DAFTAR RESPONDEN UJI COBA ANGKET

Responden	Kode
Fitria, S.Sos.I	UC1
Suriyah, S.Ag	UC2
Muh. Hasan Faizin, S.Sos. I	UC3
M. Abdul Ghopur	UC4
Catur Pujiyanto	UC5
Muryati S.Pd.I	UC6
Rochmad Budi s	UC7
Solichul Adam	UC8
M. zamroni, S.Pd.I	UC9
Agus haryadi	UC10
Surono	UC11
Ade Irfan Nugroho, S.Pd	UC12
Kiftiyah A.H	UC13
Suprihati, S.Pd.I	UC14
Sri Rizanah	UC15
Ana Faeha, S.Pd.I	UC16
Ibah, S.Pd.I	UC17
Bambang Ismawanto, S.Pd.I	UC18
Ulita Dwi Budiatmi	UC19

NILAI UJI COBA ANGKET TENTANG INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

rocn										N	omo	or So	al										skor	skor total
resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	(x)	(X kuadrat)
1	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	62	3844
2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	79	6241
3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	5041
4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	5184
5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	60	3600
6	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	68	4624
7	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	52	2704
8	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2116
9	2	2	3	4	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	57	3249
10	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	30	900
11	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	72	5184
12	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	2	1	2	1	47	2209
13	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	67	4489
14	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	3	2	4	3	2	3	2	4	2	1	2	1	46	2116
15	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	53	2809
16	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	76	5776
17	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	1849
18	4	4	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	59	3481
19	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	47	2209
Σ	49	51	46	48	47	47	50	48	56	61	53	54	59	57	50	53	48	60	42	41	45	42	1107	67625

Lampiran 3 NILAI UJI COBA ANGKET TENTANG KINERJA GURU AGAMA

rocn										No	omo	r S	oal										skor	skor total
resp	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	(x)	(X kuadrat)
1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	80	6400
2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	76	5776
3	3	4	3	4	4	4	4	З	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	80	6400
4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	76	5776
5	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	З	3	4	4	3	3	4	4	72	5184
6	3	4	4	4	4	4	4	З	3	4	4	4	3	4	თ	3	4	4	4	3	4	4	81	6561
7	4	2	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	თ	3	4	3	3	2	3	3	63	3969
8	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	1	3	3	72	5184
9	2	2	4	3	1	4	3	1	4	2	4	2	2	3	2	3	3	1	3	2	3	4	58	3364
10	4	3	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77	5929
11	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	76	5776
12	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	59	3481
13	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	70	4900
14	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	70	4900
15	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	78	6084
16	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	55	3025
17	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	66	4356
18	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	69	4761
19	4	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	63	3969
Σ	64	60	66	69	60	65	70	43	54	57	67	58	50	60	57	62	72	67	55	49	67	69	1341	95795

ANGKET PENELITIAN UJI COBA

I. Petunjuk Umum

- 1. Angket ini diedarkan kepada Bapak/Ibu dengan maksud hanya untuk penelitian semata.
- 2. Kesediaan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
- 3. Data yang saya dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
- 4. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi sangat saya harapkan.

II. Petunjuk Pengisian Angket

- Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
- 2. Setiap pertanyaan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, kemudian bubuhkanlah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada alternatif jawaban yang tersedia.
- 3. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya.
- 4. Lengkapilah identitas di bawah ini:

Madrasah	:
Nama	:
Bidang Studi yang diampu	:
Mengajar di Kelas	:

ANGKET TENTANG INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH

A. Perencanaan Intensitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah

Ma	adrasah	
1.	Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dala	ım menyusun perencanaan
	bulanan mengenai supervisi akader	nik?
	a. Selalu	c. Jarang sekali
	b. Sering	d. Tidak pernah
2.	Apakah Bapak/Ibu diajak kepala	madrasah untuk membuat
	rencana supervisi mengenai prog	am tahunan dan program
	semester?	
	a. Selalu	c. Jarang sekali
	b. Sering	d. Tidak pernah
3.	Apakah Bapak/Ibu diajak kepala	madrasah untuk membuat
	rencana supervisi mengenai silabus	3?
	a. Selalu	c. Jarang sekali
	b. Sering	d. Tidak pernah
4.	Apakah Bapak/Ibu diajak kepala	madrasah untuk membuat
	rencana supervisi mengenai RPP?	
	a. Selalu	c. Jarang sekali
	b. Sering	d. Tidak pernah

5.	Apakah Bapak/Ibu diajak kepala madrasah untuk membuat										
	rencana supervisi menge	enai pengelola	an administras	i?							
	a. Selalu		c. Jarang sek	ali							
	b. Sering		d. Tidak peri	nah							
Pel	aksanaan Intensitas	Supervisi	Akademik	Kepala							
Ma	ndrasah										
6.	Berapa kali kepala mad	rasah membin	nbing Bapak/I	bu dalam							
	menyusun RPP selama 1	1 semester?									
	a. 6 kali atau lebih		c. 1 – 3 kali								
	b. 4 – 5 kali		d. Belum per	rnah							
7.	Apakah kepala madras	sah membimb	oing Bapak/Ib	u dalam							
	merumuskan indikator p	embelajaran?									
	a. Selalu		c. Jarang sek	ali							
	b. Sering		d. Tidak peri	nah							
8.	Dalam 1 semester, ber	rapa kali kepa	ala madrasah	memberi							
	arahan kepada Bapak/Ib	ou dalam mem	nilih strategi y	ang tepat							
	untuk kegiatan pembela	jaran?									
	a. 6 kali atau lebih		c. 1 – 3 kali								
	b. 4 – 5 kali		d. Tidak peri	nah							
9.	Apakah kepala madrasa	th memberi ara	ahan kepada E	Bapak/Ibu							
	dalam penggunaan sumb	oer belajar?									
	a. Selalu		c. Jarang sek	ali							
	b. Sering		d. Tidak peri	nah							

B.

10.	Aga	ar dapa	at meng	uasai i	materi	yang	diajarl	kan,	apakal	ı ke	pala
	mac	drasah	menfa	silitasi	Bapa	k/Ibu	berup	a bi	uku-bu	ku	dan
	sara	ına yaı	ng mend	lukung	pengu	asaan	mater	i ters	ebut?		
	a.	Selalu	l				c	Jaran	ıg seka	li	
	b.	Sering	g				d.	Tidal	k perna	ah	
11.	Apa	akah	Bapak/	Ibu r	nendap	oat b	oimbin	gan	dari	ke	pala
	mac	drasah	dalam	pemili	han m	edia p	embel	ajara	ın yanş	g se	suai
	den	gan m	etode ya	ang dig	gunakai	n?					
	a.	Selalu	1				c	Jaran	ig seka	li	
	b.	Sering	g				d.	Tidal	k perna	ah	
12.	Dal	am s	setiap	perter	nuan,	Apa	kah	kepa	la m	adr	asah
	mer	nbimb	ing I	Bapak/	'Ibu	dalar	n m	enge	elola	pr	oses
		nbimb nbelaja	C	Bapak/	Tbu	dalar	n m	enge	elola	pr	oses
	pen		ran?	Bapak/	Tbu	dalar			elola ig seka	•	oses
	pen a.	nbelaja	aran?	Bapak/	Tbu	dalar	c	Jaran		li	oses
13.	pem a. b.	nbelaja Selalu Sering	aran?	•			c d. '	Jaran Tidal	ig seka k perna	li ah	
13.	pem a. b. Apa	nbelaja Selalu Sering akah l	nran?	madra	sah m		c d. '	Jaran Tidal	ig seka k perna	li ah	
13.	pem a. b. Apa mer	nbelaja Selalu Sering akah l	nran?	madra	sah m		c d. ' nbing	Jaran Tidal Bap	ig seka k perna	li ah da	
13.	pem a. b. Apa mer a.	nbelaja Selalu Sering akah l ngatur	nran? kepala pengelo	madra	sah m		c d. ' mbing c	Jaran Tidal Bap Jaran	ig seka k perna pak/Ibu	li ah da	
	pen a. b. Apa mer a. b.	nbelaja Selalu Sering nkah l ngatur Selalu Sering	nran? kepala pengelo	madra	sah m elas?		c d. ' mbing c	Jaran Tidal Bap Jaran	ng seka k perna pak/Ibu ng seka	li ah da	
Eva	pema. b. Apamera. b. aluas	nbelaja Selalu Sering nkah l ngatur Selalu Sering	nran? kepala pengelo	madra: slaan k .kader	sah m elas? nik	embir	c d. 'mbing c d. '	Jaran Tidal Bap Jaran Tidal	ng seka k perna pak/Ibu ng seka k perna	li ah da li	

c. Jarang sekali

d. Tidak pernah

C.

Selalu

b. Sering

a.

	15.	Ap	akah Bapak/Ibu pernah dibimbing k	kepala madrasah dalam
		me	enyusun instrumen pengetahuan?	
		a.	Selalu	c. Jarang sekali
		b.	Sering	d. Tidak pernah
	16.	Ap	akah Bapak/Ibu pernah dilatih ke	epala madrasah dalam
		me	enyusun instrumen sikap?	
		a.	Selalu	c. Jarang sekali
		b.	Sering	d. Tidak pernah
	17.	Ap	akah Bapak/Ibu pernah dilatih ke	epala madrasah dalam
		me	enyusun instrumen keterampilan?	
		a.	Selalu	c. Jarang sekali
		b.	Sering	d. Tidak pernah
	18.	Ap	akah kepala madrasah membimb	ing Bapak/Ibu dalam
		pel	aksanaan penilaian pembelajaran gu	ıru di dalam kelas?
		a.	Selalu	c. Jarang sekali
		b.	Sering	d. Tidak pernah
D.	Tir	ıdak	k Lanjut Supervisi Akademik	
	19.	Da	lam 1 semester berapa kali kepala r	madrasah membimbing
		Baj	pak/Ibu dalam merencanakan progra	am remidial?
		a.	10 kali atau lebih	c. 1 – 4 kali
		b.	5 – 9 kali	d. Tidak pernah
	20.	Da	lam 1 semester berapa kali kepala r	madrasah membimbing
		Baj	pak/Ibu dalam melaksanakan progra	m remidial?
		a.	10 kali atau lebih	c. 1 – 4 kali
		b.	5 – 9 kali	d. Tidak pernah

- 21. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam merencanakan program pengayaan?
 - a. 10 kali atau lebih

c. 1 – 4 kali

b. 5-9 kali

d. Tidak pernah

22. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam melaksanakan program pengayaan?

c. 10 kali atau lebih

c. 1-4 kali

d. 5-9 kali

d. Tidak pernah

ANGKET TENTANG KINERJA GURU AGAMA

A. Perencanaan Pembelajaran

 dalam merencanakan dan mempersiapkan mengajar, apakah bapak/Ibu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku dalam 1 semester?

a. Selalu

c. Jarang sekali

b. Sering

d. Tidak pernah

2. Dalam merencanakan dan mempersiapkan mengajar, berapa kali Bapak/Ibu menyusun RPP dalam 1 semester?

a. 6 kali atau lebih

c. 1 – 3 kali

b. 4-5 kali

d. Tidak pernah

B. Pelaksanaan Pembelajaran

3. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, khususnya dalam menyampaikan materi PAI, Bapak/Ibu menciptakan suasana yang dapat mendorong peserta didik untuk aktif di dalam kelas. Keaktifan peserta didik dalam hal?

a. Bertanya dan berdiskusi

c. Hanya berdiskusi saja

b. Hanya bertanya saja

d. Tidak bertanya dan

berdiskusi

4. Apakah Bapak/Ibu mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan dengan menciptakan suasana kondusif di kelas?

a. Selalu

c. Jarang sekali

b. Sering

d. Tidak pernah

- 5. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu sering mengatur tempat duduk peserta didik? Jika sering, formasi kelas model seperti apa sajakah?
 - a. Formasi huruf U, formasi lingkaran, kelas tradisional
 - b. Formasi huruf U dan formasi lingkaran

c. Formasi kelas tradisional saja

Bapak/Ibu melakukan absensi?

- d. Tidak pernah
- 6. Kapankah Bapak/Ibu sering masuk kelas pada jam pelajarann yang Bapak/Ibu ampu?
 - a. Tepat waktu
 b. Terlambat 1 10 menit
 c. Terlambat 11 12 menit
 d. Terlambat lebih dari 21
- menit
 7. Setiap akan memulai proses belajar mengajar, kapankah
 - a. Di awal pembukaan pelajaranb. Di akhir pelajaranc. Kadang-kadangd. Tidak pernah
- 8. Dalam mengajar selama 1 semester, Bapak/Ibu menggunakan multimedia sesuai dengan ruang lingkup materinya. Ada berapa multimedia yang sering Bapak/Ibu gunakan?
 - c. 1 3 media c. 1 3 media
 - b. 4 6 media d. Tidak pernah
- 9. Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu membuat alat-alat peraga sendiri untuk mata pelajaran yang diajarkan?
 - a. Selalu c. Jarang sekali
 - b. Sering d. Tidak pernah

10. Apakah Bapak/Ibu biasa menggunakan sumber belajar dari internet? Selalu c. Jarang sekali Sering d. Tidak pernah 11. Apakah Bapak/Ibu mengaitkan materi pembelajaran dengan permasalahan yang relevan? Selalu c. Jarang sekali a b. Sering d. Tidak pernah Bapak/Ibu 12. Apakah menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang bervariasi? Selalu c. Jarang sekali a. Sering d. Tidak pernah 13. Dalam mengajar, Bapak/Ibu memilih dan menggunakan berbagai variasi model pembelajaran. Metode apa yang sering Bapak/Ibu gunakan? Macam-macam metode (2-3 metode yang digunakan sekaligus) Metode diskusi dengan pemberian tugas Metode ceramah dipadukan dengan tanya jawab d. Hanya metode ceramah saja 14. Apakah Bapak/Ibu mendesain media untuk kepentingan pembelajaran (seperti membuat media foto, film, pembelajaran berbasis komputer, dan lain-lain)? a. Selalu c. Jarang sekali d. Tidak pernah b. Sering

C. Evaluasi Pembelajaran

- 15. Kapankah Bapak/Ibu memberikan tugas-tugas kepada peserta didik?
 - a. Setiap pertemuan
 - b. Setiap kali materi selesai
 - c. Setiap seminggu sekali
 - d. Setiap sebulan sekali
- 16. Setelah selesai mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik, apakah Bapak/Ibu membahas hasil pekerjaan peserta didik tersebut?
 - a. Selalu c. Jarang sekali
 - b. Sering d. Tidak pernah
- 17. Dalam melakukan penilaian, Bapak/Ibu menggunakan berbagai teknik penilaian. Di samping itu menilai dengan objektif. Teknik penilaian apa saja yang Bapak/Ibu gunakan?
 - a. Penilaian formatif dan sumatif
 - b. Penilaian formatif saja
 - c. Penilaian sumatif saja
 - d. Selain penilaian di atas
- 18. Bentuk alat evaluasi apa saja yang Bapak/Ibu gunakan?
 - a. Tes tertulis, tes lisan, tes perbuatan
 - b. Tes tertulis dan tes lisan
 - c. Tes tertulis saja
 - d. Tidak tentu

D. Tindak Lanjut

I III	luar	Lan	յաւ				
19.	Apa	akah	Bapak/Ibu	menyediaka	n waktu	khusus	untuk
	bin	nbinga	an bagi pesei	rta didik yang	remidi?		
	a.	Selal	u	с. Ј	arang sek	ali	
	b.	Serir	ng	d. 7	Гidak peri	nah	
20.	Apa	akah l	Bapak/Ibu m	nemberikan tu	gas tamba	ahan bagi	peserta
	did	ik yar	ng nilainya tu	ıntas?			
	a.	Selal	u	с. Ј	arang sek	ali	
	b.	Serir	ng	d. 7	Γidak perı	nah	
21.	Apa	akah	Bapak/Ibu	memberikan	kritik da	an saran	kepada
	pes	erta d	idik guna me	eningkatkan k	ualitas ha	sil belajar	:?
	a.	Selal	u	c. J	arang sek	ali	
	b.	Serir	ng	d. 7	Γidak perı	nah	
22.	Apa	akah	Bapak/Ibu	memberikan	motivasi	kepada	peserta
	did	ik yar	ng mempuny	ai kesulitan be	elajar?		
	a.	Selal	u	с. Ј	arang sek	ali	
	b.	Serir	ng	d. T	Γidak perı	nah	

DAFTAR RESPONDEN ANGKET PENELITIAN

Responden	Unit	Kode
M. Luthfi Hamdani, S.Pd.I	MI Salafiyah Kertijayan	R1
Rizqiyah, S.H.I	MI Salafiyah Kertijayan	R2
Ali Fathi, S.Pd.I	MI Salafiyah Kertijayan	R3
Mahmudin, S.Pd.I	MI Salafiyah Kertijayan	R4
Mamlu'atul Khoiriyah,	MI Salafiyah	D.C
S.Pd.I	Simbangkulon 01	R5
Lie Aticetul meule C Dd	MI Salafiyah	D.C
Lia Atiqotul maula, S.Pd	Simbangkulon 01	R6
Amir Idris	MI Salafiyah	R7
Allili Idiis	Simbangkulon 01	K/
Uswatun Hasanah, S.Pd	MI Salafiyah	R8
Oswatun Hasanan, 3.1 u	Simbangkulon 01	Ko
Isrokhah, S.Pd.I	MI Salafiyah	R9
istokiidii, S.i u.i	Simbangkulon 02	K)
Roikhatul Jannah, S.Pd.I	MI Salafiyah	R10
Korkintur Jumun, S.1 u.1	Simbangkulon 02	KIO
Ismiyati, S.Pd.I	MI Salafiyah	R11
1811119 4621, 2012	Simbangkulon 02	
Bariroh, S.Pd.I	MI Salafiyah	R12
	Simbangkulon 02	
Muhasobah, S.Pd	MI Salafiyah Wonoyoso	R13
,	01	
Zarkasi, S.Pd	MI Salafiyah Wonoyoso	R14
	01	
Abdul Hamid, S.Pd	MI Salafiyah Wonoyoso 01	R15
Khofifah, S.Pd.I	MI Salafiyah Wonoyoso 01	R16
	MI Salafiyah Wonoyoso	
Ahmad Mujid, S.Pd.I	02	R17
	MI Salafiyah Wonoyoso	
Fathunnur, S.Pd.I	02	R18
a	MI Salafiyah Wonoyoso	7.10
Siti Hajar, S.Pd.I	02	R19

M. Nur Izza, S.Pd.I	MI Salafiyah Wonoyoso 02	R20
Abdul Kholiq, S.Pd.I	MI Salafiyah Sapugarut	R21
Sholichun S.Pd.I	MI Salafiyah Sapugarut	R22
Rakhmat Randyan Yusuf, S.Pd.I	MI Salafiyah Sapugarut	R23
Mustofa, S.Pd.I	MI Salafiyah Sapugarut	R24
Khudaidah, M.Pd	MI Salafiyah Bligo	R25
Nasrullah, S.Pd.I	MI Salafiyah Bligo	R26
Khoeron,S.Pd.I	MI Salafiyah Bligo	R27
Ma'sumah, S.Pd.I	MI Salafiyah Bligo	R28
Shodiq Ahmad, S.Pd.I	MI Salafiyah Pakumbulan	R29
Mazidatul Himmah, S.Pd.I	MI Salafiyah Pakumbulan	R30
Rohmaniah, S.Pd.I	MI Salafiyah Pakumbulan	R31
Rokhmah, S.Pd	MI Salafiyah Pakumbulan	R32
Nur Hidayah, S.Pd.I	MI Islamiyah Paweden	R33
Syukron ma'mun, S.Pd.I	MI Islamiyah Paweden	R34
Tutik musfiroh, S.Pd.I	MI Islamiyah Paweden	R35
Khoirul Ismiyati, S.Pd.I	MI Islamiyah Simbang Wetan	R36
Nailus Sa'adah, S.Pd.I	MI Islamiyah Simbang Wetan	R37
Masruri, S.Pd.I	MI Islamiyah Simbang Wetan	R38
Robi'atul Adawiyah, S.Pd.I	MI Al Ittihadiyah Coprayan	R39
Intan Mustafidah, S.Pd.I	MI Al Ittihadiyah Coprayan	R40
Ely Awaliyatul Aulia, S.Pd.I	MI Al Ittihadiyah Coprayan	R41
Wahyam, S.Pd.I	MI Muhammadiyah Pakumbulan	R42
Kunisah, S.Pd.I	MI Muhammadiyah Pakumbulan	R43
Noor Khayatun, S.Pd.I	MI Muhammadiyah Pakumbulan	R44

Doen						mor S	oal				
Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
1	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	
2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	
3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	
4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	
5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
6	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	
7	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	
8	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	
13	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	
14	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	
15	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	
18	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
19	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	_
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
21	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	_
22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	_
23	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
24	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	_
25	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	
		4			4	2	4	2	4	4	
26 27	4		4	4	4	2	4	2	4	4	
	4	4	4	4							
28	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	
29	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	
30	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	
31	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	
32	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
34	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
35	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
36	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	
37	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	
38	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	
39	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	
40	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	
41	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	
42	4	4	2	3	3	2	3	2	2	4	
43	3	4	4	4	3	2	1	4	3	3	
44	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	
	135	136	130	131	123	112	128	111	144	154	1

Nomor Soal								skor				
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	(X)	nilai
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	81,82
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	62	70,45
3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	74	84,09
1	2	3	1	2	1	3	1	3	3	1	46	52,27
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	71	80,68
4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	69	78,41
4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	68	77,27
3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	67	76,14
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	76,14
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	75
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	76,14
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	75,11
3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	53	60,23
4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	56	63,64
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	74	84,09
2	2	2	4	3	3	4	2	3	4	3	75	85,23
4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	70	79,55
4		3	_	3		4	3	3		2	_	
	3		3		3	4			2		74	84,09
4	4	4	3	3	3		3	3	2	2	76	86,36
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	58	65,91
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	72	81,82
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	85	96,59
4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	79	89,77
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	74	84,09
4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	76	86,36
4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	76	86,36
4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	76	86,36
3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	47	53,41
3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	56	63,64
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	58	65,91
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	58	65,91
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	56	63,64
2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	43	48,86
3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	68	77,27
2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	50	56,82
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	48,86
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	48,86
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	48,86
3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	62	70,45
2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	47	53,41
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	52,27
2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	59	67,05
4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	67	76,14
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	43	48,86
131	133	130	125	123	122	137	106	109	107	102	2758	3134

resp 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 43 34 34 32 52 76,471 2	Lan	ampiran /																		
Tesp																				
1 33 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 (Y) 2 2 3 3 3 4 3 2 52 76,471 3 2 4 4 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 4 4 1 58 85,294 4 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 59 86,765 5 4 4 3 4 3 4 3 2 2 4 4 2 2 3 4 4 3 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 59 86,765 6 2 4 4 4 4 4 2 2 3 4 4 4 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 59 86,765 6 2 4 4 4 4 4 2 2 3 4 4 4 1 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 59 86,765 7 4 4 4 2 2 4 2 2 2 4 4 2 3 4 4 4 1 4 4 4 3 3 3 5 59 86,765 9 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 4 4 4 4 3 3 59 86,765 9 3 3 4 4 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 4 4 4 3 3 3 4 4 4 4 3 3 5 58,7941 11 3 3 4 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 4 4 4 3 3 3 5 57 83,824 10 3 3 3 4 3 3 1 2 2 4 3 3 3 3 4 3 3 4 4 4 4 3 3 3 5 57 83,824 10 3 3 3 4 4 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 4 4 4 3 3 53 67,941 11 3 4 4 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 4 4 4 3 3 53 67,941 11 3 4 4 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 4 4 4 3 3 5 57 83,824 10 3 3 3 4 3 4 2 2 2 4 4 2 4 2 4 3 3 4 4 2 2 4 4 4 4	roen								ľ	No so	al								skor	Nilai
2 2 3 3 3 4 4 3 3 2 52 76,471 3 2 4 4 4 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 4 4 4 3 4 3	тезр	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	(Y)	TVIICI
3 2 4 4 4 4 3 3 3 4 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4 3 4 1 58 85,294 4 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 3 4 3 4 4 4 3 3 3 4 4 3 59 86,765 5 4 4 4 3 4 4 4 2 2 3 4 4 4 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 59 86,765 7 4 4 4 2 2 4 2 2 4 4 2 4 3 4 3 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 59 86,765 7 4 4 4 2 2 4 2 2 4 4 2 4 3 3 3 3 4 4 4 3 3 3 5 5 77,941 8 4 3 3 3 4 2 2 2 4 4 4 4 4 4 3 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 5 5 77,941 10 3 3 4 4 3 3 3 4 2 2 2 4 4 3 3 3 3 4 4 4 3 3 3 5 5 80,882 11 3 3 3 4 4 3 3 1 2 4 3 3 3 3 4 4 2 4 4 4 4 3 3 5 5 80,882 11 3 3 3 4 3 2 2 4 3 3 4 3 3 3 4 4 2 4 4 4 4	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	52	76,471
4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 2 2 2 4 2 2 2 4 5 66,176 5 4 4 4 3 4 4 4 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	52	76,471
5 4 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 5 86,765 7 4 4 2 2 4 2 2 4 2 3 4 4 1 4 4 3 3 4 5 98,765 7 4 4 2 2 4 4 3 3 4 4 3 3 5 79,412 8 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 4 3 5 76,824 10 3 3 4 3 3 3 4 3 3 5 78,824 10 3 3 4 3 3 4 4 4 4 3 55 80,822 11 2 4 3 4 2 4 4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	58	85,294
6 2 4 4 4 4 2 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 59 86,765 7 4 4 2 2 4 2 2 4 4 4 3 3 4 4 59 86,765 8 4 3 3 4 2 2 4 4 4 4 4 4 59 86,765 9 3 4 4 3 3 3 4 3 3 55 80,882 10 3 3 4 3 3 4 4 4 4 3 55 80,882 11 3 4 4 3 3 4 4 4 4 3 55 80,882 12 2 4 3 4 2 4 4 4 3	4	3	3		3		3	2		3	3	3			4	2	2		45	66,176
7 4 4 2 4 2 2 4 2 3 4 4 1 4 3 3 5 78,682 10 3 4 4 3 3 4 3 3 5 78,7941 11 3 4 4 3 3 3 4 4 4 4 3 5 58,882 12 3 3 4 2 2 4 3 4 2 4 4 4 4 4 4 4 3 3	5	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	59	86,765
8 4 3 3 4 2 2 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 3 4 3 3 3 4 4 3 3 57 83,824 11 3 4 3 3 3 4 3 3 4 4 4 4 3 55 75,791 12 3 3 4 3 3 3 4 4 4 3 55 75,791 12 3 3 4 2 4 3 4 2 4 4 4 3 55 77,941 14 2 4 4 2 4 3 4 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3			_		_										_	_			59	
9 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 4 3 3 5 7 83,824 10 3 3 4 4 4 3 3 1 2 4 3 3 3 2 4 3 3 3 4 4 4 4 4 3 5 5 85,294 11 3 4 4 4 3 3 2 2 4 3 3 3 4 3 4 3 3 3 4 4 4 4			-		_						_	_			-					_
10 3 3 4 3 1 2 4 3 3 3 2 4 3 3 3 4 4 4 4 4 3 5 5 80,882 11 3 3 4 4 4 3 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 4 4 4 3 5 5 80,882 12 3 3 3 4 3 2 2 4 3 2 4 2 4 2 4 4 4 4 3 3 5 3 77,941 14 2 4 3 4 4 4 4 2 2 4 4 3 4 2 2 2 4 2 4			_		_				_			_			-				•	_
11	_		-		_	_		_			_	_			-				•	_
12 3 3 4 3 2 2 4 3 3 3 4 3 55 80,882 13 3 3 4 4 4 4 4 3 55 80,882 13 3 3 3 2 4 3 2 2 4 2 3 3 3 4 2 2 4 4 4 4			-		_						_	_			_				_	_
13 3 3 2 4 3 3 2 4 2 3 3 4 2 2 4 4 3 4 3			_		_			_		-	_	_			-				_	_
14			_		_							_			-				_	
15	_	_	-			_		_		-	_				-				_	
16 3 4 4 4 4 2 4 3 4 3 4 4 4 2 59 86,765 17 2 4 2 4 2 2 4 3 4			-		_						_	_			-				,	_
17			_		-	_		_		_	_	_			-				,	
18 4 3 4 4 4 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 55 80,882 20 3 3 4 4 3 2 4 3 3 4			-		_					_	_	_			-				_	
19 3 3 2 4 2 3 4 3 3 3 4 2 3 4 4 4 4 5 5 80,882 20 3 3 4 4 4 3 2 4 3 3 3 3 4 2 3 4 4 4 4 4			-							-	_	_								
20 3 3 4 4 3 2 4 3 3 3 4 4 4 3 2 5 4 79,412 21 3 4 3 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4			-		_		_			-	_	_			-				_	
21 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			-				_				_									_
22 4 4 4 4 3 3 4			-		_	_		_		-	_	_			\vdash				_	
23			-		_						_	_			-				_	_
24 4 4 4 4 3 3 4 4 3 4 3 3 4 4 3 4 2 6 88,235 25 4 3 2 4 2 4 3 4 2 4 3 4 2 1 51 75 26 2 4 6 88,235 28 4 3 2 4 3 3 3			_		_			_		-	_	_			\vdash				_	
25			_		_	-	_		_		_	_			_	_			,	,
26 2 4			-		_			_			_	_			-				_	, ,
27 2 4 2 4 2 4 2 1 50 73,529 29 1 2 1 3 1 2 2 3 1 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	_		-		_					-	_	_							_	_
28 4 3 2 4 3 2 4 2 4 3 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 1 50 73,529 29 1 2 1 3 1 2 2 3 1 3 3 2 2 35 51,471 30 3 3 4 4 4 2 3 3 3 2 3 1 4 3 3 48 70,588 31 3 3 4 4 4 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 48 70,588 31 3 2 3 2 1 4 1 2 2 4 1 1 2 1 2 <td< td=""><td></td><td></td><td>\vdash</td><td></td><td>_</td><td>_</td><td></td><td>_</td><td></td><td>-</td><td>_</td><td>_</td><td></td><td></td><td>-</td><td>_</td><td></td><td>_</td><td>•</td><td>_</td></td<>			\vdash		_	_		_		-	_	_			-	_		_	•	_
29 1 2 1 3 2 1 3 1 2 2 3 1 3 3 3 2 2 35 51,471 30 3 3 4 4 1 2 3 3 3 2 3 1 4 3 3 48 70,588 31 3 3 4 4 4 2 3 3 3 3 2 3 4 3 3 48 70,588 31 3 3 4 4 4 2 3 3 3 3 3 4 3 3 53 77,941 32 2 3 2 1 4 1 2 2 4 1 1 2 1 34 50 34 2 3 2 3 2 3 2 3 2 4			_		_			_		_	_	_							•	_
30			-		_					_	_	_			_				_	
31 3 3 4 4 4 4 2 3 3 3 3 3 3 2 3 3 4 4 3 3 53 77,941 32 2 3 2 4 1 2 3 3 3 3 3 3 3 1 4 3 3 3 46 67,647 33 2 3 2 3 2 3 1 1 4 1 2 2 2 4 1 1 1 2 1 2 1 34 50 34 2 3 2 3 2 3 1 1 4 1 2 2 2 4 1 1 1 1 1 1 2 1 32 47,059 35 2 3 2 3 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3					_										_	_			_	
32								_							-				_	_
33 2 3 2 1 4 1 2 2 4 1 1 2 1 2 1 34 50 34 2 3 2 3 1 1 4 1 2 2 4 1 1 1 1 1 1 2 1 32 47,059 35 2 3 2 2 3 2 3 1 4 2 4 2 2 4 2 66,765 36 3 3 2 3 2 3 3 3 3 4 2 2 4 2 2 4 66,176 38 3 3 2 3 3 3 3 3 3 2 4 2 2 48 70,588 39 2 3 2 4 2 2 4 2 <t< td=""><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td>_</td><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td></td></t<>			-		_	_					_				-				_	
34 2 3 2 3 1 1 4 1 2 2 4 1 1 1 1 1 2 1 32 47,059 35 2 3 2 2 3 2 3 1 4 2 4 2 2 42 61,765 36 3 3 2 3 3 3 3 3 3 4 2 2 47 69,118 37 3 3 2 3 2 3 3 3 3 1 4 2 2 47 69,118 38 3 3 2 3 4 2 2 3 3 3 3 3 1 4 2 2 48 70,588 39 2 3 2 4 2 2 4 2 4 3 3 1			-		-						_				-	_			,	,
35					_							_				_			,	,
36 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3 4 2 2 4 5 66,176 37 3 3 3 2 3 4 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1 4 2 2 4 45 66,176 38 3 3 2 3 4 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 4 2 2 2 48 70,588 39 2 3 2 4 2 2 4 2 4 3 4 3 3 3 1 2 2 3 46 67,647 40 2 3 2 3 3 3 2 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 2 2 2 52 76,471 41 2 3 2 3 3 3 2 3 3 2 4 3 3 3 3 2 2 2 2 2			_		_						_	_			_				_	_
37 3 3 2 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 1 4 2 2 4 5 66,176 38 3 3 2 3 4 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 4 2 2 4 8 70,588 39 2 3 2 4 2 2 4 2 4 3 4 3 3 1 2 2 3 4 6 67,647 40 2 3 2 3 3 2 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 2 2 5 76,471 41 2 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 4 3 4 4 4 4					_						_								_	
38 3 3 2 3 4 2 3 3 3 3 3 3 3 3 2 4 2 2 48 70,588 39 2 3 2 4 2 2 4 2 4 3 4 3 3 1 2 2 2 3 46 67,647 40 2 3 2 3 3 2 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 2 2 5 75,471 41 2 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 2 2 4 3 4 4 4 4			_		_						_	_			_				_	_
39			_		_		_	_		_	_	_			-	_			_	
40 2 3 2 3 3 2 4 3 4 3 4 3 4 4 4 2 2 52 76,471 41 2 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2			_		_						_	_			-				_	_
41 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 2 4 60,294 42 3 3 4 4 4 4 2 3 2 4 3 4 3 4 4 4 4 3 58 85,294 43 4 3 2 3 4 2 3 2 3 3 3 3 3 2 4 3 4 3 4			-		_					-	_	_			-				_	
42 3 3 4 4 4 2 3 2 4 3 4 3 4 4 4 3 58 85,294 43 4 3 2 3 4 2 3 2 3 3 3 3 2 4 3 4 3 3 51 75 44 2 3 4 4 4 2 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 3 55 80,882			-		_	_				-	_	_			-				_	
43 4 3 2 3 4 2 3 2 3 3 3 3 2 4 3 4 3 51 75 44 2 3 4 4 4 2 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 55 80,882			-		_	_			_			_			-			_	_	,
44 2 3 4 4 4 2 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 55 80,882			_		_	_				_	_	_			_				,	, ,
jml 126 146 129 159 122 96 159 122 143 136 160 113 139 141 160 135 117 2303 3386,8			-		_	4					_	_		4	-	4			_	_
	jml	126	146	129	159	122	96	159	122	_	136	160	113	139	141	160	_	117		3386,8

Uji Validitas Intensitas Supervisi Akademik

(Output SPSS 16.0)

	-	skortotal
uc1	Pearson Correlation	.711
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	19
uc2	Pearson Correlation	.759 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc3	Pearson Correlation	.834**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc4	Pearson Correlation	.763
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc5	Pearson Correlation	.826
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc6	Pearson Correlation	.813
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc7	Pearson Correlation	.902 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc8	Pearson Correlation	.873**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc9	Pearson Correlation	.769 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc10	Pearson Correlation	.476 [*]

	Sig. (2-tailed)	.039
	N	19
uc11	Pearson Correlation	.787^^
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc12	Pearson Correlation	.737**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc13	Pearson Correlation	.466 [*]
	Sig. (2-tailed)	.045
	N	19
uc14	Pearson Correlation	.779**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc15	Pearson Correlation	.782**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc16	Pearson Correlation	.675**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	19
uc17	Pearson Correlation	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc18	Pearson Correlation	.503
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	19
uc19	Pearson Correlation	.748^^
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc20	Pearson Correlation	.852**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc21	Pearson Correlation	.690**

L	Sig. (2-tailed)	.001
	N	19
uc22	Pearson Correlation	.786^^
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
skortot	al Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	19

No	Validita	Validitas				
NO	r hitung	r tabel 5%	Keterangan			
1	0,711		Valid			
2	0,759		Valid			
3	0,834		Valid			
4	0,763		Valid			
5	0,826		Valid			
6	0,813		Valid			
7	0,902		Valid			
8	0,873		Valid			
9	0,769		Valid			
10	0,476		Valid			
11	0,787	0,456	Valid			
12	0,737	0,430	Valid			
13	0,466		Valid			
14	0,779		Valid			
15	0,782		Valid			
16	0,675		Valid			
17	0,751		Valid			
18	0,503		Valid			
19	0,748		Valid			
20	0,852		Valid			
21	0,690		Valid			
22	0,786		Valid			

^{*}N = 19, r tabel 0,456 (Riduwan, 2009: Lampiran)

Uji Validitas Kinerja Guru Agama

(Output SPSS 16.0)

	•	skortotal
uc1	Pearson Correlation	.111
	Sig. (2-tailed)	.650
	N	19
uc2	Pearson Correlation	.627**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	19
uc3	Pearson Correlation	.173
	Sig. (2-tailed)	.478
	N	19
uc4	Pearson Correlation	.548
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	19
uc5	Pearson Correlation	.790^^
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc6	Pearson Correlation	.476
	Sig. (2-tailed)	.040
	N	19
uc7	Pearson Correlation	.580**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	19
uc8	Pearson Correlation	.527 [*]
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	19
uc9	Pearson Correlation	.378
	Sig. (2-tailed)	.110
	N	19
uc10	Pearson Correlation	.616 ^{**}

	Sig. (2-tailed)	.005
	N	19
uc11	Pearson Correlation	.503
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	19
uc12	Pearson Correlation	.682 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	19
uc13	Pearson Correlation	.281
	Sig. (2-tailed)	.243
	N	19
uc14	Pearson Correlation	.648**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	19
uc15	Pearson Correlation	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc16	Pearson Correlation	.263
	Sig. (2-tailed)	.277
	N	19
uc17	Pearson Correlation	.719**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	19
uc18	Pearson Correlation	.738
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc19	Pearson Correlation	.482
	Sig. (2-tailed)	.036

19

.488

.034

.735

19

Ν

Ν

Pearson Correlation

Pearson Correlation

Sig. (2-tailed)

uc20

uc21

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	19
uc22	Pearson Correlation	.562 [^]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	19
Skortotal	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	19

Ma	Validi	tas	Vatavanaan		
No	r hitung	r tabel 5%	Keterangan		
1	0,111		Tidak Valid		
2	0,627		Valid		
3	0,173		TidakValid		
4	0,548		Valid		
5	0,790		Valid		
6	0,476		Valid		
7	0,580		Valid		
8	0,527		Valid		
9	0,378		TidakValid		
10	0,616		Valid		
11	0,503	0,456	Valid		
12	0,682	0,430	Valid		
13	0,281		TidakValid		
14	0,648		Valid		
15	0,733		Valid		
16	0,263		TidakValid		
17	0,719		Valid		
18	0,738		Valid		
19	0,482		Valid		
20	0,488		Valid		
21	0,735		Valid		
22	0,562		Valid		

^{*}N = 19, r tabel 0,456 (Riduwan, 2009: Lampiran)

ANGKET UNTUK GURU AGAMA MADRASAH IBTIDAIYAH SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN

(TENTANG INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH)

I. Petunjuk Umum

- 1. Angket ini diedarkan kepada Bapak/Ibu dengan maksud hanya untuk penelitian semata.
- 2. Kesediaan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
- 3. Data yang saya dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
- 4. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi sangat saya harapkan.

II. Petunjuk Pengisian Angket

- Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
- 2. Setiap pertanyaan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, kemudian bubuhkanlah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada alternatif jawaban yang tersedia.
- 3. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya.

4. Lengkapilah identitas di bawah ini:

Madrasah	·
Nama	·
Bidang Studi yang diampu	·
Mengajar di Kelas	:

Pertanyaan

A. Perencanaan Intensitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah

M	adra	sah				
1.	Apa	kah Bapak/Ibu	dilibatkan dalam	menyusun perencanaan		
	bulanan mengenai supervisi akademik?					
	a.	Selalu		c. Jarang sekali		
	b.	Sering		d. Tidak pernah		
2.	Apa	kah Bapak/Ibu	diajak kepala ma	ndrasah untuk membuat		
	rene	ana supervisi	mengenai progam	tahunan dan program		
	sem	ester?				
	a.	Selalu		c. Jarang sekali		
	b.	Sering		d. Tidak pernah		
3.	Apa	kah Bapak/Ibu	diajak kepala ma	ndrasah untuk membuat		
	ren	ana supervisi m	nengenai silabus?			
	a.	Selalu		c. Jarang sekali		
	b.	Sering		d. Tidak pernah		
4.	Apa	kah Bapak/Ibu	diajak kepala ma	ndrasah untuk membuat		
	ren	ana supervisi m	nengenai RPP?			
	a.	Selalu		c. Jarang sekali		
	b.	Sering		d. Tidak pernah		
5.	Apa	kah Bapak/Ibu	diajak kepala ma	ndrasah untuk membuat		
	rene	ana supervisi m	nengenai pengelola	an administrasi?		
	a.	Selalu		c. Jarang sekali		
	b.	Sering		d. Tidak pernah		

B. Pelaksanaan Intensitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah

M	adrasah			
6.	Berapa kali kepala madrasah memb	imbing Bapak/Ibu dalam		
	menyusun RPP selama 1 semester?			
	a. 6 kali atau lebih	c. 1 – 3 kali		
	b. 4 – 5 kali	d. Belum pernah		
7.	Apakah kepala madrasah membir	mbing Bapak/Ibu dalam		
	merumuskan indikator pembelajaran	?		
	a. Selalu	c. Jarang sekali		
	b. Sering	d. Tidak pernah		
8.	Dalam 1 semester, berapa kali ke	epala madrasah memberi		
arahan kepada Bapak/Ibu dalam memilih strategi yang te				
	untuk kegiatan pembelajaran?			
	a. 6 kali atau lebih	c. 1 – 3 kali		
	b. 4 – 5 kali	d. Tidak pernah		
9.	Apakah kepala madrasah memberi arahan kepada Bapak/II			
	dalam penggunaan sumber belajar?			
	a. Selalu	c. Jarang sekali		
	b. Sering	d. Tidak pernah		
10.	Agar dapat menguasai materi yang	diajarkan, apakah kepala		
	madrasah menfasilitasi Bapak/Ibu	berupa buku-buku dan		
	sarana yang mendukung penguasaan	materi tersebut?		
	a. Selalu	c. Jarang sekali		
	b. Sering	d. Tidak pernah		

11.	Apa	kah l	Bapak/I	bu mendapat	bimbingan	dari kepala	madrasah
	dala	ım p	emiliha	n media pen	nbelajaran	yang sesu	ai dengan
	met	ode y	ang dig	unakan?			
	a.	Sela	ılu			c. Jarang se	kali
	b.	Seri	ng			d. Tidak pe	rnah
12.	Dala	am	setiap	pertemuan,	Apakah	kepala	madrasah
	mer	nbim	bing	Bapak/Ibu	dalam	mengelola	proses
	pem	bela	jaran?				
	a.	Sela	ılu			c. Jarang se	kali

13. Apakah kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam mengatur pengelolaan kelas?

d. Tidak pernah

a. Selalu c. Jarang sekali

b. Sering d. Tidak pernah

C. Evaluasi Supervisi Akademik

b. Sering

14. Apakah Bapak/Ibu dilatih kepala madrasah dalam merumuskan kisi-kisi?

a. Selalu c. Jarang sekali

b. Sering d. Tidak pernah

15. Apakah Bapak/Ibu pernah dibimbing kepala madrasah dalam menyusun instrumen pengetahuan?

a. Selalu c. Jarang sekali

b. Sering d. Tidak pernah

16. Ap	akah Bapak/Ibu per	nah dilatih	kepala madrasah dalam	n	
me	nyusun instrumen sik	ap?			
a.	Selalu		c. Jarang sekali		
b.	Sering		d. Tidak pernah		
17. Ap	akah Bapak/Ibu per	nah dilatih	kepala madrasah dalam	n	
me	nyusun instrumen ket	erampilan?			
a.	Selalu		c. Jarang sekali		
b.	Sering		d. Tidak pernah		
18. Ap	akah kepala madras	sah membin	mbing Bapak/Ibu dalan	a	
pel	aksanaan penilaian pe	embelajaran g	guru di dalam kelas?		
a.	Selalu		c. Jarang sekali		
b.	Sering		d. Tidak pernah		
D. Tindak Lanjut Supervisi Akademik					
19. Da	19. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing				
Baj	Bapak/Ibu dalam merencanakan program remidial?				
a.	10 kali atau lebih		c. 1 – 4 kali		
b.	5 – 9 kali		d. Tidak pernah		
20. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing					
Baj	Bapak/Ibu dalam melaksanakan program remidial?				
a.	10 kali atau lebih		c. 1 – 4 kali		
b.	5 – 9 kali		d. Tidak pernah		
21. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing					
Baj	pak/Ibu dalam merend	canakan prog	gram pengayaan?		
a.	10 kali atau lebih		c. 1 – 4 kali		
b.	5 – 9 kali		d. Tidak pernah		

22. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam melaksanakan program pengayaan?

a. 10 kali atau lebih

c. 1 – 4 kali

b. 5-9 kali

d. Tidak pernah

ANGKET KINERJA GURU

E. Perencanaan Pembelajaran

- 23. Dalam merencanakan dan mempersiapkan mengajar, berapa kali Bapak/Ibu menyusun RPP dalam 1 semester?
 - a 6 kali atau lebih

c. 1 - 3 kali

b. 4-5 kali

d. Tidak pernah

F. Pelaksanaan Pembelajaran

- 24. Apakah Bapak/Ibu mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan dengan menciptakan suasana kondusif di kelas?
 - a. Selalu

c. Jarang sekali

b. Sering

d. Tidak pernah

- 25. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu sering mengatur tempat duduk peserta didik? Jika sering, formasi kelas model seperti apa sajakah?
 - a. Formasi huruf U, formasi lingkaran, kelas tradisional
 - b. Formasi huruf U dan formasi lingkaran
 - c. Formasi kelas tradisional saja
 - d. Tidak pernah
- 26. Kapankah Bapak/Ibu sering masuk kelas pada jam pelajarann yang Bapak/Ibu ampu?
 - c. Tepat waktu

c. Terlambat 11 – 12 menit

d. Terlambat 1 - 10 menit

d. Terlambat lebih dari 21

menit

27.	Seti	ap akar	memulai	proses	belajar	mengajar,	kapankah
	Bap	ak/Ibu n	nelakukan a	bsensi?			
	c.	Di awa	l pembukaai	n pelajar	an	c. Kadang-l	kadang
	d.	Di akhi	r pelajaran			d. Tidak pe	rnah
28.	Dala	am menş	gajar selama	a 1 seme	ester, Ba	pak/Ibu mer	nggunakan
	mul	timedia	sesuai der	ngan ru	ang ling	gkup materi	inya. Ada
	bera	pa multi	media yang	sering l	3apak/Ib	u gunakan?	
	c.	7 media	a ke atas			c. 1 – 3 med	dia
	d.	4 – 6 m	edia			d. Tidak pe	rnah
29.	Dala	am prose	es pembelaj	aran, apa	akah Bap	pak/Ibu men	nbuat alat-
alat peraga sendiri untuk mata pelajaran yang diajarkan?				can?			
	a.	Selalu				c. Jarang se	kali
	b.	Sering				d. Tidak pe	rn
30.	0. Apakah Bapak/Ibu biasa menggunakan sumber belajar dari						
	inte	rnet?					
	c.	Selalu				c. Jarang se	kali
	d.	Sering				d. Tidak pe	rnah
31.	Apa	kah Baj	oak/Ibu mei	ngaitkan	materi	pembelajara	an dengan
	pern	nasalaha	n yang rele	van?			
	c.	Selalu				c. Jarang se	kali
	d.	Sering				d. Tidak pe	rnah
32.	Apa	kah]	Bapak/Ibu	mene	rapkan	berbagai	strategi
	pem	belajara	n yang berv	ariasi?			
	c.	Selalu				c. Jarang se	kali
	d.	Sering				d. Tidak pe	rnah

- 33. Dalam mengajar, Bapak/Ibu memilih dan menggunakan berbagai variasi model pembelajaran. Metode apa yang sering Bapak/Ibu gunakan?
 - Macam-macam metode (2-3 metode yang digunakan sekaligus)
 - b. Metode diskusi dengan pemberian tugas
 - c. Metode ceramah dipadukan dengan tanya jawab
 - d. Hanya metode ceramah saja
- 34. Apakah Bapak/Ibu mendesain media untuk kepentingan pembelajaran (seperti membuat media foto, film, pembelajaran berbasis komputer, dan lain-lain)?
 - a. Selalu c. Jarang sekali
 - b. Sering d. Tidak pernah

G. Evaluasi Pembelajaran

- 35. Kapankah Bapak/Ibu memberikan tugas-tugas kepada peserta didik?
 - a. Setiap pertemuan
 - b. Setiap kali materi selesai
 - c. Setiap seminggu sekali
 - d. Setiap sebulan sekali
- 36. Dalam melakukan penilaian, Bapak/Ibu menggunakan berbagai teknik penilaian. Di samping itu menilai dengan objektif. Teknik penilaian apa saja yang Bapak/Ibu gunakan?
 - a. Penilaian formatif dan sumatif
 - b. Penilaian formatif saja

- c. Penilaian sumatif saja
- d. Selain penilaian di atas
- 37. Bentuk alat evaluasi apa saja yang Bapak/Ibu gunakan?
 - a. Tes tertulis, tes lisan, tes perbuatan
 - b. Tes tertulis dan tes lisan
 - c. Tes tertulis saja
 - d. Tidak tentu

H. Tindak Lanjut

- 38. Apakah Bapak/Ibu menyediakan waktu khusus untuk bimbingan bagi peserta didik yang remidi?
 - a. Selalu c. Jarang sekali
 - b. Sering d. Tidak pernah
- 39. Apakah Bapak/Ibu memberikan tugas tambahan bagi peserta didik yang nilainya tuntas?
 - a. Selalu c. Jarang sekali
 - b. Sering d. Tidak pernah

ANGKET UNTUK GURU AGAMA MADRASAH IBTIDAIYAH SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN

(TENTANG INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH)

I. Petunjuk Umum

- 1. Angket ini diedarkan kepada Bapak/Ibu dengan maksud hanya untuk penelitian semata.
- Kesediaan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
- 3. Data yang saya dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
- 4. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi sangat saya harapkan.

II. Petunjuk Pengisian Angket

- 1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
- Setiap pertanyaan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, kemudian bubuhkanlah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada alternatif jawaban yang tersedia.
- 3. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya.

4.	Lengkaphan identitas di bawah ini.				
	Madrasah	MIS SIMBANG KULONC			
	Nama	isrokhah, S. Pd. [
	Bidang Studi yang diampu	: Figih			
	Mengajar di Kelas	. 5 dan 6			

Pertanyaan

CI	tan	yaan					
A.	Pe	erencanaan	Intensitas	Superv	isi Akad	łemik	Kepala
	M	adrasah					
	1.	Apakah Ba	pak/Ibu diliba	ıtkan dala	am menyus	sun per	rencanaan
		bulanan me	ngenai superv	isi akader	nik?		
		a. Selalu			c. Jar	ang sel	kali
		★ Sering			d. Tie	dak per	nah
	2.	Apakah Ba	pak/Ibu diajal	k kepala	madrasah	untuk	membuat
		rencana suj	pervisi menge	enai prog	gam tahuna	an dan	program
		semester?					
		a. Selalu			c. Jar	ang sel	kali
		≯ Sering			d. Tie	dak per	nah
	3.	Apakah Ba	pak/Ibu diajal	k kepala	madrasah	untuk	membuat
		rencana sup	ervisi mengen	ai silabus	;?		
		a. Selalu			c. Jar	ang sel	kali
		⅓. Sering			d. Tio	dak per	nah
	4.	Apakah Ba	pak/Ibu diajal	k kepala	madrasah	untuk	membuat
		rencana sup	ervisi mengen	ai RPP?			
		a. Selalu			c. Jar	ang sek	kali
		★ Sering			d. Tie	dak per	nah
	5	Anakah Ba	nak/Ibu diaia	k kenala	madrasah	untuk	membuat

rencana supervisi mengenai pengelolaan administrasi?

a. Selalu Sering c. Jarang sekali

d. Tidak pernah

B. Pelaksanaan Intensitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah

- 6. Berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam menyusun RPP selama 1 semester?
 - a. 6 kali atau lebih c. 1 − 3 kali

 26. 4 − 5 kali d. Belum pernah
- 7. Apakah kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam merumuskan indikator pembelajaran?
 - a. Selalu c. Jarang sekali

 Sering d. Tidak pernah
- 8. Dalam 1 semester, berapa kali kepala madrasah memberi arahan kepada Bapak/Ibu dalam memilih strategi yang tepat untuk kegiatan pembelajaran?
 - a. 6 kali atau lebih
 b. 1 − 3 kali
 c. 1 − 3 kali
 d. Tidak pernah
- 9. Apakah kepala madrasah memberi arahan kepada Bapak/Ibu dalam penggunaan sumber belajar?
 - a. Selalu c. Jarang sekali
- 76. Sering d. Tidak pernah 10. Agar dapat menguasai materi yang diajarkan, apakah kepala madrasah menfasilitasi Bapak/Ibu berupa buku-buku dan

sarana yang mendukung penguasaan materi tersebut?

Selalu c. Jarang sekali

b. Sering d. Tidak pernah

11. Ap.	akah Bapak/Ibu mendapat b	oimbingan d	ari kepala madrasah
dal	am pemilihan media pemi	belajaran y	ang sesuai dengan
me	tode yang digunakan?		
×	Selalu	c.	Jarang sekali
b.	Sering	d.	Tidak pernah
12. Dal	lam setiap pertemuan,	Apakah	kepala madrasah
me	mbimbing Bapak/Ibu	dalam n	nengelola proses
pen	nbelajaran?		
2.	Selalu	c.	Jarang sekali
X	Sering	d.	Tidak pernah
13. Apa	akah kepala madrasah m	embimbing	Bapak/Ibu dalam
mei	ngatur pengelolaan kelas?		
a.	Selalu	C.	Jarang sekali
A.	Sering	d.	Tidak pernah
Evalua	asi Supervisi Akademik		
14. Apa	akah Bapak/Ibu dilatih	kepala	madrasah dalam
mei	rumuskan kisi-kisi?		
a .	Selalu	c.	Jarang sekali
×	Sering	- d	Tidak pernah
15. Apa	akah Bapak/Ibu pernah dibi	mbing kepa	la madrasah dalam
mei	nyusun instrumen pengetahu	ian?	
a.	Selalu	c.	Jarang sekali
×	Sering	d.	Tidak pernah

- 16. Apakah Bapak/Ibu pernah dilatih kepala madrasah dalam menyusun instrumen sikap? c. Jarang sekali Selalu d. Tidak pernah * Sering 17. Apakah Bapak/Ibu pernah dilatih kepala madrasah dalam menyusun instrumen keterampilan? c. Jarang sekali Selalu d. Tidak pernah b. Sering 18. Apakah kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran guru di dalam kelas? c. Jarang sekali 🛣 Selalu d. Tidak pernah Sering D. Tindak Lanjut Supervisi Akademik 19. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam merencanakan program remidial?
- - c. 1 4 kali 10 kali atau lebih
 - d. Tidak pernah ★ 5 - 9 kali
 - 20. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam melaksanakan program remidial?
 - c. 1 4 kali 10 kali atau lebih
 - 5-9 kali d. Tidak pernah
 - 21. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam merencanakan program pengayaan?
 - c. 1 4 kali a. 10 kali atau lebih
 - ★ 5 9 kali d. Tidak pernah

22. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam melaksanakan program pengayaan?

a. 10 kali atau lebih

c. 1 – 4 kali

★ 5 - 9 kali

d. Tidak pernah

ANGKET KINERJA GURU

**	n	D 1	
84	Perencanaan	Pamba	oloron
14.	i ci cii canaan	LCHIDE	iaiai an

- 23. Dalam merencanakan dan mempersiapkan mengajar, berapa kali Bapak/Ibu menvusun RPP dalam 1 semester?
 - a. 6 kali atau lebih

c. 1 – 3 kali

★ 4 – 5 kali

d. Tidak pernah

F. Pelaksanaan Pembelajaran

- 24. Apakah Bapak/Ibu mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan dengan menciptakan suasana kondusif di kelas?
 - Selalu

c. Jarang sekali

Sering

d. Tidak pernah

- 25. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu sering mengatur tempat duduk peserta didik? Jika sering, formasi kelas model seperti apa sajakah?
 - Y Formasi huruf U, formasi lingkaran, kelas tradisional
 - Formasi huruf U dan formasi lingkaran
 - Formasi kelas tradisional saja
 - d. Tidak pernah
- 26. Kapankah Bapak/Ibu sering masuk kelas pada jam pelajarann yang Bapak/Ibu ampu?
 - c. Tepat waktu

c. Terlambat 11 – 12 menit

Terlambat 1 – 10 menit d. Terlambat lebih dari 21

menit

27.	Seti	ap akan	memulai	proses	belajar	mengajar,	kapanka	ıh
	Вар	ak/Ibu m	nelakukan al	osensi?				
,	×	Di awal	pembukaar	n pelajara	an	c. Kadang-k	adang	
	b.	Di akhir	r pelajaran			d. Tidak per	mah	
28.	Dala	am meng	ajar selama	1 seme	ster, Ba	pak/Ibu men	ggunaka	n
	mul	timedia	sesuai den	gan rua	ng ling	gkup materi	nya. Ad	a
	bera	pa multi	media yang	sering B	apak/It	ou gunakan?		
	a.	7 media	ke atas			c. 1 – 3 med	ia	
	X	4 – 6 me	edia			d. Tidak per	nah	
29.	Dala	am prose	s pembelaja	ran, apa	kah Baj	pak/Ibu mem	buat alat	!-
	alat	peraga se	endiri untuk	mata pe	lajaran	yang diajark	an?	
	a.	Selalu				c. Jarang sek	kali	
•	X	Sering				d. Tidak per	n ·	
30.	Apal	kah Bap	ak/Ibu biasa	a mengg	gunakaı	sumber be	lajar dar	i
j	inter	net?						
	Q.	Selalu				c. Jarang sek	ali	
٠	K	Sering				d. Tidak peri	nah	
31	Apal	kah Bapa	ak/Ibu meng	gaitkan	materi	pembelajara	n dengar	1
1	oerm	asalahan	yang releva	an?		2		
	a.	Selalu				c. Jarang sek	ali	
7	凝	Sering				d. Tidak peri	nah	
32. <i>I</i>	Apak	kah B	apak/Ibu	menera	pkan	berbagai	strategi	i
I	emb	oelajaran	yang bervai	riasi?				
	á.	Selalu				c. Jarang sek	ali	
7	K	Sering				d. Tidak perr	ıah	

- 33. Dalam mengajar, Bapak/Ibu memilih dan menggunakan berbagai variasi model pembelajaran. Metode apa yang sering Bapak/Ibu gunakan?
 - Macam-macam metode (2-3 metode yang digunakan sekaligus)
 - b. Metode diskusi dengan pemberian tugas
 - c. Metode ceramah dipadukan dengan tanya jawab
 - d. Hanya metode ceramah saja
- 34 Apakah Bapak/Ibu mendesain media untuk kepentingan pembelajaran (seperti membuat media foto, film, pembelajaran berbasis komputer, dan lain-lain)?
 - a. Selalu

c. Jarang sekali

★. Sering

d. Tidak pernah

3. Evaluasi Pembelajaran

- 35. Kapankah Bapak/Ibu memberikan tugas-tugas kepada peserta didik?
 - a. Setiap pertemuan
 - X Setiap kali materi selesai
 - c. Setiap seminggu sekali
 - d. Setiap sebulan sekali
- 36. Dalam melakukan penilaian, Bapak/Ibu menggunakan berbagai teknik penilaian. Di samping itu menilai dengan objektif. Teknik penilaian apa saja yang Bapak/Ibu gunakan?

Penilaian formatif dan sumatif

b. Penilaian formatif saja

- c. Penilaian sumatif saja
- d. Selain penilaian di atas
- 37. Bentuk alat evaluasi apa saja yang Bapak/Ibu gunakan?
 - Tes tertulis, tes lisan, tes perbuatan
 - b. Tes tertulis dan tes lisan
 - c. Tes tertulis saja
 - d. Tidak tentu

H. Tindak Lanjut

- 38. Apakah Bapak/Ibu menyediakan waktu khusus untuk bimbingan bagi peserta didik yang remidi?
 - 🗙 Selalu c. Jarang sekali
 - b. Sering d. Tidak pernah
- 39. Apakah Bapak/Ibu memberikan tugas tambahan bagi peserta didik yang nilainya tuntas?
 - a. Selalu c. Jarang sekali
 - ★. Sering d. Tidak pernah

Lampiran 11



LABORATORIUM MATEMATIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) 2 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI

: Alfina Zulfa

NIM

: 133311012

JURUSAN

: Manajemen Pendidikan Islam

JUDUL

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN

HIPOTESIS:

a. Hipotesis Korelasi:

H₀: Tidak ada hubungan yang signifikan antara intensitas supervisi terhadap kinerja

guru.

H₁: Ada hubungan yang signifikan antara intensitas supervisi terhadap kinerja guru.

b. Hipotesis Model Regresi

H₀: Model regresi tidak signifikan

H₁: Model regresi signifikan

c. Hipotesis Koefisien Regresi

H₀: Koofisien regresi tidak signifikan

H₁: Koofisien regresi signifikan

HASIL DAN ANALISIS DATA

Descriptive Statistics

2000.1900.00000							
	Mean	Std. Deviation	N				
kinerja guru	76.9719	11.27995	44				
intensitas supervisi	71.2293	13.51419	44				

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) 🖀 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

Correlations

24		kinerja guru	intensitas supervisi
Pearson Correlation	kinerja guru	1.000	.630
	intensitas supervisi	.630	1.000
Sig. (1-tailed)	kinerja guru		.000
	intensitas supervisi	.000	
N	kinerja guru	44	44
	intensitas supervisi	44	44

Keterangan

Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas supervisi terhadap kinerja guru.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	
1	.630ª	.397	.383	8.86215	

a. Predictors: (Constant), intensitas supervisi

Keterangan:

R=0,630 artinya hubungan antara intensitas supervisi terhadap kinerja guru **cukup** karena 0,400 < R < 0,699, dan kontribusi intensitas supervisi dalam mempengaruhi kinerja guru sebesar 39,7% (R square).

ANOVA^b

Mode	el	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2172.628	1	2172.628	27.664	.000ª
	Residual	3298.580	42	78.538		
	Total	5471.208	43			

- a. Predictors: (Constant), intensitas supervisi
- b. Dependent Variable: kinerja guru

Keterangan:

Sig. = 0,000 < 0,05 maka H₀ ditolak, artinya model regresi Y = 0,526X + 39,507 SIGNIFIKAN



LABORATORIUM MATEMATIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) 🖀 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

Coefficients^a

		Unstandardize	Standardized dardized Coefficients Coefficients			Sig.
Model		В	Std. Error	Beta	t	
1	(Constant)	39.507	7.247		5.451	.000
	intensitas supervisi	.526	.100	.630	5.260	.000

a. Dependent Variable: kinerja guru

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah Y = 0,526X + 39,507

Uji koefisien varaibel (X) (0,526): Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya koefisien variabel X SIGNIFIKAN (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (39,507) : Sig. = 0.000 < 0.05, maka H_0 ditolak, artinya konstanta SIGNIFIKAN (dalam mempengaruhi variabel Y).

Semarang, 29 Mei 2017

Jurusan Pend. Matematika,

ilia Romadiastri



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017

Semarang, 6 Februari 2017

Lamp Hal

: Mohon Izin Riset

a.n. : Alfina Zulfa NIM: 133311012

Kepada Yth. Kepala MIS Bligo di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

: Alfina Zulfa

NIM

: 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustaqim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28 Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

n. Dekan,

n Bidang Akademik

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Lamp

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017 Nomor

Semarang, 6 Februari 2017

Hal

: Mohon Izin Riset

a.n. : Alfina Zulfa NIM: 133311012

Kepada Yth.

Kepala MIS Wonoyoso 01

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

NIM

: Alfina Zulfa : 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustagim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

n. Dekan,

n Bidang Akademik

NIP 19681212 199403 1 003

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017 Nomor

Semarang, 6 Februari 2017

Lamp Hal

: Mohon Izin Riset

a.n. : Alfina Zulfa NIM: 133311012

Kepada Yth.

Kepala MII Simbang Wetan

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

: Alfina Zulfa

NIM

: 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustagim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

n. Dekan, n Bidang Akademik

NIP 19681212 199403 1 003

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor Lamp

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017

Semarang, 6 Februari 2017

Hal

: Mohon Izin Riset

a.n. : Alfina Zulfa NIM: 133311012

Kepada Yth.

Kepala MIS Simbang Kulon 02

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

NIM

: Alfina Zulfa : 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustagim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

n. Dekan,

n Bidang Akademik

NIP 19681212 199403 1 003

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017 Nomor

Semarang, 6 Februari 2017

Lamp Hal

: Mohon Izin Riset

a.n. : Alfina Zulfa NIM: 133311012

Kepada Yth.

Kepala MIS Simbang Kulon 01

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

: Alfina Zulfa

NIM

: 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustagim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

n. Dekan, n Bidang Akademik

NIP 19681212 199403 1 003

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017

Semarang, 6 Februari 2017

Lamp

Hal

: Mohon Izin Riset

a.n. : Alfina Zulfa NIM : 133311012

Kepada Yth.

Kepala MIS Sapugarut

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

NIM

: Alfina Zulfa : 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustagim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan,

n Bidang Akademik

Prof. Dr. W. Fatah Syukur, M NIP 19681212 199403 1 003

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor : B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017 Lamp

Hal

: Mohon Izin Riset

a.n. : Alfina Zulfa NIM: 133311012

Kepada Yth.

Kepala MIS Pakumbulan

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

: Alfina Zulfa

NIM

: 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

Semarang, 6 Februari 2017

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustaqim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Patah Syukur, M.Ag. NIPO19681212 199403 1 003

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor Lamp

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017

Semarang, 6 Februari 2017

Hal : Mohon Izin Riset

> a.n. : Alfina Zulfa NIM: 133311012

Kepada Yth.

Kepala MII Paweden

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

NIM

: Alfina Zulfa : 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustagim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

n. Dekan,

n Bidang Akademik

NIP 19681212 199403 1 003

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017 Nomor

Semarang, 6 Februari 2017

Lamp Hal

: Mohon Izin Riset

a.n. : Alfina Zulfa NIM: 133311012

Kepada Yth.

Kepala MIM Pakumbulan

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

: Alfina Zulfa

NIM

: 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustagim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

n. Dekan, n Bidang Akademik

NIP 19681212 199403 1 003

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor

Hal

Lamp :-

: Mohon Izin Riset a.n. : Alfina Zulfa NIM : 133311012

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017

Kepada Yth.

Kepala MIS Kertijayan

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

NIM

: 133311012

: Alfina Zulfa

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

Semarang, 6 Februari 2017

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustagim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan,

Wakil Deban Bidang Akademik

NIR 19681212 199403 1 003

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017 Nomor

Semarang, 6 Februari 2017

Lamp

Hal

: Mohon Izin Riset

a.n. : Alfina Zulfa NIM: 133311012

Kepada Yth.

Kepala MIA Coprayan

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

: Alfina Zulfa

NIM

: 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustagim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

n. Dekan, n Bidang Akademik

NIP 19681212 199403 1 003

Tembusan:



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor

: B-589/Un.10.3/D.1/TL.00/02/2017

Semarang, 6 Februari 2017

Lamp

Hal

: Mohon Izin Riset

a.n. : Alfina Zulfa NIM: 133311012

Kepada Yth.

Kepala MIS Wonovoso 02

di Pekalongan

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami

hadapkan mahasiswa:

Nama Lengkap

NIM

: Alfina Zulfa : 133311012

Judul Penelitian

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN KABUPATEN

PEKALONGAN

Pembimbing I

: Dr. H. Mustagim, M.Pd

Pembimbing II

: M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai pada tanggal 28

Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

n. Dekan,

n Bidang Akademik

NIP 19681212 199403 1 003

Tembusan:



الدوسية الدوائية الإسلامية. YAYASAN ROHANI ISLAM (YAROHIS) MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH MII SIMBANGWETAN

TERAKREDITASI "A"
e-mail: mii_simbangwetan@yahoo.com
website: www.yarohis pekalongan.com
NPSN: 60713298

NSM: 111233260063

Alamat : Simbangwetan Gg.6, Kecamatan Buaran, Kabupaten Pekalongan 51171

SURAT KETERANGAN

Nomor: 143/MII/A.2/II/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MII Simbang Wetan Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

NamaLengkap

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

JudulSkripsi

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN

KABUPATEN PEKALONGAN

Program Studi

: Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi

: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 9 Februari 2017 sampai dengan tanggal 15 Februari 2017 di MII Simbang Wetan Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan skripsi dengan judul di atas.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

AM Pakumbulan, 15 Februari 2017 Kepala MII Simbang Wetan

Shohibah, S.Pd.



MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH KERTIJAYAN BUARAN PEKALONGAN



(TERAKREDITASIA)

Alamat : Kertijayan Gang 2 No. 03 Rt. 06 Rw. 02 Telp. (0285) 433363 Pekalongan email : miskrtjn@gmail.com

Nomor: 093/MISKER/II/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Salafiyah KertijayanKecamatan Buaran Kabupaten

NamaLengkap

Pekalongan menerangkan bahwa:

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

JudulSkripsi

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA

SE-KECAMATAN

KABUPATEN PEKALONGAN

Program Studi

: ManajemenPendidikan Islam

Perguruan Tinggi

: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 8 Februari 2017 sampai dengan tanggal 14 Februari 2017 di MI Salafiyah KertijayanKecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan skripsi dengan judul di atas.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertijayan, 14 Februari 2017

KepalaMI Şalafiyah Kertijayan

NIP.19780201 200710 2 003

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN PEKALONG MADRASAH ISTIDANYAH SALAFIYAH

(TERAKREDITASI A)
SAPUGARUT BUARAN PEKALONGAN

Blamat : Sapugarut Gg. 15 Buaran Pekalongan 31171 Telp. (0285) 4415324



NIS: 4253/203/02

SURAT KETERANGAN

Nomor:007/MIS.Spg/II/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MISalafiyahSapugarutKecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

NamaLengkap

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

JudulSkripsi

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN

KABUPATEN PEKALONGAN

Program Studi

: ManajemenPendidikan Islam

Perguruan Tinggi

: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 9 Februari 2017 sampai dengan tanggal 15 Februari 2017 di MI Salafiyah Sapugarut Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan skripsi dengan judul di atas.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

t 15 Februari 2017

afiyah Sapugarut

NIP



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN PEKALONGAN MADRASAH IBTIDAIYAH AL ITTIHADIYAH COPRAYAN BUARAN PEKALONGAN

Alamat: Komplek Masjid Al Ittihad Desa Coprayan Kec. Buaran Kab. Pekalongan 51171

SURAT KETERANGAN

Nomor: 67/MIA/III/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIA Coprayan Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

Nama Lengkap

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

Judul Skripsi

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN

KABUPATEN PEKALONGAN

Program Studi

: Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi

: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 09 Februari 2017 sampai dengan tanggal 15 Februari 2017 di MIA Coprayan Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan skripsi dengan judul di atas.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Mila Coprayan

Tri Subotionati S Dd



MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PAKUMBULAN – BUARAN – PEKALONGAN TERAKREDITASI. B

Alamat :PakumbulanBuaran

an

NPSN:60713294 NSM: 111233260036

SURAT KETERANGAN

Nomor:75/MIM/ II/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Muhammadiyah Pakumbulan Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

NamaLengkap

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

JudulSkripsi

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN

KABUPATEN PEKALONGAN

Program Studi

: ManajemenPendidikan Islam

Perguruan Tinggi

: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 10 Februari 2017 sampai dengan tanggal 16 Februari 2017 di MI Muhammadiyah Pakumbulan Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan skripsi dengan judul di atas.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala kin Pakumbulan

Kepala kin Pakumbulan

Manusahan Syrd.I

NIP 1973 PK 12007012022



PAKUMBULAN

Status : Terakreditasi A 2014 Alamat : Jl. Desa Pakumbulan No. 221. A Buaran Pekalongan

SURAT KETERANGAN

Nomor: 302 /PP.01/MIS/II/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIS Pakumbulan Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

NamaLengkap

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

JudulSkripsi

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU AGAMA MI SE-KECAMATAN BUARAN DI

KABUPATEN PEKALONGAN

: ManajemenPendidikan Islam

Program Studi Perguruan Tinggi

: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 10 Februari 2017 sampai dengan tanggal 16 Februari 2017 di MIS Pakumbulan Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan skripsi dengan judul di atas.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pakumbulan, 16 Februari 2017

MIS Pakumbulan

MI. SALAFIYAH



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN PEKALONGAN **MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH**

(MIS) WONOYOSO 01

Terakreditasi A Alamat : Jln. Wonoyoso Gg. I No. 35 RT. 15 RW. 05 Buaran Pekalongan 🖂 51171 🕿 (0285) 4415564 e-mail: mis01wonoyoso@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: Nomor: MI.01/PP.03/100/II/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Salafiyah Wonoyoso 01 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

Nama Lengkap

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

Judul Skripsi

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA

SE-KECAMATAN DI MI

KABUPATEN PEKALONGAN

Program Studi Perguruan Tinggi

: Manajemen Pendidikan Islam

: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 8 Februari 2017 sampai dengan tanggal 11 Februari 2017 di MI Salafiyah Wonoyoso 01 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan skripsi dengan judul di atas.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Mrs Wonoyoso 1 Khoirul Mutagin, S.Pd.I

Worldyoso, 11 Februari 2017

BUARAN



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN PEKALONGAN MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH

MADKASAH IBTIDAH AH SALAFIYAH (MIS) WONOYOSO 02

Terakreditasi A

Alamat : Jln. Wonoyoso Gg. I No. 35 RT. 15 RW. 05 Buaran Pekalongan 🖂 51171 🕿 (0285) 4415564

e-mail: mis02wonoyoso@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: MI.02/PP.03/090/II/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Salafiyah Wonoyoso 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

Nama Lengkap

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

Judul Skripsi

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN

KABUPATEN PEKALONGAN

Program Studi

: Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 8 Februari 2017 sampai dengan tanggal 11 Februari 2017 di MI Salafiyah Wonoyoso 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan skripsi dengan judul di atas.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala MIS Wonoyoso 02

Fatkhennur, S.Pd.I

YAYASAN MADRASAH SALAFIYAH SIMBANG KULON SK MENKUMHAM RI No: AHU-7989.AH.01.04 Tahun 2014



Namon : Em 11 4/4/PD 03 2/71/2/2006

(TERAKREDITASIA)

C34 . 1112222260010

Alamat: Simbang Kulon Gg.4 Jl.K.H.Adam Telp.(0285) 4410727 Pekalongan 51171 email: mi.s.simbangkulon01@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 062/MIS-SK.01/KP.01/III/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Salafiyah Simbang Kulon 01 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

Nama Lengkap

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

Judul Skripsi

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

AGAMA DI MI SE-KECAMATAN BUARAN

KABUPATEN PEKALONGAN

Program Studi

: Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi

: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 11 Februari 2017 sampai dengan tanggal 18 Februari 2017 di MI Salafiyah Simbang Kulon 01 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan skripsi dengan judul di atas.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Simbang Kulon, 18 Februari 2017

Kepala MIS Simbang Kulon 01

Riza Ismail, S.Pd EN PENIP 197502202016101002



Nomor: Dd. 079494, Semarang 24 Oktober 2012

YAYASAN MADRASAH SALAFIYAH SIMBANG KULON

MENKUMHAM RI No.AHU-7989.AH.01.04 Tahum 2013 MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH

SIMBANG KULON 02

(TERAKREDITASIA)

NSM: 111233260011

Alamat : Simbang Kulon Gg.2 Jl.K.H.Abdul Hadi No.410 Telp.(0285) 434948 Pekalongan 51171, E-Mail : mis.simbkul@gmail.com, Website : mis-simbangkulon.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 069/MIS-SK.02/PP.02/II/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Salafiyah Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

Nama Lengkap

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

AGAMA

Judul Skripsi

: PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU

SE-KECAMATAN BUARAN

KABUPATEN PEKALONGAN

Program Studi

: Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi

: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 11 Februari 2017 sampai dengan tanggal 18 Februari 2017 di MI Salafiyah Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan skripsi dengan judul di atas.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Simbang Kulon, 18 Februari 2017 Kepala MIS Simbang Kulon 02

Saifuddin, S.Pd.I



MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH

PAWEDEN

Status : Terakreditasi A

Alamat: Paweden Gg. 1 Rt. 03 Rw. 01 Buaran Pekalongan Telp. (0285) 4415577

SURAT KETERANGAN

Nomor: 31/MII/A/II/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MII Paweden Kecamatan Buaran Kabupatem Pekalongan Menerangkan Bahwa:

Nama Lengkap

: ALFINA ZULFA

NIM

: 133311012

Judul Skripsi

: PENGARUS INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA

MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU AGAMA DI MI SE-

KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN

Program Studi

: Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi

: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar – benar melakukan penelitian pada tanggal 10 februari 2017 sampai dengan tanggal 16 Februari 2017 di MII Paweden Kecamatan Buaran kabupaten Pekalongan guna menyelesaikan Skripsi dengan Judul di atas.

Demikian Surat Keterangan Ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaiman mestinya.

Paweden, 16 februari 2017

Ruziana S.Pd.I



MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH

TERAKREDITASI B

BLIGO - BUARAN - PEKALONGAN

SUDAT VETED AND A

SURAT KETERANGAN Nomor: B.37/MI/II/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

NIS: 110610

: H.M.Syakiron, S.Pd.I

Jabatan

: Kepala Madrasah

Tempat tugas

: MI SAlafiyah Bligo Buaran

Menerangkan bahwa:

Nama

: Alfina Zulfa

NIM

: 133311012

Asal Perguruan Tinggi

: UIN Semarang

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Riset Di MI Salafiyah Bligo Buaran selama 20 hari yang dimulai pada tanggal 8 Februari 2017 sampai tanggal 28 Februari 2017.

Bligo, 19 Februari 2017

NSM: 111233260024

HM.Svakiron,S.Pd.I

Lampiran 14

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Alfina Zulfa

Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 15 April 1995

Jenis Kelamin : Perempuan

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Alamat : Ds. Paweden , Rt.9 Rw.III

Kec. Buaran, Kab. Pekalongan

No. Telpon: 085642696645

Email : alfina925@gmail.com

Pendidikan

1. TK Paweden : Tahun 1999-2001

2. SDN Paweden : Tahun 2001-2007

3. MTs Manahijul Huda Pati : Tahun 2007-2010

4. MAS Simbangkulon : Tahun 2010-2013

5. UIN Walisongo Semarang : Angkatan 2013

Semarang, 21 Maret 2017

Penulis,

Alfina Zulfa NIM.133311012