

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data serta analisis hasil penelitian tentang “Peran Kegiatan Rohani Islam dalam Pembentukan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Negeri 4 Semarang, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan Rohis di SMK Negeri 4 Semarang dapat diklasifikasikan menjadi kegiatan rutin, kegiatan bulanan, dan kegiatan tahunan. Untuk kegiatan rutin meliputi kegiatan rutin berupa rapat rutin, *one day one juz*, pelatihan bahasa Arab, bersih-bersih mushola, dan kajian an-nisa. Kemudian untuk kegiatan bulanan meliputi kegiatan kajian bulanan dan pembuatan majalah dinding. Sedangkan kegiatan tahunan meliputi kajian dan istighosah, kegiatan Ramadhan, dan kegiatan PHBI. Faktor pendukung kegiatan-kegiatan Rohis adalah adanya dukungan dari guru dan adanya kontribusi dari alumni, sedangkan penghambat dalam kegiatan Rohis adalah kurangnya dana, kurangnya tempat, dan kurangnya kerjasama panitia dalam kegiatan.
2. Pembentukan perilaku keberagamaan pada kegiatan Rohis dilakukan melalui pengalaman keagamaan yang diberikan secara berulang-ulang kepada siswa sehingga menjadi sebuah kebiasaan. Pembentukan perilaku tersebut mencakup lima

dimensi, yaitu dimensi keyakinan, dimensi praktik, dimensi pengetahuan, dimensi pengalaman dan dimensi pengamalan beragama.

## **B. Saran-saran**

Mengingat anak-anak remaja terutama anak-anak sekolah merupakan asset masa depan bangsa, sebagai penerus dalam membangun bangsa dan negara, maka hendaknya mereka dididik agar memiliki iman dan Islam yang baik. Dari hal tersebut, maka ada beberapa hal yang harus diperhatikan dari berbagai pihak.

Dengan merendahkan hati dan tetap menaruh rasa hormat kepada pihak manapun, peneliti akan mengajukan beberapa saran demi kemajuan mutu pendidikan dan sekaligus akan menjadi pelengkap skripsi yang peneliti buat. Adapun saran-saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

### **1. Saran bagi sekolah**

Hendaknya setiap sekolah memperhatikan dan memberi dukungan untuk terselenggarakannya kegiatan Rohis di sekolah. Karena kegiatan tersebut mempunyai peranan yang berpengaruh dalam pembinaan siswa dalam meningkatkan perilaku keberagamaannya.

### **2. Saran bagi organisasi Rohis**

Hendaknya kegiatan-kegiatan Rohis diprogramkan secara menarik dan bervariasi, sehingga dapat memotivasi

siswa dan tidak merasa jenuh untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan Rohis.

3. Saran bagi pembina Rohis dan guru

Lebih memperhatikan pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh Rohis agar kegiatan-kegiatannya lebih terarah dan lebih baik lagi.

4. Saran bagi siswa

Diharapkan siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan Rohis dengan penuh rasa tanggung jawab disertai penuh rasa semangat. Selain itu, kurangi rasa malas dalam mengikuti kegiatan Rohis maupun kegiatan ekstrakurikuler lainnya, karena pengalaman yang didapatkan dari kegiatan tersebut sangat bermanfaat untuk bekal hidup kelak di lingkungan masyarakat.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, akhirnya terselesaikanlah skripsi ini. Apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan, maka hal itu disebabkan oleh keterbatasan penulis. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan dan penulis hargai demi perbaikan langkah selanjutnya.

Dan kepada semua pihak penulis ucapkan terima kasih dan mohon maaf serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi

penulis dan bagi pembaca budiman pada umumnya, dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian-penelitian yang selanjutnya, dan lebih-lebih bisa meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri 4 Semarang, Amin ya rabbal 'alamin.