

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS  
XI DI SMAN 11 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**YASIR ALI**  
NIM : 133111121

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yasir Ali  
NIM : 133111121  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

### **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS XI DI SMAN 11 SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Juni 2017

Pembuat Pernyataan,



**Yasir Ali**  
**NIM : 133111121**



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp.024-7601295 Fax. 76153987

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA  
KELAS XI DI SMAN 11 SEMARANG**

Penulis : Yasir Ali  
NIM : 133111121  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqosah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 5 Juni 2017

**DEWAN PENGUJI**

Ketua/Penguji I,

Sekretaris/Penguji II,

Drs. H. Mustopa. M.Ag.

Nasrudin, M.Ag.

NIP:196603142005011002

NIP:196910121996031002

Penguji III,

Penguji IV,

Mustaqim, M.Pd.

Abdul Kholiq, M.Ag.

NIP:195904241983031005

NIP:197109151997031003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Muslam. M.Ag, M.Pd.

Agus Sutiyono. M. Ag, M.Pd.

NIP: 196603052005011001

NIP: 197307102005011004

## NOTA DINAS

Semarang, 5 Juni 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA  
KELAS XI DI SMAN11 SEMARANG**  
Nama : Yasir Ali  
NIM : 133111121  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Drs. H. Muslam. M.Ag, M.Pd.**  
NIP: 196603052005011001

**NOTA DINAS**

Semarang, 5 Juni 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA  
KELAS XI DI SMAN 11 SEMARANG**  
Nama : Yasir Ali  
NIM : 133111121  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Agus Sutiyono. M. Ag, M.Pd.**  
NIP. 197307102005011004

## ABSTRAK

Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS XI DI SMAN 11 SEMARANG**

Penulis : Yasir Ali

NIM : 133111121

Skripsi ini membahas pengaruh perhatian orang tua terhadap perilaku sosial siswa kelas XI di SMAN 11 Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya peran orang tua yang sangat penting dalam membentuk perilaku anak, baik berupa bimbingan secara langsung ataupun memberi perhatian, karena orang tua merupakan guru yang pertama bagi anak sejak lahir dimuka bumi ini. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perhatian orang tua siswa di SMAN 11 Semarang? (2) Bagaimana Perilaku siswa kelas XI di SMAN 11 Semarang? (3) Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI di SMAN 11 Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMAN 11 Semarang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 11 Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Adakah Pengaruh perhatian orang tua terhadap perilaku sosial siswa kelas XI di SMAN 11 Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuesioner, metode dokumentasi yang mana untuk memperoleh data-perhatian orang tua terhadap perilaku sosial siswa kelas XI di SMAN 11 Semarang, Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh Siswa Kelas XI SMAN 11 Semarang yang berjumlah 465 siswa. Kemudian Sampel yang diambil menggunakan *non probability sampling* dengan *Purposive Sampling* dari populasi sehingga berjumlah 116 siswa.

Dari hasil penyebaran angket perhatian Orang tua (X) sehingga dapat di ketahui rata-ratanya adalah 80,1, dan rata-rata perilaku sosial siswa (Y) adalah 81,4. Dari hasil analisis data pada penelitian dapat di ketahui bahwa Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Perhatian Orang tua (X) terhadap Perilaku Sosial Siswa kelas XI di SMA N 11 Semarang (Y) sebesar 0,507 atau 25,7 %. Dibuktikan dengan persamaan regresi  $52,150 + 0,365X$ , dan hasil varian regresi

$F_{hitung} = 39,358$  lebih besar dari pada  $F_{tabel}$  baik pada taraf signifikansi 1% maupun pada taraf signifikansi 5% yakni  $F_{tabel}(0,01; 1; 114) = 6,90$  dan  $F_{tabel}(0,05; 1; 114) = 3,94$ , sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian semakin baik perhatian orang tua, maka semakin baik pula perilaku sosial siswa

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini diketahui: *pertama*, perhatian orang tua sebesar 80,1 dalam kategori cukup. *Kedua* perilaku sosial siswa 81,4 dalam kategori cukup. *Ketiga*, diketahui bahwa perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku sosial siswa kelas XI SMAN 11 Semarang. Maka dari itu guru dan orang tua memberikan bimbingan belajar serta perhatian khusus terhadap siswa dalam mengurangi perilaku penyimpangan siswa

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd :

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

Au = أُو

Ai = أَي

Iy = إِي



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ  
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا  
أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

*“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari apineraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadapapa ang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintah- kan. (QS. At Tahrim (66):6)”*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil 'aalamin*, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “*Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Peilaku Sosial Siswa Kelas XI di SMAN 11 Semarang*” dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan ke pangkuan beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat Islam ke arah perbaikan dan kemajuan sehingga kita dapat hidup dalam konteks beradab dan modern. Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat banyak bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Mustopa, M.Ag., sebagai Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Prof.Dr. Hj. Nur Uhbiyati M.Pd, sebagai dosen wali studi.
4. Drs. H. Muslam. M.Ag, M.Pd. dan Agus Sutiyono. M. Ag, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

6. Drs. Yuwana, M.Kom sebagai Kepala SMAN 11 Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMAN 11 Semarang.
8. Ibu (Khoridah), Bapak (Suharto), Orang tua asuh (Riskiyah, sakeh), Saudara-saudaraku (Dimas, Yulia, Awan, Shela, Arom, Difa, Fita) yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman dekatku yang selalu saya repotin Susi Farikhatur Rizqi
10. Teman Seperjuangan teman susah dan senang Kontrakan Pojok yang selalu kompak dan memberikan semangat dan arti persahabatan kepada penulis.
11. Teman-temanku kelas PAI C 2013 yang selalu ceria dan menyenangkan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, Amin Yarabbal 'alamin.

Semarang, 5 Juni 2017  
Penulis

**Yasir Ali**  
**NIM. 133111121**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Perhatian Orang Tua.....	11
a. Pengertian Perhatian .....	11
b. Macam-macam Perhatian .....	13
c. Pengaruh Perhatian Orang tua dalam kehidupan anak .....	16
d. Bentuk-bentuk Perhatian Orang tua.....	18
2. Perilaku Sosial .....	21
a. Pengertian Perilaku Sosial .....	21
b. Bentuk-bentuk Perilaku Sosial.....	23
c. Pembentukan Perilaku Sosial.....	29
d. Faktor-faktor Yang Membentuk Perilaku Sosial .....	30
B. Kajian Pustaka Relevan.....	36
C. Hipotesis.....	39
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	40

C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data Umum.....	61
B. Deskripsi Data Khusus .....	73
C. Analisis Data .....	84
D. Keterbatasan Penelitian.....	96
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	99
C. Penutup.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 instrumen uji coba tentang perhatian orang tua dan perilaku sosial
- Lampiran 2 Data uji Validitas perhatian orang tua dan perilaku sosial
- Lampiran 3 Angket tentang perhatian orang tua dan perilaku sosial
- Lampiran 4 Nama responden angket penelitian
- Lampiran 5 Data hasil angket perhatian orang tua (X) dan Perilaku sosial (Y)
- Lampiran 6 Hasil Uji laboratorium
- Lampiran 7 Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 8 Surat ijin riset
- Lampiran 9 Surat keterangan dari sekolah

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Perhatian Orang Tua  
(Variabel (X))

Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Sosial Siswa  
(Variabel (Y))

Tabel 3.3 Reliability Statistics Perhatian Orang Tua

Tabel 3.4 Reliability Statistics Perilaku Sosial

Tabel 3.5 Penilaian Skor

Tabel 3.6 Daftar Anava Untuk Regresi Linier

Tabel 4.1 Data Hasil Angket Variabel X (Perhatian Orang Tua)

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Data Perhatian Orang Tua

Tabel 4.3 Klasifikasi Perhatian Orang tua

Tabel 4.4 Data Hasil Angket Variabel Y (Perilaku sosial Siswa)

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Data perilaku Sosial Siswa

Tabel 4.6 Klasifikasi Perilaku Sosial

Tabel 4.7 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Tabel 4.8 ANOVA Table

Tabel 4.9 Daftar Anava Untuk Regresi Linier