

*Lampiran 1*

**PEDOMAN WAWANCARA**

**A. Pembina Rohis**

1. Bagaimana kondisi keagamaan di SMK Negeri 4 Semarang?
2. Apakah alasan penting adanya Rohis disekolah?
3. Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan oleh Rohis?
4. Bagaimana sajakah model pembelajaran dalam kegiatan Rohis?
5. Apa saja materi yang diberikan dalam kegiatan Rohis?
6. Bagaimana perilaku keberagaman siswa anggota Rohis?
7. Apakah kegiatan-kegiatan Rohis dapat mempengaruhi perilaku keberagaman siswa?
8. Apa saja wujud hasil perubahan perilaku keberagaman yang diperoleh dengan adanya kegiatan-kegiatan Rohis?
9. Bagaimana pembentukan perilaku keberagaman siswa pada kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh Rohis?
10. Apa saja faktor yang mempengaruhi pembentukan perilaku keberagaman siswa?

**B. Ketua Rohis**

1. Bagaimana sejarah Rohis di SMK Negeri 4 Semarang?
2. Apa saja kegiatan yang diadakan oleh Rohis?
3. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat selama ini dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan

oleh Rohis? Dan apa yang dilakukan Rohis untuk mengatasi hambatan tersebut?

4. Bagaimana cara Rohis menyampaikan dakwahnya?
5. Bagaimana perilaku keberagamaan siswa anggota Rohis? Apakah kegiatan-kegiatan Rohis mempunyai dampak positif terhadap perilaku siswa SMK Negeri 4 Semarang?

#### C. Guru PAI

1. Bagaimana kondisi keagamaan SMK Negeri 4 Semarang?
2. Apakah kegiatan-kegiatan Rohis SMK Negeri 4 Semarang berperan dalam pembentukan perilaku keberagamaan siswa?
3. Apakah kegiatan-kegiatan Rohis juga berdampak terhadap perilaku keberagamaan siswa yang bukan anggota Rohis?
4. Bagaimana perilaku siswa ketika mengikuti pelajaran PAI?
5. Ketika pelajaran PAI apakah siswa bersemangat untuk diskusi tentang keagamaan?
6. Apa manfaat kegiatan-kegiatan Rohis bagi PAI?

#### D. Guru mata pelajaran umum

1. Bagaimana perilaku keberagamaan siswa SMK Negeri 4 Semarang?
2. Kenakalan remaja seperti apakah yang dilakukan siswa SMK Negeri 4 Semarang?
3. Bagaimana perilaku siswa terhadap guru baik di kelas maupun diluar kelas?

4. Adakah perbedaan antara perilaku keberagamaan siswa yang sering mengikuti kegiatan Rohis dengan perilaku keberagamaan siswa yang jarang mengikuti kegiatan Rohis?
5. Apa saja hasil dari kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh Rohis?
6. Manfaat apa yang dirasakan dengan adanya kegiatan-kegiatan Rohis di sekolah

E. Siswa anggota Rohis

1. Apa yang membuat kamu tertarik untuk menjadi anggota Rohis?
2. Adakah persyaratan yang harus dipenuhi oleh siswa untuk menjadi anggota Rohis?
3. Apakah kamu senang mengikuti kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh Rohis?
4. Manfaat apa yang kamu rasakan setelah menjadi anggota Rohis?
5. Perubahan perilaku keberagamaan seperti apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan rohish?
6. Apakah kamu sering mengamalkan pengetahuan yang kamu dapat dari kegiatan-kegiatan Rohis dalam kehidupan sehari-hari?

## **PEDOMAN OBSERASI**

1. Mengamati kegiatan Rohis SMK Negeri 4 Semarang
  - a. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan Rohis
  - b. Perilaku keberagamaan anggota Rohis
2. Mengamati peran kegiatan Rohis dalam pembentukan perilaku keberagamaan sisw pada kegiatan Rohis di SMK Negeri 4 Semarang
  - a. Cara pembentukan perilaku keberagamaan siswa pada kegiatan Rohis
  - b. Faktor yang mempengaruhi pembentukan perilaku keberagamaan siswa

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data umum SMK Negeri 4 Semarang
  - a. Sejarah berdirinya
  - b. Visi dan misi
  - c. Sarana dan prasarana
  - d. Keadaan guru dan peserta didik
2. Data Rohis SMK Negeri 4 Semarang
  - a. Sejarah Rohis
  - b. Kepengurusan Rohis
  - c. Program kerja Rohis
  - d. Anggota rohis

## *Lampiran 2*

### **Catatan Lapangan 1** **Metode Pengumpulan Data : Observasi**

Hari/tanggal : Rabu, 12 April 2017

Jam : 06.30

Lokasi : SMK Negeri 4 Semarang

Sumber data : SMK Negeri 4 Semarang

Deskripsi data :

Dari hasil observasi terlihat adanya kondisi keagamaan yang cukup baik di lingkungan SMK Negeri 4 Semarang. Para siswa yang datang lebih awal mereka menyempatkan untuk sholat dhuha sebelum bel berbunyi. Setelah bel berbunyi siswa masuk kelas untuk berdoa bersama. Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai siswa membaca asmaul husna terlebih dahulu, bahkan ada sebagian guru yang mewajibkan untuk tadarus bersama terlebih dahulu.

Jika terdapat siswa yang melanggar aturan, para guru cenderung menghukum siswa dengan hal-hal yang berkaitan dengan agama, misalnya menyuruh menghafalkan asmaul husna dan surat-surat pendek. Seperti yang dikatakan Bapak Aziz selaku guru PAI:

Disini tidak hanya guru PAI yang menghukum siswa dengan cara yang berkaitan dengan agama, guru umum disini pun banyak menggunakan cara yang sama, seperti Pak Yoga guru olahraga. Pak Yoga sering menghukum siswanya dengan cara menyuruh menghafalkan asmaul husna.

Sebelum adzan dzuhur, sudah banyak anak-anak yang berbondong-bondong pergi ke masjid untuk persiapan berjamaah.

Siswa berjamaah secara bergantian dengan diimami oleh guru-guru atau salah satu teman dari mereka. Hanya beberapa siswa yang terlihat tidak berjamaah. Ketika ditanya mengapa tidak berjamaah salah seorang dari mereka menjawab: “Saya malas antrinya mbak, panjang banget. Yang penting kan nggak ninggal sholat mbak”.

Perilaku siswa kepada guru atau kepada orang yang lebih tua cukup baik. Ketika siswa berpapasan, mereka tidak enggan untuk menyapa dan mengajak bersalaman, meskipun masih ada beberapa anak yang terlihat cuek. Di SMK Negeri 4 Semarang tidak mewajibkan siswinya yang beragama Islam untuk berjilbab, akan tetapi dengan kesadaran masing-masing sudah banyak siswi-siswi yang mau mengenakan jilbab.

## **Catatan Lapangan II**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/tanggal : Senin, 17 April 2017

Jam : 10.00 WIB

Lokasi : Ruang Guru SMK Negeri 4 Semarang

Sumber data : Bapak Rosidin (Pembina Rohis)

Deskripsi data :

Bapak Rosidin adalah salah satu guru PAI di SMK Negeri 4 Semarang yang sekaligus menjabat sebagai pembina Rohis di SMK Negeri 4 Semarang. Beliau menjabat sebagai Pembina Rohis dari tahun 2014 sampai sekarang.

Dari hasil wawancara diketahui bahwa SMK Negeri 4 Semarang merupakan sekolah umum yang mana jika dilihat dari segi agamanya sudah terbilang baik. Hal itu didukung dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang cukup banyak di sekolah, baik kegiatan agama yang ada di dalam kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan agama yang ada diluar jam kegiatan belajar mengajar, misalnya kegiatan-kegiatan yang di adakan oleh Rohis.

Rohis di SMK Negeri 4 mempunyai beberapa tujuan diantaranya yaitu:

1. Mengembangkan karakter siswa
2. Membentengi radikalisme
3. Mensyiarkan Islam di dunia umum

Sangat banyak kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh Rohis, terdapat kegiatan harian, mingguan, bulanan, dan PHBI. Selain itu Rohis juga memiliki kegiatan yang bersifat pengembangan bakat dan minat para siswa, diantaranya yaitu musik rebana, tilawah, dan pidato keislaman. Kegiatan-kegiatan tersebut mendatangkan pelatih dari luar.

Model pembelajaran yang diadakan oleh Rohis berupa kajian dan pelatihan-pelatihan. Misalnya kajian bulanan, kajian pada PHBI, pelatihan bahasa Arab, dll.

Materi yang diberikan pada kegiatan-kegiatan Rohis bisa menyesuaikan. Misalnya pada PHBI, ketika memperingati Isra' Mi'raj maka temanya bisa Isra' Mi'raj. Sedangkan untuk materi kajian mingguan, materinya terkait dengan aqidah, syariah, dan akhlaq.

## **Catatan Lapangan III**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/tanggal : Senin, 17 April 2017  
Jam : 12.00 WIB  
Lokasi : Ruang Guru SMK Negeri 4 Semarang  
Sumber data : Wildan (Ketua Rohis)  
Deskripsi data :

Rohis al-karimah terbentuk sejak tahun 2009. Terbentuknya Rohis al-karimah diawali oleh beberapa siswa yang ketika itu sedang berbincang-bincang di mushola. Para siswa tersebut memikirkan betapa sangat terbatasnya ilmu agama yang mereka dapatkan di sekolah. Mereka menginginkan adanya sebuah perkumpulan yang dapat menambah wawasan keislaman mereka, membentuk moral dan mental Islami, serta dapat menampung bakat Islami mereka. Setelah beberapa kali terjadi perbincangan, akhirnya mereka bersepakat untuk membuat kegiatan-kegiatan keagamaan diluar jam belajar mengajar. Kegiatan-kegiatan tersebut mendapatkan dukungan dari banyak pihak hingga sampai pada akhirnya terbentuklah organisasi Rohis al-karimah.

Kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh Rohis cukup banyak, diantaranya yaitu:

1. Kegiatan rutin: rapat rutin, one day one juz, pelatihan bahasa Arab, bersih-bersih mushola, dan kajian an-nisa
2. Kegiatan bulanan: kajian bulanan, pembuatan mading

### 3. Kegiatan tahunan: kegiatan Ramadhan dan peringatan tahun baru Islam

Pada waktu bulan ramadhan, Rohis juga memiliki banyak kegiatan seperti pesantren kilat, buka bersama dengan anak yatim, dan ziarah.

Diantara hal-hal yang menjadi pendukung dari kegiatan-kegiatan Rohis yaitu kegiatan-kegiatan Rohis selalu mendapat dukungan dari pihak sekolah, baik kepala sekolah maupun guru-guru di sekolah. Selain itu Rohis juga mendapat dukungan dari para alumni, bahkan kadang mereka masih ikut andil dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh Rohis. Sedangkan yang menjadi penghambat dalam kegiatan-kegiatan Rohis diantaranya yaitu kurangnya dana, bingungnya mencari tempat untuk acara-acara besar, dan kurangnya kerjasama antar panitia.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut, beberapa cara yang di lakukan yaitu:

1. Untuk mengatasi kurangnya dana, pertama meminimalisir pengeluaran, kemudian menggunakan uang kas. Jika dana tetap kurang, maka Rohis mencari sponsor dan mengadakan dana usaha. Beberapa minggu sebelum acara dimulai, setiap hari minggu anggota Rohis mengadakan usaha dengan berjualan makanan dan minuman di acara car free day di simpang lima.
2. Untuk mengatasi masalah tempat, anggota Rohis meminta izin kepada pihak sekolah agar aula bisa dipakai untuk kegiatan Rohis.

3. Untuk mengatasi kurangnya kerjasama antar panitia, setelah kegiatan selesai semua panitia kegiatan melakukan briefing kembali bersama Pembina Rohis.

### **Catatan Lapangan IV**

#### **Metode Pengumpulan Data : Observasi**

Hari/tanggal : Senin, 17 April 2017  
Jam : 16.00 WIB  
Lokasi : Mushola al-karimah  
Sumber data : Kegiatan rapat rutin Rohis  
Deskripsi data :

Setiap hari Senin anggota Rohis melakukan rapat rutin. Rapat dilakukan secara bergantian oleh setiap angkatan pada setiap minggunya. Dengan di adakannya rapat rutin diharapkan dapat mempererat silaturahmi serta kerja sama pada setiap angkatan. Terdapat para siswa dan siswi yang mengikuti rapat.

Mereka mengevaluasi kegiatan-kegiatan yang telah terlaksana dan mematangkan rencana kegiatan-kegiatan berikutnya. Rapat dilakukan dengan santai dan terbuka di mushola al-karimah. Di sela-sela rapat para anggota Rohis saling berbagi pengetahuan tentang keagamaan, misalnya mengenai berita Islami terbaru.

## **Catatan Lapangan V**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/tanggal : Selasa, 25 April 2017  
Jam : 14.00 WIB  
Lokasi : Ruang Guru SMK Negeri 4 Semarang  
Sumber data : Bapak Rosidin (Pembina Rohis)  
Deskripsi data :

Bapak Rosyidin mengatakan bahwa siswa yang sering ikut serta dalam kegiatan-kegiatan yang di dakan oleh Rohis, perilaku keberagamaannya lebih baik dari pada yang tidak pernah mengikuti, baik yang terlihat dari segi ibadah, akhlak, maupun pengetahuannya. Siswa yang sering mengikuti kegiatan Rohis rajin melaksanakan shalat dhuha tanpa diperintah. Dari segi pergaulan mereka bisa membatasi pergaulannya dengan lawan jenis, dari segi busana juga sudah sesuai dengan syari'at Islam. Siswa yang tergabung dalam Rohis juga rata-rata memiliki prestasi yang lebih baik dalam bidang keagamaan.

Rohis diharapkan dapat mengendalikan hal-hal yang sifatnya melanggar norma agama. Melalui kegiatan-kegiatannya sedikit demi sedikit siswa mampu membedakan antara yang baik dan mana yang buruk sehingga dapat dikatakan bahwa kegiatan-kegiatan yang di adakan Rohis mampu mempengaruhi perilaku keberagaman siswa

Banyak siswa yang perilakunya menjadi lebih baik setelah mengikuti kegiatan-kegiatan yang di adakan oleh Rohis, misalnya siswi yang sebelumnya tidak mengenakan jilbab setelah mengikuti kajian-kajian yang diadakan oleh Rohis akhirnya mau mengenakan jilbab, siswa yang sebelumnya tidak bisa membaca al-quran, sedikit demi sedikit sudah bisa membaca, siswa yang sebelumnya tidak mau melaksanakan sholat berjamaah akhirnya mau berjamaah, dan masih banyak lagi perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan-kegiatan yang di adakan oleh Rohis.

Faktor utama yang mempengaruhi perilaku siswa adalah keluarga. Siswa yang berasal dari keluarga yang baik, maka ia akan memiliki perilaku yang baik pula. Rata-rata anggota Rohis berasal dari keluarga yang memiliki kondisi keagamaan yang cukup baik. Selain itu, pengalaman keagamaan yang siswa dapatkan juga sangat mempengaruhi pembentukan perilaku keberagamannya.

Pada kegiatan-kegiatan Rohis di dalamnya terdapat unsur pembiasaan, yang mana jika pembiasaan tersebut berkesinambungan, maka itu akan membentuk perilaku keberagaman siswa. Misalnya dalam kegiatan one day one juz, dari kegiatan tersebut siswa akan terbiasa untuk membaca al-quran dalam kehidupannya sehari-hari.

## **Catatan Lapangan VI**

### **Metode Pengumpulan Data : Observasi**

Hari/tanggal : Selasa, 25 April 2017  
Jam : 15.00 WIB  
Lokasi : Masjid SMK Negeri 4 Semarang  
Sumber data : Kegiatan one day one juz  
Deskripsi data :

Pada hari Selasa kegiatan Rohis adalah one day one juz. Kegiatan tersebut dimulai setelah jam belajar selesai. Selesai sholat ashar, anak-anak membuat halaqah untuk kegiatan one day one juz. Mereka membaca al-qur'an secara bergantian. Sayangnya, hanya siswa laki-laki yang terlihat mengikuti kegiatan one day one juz. Salah seorang dari siswa mengatakan: "Kalau yang cewek sukanya ikut-ikutan temannya mbak, kalau ada temennya yang berangkat, ya mereka pada mau berangkat, tapi kalau temennya nggak ada yang berangkat, ya mereka pada nggak mau berangkat. Katanya mereka malu".

Siswa yang mengikuti kegiatan one day one juz bukan sepenuhnya siswa yang sudah bisa membaca al-qur'an, akan tetapi masih banyak siswa yang masih belum bisa lancar membaca al-qur'an bahkan masih ada yang baru belajar membaca al-qur'an. Meskipun begitu, siswa yang belum lancar membaca al-qur'an, tidak patah semangat untuk mengikuti one day one juz. Mereka tetap meminta bagian untuk membaca al-qur'an.

## **Catatan Lapangan VII**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/tanggal : Selasa, 25 April 2017  
Jam : 16.00 WIB  
Lokasi : Masjid SMK Negeri 4 Semarang  
Sumber data : Adnanta Maulana (Anggota Rohis)  
Deskripsi data :

Adnanta merupakan siswa kelas x. Ia merupakan anggota aktif Rohis di SMK Negeri 4 Semarang. Beberapa alasan yang membuatnya tertarik untuk menjadi anggota Rohis yaitu:

1. Ingin membentengi diri dari hal-hal yang negatif
2. Ingin menambah pengetahuan agama
3. Ingin belajar lebih tanggung jawab

Untuk menjadi anggota Rohis persyaratannya sangat mudah, hanya mengisi formulir ketika pendaftaran.

Adnanta mengatakan bahwa ia merasa senang ketika ia mengikuti kegiatan-kegiatan Rohis. Manfaat yang ia rasakan dari kegiatan-kegiatan Rohis yang ia ikuti adalah:

1. Pengetahuan agamanya bertambah
2. Lebih bertanggung jawab
3. Lebih bisa menjaga sikap
4. Lebih bisa bersosialisasi dengan orang lain

Menurut Adnanta, terdapat perbedaan perilaku antara siswa anggota Rohis dengan siswa yang bukan anggota Rohis. Hal itu bisa

dilihat dari segi omongannya. Anak-anak Rohis lebih bisa menjaga omongan-omongan yang tidak baik.

Adnanta juga berusaha mengamalkan apa yang ia dapatkan dari Rohis dalam kehidupannya sehari-hari. Misalnya membaca al-Qur'an meski sedikit, sholat 5 waktu meski kadang terlambat.

### **Catatan Lapangan VIII**

#### **Metode Pengumpulan Data : Observasi**

Hari/tanggal : Jum'at, 28 April 2017

Jam : 11.30 WIB

Lokasi : Lab bahasa

Sumber data : Kegiatan kajian an-nisa

Deskripsi data :

Ketika para siswa melaksanakan sholat Jum'at, para siswi SMK Negeri 4 Semarang mengikuti kegiatan kajian an-nisa. Kegiatan tersebut tidak bersifat wajib, akan tetapi diharapkan semua siswi yang beragama Islam mau mengikuti kajian tersebut.

Jumlah siswi yang mengikuti kajian an-nisa cukup banyak, yaitu lebih dari 40 anak. Siswi yang mengikuti kajian an-nisa tidak semua berstatus sebagai anggota Rohis. Kegiatan an-nisa bersifat umum, bahkan terlihat beberapa alumni SMK Negeri 4 Semarang yang menyempatkan datang kesekolah untuk mengikuti kajian an-nisa.

Pemateri kajian an-nisa adalah Ibu Yuni Akbar, beliau merupakan guru bahasa Inggris di SMK Negeri 4 Semarang. Beliau sangat bersemangat untuk andil di dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang di adakan di sekolah. Beliau mengatakan bahwasanya dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan disekolah, diharapkan dapat mengurangi hal-hal yang sia-sia. Waktu kosong di sekolah menjadi bermanfaat dengan adanya kegiatan-kegiatan tersebut.

Kegiatan kajian an-nisa cukup menarik minat para siswi. Selain cara pembelajarannya yang menarik, materi yang diajarkan sesuai dengan keinginan para siswi yang mengikuti kegiatan. Ibu Yuni selalu menawarkan kepada siswi materi apa yang akan dibahas untuk minggu berikutnya.

Dalam pembelajarannya, selain menggunakan metode ceramah, Ibu Yuni juga menggunakan tayangan video sesuai dengan materi yang beliau ajarkan. Pada waktu itu Ibu Yuni memberikan materi terkait hukum musik dan nyanyian dalam Islam, sesuai dengan permintaan siswa pada minggu lalu. Pada setiap materinya Ibu Yuni memberikan satu dalil berupa ayat al-qu'an atau hadits yang mana dalil tersebut harus dihafalkan oleh para siswi. Di sesi terakhir pembelajaran, Ibu Yuni memberikan beberapa pertanyaan kepada para siswi terkait materi yang baru dipelajari, dan beliau selalu menyiapkan beberapa hadiah dalam setiap pertemuan untuk siswi yang dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang Ibu Yuni berikan.

Kegiatan berjalan dengan sangat baik. Sikap siswi ketika mengikuti kegiatanpun sangat baik. Para siswi sangat bersemangat mengikuti kegiatan tersebut. Mereka memperhatikan dengan baik apa yang dijelaskan oleh Bu Yuni.

## **Catatan Lapangan IX**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/tanggal : Jum'at, 28 April 2017

Jam : 13.00 WIB

Lokasi : Lab bahasa

Sumber data : Ibu Yuni Akbar (Guru mata pelajaran bahasa Inggris)

Deskripsi data :

Ibu Yuni mengajar di SMK Negeri 4 Semarang dari tahun 2001. Waktu itu belum ada kegiatan kajian an-nisa. Beliau lah orang yang pertama kali menggerakkan kegiatan kajian an-nisa di SMK Negeri 4 Semarang pada tahun 2013.

Dari hasil wawancara dengan Ibu Yuni terungkap bahwa perilaku keberagaman siswa SMK Negeri 4 Semarang cukup bagus dan mengalami peningkatan semenjak dirombaknya mushola yang ada di sekolah. Kegiatan keagamaan siswa semakin meningkat ditambah lagi dengan kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh Rohis.

Pelanggaran norma agama sudah jarang terjadi dilingkungan SMK Negeri 4 Semarang, hanya saja seperti kebiasaan merokok itu

masih terdapat beberapa anak yang melakukannya, akan tetapi mereka melakukannya ketika diluar sekolah.

Adab siswa SMK Negeri 4 Semarang terhadap guru maupun terhadap orang yang lebih tua baik didalam kelas maupun diluar kelas cukuplah baik. Kegiatan-kegiatan Rohis juga dapat mendukung perbaikan akhlaq siswa karena di dalam kegiatan Rohis terdapat unsur pembinaan moral bagi anggotanya.

Salah satu tujuan kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh Rohis adalah untuk mendukung kualitas keagamaan siswa. Misalnya, dengan banyaknya ilmu yang siswa dapatkan, diharapkan kulaitas sholatnya akan semakin membaik, kualitas membaca al-qur'annya semakin membaik, sopan santunnya akan semakin membaik, dan lain-lain.

Jika diteliti dengan baik, terdapat perbedaan perilaku keberagamaan antara siswa yang mengikuti kegiatan Rohis dengan yang tidak mengikuti, misalkan dalam kesantunannya. Karena orang yang tahu ilmunya akan bertindak lebih hati-hati dibandingkan dengan orang yang tidak tahu ilmunya.

Kegiatan-kegiatan Rohis sangat mendukung kualitas keagamaan siswa SMK Negeri 4 Semarang. Dengan banyaknya ilmu yang didapatkan dari kegiatan-kegiatan Rohis, maka dapat memperbaiki perilaku keberagamaan siswa, akan tetapi kegiatan-kegiatan Rohis akan memberikan dampak yang berbeda pada setiap anak. Misalnya, ada anak yang setelah mengikuti kegiatan Rohis tingkat kesantunannya akan semakin bagus tapi pengetahuannya masih kurang. Ada juga anak yang pengetahuan keagamaannya

semakin bagus, kesantunannya juga bagus tapi sholat 5 waktunya masih sering terlambat. Hal itu menunjukkan bahwa setiap anak akan bergerak dengan tingkat kebaikan yang berbeda.

Manfaat yang dirasakan setelah adanya kegiatan Rohis adalah siswa menjadi dapat menggunakan waktu kosong mereka untuk hal-hal yang bermanfaat dan dapat meninggalkan hal-hal yang sia-sia. Selain itu kengin tahanan keagamaan mereka juga semakin berkembang.

### **Catatan Lapangan X**

#### **Metode Pengumpulan Data : Observasi**

Hari/tanggal : Kamis, 4 Mei 2017

Jam : 09.00 WIB

Lokasi : Aula SMK Negeri 4 Semarang

Sumber data : Kegiatan Isra' Mi'raj

Deskripsi data :

Pada hari kamis tanggal 4 Mei 2017, Rohis mengadakan kegiatan tausiyah akbar dalam rangka memperingati isra' mi'raj. Tausiyah ini diperuntukkan untuk semua siswa SMK Negeri 4 Semarang. Tujuan di adakannya kegiatan tersebut yaitu untuk mengisi bulan Rajab dengan kegiatan-kegiatan yang positif, serta dengan memperingati isra' mi'raj di harapkan para siswa akan menyadari hikmah dari peristiwa itu sendiri. Kegiatan tersebut juga di iringi oleh musik rebana Rohis al-karimah.

Pemateri kegiatan isra' mi'raj adalah Bapak Rikza Chamami, beliau merupakan salah satu dosen di UIN walisongo semarang. Beliau tidak hanya mengisi kegiatan isra' mi'raj saja, Bapak Rikza juga sering mengisi kegiatan-kegiatan lain yang diadakan oleh Rohis SMK Negeri 4 Semarang, misalnya seperti pelatihan jurnalistik.

Kegiatan berjalan dengan lancar. Sebelum kegiatan terlaksana, kepanitiaan sudah dibentuk sejak jauh-jauh hari. Terlihat panitia-panitia yang sedang menjalankan tugasnya masing-masing. Kondisi diruangan sedikit ramai dikarenakan banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan sehingga membuat panitia agak sulit untuk mengkondisikannya.

## **Catatan Lapangan XI**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/tanggal : Kamis, 4 Mei 2017

Jam : 11.30 WIB

Lokasi : Ruang guru SMK Negeri 4 Semarang

Sumber data : Bpk Abdul Aziz (Guru PAI)

Deskripsi data :

Kondisi keagamaan SMK Negeri 4 Semarang cukup baik. Banyak kegiatan keagamaan di SMK Negeri 4 semarang. Jika dibandingkan dengan sekolah umum lainnya, suasana keagamaan di SMK Negeri 4 Semarang cukuplah unggul. Semangat beribadah siswa

SMK Negeri 4 Semarang pun cukup baik. Misalnya, ketika ada adzan dzhur mereka langsung berbondong-bondong pergi ke masjid, bahkan sebelum adzan banyak yang sudah persiapan dan menunggu di masjid.

Salah satu upaya guru menghidupkan suasana keagamaan di sekolah yaitu menghukum siswa yang melanggar peraturan dengan hukuman yang berkaitan dengan keagamaan. Bahkan tidak hanya guru PAI yang mempraktikkan, akan tetapi guru mata pelajaran umum pun ikut mempraktikkannya. Misalnya, memberikan hukuman berupa hafalan asmaul husna.

Kenakalan remaja yang terjadi merupakan akibat yang ia dapatkan dari perkembangan zaman. Dengan adanya Rohis di SMK Negeri 4 Semarang, tentunya dapat mengurangi perilaku siswa yang menyeleweng dari aturan agama, sehingga dapat dikatakan bahwa adanya Rohis dapat mengurangi kenakalan remaja yang terjadi. Rohis juga sangat berperan dalam kegiatan-kegiatan di sekolah, khususnya kegiatan keagamaan. Rohis selalu ikut andil di dalam kegiatan tersebut.

Perilaku siswa di kelas ketika mengikuti pelajaran sangat baik, tidak pernah ada siswa yang berani membolos. Mereka lebih tertarik dengan model pembelajaran tanya jawab dan diskusi. Banyak sekali pertanyaan-pertanyaan terkait keagamaan yang muncul ketika metode tanya jawab digunakan di dalam pembelajaran.

Adanya Rohis sangat mendukung pelajaran PAI karena dengan adanya kegiatan-kegiatan Rohis sangat membantu anak-anak yang pengetahuan keagamaannya sangat minim, misalnya terkait bacaan al-quran. Bagi siswa yang tidak bisa membaca al-quran

diperbolehkan belajar bersama-sama dengan anggota Rohis. Selain itu, bagi siswa yang ingin memperoleh pengetahuan tambahan bisa mengikuti kajian-kajian yang diadakan oleh Rohis.

## **Catatan Lapangan XII**

### **Metode Pengumpulan Data : Observasi (Participant Observation)**

Hari/tanggal : Jum'at, 5 Mei 2017

Jam : 11.30 WIB

Lokasi : Lab bahasa

Sumber data : Kegiatan kajian an-nisa

Deskripsi data :

Kegiatan kajian an-nisa berjalan dengan lancar. Para siswi yang hadir kurang lebih sekitar 50 anak. Materi yang diajarkan masih melanjutkan materi minggu lalu yaitu hukum musik dan nyanyian dalam Islam.

Sebelum melanjutkan materi, observer mengadakan tanya jawab terlebih dahulu kepada para siswi terkait materi yang telah dipelajari dan ternyata banyak siswi yang masih mengingat apa yang telah dipelajari pada minggu lalu.

Sama halnya seperti yang dilakukan Ibu Yuni, observer juga menampilkan sebuah video agar lebih menarik minat para siswi. Selain itu observer juga memberikan satu dalil yang mana harus siswi hafalkan. Observer menyebutkan dalil tersebut secara berulang-ulang agar para siswi lebih mudah mengingatnya. Di akhir pembelajaran,

observer juga mengadakan sesi tanya jawab seputar materi yang baru saja dipelajari.

Para siswi mengikuti kegiatan dengan cukup antusias. Ketika observer melontarkan pertanyaan, para siswi saling berebut untuk menjawabnya. Sikap para siswi ketika mengikuti kegiatan pun cukup baik. Tidak ada siswi yang main-main dalam kegiatan. Semuanya memperhatikan penjelasan dengan baik. Mereka sangat aktif dalam sesi tanya jawab. Sangking bersemangatnya para siswi dalam memepelajari ilmu agama, ketika jam untuk kajian an-nisa sudah habis, mereka masih banyak bertanya terkait ilmu agama yang ingin mereka ketahui.

Cara berpakaian siswi yang mengikuti kajian an-nisa terlihat sangat bagus. Siswi yang mengenakan jilbab, mereka mengenaannya hingga menutupi dada mereka. dan pakaian pun tidak ada yang ketat, dan beberapa siswi yang belum mengenakan jilbab, mereka menggunakan pakaian sesuai tata tertib sekolah.

### **Catatan Lapangan XIII**

#### **Metode Pengumpulan Data : Observasi**

Hari/tanggal : Selasa, 9 Mei 2017  
Jam : 15.30 WIB  
Lokasi : Mushola Al-karimah  
Sumber data : Kegiatan one day one juz  
Deskripsi data :

Kegiatan one day one juz berjalan dengan lancar. Para siswa memulai dan mengakhiri kegiatan dengan membaca do'a bersama. Adab mereka ketika membaca al-quran baik. Ketika ada salah seorang siswa yang tidak sengaja menjatuhkan al-qur'an, ia langsung mengambilnya sambil membaca istighfar berkali-kali.

Para siswa terlihat bersemangat ketika membaca al-qur'an. Siswa yang mengikuti kegiatan one day one juz semua berpakaian rapih sesuai dengan tata tertib sekolah. Kegiatan pun berjalan dengan lancar. Ketika salah seorang sedang membaca, maka siswa yang lain menyimaknyanya. Ketika ada kesulitan dalam bacaan, maka mereka mendiskusikannya terlebih dahulu.

#### **Catatan Lapangan XIV**

##### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/tanggal : Selasa, 9 Mei 2017

Jam : 15.30 WIB

Lokasi : Mushola Al-karimah

Sumber data : Zaenal, Hendry, Rendi, Naufal, Dimas, Ibad, dan Bagus

Deskripsi data :

Hal yang membuat mereka tertarik untuk ikut Rohis diantaranya yaitu ingin mencari pengalaman dalam berorganisasi, ingin tahu lebih tentang ilmu agama, ingin memperbaiki diri.

Selama ini mereka senang dan menikmati kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh Rohis. Akan tetapi terkadang mereka terhalang oleh tugas-tugas sekolah yang mana menjadikan mereka absen untuk mengikuti kegiatan Rohis

Salah satu manfaat yang dirasakan mereka dari-dari kegiatan Rohis yang mereka ikuti adalah akhlaq menjadi lebih baik. Salah seorang dari mereka juga mengatakan “Saya kalau ikut Rohis hatinya jadi tenang mbak, kita jadi tahu mana yang baik dan mana yang buruk”. Selain itu diantara mereka juga ada yang mengatakan bahwa:

Sebelum saya mengikuti kegiatan rohani Islam saya tidak begitu faham tentang agama mbak, saya sering melanggar aturan agama, misalnya saya sering melanggar tata tertib sekolah seperti tidak memakai seragam dengan benar, dan bolos sekolah pada waktu mata pelajaran yang tidak saya sukai.

Ilmu pengetahuan yang mereka dapatkan dan di amalkan disekolah, mereka juga berusaha mengamalkan dan membiasakannya ketika dirumah, misalnya sholat berjamaah, sholat dhuha, membaca al-quran, dan menjaga sopan santun kepada yang lebih tua. Mereka mengataka bahwasanya orang tua mereka selalu mengawasi kegiatan-kegiatan mereka termasuk ibadah mereka. Seperti sholat lima waktu dan mengaji. Mereka selalu mengingatkan untuk mengerjakannya.

**Catatan Lapangan XV**  
**Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/tanggal : Kamis, 10 Mei 2017

Jam : 15.00 WIB

Lokasi : Mushola al-karimah

Sumber data : Wildan (Ketua Rohis)

Deskripsi data :

Rohis berusaha menyampaikan dakwahnya melalui kajian-kajian, mading bulanan, dan bahkan Rohis menyampaikan hal-hal yang berkaitan dengan agama melalui media sosial seperti facebook dan instagram.

Hasil dari kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh Rohis diantaranya yaitu dapat menambah ilmu pengetahuan agama siswa, dapat memperbaiki sikap siswa, menambah kerjasama anggota, dan dapat melatih cara bersosial yang baik.

Kegiatan-kegiatan yang rohis adakan tidak dikhususkan untuk anggota Rohis saja, akan tetapi kegiatan-kegiatan tersebut umum. Banyak siswa yang bukan anggota Rohis juga sering mengikuti kegiatan-kegiatan Rohis. Misalnya kegiatan mingguan, yaitu one day one juz, pelatihan bahasa Arab, dan kajian an-nisa.

Masih ada beberapa siswa Rohis yang mempunyai perilaku sedikit tidak baik, misalnya siswa yang kadang berkata tidak sopan dan siswi yang pakaiannya masih ketat. Akan tetapi anak-anak yang sering ikut kegiatan Rohis cenderung lebih mudah untuk dinasihati.

Kegiatan-kegiatan yang Rohis adakan berdampak positif bagi perilaku keberagaman siswa SMK Negeri 4 Semarang, baik siswa yang menjadi anggota Rohis maupun siswa yang bukan anggota Rohis. Dimanapun berada anggota Rohis berusaha menjalankan dakwahnya. Pada intinya, semua kegiatan-kegiatan Rohis selalu mengajak kepada kebaikan dan mencegah kemaksiatan.

### **Catatan Lapangan XVI**

#### **Metode Pengumpulan Data : Observasi**

Hari/tanggal : Kamis, 10 Mei 2017

Jam : 16.00 WIB

Lokasi : Mushola al-karimah

Sumber data : Kegiatan pelatihan bahasa Arab

Deskripsi data :

Pada hari kamis kegiatan rohisi adalah pelatihan bahasa Arab. Rohis mendatangkan pelatih guru bahasa arab dari luar. Tidak hanya para siswa yang mengikuti pelatihan bahasa arab, guru-guru disekolah pun tidak kalah semangat untuk mengikuti pelatihan tersebut. Guru-guru yang mengikuti pelatihan merupakan guru-guru mata pelajaran umum disekolah.

Mereka belajar bahasa Arab dari dasar. Setelah ustadz menjelaskan mereka melakukan sesi tanya jawab. Para gurupun tidak malu untuk bertanya tentang apa yang belum mereka fahami.

Meskipun para siswa satu halaqah dengan guru-guru dan kedudukan mereka saat itu sama yaitu sebagai murid yang sedang belajar bersama, para siswa tetap menghormati guru mereka. mereka tetap menjaga sopan santun mereka dengan baik.

*Lampiran 3*

KEGIATAN WAWANCARA



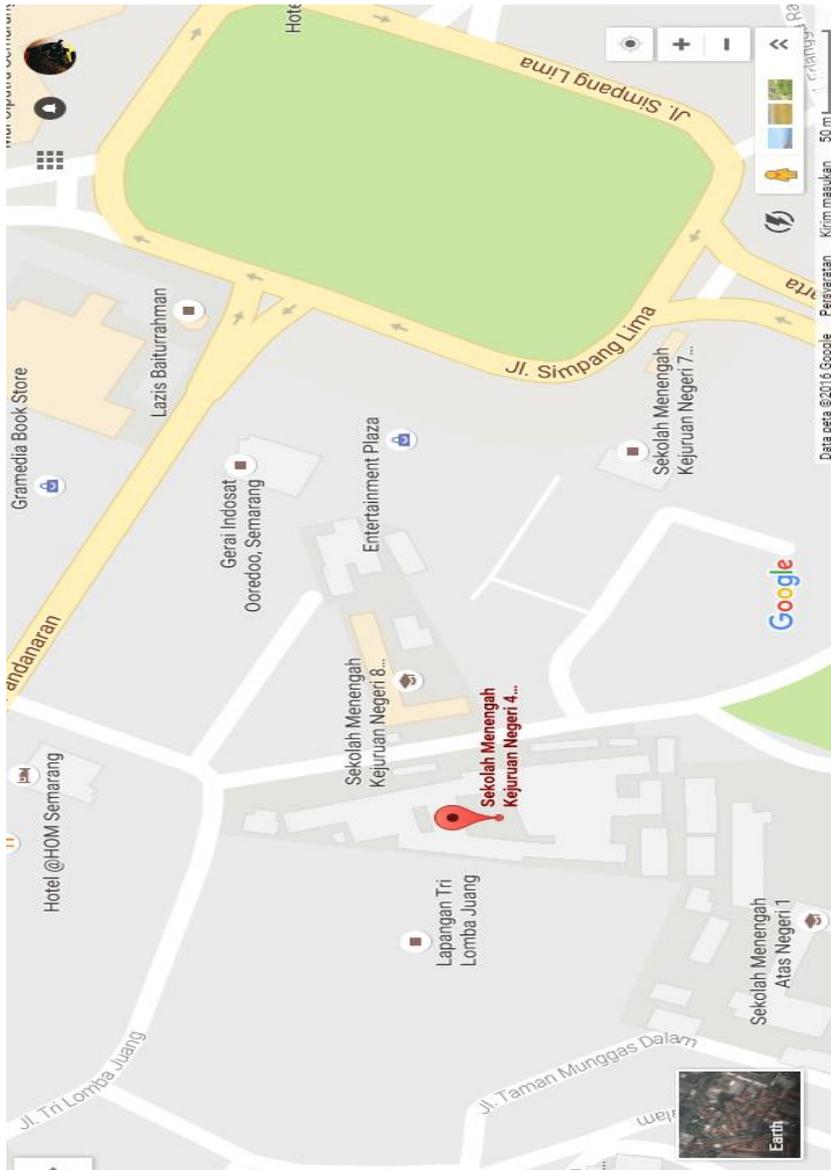
## KEGIATAN ROHIS AL-KARIMAH





Lampiran 4

Denah lokasi SMK Negeri 4 Semarang



Lampiran 5



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : B-059/Un.10.3/JI/PP.00.9/01/2017 Semarang, 5 Januari 2017

Lampiran :-

Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.

1. Drs. H. Wahyudi, MPd.
2. Luthfiyah, MSI.

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul Penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul Skripsi Mahasiswa :

Nama : Ahdyati Zulfatria

NIM : 133111147

Judul : **PEMBENTUKAN SIKAP KEAGAMAAN SISWA PADA KEGIATAN ROHANI ISLAM (ROHIS) DI SMK NEGERI 4 SEMARANG**

Dan menunjuk :

1. Pembimbing I : Drs. H. Wahyudi, MPd.
2. Pembimbing II : Luthfiyah, MSI.

Demikian penunjukan pembimbing Skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.



L. Mustopa, M. Ag.  
Dekan,  
Jurusan

NIP : 19660314 200501 1002

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 6



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024) 7601295/7615387 Semarang 50185

Nomor: B-1321/Un.10.3/D.1/TL.00./4/2017

Semarang, 11 April 2017

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset  
A.n. : Ahdyati Zulfatria  
NIM : 133111147

Kepada Yth.  
Kepala SMK Negeri 4 Semarang  
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,  
Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Ahdyati Zulfatria  
NIM : 133111147  
Alamat : Dk. Rembul Ds. Tumbrep Kec. Bandar Kab. Batang  
Judul Skripsi : **Pembentukan Sikap Keagamaan Siswa pada Kegiatan Rohani Islam (Rohis) di SMK Negeri 4 Semarang**  
Pembimbing : 1. Drs. H. Wahyudi, MPd.  
2. Luthfiyah, MSI.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama 30 hari, mulai tanggal 12 April 2017 sampai dengan tanggal 11 Mei 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4  
SEMARANG**

Jalan Pandanaran II/7 Telp (024)8311534 Fax. 8454673 Semarang 50241  
Web: [www.smk4smg.sch.id](http://www.smk4smg.sch.id) email: [puskom@smk4smg.sch.id](mailto:puskom@smk4smg.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

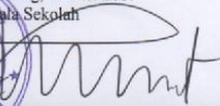
Nomor : 070 / 391 / 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) Negeri 4 Semarang, berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Nomor : B.1321/U.n.10.3/D1/TL.00/4/2017; tanggal 11 April 2017 , tentang mohon izin Riset, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang :

Nama : **AHDYATI ZULFATRIA**  
NIM : 133111147  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan penelitian di SMK Negeri 4 Semarang terhitung mulai tanggal 12 April 2017 s.d. 11 Mei 2017 , dengan judul " **PEMBENTUKAN SIKAP KEAGAMAAN SISWA PADA KEGIATAN ROHANI ISLAM (ROHIS) DI SMK NEGERI 4 SEMARANG**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 18 Mei 2017  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Felik Yuniarto, M.M.  
NIP.196206091988031007



Lampiran 7



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang. 50185

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-1926/Un.10.3/D.1/TL.00/05/2017

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ahdyati Zulfatria  
Tempat dan tanggal lahir : Batang, 21 Oktober 1995  
NIM : 133111147  
Program/ Semester/ Tahun : S1/ VIII/ 2017  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Ds. Tumbrep, Kec. Bandar, Kab. Batang.

Adalah benar-benar melakukan kegiatan Ko-Kulikuler dan nilai dari kegiatan masing-aspek sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Kepada pihak-pihak yang berkepentingan diharap maklum.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Semarang, 9 Mei 2017

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan  
Kerjasama



*[Signature]*  
H. Wahvudi, M. Pd.  
NIP: 19680314 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387  
Semarang 50185

### TRANSKIP KO-KULIKULER

NAMA : AHDYATI ZULFATRIA  
NIM : 133111147

No	Nama Kegiatan	Jumlah kegiatan	Nilai Kum	Presentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	10	25	22,7%
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	11	47	25%
3	Aspek Kepimpinan dan Loyalitas terhadap Almamater	7	22	16%
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat Mahasiswa	12	18	27,2%
5	Aspek Pengabdian Kepada Masyarakat	4	8	9%
	<b>Jumlah</b>	44	120	100%

Predikat : (Istimewa/Baik Sekali/Baik/Cukup)

Semarang, 9 April 2017

Korektor

Mustakimah

A.n.Dekan,  
Wakil Dekan Bidang  
Kampus dan Kerjasama



myudi


**Panitia Pelaksana**  
**ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN**  
**OPAK 2013**  
**DEWAN MAHASISWA (DEMA)**  
**INSTITUT AGAMA NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
Secretariat: Gedung Student Centre Kampus III IAIN Walisongo, Jl. Raya Bojone Ngalyan Km. 2, Semarang



## Piagam Penghargaan

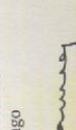
Nomor:

Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2013  
 Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo Semarang memberikan penghargaan ini kepada :

Nama : Alq. J. L. Zulqadri  
 Tempat Tanggal Lahir : Bekang, 21 Oktober 1995  
 Fakultas/NIM : F.IK (PAI) / 13311147

Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2013/2014 pada tanggal s/d Agustus 2013 sebagai PESERTA dengan Nilai : Amat Baik/Baik/Cukup/Kurang Semarang, 15 September 2013

Mengetahui,  
 Pembantu Rektor III  
 IAIN Walisongo  
  
 Dr. H. M. Darori Amin, M.A.  
 NIP. 19530112198203 1001

Panitia Pelaksana  
 Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan  
 OPAK 2013  
  
 Achmad Murnazib  
 Ketua Panitia  
 Sekretaris  
  
 Novita Arjani  
 Sekretaris

  
 Mukhlisah Bafro Asmuni  
 Presiden DEMA



## SERTIFIKAT

Nomor : Un.10.3/J.1/PP.00.9/0196/2016

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang memberikan penghargaan kepada :

**AHDYATI ZULFATRIA**  
NIM : 133111147

Yang telah mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Lapangan ( KKL ) yang diselenggarakan oleh Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, pada tanggal 1 sampai 3 November 2015 di Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.



Semarang, 12 Januari 2016  
Ketua Jurusan PAI

Drs. H. Mustopa, M. Ag  
NIP. 19966031 4200501 1 002

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN**  
**KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**  
Jalan Walisongo Nomor 3-5 Semarang 50185  
tel./fax: (024) 7615923, website: lppm.walisongo.ac.id, email: lppm.walisongo@yahoo.com

---

**PIAGAM**  
Nomor : B-975/Un.10.0/L.1/PP.03.06/12/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **AHDIYATI ZULFATRIA**  
NIM : **133111147**  
Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-67 Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017 dari tanggal 27 September 2016 sampai tanggal 10 November 2016 di Kabupaten Boyolali, dengan nilai :

**93** ( **4,0 / A** )

Semarang, 21 Desember 2016

  
**Dr. H. Sholihan, M.Ag.**  
NIP. 19600604 199403 1004

## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Ahdyati Zulfatria
2. Jenis kelamin : Perempuan
3. Tempat & Tanggal Lahir : Batang, 21 Oktober 1995
4. Alamat rumah : Dk. Rembul Ds. Tumbrep Kec.  
Bandar Kab. Batang Jawa  
Tengah Indonesia
5. HP : +6285600222439
6. E-mail : [ahdyati.zulfatria@yahoo.com](mailto:ahdyati.zulfatria@yahoo.com)
7. Program Studi : Pendidikan Agama islam

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. SD N Tumbrep 02 bandar
  - b. Mts Ribathul Mutaallimin Pekalongan
  - c. Mts Al-Fattah Magetan
  - d. MA Al-Fattah Magetan
  - e. UIN Walisongo Semarang
2. Pendidikan Non Formal
  - a. Madrasah Diniyyah Al-Muttaqin Rembul
  - b. Pondok Pesantren Ribatul Mutaallimin Pekalongan
  - c. Pondok Pesantren Al-Fattah Magetan

Motto hidup:

*Seperti apa kamu mampu memperbaiki sholatmu, seperti itulah kamu akan mampu memperbaiki hidupmu*