

**PERAN KEGIATAN ROHANI ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU KEBERAGAMAAN
SISWA DI SMK NEGERI 4 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

AHDYATI ZULFATRIA

NIM : 133111147

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahdyati Zulfatria
NIM : 133111147
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PERAN KEGIATAN ROHANI ISLAM DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA DI SMK NEGERI 4 SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Juni 2017

Pembuat Pernyataan,



Ahdyati Zulfatria

NIM: 133111147



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Peran Kegiatan Rohani Islam dalam Pembentukan Perilaku Keberagamaan Siswa di SMK Negeri 4 Semarang**

Penulis : Ahdyati Zulfatria

NIM : 133111147

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 16 Juni 2015

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Widodo Supriyono, M.A.

NIP: 19591025 19870 3 003

Sekretaris,

H. Bidwan, M. Ag.

NIP: 19630106 199703 1 001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag.

NIP: 19560624 198703 1 002

Penguji II,

H. Ahmad Muthohar, M. Ag.

NIP: 19691107 199603 1 001

Pembimbing I,

Drs. H. Wahyudi, M. Pd.

NIP: 19680314 199503 1 001

Pembimbing II,

Lutfiyah, M.S.I.

NIP: 19790422 200710 2 001



NOTA DINAS

Semarang, 10 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Kegiatan Rohani Islam dalam
Pembentukan Perilaku Keberagamaan Siswa di
SMK Negeri 4 Semarang**
Nama : Ahdyati Zulfatria
NIM : 133111147
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing I



Drs. H. Wahyudi, M. Pd.
NIP: 19680314 199503 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 10 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Kegiatan Rohani Islam dalam
Pembentukan Perilaku Keberagamaan Siswa di
SMK Negeri 4 Semarang**
Nama : Ahdyati Zulfatria
NIM : 133111147
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing II



Lutfiyah, M.S.I.

NIP: 19790422 200710 2 001

ABSTRAK

Judul : **PERAN KEGIATAN ROHANI ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU
KEBERAGAMAAN SISWA DI SMK NEGERI
4 SEMARANG**

Penulis : Ahdyati Zulfatria
NIM : 133111147

Latar belakang masalah penelitian ini adalah banyaknya perilaku keberagamaan remaja yang menyimpang dari nilai-nilai keislaman, sehingga menjadikan Pendidikan Agama Islam sangat berperan penting dalam mengatasi masalah tersebut. Namun Pendidikan Agama di sekolah mempunyai kelemahan-kelemahan tertentu mulai dari jumlah jam pelajaran yang terlalu sempit dan materi yang terlalu banyak, sebagian lebih terfokus pada perkembangan kognitifnya saja dan minim pada pembentukan perilaku dan pembiasaan dalam kehidupan, sehingga hal ini mengakibatkan pendidikan agama kurang berfungsi dalam pembentukan akhlak di Indonesia. Atas dasar itulah Rohis SMK Negeri 4 Semarang melaksanakan beberapa kegiatan-kegiatan keagamaan yang memberikan pengetahuan dan pengalaman keagamaan kepada siswa secara lebih mendalam sehingga kegiatan tersebut mampu menciptakan dan membentuk perilaku keberagamaan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan Rohis di SMK Negeri 4 Semarang dan bagaimana peran kegiatan Rohis dalam pembentukan perilaku keberagamaan siswa di SMK Negeri 4 Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan triangulasi untuk mengecek keabsahan data. Analisis data yang digunakan adalah model Miles Huberman dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kegiatan Rohis di SMK Negeri 4 Semarang terbagi menjadi kegiatan rutin, bulanan, dan tahunan. Faktor pendukung dalam kegiatan Rohis adalah adanya

dukungan dari guru dan adanya kontribusi dari alumni, sedangkan penghambat dalam kegiatan Rohis adalah kurangnya dana, kurangnya tempat, dan kurangnya kerjasama panitia dalam kegiatan. (2)Pembentukan perilaku keberagamaan pada kegiatan Rohis dilakukan melalui pengalaman keagamaan yang diberikan secara berulang-ulang kepada siswa sehingga menjadi sebuah kebiasaan. Pembentukan perilaku tersebut mencakup lima dimensi, yaitu dimensi keyakinan, dimensi praktik, dimensi pengetahuan, dimensi pengalaman dan dimensi pengamalan beragama.

Kata kunci: Rohani Islam, Perilaku Keberagamaan

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang
 ī = i panjang
 ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أُو
 ai = أَيْ
 iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “PEMBENTUKAN SIKAP KEAGAMAAN SISWA PADA KEGIATAN ROHANI ISLAM (ROHIS) DI SMK NEGERI 4 SEMARANG”.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga manusia dapat mengambil pelajaran dan manfaatnya untuk menjalankan kehidupan di dunia ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed.St., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan kebijakan-kebijakan selama masa studi.
2. Bapak Drs. H. Mustopa, M. Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan judul skripsi beserta ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam proses ujian akhir penulis
3. Bapak Drs. H. Wahyudi, M. Pd., selaku pembimbing I dan ibu Luthfiyah, M.S.I. selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. H. Widodo Supriyono, M.A., Bapak H. Ridwan, M. Ag., Bapak Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag., dan Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag., selaku tim penguji dalam ujian

munaqasah yang telah memberikan kritik dan sarannya yang sangat membangun sehingga penulis dapat memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik.

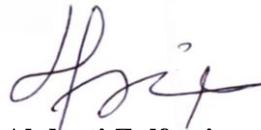
5. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, atas segala kesabaran dan keikhlasannya dalam membimbing dan memberikan ilmu– ilmunya serta seluruh karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bantuan dan pelayanannya dengan baik.
6. Kedua orang tua penulis Bapak H. Muhsin Djaohari dan Ibu Hj. Nur Riwayati yang dengan ikhlas memberikan do'a dan restu serta tak henti-hentinya selalu memberi motivasi agar penulis selalu bersemangat dan tidak pernah menyerah dalam menjalani proses studi.
7. Ke-2 saudara penulis Mas Eka Hadi Siswanto dan Mbak Puji Almillatu Hanif yang telah memberikan dukungan serta doa terbaik untuk adik tercintanya.
8. Sahabat penulis, Failasufa Sholikhah yang selalu memberikan semangat dalam setiap keadaan.
9. Teman-teman PAI D 2013 yang telah menjadi keluarga baru bagi penulis dalam melewati perjuangan menempuh studi di UIN Walisongo.
10. SMK Negeri 4 Semarang, khususnya kepala sekolah Bapak Drs. Felik Yuniarto, M.M., yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis, Bapak Drs. Rosyidin, MA., selaku pembina Rohis yang telah memberikan arahan demi kelancaran penelitian, serta teman-teman Rohis yang bersedia memberikan bantuan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
11. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik berupa dukungan moral maupun dukungan material.

Kepada mereka skripsi ini penulis persembahkan. Hanya ucapan terimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Penulis masih membutuhkan kritik dan saran demi perbaikan selanjutnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Semarang, 10 Juni 2017

Penulis,



Ahdyati Zulfatria

NIM: 133111147

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Rohani Islam	11
a. Pengertian Rohani Islam	11
b. Urgensi Rohani Islam di Sekolah	13
c. Tujuan Rohani Islam	15
d. Peran dan Fungsi Rohani Islam	17
e. Bentuk Kegiatan Rohani Islam	19
2. Perilaku Keberagamaan	23
a. Pengertian Perilaku Keberagamaan	23
b. Dimensi Perilaku Keberagamaan	27
c. Keberagamaan Remaja	30
d. Pembentukan Perilaku Keberagamaan	33
e. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembentukan Perilaku Keberagamaan	34
B. Kajian Pustaka Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Sumber Data	51
D. Fokus Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Uji Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Analisis Data.....	88
C. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V : PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
C. Kata Penutup.....	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN I : PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI	
LAMPIRAN II : CATATAN LAPANGAN	
LAMPIRAN III : DOKUMENTASI KEGIATAN	
LAMPIRAN IV : DENAH SEKOLAH	
LAMPIRAN V : SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING	
LAMPIRAN VI : SURAT RISET	
LAMPIRAN VII : SURAT KO-KULIKULER	
LAMPIRAN VIII : PIAGAM RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Personalia SMK Negeri 4 Semarang.....	72
Table 4.2	Keadaan Tenaga Edukatif (guru, tenaga BP/BK, tenaga tata usaha) SMK Negeri 4 Semarang	73
Table 4.3	Keadaan Siswa SMK Negeri 4 Semarang	73
Table 4.4	Anggota Rohis Al-Karimah.....	80
Table 4.5	Program Kerja Rohis Al-karimah.....	85