

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian skripsi yang telah dilakukan dengan judul “*Pengaruh Persepsi Budaya Kerja terhadap Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah NU 07 Patebon Kendal*” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi guru mengenai budaya kerja dalam kategori cukup baik, yaitu berada pada interval 104-108 dengan nilai rata-rata 105,64 dan standar deviasi sebesar 5,15..
2. Profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah NU 07 Patebon Kendal dalam kategori cukup baik, yaitu berada pada interval 107-117 dengan nilai rata-rata 112,28 dan standar deviasi 9,356.
3. Persepsi guru mengenai budaya kerja berpengaruh terhadap profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah NU 07 Patebon Kendal, dibuktikan dengan hasil korelasi $r_{xy} (0,570) > r_{tabel} 5\% (0,396)$ berarti signifikan dan $r_{xy} (0,570) > r_{tabel} 1\% (0,263)$ berarti signifikan. Dalam hal ini kontribusi persepsi guru mengenai budaya kerja terhadap profesionalisme guru sebesar 32,5% sedangkan sisanya 67,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Pada analisis regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 3,048 + 1,034X$. Kemudian diperkuat dengan hasil varians regresi $F_{hitung} (11,054) > F_{tabel} 5\% (4,28)$

berarti signifikan dan $F_{hitung} (11,054) > F_{tabel} 1\% (7,88)$ berarti signifikan. Maka dapat diartikan bahwa persepsi guru mengenai budaya islami berpengaruh signifikan terhadap profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah NU 07 Patebon Kendal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ditarik dari analisis data maka penulis mencoba memberikan saran sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan variabel persepsi guru mengenai budaya kerja yang dalam kategori cukup baik maka untuk meningkatkan budaya kerja yang ada, diharapkan semua guru mengembangkan budaya kerja yang sejalan dengan visi, misi madrasah. Adapun upaya yang dapat dilakukan guru antara lain, bersikap positif terhadap pekerjaan yang dijalankannya, berperilaku baik dan sopan ketika bekerja, meningkatkan kedisiplinan, dan bersedia bekerjasama dengan seluruh warga madrasah. Selain itu, diharapkan juga peran serta dari pihak madrasah. Beberapa hal yang dapat dilakukan pihak madrasah antara lain: menciptakan kondisi madrasah yang mendukung segala aktivitas guru, menggiatkan program kerja dengan baik, serta menjaga kekompakan diantara guru dengan pegawai di madrasah.
2. Berkaitan dengan variabel profesionalisme guru yang dalam kategori cukup baik, maka upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru antara lain: memahami

tuntutan standar profesi yang ada, mencapai kualifikasi dan kompetensi yang dipersyaratkan, membangun hubungan kesejawatan yang baik dan luas, mengembangkan budaya kerja yang mengutamakan pelayanan bermutu tinggi kepada konstituen, serta mengadopsi inovasi, atau mengembangkan kreativitas dalam pemanfaatan teknologi komunikasi.

3. Bagi madrasah, setelah mengetahui sumbangan dari variabel persepsi budaya kerja sebesar 32,5%, hendaknya madrasah lebih meningkatkan budaya kerja serta profesionalisme guru yang ada.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufik rahmat dan hidayahnya kepada penulis. Sehingga selesailah penyusunan skripsi ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Kekurangan ini tak lain adalah keterbatasan penulis serta beberapa faktor lainnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis dapat berserah diri dan hanya kepada Allah SWT penulis memohon segala bimbingan dan pertolongan.