangan dan melaku kan pemanasan yang dipimpin salah satu siswa, teman teman yang lain meniru kan. Anak anak lari mengelilingi lapa ngan sebanyak 2x. anak anak melaku kan outbound per mainan bola kasti. Cara memainkannya adalah. Anak anak dibagi menjadi 3 kelompok, masing masing kelompok	-Pemukul bola -Bola Kasti -Lapangan	

JAM	KOMPE TENSI DASAR	KBM	BAHAN & MEDIA	KET .
	<p>Art: membuat gambar tentang siklus air</p>	<p>terdiri dari 5 orang. Perwakilan kelompok pingsut, yang menang main dan yang kalah jaga. Kelompok yang menang secara bergantian main. Bola kasti dioper oleh ustadzah, anak yang main memukul bola ke arah tengah lapangan. Lawan yang jaga berusaha melempar bola tersebut pada lawan yang main. Kelompok lawan yang kena bola gantian jaga.</p> <p>Anak-anak disediakan kertas hvs. Kertas hvs digaris tepi, anak-anak membuat gambar siklus hidrologi/air. Diberi keterangan dan diwarnai. Selanjutnya hvs ditempel dikardus dan dibingkai.</p>	<p>- Botol kaca bekas - Air - Sendok</p> <p>- kertas hvs - penggaris - pensil - spidol/ pensil warna - kardus</p>	

JAM	KOMPE TENSI DASAR	KBM	BAHAN & MEDIA	KET .
12.00 – 12.30		Sholat Dhuhur	- Perengkap an shalat - Buku Do'a dan Hadist	
12.30 – 13.00		MUROJAAH	- Al-Qur'an - Juz amma	
13.00 – 13.30		LUNCH	- Food - Perengkap an makan	
13.30 – 14.00		Refleksi evaluasi	- Refleksi lisan	
14.00 – 15.00		Talent Class	- Sesuai kelas talent	
			-	

NO	NOTE	DESKRIPSI
1	DIFERENSIASI	UPPER : LOWER :
2	DIARY	
3	REFLEKSI	

Kendal, 21 Desember 2016

Mengetahui,

Wali Kelas



Mukti Rohmawati, S.Pd

Lampiran 28

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(DAILY PLAN)

Hari/Tanggal :Rabu, 12 April 2017

Waktu : Minggu ke 5

JAM	KOMPE TENSI DASAR	KBM	BAHAN & MEDIA	KET .
07.30 – 08.00		Ikrar, Sholat Dhuha	- Alam sekitar - Perlengka pan Sholat	
08.00 – 09.30		Morning Talk, Tahfidz	- Kibar - Juz Amma Buku Prestasi	
09.30 – 12.00	Outbound : water balance	Outbound Anak anak berbaris merentangkan kedua tangan dan melakukan pemanasan yang dipimpin salah satu siswa, teman teman yang lain menirukan. Anak anak lari mengelilingi lapangan sebanyak 2x. anak anak melakukan outbound water balance. Cara memainkannya adalah. Anak anak dibagi	- Tongkat kurang lebih 1 m berjumlah h 5 - Raffia - Ember kecil - Air	

JAM	KOMPE TENSI DASAR	KBM	BAHAN & MEDIA	KET .
	<p>Art: belajar menentuk an tangga nada mengguna kan permaiana n volume air</p>	<p>menjadi 3 kelompok, masing masing kelompok terdiri dari 5 orang. Tantangan outbound ini adalah mempu memindahkan ember yang berisi air ketempat lain dengan menggunakan tongkat. Ember ditopang dengan tongkat dan berada diatas. Masing masing peserta membawa satu buah tongkat untuk menopang ember yang berisi air tersebut. ember yang terjatuh berarti peserta gagal.</p> <p>ustadz/zah mengkondisikan anak dengan tepuk 1,2,3. ustadz/zah menunjukan botol – botol bekas dan bertanya apakah botol bisa dibuat jadi alat musik ? ustadz/zah menjelaskan dengan volume air dan cara membuat alat musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Botol kaca bekas - Air - Sendok 	

JAM	KOMPE TENSI DASAR	KBM	BAHAN & MEDIA	KET .
		<p>dari botol. Anak anak diajak membuat alat music sederhana dari botol kaca yang diisi dengan volume air yang berbeda</p> <p>Anak anak dibantu dengan pengarahannya dari guru mencari nada dengan cara menyesuaikan volume yang tepat, dan mengujinya dengan cara dipukul dengan menggunakan sendok. Sehingga anak anak bisa mendapatkan tangga nada doremi fasolasido. Anak anak mencoba mempraktikkan memainkan alat tersebut memilih lagu yang mereka sukai.</p>		
12.00 – 12.30		Sholat Dhuhur	<ul style="list-style-type: none"> - Perlengkapan shalat - Buku Do'a dan Hadist 	
12.30 – 13.00		MUROJAAH	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an - Juz amma 	

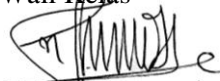
JAM	KOMPETENSI DASAR	KBM	BAHAN & MEDIA	KET.
13.00 – 13.30		LUNCH	- Food - Perlengkapan makan	
13.30 – 14.00		Refleksi evaluasi	- Refleksi lisan	
14.00 – 15.00		Talent Class	- Sesuai kelas talent	
			-	

NO	NOTE	DESKRIPSI
1	DIFERENSIASI	UPPER : LOWER :
2	DIARY	
3	REFLEKSI	

Kendal, 21 Desember 2016

Mengetahui,

Wali Kelas



Mukti Rohmawati, S.Pd

Lampiran 29

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(DAILY PLAN)

Hari/Tanggal :Rabu, 26 April 2017

Waktu : Minggu ke 7

JAM	KOMPE TENSI DASAR	KBM	BAHAN & MEDIA	KET.
07.30 – 08.00		Ikrar, Sholat Dhuha	- Alam sekitar - Perlengka pan Sholat	
08.00 – 09.30		Morning Talk, Tahfidz	- Kibar - Juz Amma Buku Prestasi	
09.30 – 12.00	Outbound : pindah karet	Outbound : anak anak melakukan pemanasan terlebih dahulu. Kemudian ustadzah menjelaskan cara bermain outbound hari ini. Anak anak dibagi menjadi 3 kelompok. Masing masing kelompok	-Karet gelang -Sedotan -Lapangan	

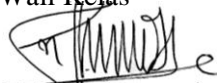
	<p>Art: membuat ornament persiapan akhir tahun</p>	<p>berbaris dengan jarak yang sama. Anak anak memindahkan karet menggunakan sedotan, anak anak menghampiri temannya dengan cara berjalan jongkok dan memindahkan karet menggunakan sedotan. Masing masing kelompok beradu kecepatan.</p> <p>Anak anak mempersiapkan ornament-ornament seputar Kalimantan untuk digunakan sebagai pameran pada stand acara akhir tahun. Anak anak membuat peta Kalimantan dan mencari kekhasan dari daerah tersebut. peta Kalimantan dibuat menggunakan bubur kertas. Kertas dibuat</p>	<p>- Kertas bekas</p>	
--	--	--	---------------------------	--

		bubur dicampur dengan air, kemudian ditempel pada lembaran pola peta Kalimantan yang sudah dibuat. .	<ul style="list-style-type: none"> - Air - Lem fog 	
12.00 – 12.30		Sholat Dhuhur	<ul style="list-style-type: none"> - Perlengkapan shalat - Buku Do'a dan Hadist 	
12.30 – 13.00		MUROJAAH	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an - Juz amma 	
13.00 – 13.30		LUNCH	<ul style="list-style-type: none"> - Food - Perlengkapan makan 	
13.30 – 14.00		Refleksi evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi lisan 	
14.00 – 15.00		Talent Class	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuai kelas talent 	

NO	NOTE	DESKRIPSI
1	DIFERENSIASI	UPPER : LOWER :
2	DIARY	
3	REFLEKSI	

Kendal, 21 Desember 2016
Mengetahui,

Wali Kelas



Mukti Rohmawati, S.Pd

Lampiran 30



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : B-6010/un.10.3/JL/PP.00.9/12/2016 Semarang, 21 Desember 2016

Lampiran : -

Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.

1. H. Ridwan, M.Ag.
2. Sofa Muthohar, M.Ag.

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul Penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul Skripsi Mahasiswa :

Nama : Khusna Amala
NIM : 133111116
Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)**

Dan menunjuk :

Pembimbing I : H. Ridwan, M.Ag.

Pembimbing II : Sofa Muthohar, M.Ag.

Demikian penunjukan pembimbing Skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,
Ketua Jurusan



Drs. H. Mustopa, M. Ag.

NIP: 19660314 200501 1 002

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 31



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : B-1148/Un.10.3/DI/PP.00.9/03/2017

Semarang, 27 Maret 2017

Lamp : -

Hal : **Mohon Izin Riset**

a.n. : Khusna Amala

NIM : 133111116

Kepada Yth.

Kepala Sekolah Dasar Alam Auliya
di Kendal

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Khusna Amala

NIM : 133111116

Alamat : Desa Balamoa, Rt:02/Rw: 03, Kecamatan Pangkah, Kabupaten Tegal

Judul Skripsi : **INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)**

Pembimbing : 1. H. Ridwan, M.Ag.

2. Sofa Muthohar, M.Ag.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinakan melaksanakan riset mulai tanggal 05 April sampai tanggal 03 Mei 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

a.n. Dekan,

Dekan Bidang Akademik



Dr. H. Fatah Svukur, M.Ag.

196802121994031003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)

Lampiran 32



SEKOLAH ALAM AULIYA KENDAL

Kampus : Jl. Soekarno Hatta No 196 Karang Sari Kendal

☎ (0294) 384084 🌐 www.sekolahalamauliyakendal

SURAT KETERANGAN

No : 45/SA AULIYA / V / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Alam Auliya Kendal menerangkan bahwa mahasiswa FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN WALISONGO SEMARANG :

Nama : KHUSNA AMALA
NPM : 133111116
Jurusan/ Fakultas : FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Alam Auliya Kendal dengan judul "INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN OUTBOUND (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan dengan baik dan penuh tanggung jawab.



Lampiran 33

Sertifikat Keterangan IMKA

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : ppb@walisongo.ac.id

شهادة
B-1366/Un.10.0/P3/PP.00.9/04/2017

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

الطالبة
KHUSNA AMALA :
تاريخ و محل الميلاد : Tegal, 30 Desember 1995
رقم القيد : 133111116

قد نجحت في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ٥ أبريل ٢٠١٧
بتقدير: مقبول (٣٠٦)

وحررت لها الشهادة بناء على طلبها.

٢٥ أبريل ٢٠١٧، Semarang،
مدير،
الدكتور محمد سيف الله الحاج



رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٢٢١١٩٩٦٠٢١٠٠٣

ممتاز : ٤٥٠ - ٥٠٠
جيد جدًا : ٤٠٠ - ٤٤٩
جيد : ٣٥٠ - ٣٩٩
مقبول : ٣٠٠ - ٣٤٩
راسب : ٢٩٩ وأدناها

رقم الشهادة : 220170634



Lampiran 34

Sertifikat Keterangan TOEFL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email - ppb@walisongo.ac.id

Certificate

Nomor : Un.10.0.PP/PP.00.9/2198/2016

Certificate Number : 12016985

This is to certify that

KHUSNA AMALA
Student Register Number: 20160142985

the TOEFL Preparation Test

conducted by

*the Language Development Center of State Islamic University (UIN) "Walisongo"
Semarang*

On July 22nd, 2016

and achieved the following result:

<i>Listening Comprehension</i>	<i>Structure and Written Expression</i>	<i>Vocabulary and Reading</i>	<i>Score</i>
45	38	37	400

Give in Semarang,
August 16th, 2016

Director,

Muhammad Saifulloh, M.Ag.
N.P. 19700321 199603 1 003

© TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.
This program or test is not approved or endorsed by ETS.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Khusna Amala
2. Tempat/tanggal lahir : Tegal, 30 Desember 1995
3. NIM : 133111116
4. Alamat Rumah : Balamoa RT. 02/ RW. 03,
Kec. Pangkah, Kab. Tegal
5. No. HP : 0857 4114 2873
6. E-mail : khusnaamala.ka@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. RA Islamiyah Balamoa : lulus tahun 2001
 - b. MI Islamiyah Balamoa : lulus tahun 2007
 - c. SMP NU 01 Hasyim Asy'ari Tarub : lulus tahun 2010
 - d. MAN Babakan Lebaksiu Tegal : lulus tahun 2013
 - e. S1 UIN Walisongo Semarang : angkatan 2013
2. Pendidikan Non-Formal
 - a. MDA Maslahatul Huda Babakan Lebaksiu Tegal
 - b. Pondok Pesantren Al-Fajar Babakan Lebaksiu Tegal
 - c. Pondok Pesantren Raudlatut Tholibin Tugu Semarang

Semarang, 20 Juni 2017

Khusna Amala
NIM. 133111116