

**MANAJEMEN KENAKALAN SISWA DI MA YSPIS
(YAYASAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN
ISLAMİYAH SYAFIYAH) REMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

ANIKOTUS SOIMAH

NIM: 133311002

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anikotus Soimah
NIM : 133311002
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

MANAJEMEN KENAKALAN SISWA DI MA YSPIS (YAYASAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN ISLAMİYAH SYAFIIAH) REMBANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Juni 2017

Pembuat pernyataan,



Anikotus Soimah

NIM: 133311002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024)7601295 Fax. 7615387
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Manajemen Kenakalan siswa di MA YSPIS
(Yayasan Sosial dan Pendidikan Islamiyah
Syafiiyah) Rembang
Penulis : Anikotus Soimah
NIM : 133311002
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

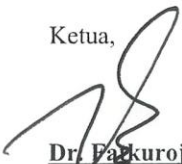
telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

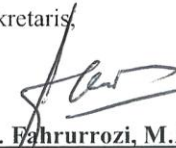
Semarang, 19 Juni 2017

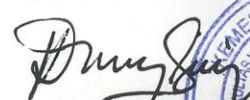
DEWAN PENGUJI


Ketua,

Sekretaris,


Dr. Farkuroji, M.Pd
NIP:199704115 200701 1 032
Penguji I,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP:19770816 200501 1 033
Penguji II,


Drs. Danusiri, M.Ag
NIP:19561129198703 1 001
Pembimbing I,


Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP:19580805 198703 1 002
Pembimbing II


Dr. Fatmahanik, M.Pd
NIP:19770225 200701 1 032


Mukhamad Rikza, S.Pd.I, M.SI
NIP: 19800320 200710 1 001



NOTA DINAS

Semarang, 19 juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Manajemen Kenakalan siswa di MA YSPIS
(Yayasan Sosial dan Pendidikan Islamiyah
Syafiiyah) Rembang
Penulis : Anikotus Soimah
NIM : 133311002
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr. Fatmuroji, M.Pd

NIP: 19770415200701 1 032

NOTA DINAS

Semarang, 05 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Kenakalan siswa di MA YSPIS Rembang
Penulis : Anikotus Soimah
NIM : 133311002
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Mukhamad Rikza, S.Pd.I, M.SI

NIP: 19800320 200710 1001

ABSTRAK

Anikotus Soimah, 2017. *Manajemen Kenakalan siswa di MA YSPIS (Yayasan Sosial dan Pendidikan Islamiyah Syafiyah) Rembang.* Pembimbing 1, Dr. Fatkuroji, M.Pd. Pembimbing II, Mukhamad Rikza, S.Pd.I, M.SI **Kata kunci: Manajemen, kenakalan siswa.**

Kenakalan remaja memang suatu hal yang sering kita jumpai setiap hari, sebab kita memaklumi bahwa masa remaja merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Melalui ketercapaian tujuan pendidikan karakter di sekolah, diharapkan terlahir generasi muda masa depan, khususnya peserta didik yang tidak saja cerdas secara psikomotorik, tetapi juga memiliki keluhuran karakter.

Jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, dan triangulasi data. Adapun teknik analisis data menggunakan beberapa tahapan yaitu : *reduksi data, display data, verifikasi data.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:1) Jenis kenakalan yang terjadi di MA YSPIS Rembang antara lain siswa membolos, keluar masuk madrasah saat jam sekolah, berseragam kurang rapi, memainkan ponsel saat jam sekolah, tidak mengerjakan tugas dari guru. 2) dalam Proses mengatasi kenakalan siswa dilaksanakan melalui perencanaan yaitu dengan cara menerapkan sanksi larangan tata tertib sekolah, sedangkan pelaksanaannya dilaksanakan sesuai sanksi larangan tata tertib sekolah dan evaluasi hasil dari pelaksanaan tersebut berjalan sesuai rencana dan tingkat kenakalan siswa di MA YSPIS Rembang menjadi berkurang.

Kesimpulan: Bahwa manajemen kenakalan dalam mengatasi pelanggaran tata tertib sekolah di MA YSPIS Rembang mampu merubah perilaku siswa menjadi lebih baik .

Saran: Dalam mengatasi kenakalan siswa hendaknya sekolah menunjuk tim independen penanganan siswa yang bermasalah , serta mengawasi perilaku siswa sehari-hari dan melaporkannya ke kepala sekolah.

MOTTO

*,"Kenakalan pada anak adalah kebaikan dan keunggulan,
jika bisa di arahkan dan di luruskan."*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	S	ي	y
ض	D		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT yang telah mengangkat derajat umat manusia dengan ilmu dan amal, atas seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tetap berlimpah atas Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabatnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “**Manajemen Kenakalan siswa di MA YSPIS (Yayasan Sosial dan Pendidikan Islamiyah Syafiiyah) Rembang**” ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed, St.
2. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Fahrurrozi M.Ag., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Fatkuroji, M.Pd., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
3. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag selaku dosen wali yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh kuliah di UIN Walisongo Semarang.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II, Dr. Fatkuroji, M.Pd., dan Mukhamad Rikza, S.Pd.I, M.SI yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Kepala MA YSPIS Rembang, bapak Muhtar Nur Halim, S.H.,M.Si, Wakamad kesiswaan MA YSPIS Rembang , bapak Sopyan, S.Pd., bapak Mash'adinnur, S.H.I.,M.Pd.I. Atas izinnya untuk melakukan penelitian di MA YSPIS Rembang. Dan terimakasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
6. Kepala UPT Pusat Perpustakaan UIN Walisongo dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang beserta seluruh seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
8. Orang tua, bapak Sakdullah, ibu Kholisatun, adik Rizqotul Khoifah, kakek tercinta Tasiran alm, bulek (Machmudah), dan keluarga tersayang semuanya terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta untaian do'a yang tiada hentinya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta
9. Mamasku (Ahsan Abadi), kupersembahkan karya kecil ini untukmu. Terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan tak lupa selalu membangunkanku setiap malam dan pagi untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku. Terimakasih.
10. Sahabat MPI 2013 yang tersayang, tanpa semangat dukungan dan bantuan kalian semua tidak mungkin saya sampai disini ,

terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat.

11. Sahabat Kos Bungkus (Vika, Ajeng Dinda), TIM PPL SMA 1 Semarang 2016, Posko 06 Desa Banyumeneng KKN MIT UIN Angkatan Ke-3 Tahun 2017 yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman hidup dan semangat .
12. Sahabat-sahabat terdekat, Indana Zulfa, Dalliya Ni'matul Maula yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang tiada dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya doa semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran konstruktif amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat. Amin.

Semarang, 19 Juni 2017

Peneliti

Anikotus Soimah
NIM 133311002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Manajemen	11
a. Pengertian Manajemen	11
b. Fungsi Manajemen	14
2. Pendidikan Karakter	21
a. Pengertian Pendidikan Karakter	21
b. Nilai-Nilai Karakter	32
c. Pembentukan Karakter	39

3. Kenakalan	40	
a. Pengertian Kenakalan	40	
b. Mengatasi Kenakalan.....	46	
B. Kajian Pustaka	49	
C. Kerangka Berpikir.....	53	
BAB III	METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54	
B. Tempat dan Waktu Pengumpulan Data	56	
D. Sumber Data	56	
C. Fokus Penelitian	57	
E. Teknik Pengumpulan Data	57	
F. Uji Keabsahan Data	59	
G. Teknik Analisis Data	60	
BAB IV	DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	63	
1. Sejarah MA YSPIS Rembang.....	63	
2. Letak Geografis MA YSPIS Rembang.....	64	
3. Visi, Misi MA YSPIS Remabng.....	65	
4. Keadaan Jumlah siswa.....	66	
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	66	
1. Bentuk-Bentuk Kenakalan siswa.....	66	
2. Perencanaan dalam Mengatasi Kenakalan siswa	69	

3. Pelaksanaan dalam Mengatasi Kenakalan siswa	76
4. Evaluasi dalam Mengatasi Kenakalan siswa	95
C. Analisis Data	101
D. Keterbatasan Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	126
DAFTAR LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kerangka Berfikir	53
Tabel 4.1 Keadaan jumlah siswa MA YSPIS Rembang	66
Tabel 4.2 Bentuk Kenakalan dan Jumlah siswa Bermasalah...	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambra 3.1 Analisis data kualitatif	62
Gambar 4.1 Guru melakukan peneguran terhadap siswa membolos	79
Gambar 4.2 Siswa membersihkan kaca sekolah	80
Gambar 4.3 Siswa nongkrong di warung kopi saat jam pelajaran	83
Gambar 4.4 Siswa nongkrong di konter saat jam pelajaran	84
Gambar 4.5 Guru sedang melakukan penertiban terhadap siswa	87
Gambar 4.6 siswa memakai aksesoris dan tidak bersepatu	88
Gambar 4.7 Siswa memainkan ponsel saat jam pelajaran.....	91
Gambar 4.8 Siswa memainkan ponsel saat pergantian jam pelajaran	92
Gambar 4.9 siswa mengerjakan tugas diluar kelas karena tidak mengerjakan dirumah	94
Gambar 4.10 Siswi berdiri di depan kelas.....	95

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara	126
Lampiran 2 Objek Observasi	140
Lampiran 3 Sanksi Tata Tertib Sekolah.....	142
Lampiran 4 Dokumentasi dan Observasi Kenakalan siswa	143
Lampiran 5 Surat Izin riset.....	150
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset.....	151
Lampiran 7 Biodata Peneliti.....	153

