

Lampiran 1

**DAFTAR NAMA RESPONDEN DI MADRASAH
TSANA WIYAH NU 07 PATEBON KENDAL**

No.	Nama Guru	Guru Mata Pelajaran
1.	Siti Simyanah, S.Ag.	PKN
2.	Maddah Azizi, S.Pd.I.	Bahasa Arab, TIK, dan Bahasa Jawa
3.	Inayah, S.Pd.	IPA Terpadu
4.	H.M. Muchlis, S.Ag.	Fiqih dan
5.	Drs. H. Muh. Lazim	Bahasa Indonesia
6.	K.H. Fatchurrohman	Al-Qur'an Hadits dan Ke-NU an
7.	K.H. Achmad Ayub	Ke-Nu an, Ta'limul Muta'alim, dan al-Qur'an Hadits
8.	A. Djazuli, B.A	Seni Budaya
9.	K.H. Achmad Chumaidi Umar	Bahasa Arab dan Ta'limul Muta'alim
10.	Hj. Siti Sutarni, S.Ag.	IPA Terpadu
11.	Dra. Hj. Fatchiyati, M.Pd.	SKI
12.	Fitriyati, A.Md.	Bahasa Indonesia
13.	Dra. Hj. Samiah	Aqidah Akhlak dan Fiqih
14.	Drs. Muntholib	Aqidah Akhlak, Bahasa Jawa, dan al-Qur'an Hadits
15.	Rosidah Fitriyanti, S.Pd.	Matematika
16.	Slamet Misbahun, S.Pd.	Bahasa Inggris dan IPS Terpadu
17.	Hari Purwanto, S.Pd.	Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Jasmani, Olah raga, dan Kesehatan
18.	Siti Korina Mawaddah, S.Pd.I	IPS Terpadu
19.	Anisa' Ikhwatun, S.Pd.I	Bahasa Inggris dan PKN
20.	Zuhria Firdausie, A.Md.	Bahasa Inggris dan Seni Budaya

21.	Ali Usman, S.Pd.I.	IPS Terpadu dan Ta'limul Muta'alim
22.	Imam Yulianto, S.Kom.	TIK dan Seni Budaya
23.	Aditya Akbar Insani, S.Si.	Pendidikan Jasmani, Olah raga, dan Kesehatan
24.	Ahmad Sufyan Hadi, S.Pd.	Bahasa Jawa
25.	Saiful Ma'arif, S.Pd.	Matematika

Lampiran 2

9

ANGKET UJI COBA

Identitas Responden

Nama : BRK - MDH - ABDUL GHOFUR
 Guru Mata Pelajaran : Fiqih
 Petunjuk Pengisian

- Bacalah terlebih dahulu pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!
- Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda (✓) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan keadaan bapak/ibu guru!

Keterangan:

SL : Selalu KK : Kadang-kadang
 SR : Sering TP : Tidak pernah

Angket Persepsi Budaya Kerja

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Guru menaati tata tertib yang berlaku di madrasah.	✓			
2.	Guru tertib mengisi absensi siswa sebelum/ sesudah proses belajar mengajar.	✓			
3.	Ketika ada guru yang melanggar tata tertib madrasah, guru lain menegur dan menasihatinya.	✓			
4.	Guru melaksanakan KBM sesuai dengan RPP yang telah direncanakan.	✓			
5.	Guru memberikan evaluasi setelah belajar.		✓		
6.	Guru menggunakan metode dan media sesuai dengan materi yang diajarkan.		✓		
7.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar berprestasi	✓			
8.	Guru membantu siswa memecahkan masalah yang mereka hadapi.	✓			
9.	Guru datang tepat waktu untuk memberikan materi pelajaran.	✓			
10.	Guru meninggalkan madrasah sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.		✓		
11.	Guru memberitahukan kepada pihak madrasah jika berhalangan hadir.	✓			
12.	Guru masuk dan keluar kelas tepat waktu	✓			
13.	Guru mengisi daftar hadir setiap datang ke madrasah	✓			

14.	Guru menggunakan seragam sesuai dengan peraturan yang ada.	✓			
15.	Selama berada dilingkungan madrasah, guru memakai seragam sesuai dengan peraturan yang ada.	✓			
16.	Guru siap dalam menerima dan memberi informasi yang benar.	✓			
17.	Guru tidak pernah menyebarkan gosip yang tidak penting kepada guru yang lain.		✓		
18.	Ketika ada kesempatan menyampaikan pendapat, guru menyampaikannya secara jujur.	✓			
19.	Guru menyampaikan pendapatnya ketika berada diforum musyawarah.	✓			
20.	Guru menghargai dan menghormati hak orang lain.	✓			
21.	Guru menghargai dan menghormati pendapat dari guru yang lain.		✓		
22.	Guru tidak pernah mencela pendapat dari orang lain.		✓		
23.	Guru bersikap homat kepada setiap warga madrasah.	✓			
24.	Guru saling bekerjasama untuk mewujudkan visi madrasah.		✓		
25.	Guru memiliki sikap terbuka dan jujur dalam berkomunikasi.	✓			
26.	Guru menyampaikna kesulitan-kesulitan yang ditemui selama mengajar kepada kepala madrasah	✓			
27.	Apabila terjadi salah paham antara salah satu guru dengan guru lain, atau antara guru dengan kepala madrasah, hal tersebut diselesaikan dalam rapat majlis guru.	✓			
28.	Jika terjadi perselisihan semua guru menyelesaikannya secara bersama.	✓			
29.	Guru bekerjasama dengan guru yang lain dalam menghadapi kesulitan belajar siswa.	✓			
30.	Guru meningkatkan serta memelihara kebersamaan dengan guru lain.	✓			
31.	Guru menjadi pendengar setia ketika ada peserta didik yang berkeluh kesah tentang masalahnya.	✓			
32.	Guru menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai guru dengan baik.		✓		
33.	Guru mengajarkan materi sesuai dengan yang diajarkan	✓			
34.	Ketika berhalangan hadir guru meninggalkan tugas untuk peserta didik.		✓		

6

ANGKET UJI COBA

Identitas Responden

Nama : Bpk. Imron

Guru Mata Pelajaran : B. Jawa

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda (✓) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan keadaan bapak/ibu guru!

Keterangan:

SL : Selalu KK : Kadang-kadang

SR : Sering TP : Tidak pernah

Angket Profesionalisme Guru

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya menetapkan tujuan yang jelas yang akan dicapai peserta didik pada setiap materi yang saya sampaikan	✓			
2.	Sebelum proses pembelajaran dimulai saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik	✓			
3.	Saya menjabarkan tujuan pembelajaran khusus diri sendiri sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓			
4.	Saya menetapkan tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum	✓			
5.	Saya dapat mengelola kelas dengan baik		✓		
6.	Saya mengalami kesulitan mengatur peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung				✓
7.	Saya berusaha optimal dalam mengelola proses pembelajaran di kelas untuk menghasilkan output yang maksimal	✓			
8.	Saya mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu			✓	
9.	Saat proses pembelajaran berlangsung, saya menciptakan suasana yang nyaman untuk peserta didik sehingga proses pembelajaran menjadi efektif	✓			
10.	Saya menjadi pendengar setia ketika ada peserta didik berkeluh kesah tentang masalahnya	✓			
11.	Saya menaruh perhatian kepada peserta didik di setiap percakapan atau pada saat berdiskusi dengan mereka	✓			

12.	Saya membantu peserta yang mengalami kesulitan belajar	✓			
13.	Ketika ada peserta didik yang bermasalah saya langsung melakukan komunikasi dengan orang tua mereka	✓			
14.	Saya tidak pernah menutup-nutupi sikap dan perilaku peserta didik ketika berada di sekolah di hadapan orang tua mereka	✓			
15.	Saya mempunyai hubungan yang baik dengan orang tua peserta didik	✓			
16.	Saya melakukan kunjungan ke rumah orang tua peserta didik yang anaknya memiliki masalah dalam proses belajar	✓			
17.	Saya menerima segala masukan dan kritikan yang membangun dari orang tua peserta didik demi kemajuan proses pembelajaran	✓			
18.	Saya mempunyai keterampilan mendisiplinkan peserta didik dengan baik		✓		
19.	Saya tegas memberikan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> kepada peserta didik	✓			
20.	Saya memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu belajar dan mengembangkan potensi yang dimilikinya		✓		
21.	Saya kesulitan dalam mengembangkan karir peserta didik			✓	
22.	Saya kesulitan mengidentifikasi potensi peserta didik			✓	
23.	Saya mendorong peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan dengan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi	✓			
24.	Saya dapat melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan target kurikulum secara maksimal		✓		
25.	Sebelum mengajar saya terlebih dahulu memahami standar kompetensi yang akan saya sampaikan	✓			
26.	Ketika mengajar saya berusaha memenuhi standar-standar yang ada di dalam kurikulum	✓			
27.	Saya mengetahui dengan baik kurikulum beserta standar-standar lainnya	✓			
28.	Saya menguasai setiap materi yang akan disampaikan	✓			
29.	Saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang akan disampaikan			✓	
30.	Ketika ada peserta didik yang bertanya saya berusaha memberikan jawaban yang tepat	✓			
31.	Saya malu bertanya ketika tidak menguasai tentang konsep-konsep dasar mengenai materi yang akan saya sampaikan				✓
32.	Saya sangat berhati-hati dalam menjelaskan materi ajaran, untuk menghindari penjelasan	✓			

	konsep yang keliru				
33.	Saya bukan hanya mengajar tetapi juga mendidik kepribadian siswa ke arah yang lebih baik dalam melaksanakan tugas saya sebagai guru	✓			
34.	Saya merasa senang ketika saya dapat mempengaruhi peserta didik dengan hal-hal yang positif	✓			
35.	Saya berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan seluruh fasilitas yang ada di sekolah	✓			
36.	Saya membuat grafik perkembangan kemajuan pendidikan peserta didik tiap kelas untuk memudahkan melihat maju mundurnya prestasi peserta didik	✓			
37.	Saya memperhatikan setiap siswa dalam kegiatan belajar di kelas	✓			
38.	Saya menjaga hubungan yang baik dengan peserta didik	✓			
39.	Saya tetap menghormati peserta didik, walaupun saya adalah seorang guru		✓		
40.	Saya tidak pernah membedakan antar peserta didik	✓			
41.	Saya dapat menciptakan kebersamaan tanpa memandang perbedaan	✓			

Lampiran 3

24

ANGKET PENELITIAN

Identitas Responden

Nama : *Sufyan Hadi . S.Pd*
 Guru Mata Pelajaran : *B. Jawa*
 Petunjuk Pengisian

- Bacalah terlebih dahulu pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!
- Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda (✓) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan keadaan bapak/ibu guru!

Keterangan:

SL : Selalu KK : Kadang-kadang
 SR : Sering TP : Tidak pernah

Angket Persepsi Budaya Kerja

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Guru menaati tata tertib yang berlaku di madrasah.		✓		
2.	Guru tertib mengisi absensi siswa sebelum/sesudah proses belajar mengajar.		✓		
3.	Ketika ada guru yang melanggar tata tertib madrasah, huru lain menegur dan menasihatnya.	✓			
4.	Guru melaksanakan KBM sesuai dengan RPP yang telah direncanakan.		✓		
5.	Guru menggunakan metode dan media sesuai dengan materi yang diajarkan.	✓			
6.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar berprestasi	✓			
7.	Guru datang tepat waktu untuk memberikan materi pelajaran.	✓			
8.	Guru meninggalkan madrasah sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.		✓		
9.	Guru memberitahukan kepada pihak madrasah jika berhalangan hadir.	✓			
10.	Guru masuk dan keluar kelas tepat waktu		✓		
11.	Guru mengisi daftar hadir setiap datang ke madrasah	✓			
12.	Guru menggunakan seragam sesuai dengan peraturan yang ada.	✓			
13.	Selama berada dilingkungan madrasah, guru memakai seragam sesuai dengan peraturan yang ada.	✓			

14.	Guru siap dalam menerima dan memberi informasi yang benar.	✓			
15.	Guru tidak pernah menyebarkan gosip yang tidak penting kepada guru yang lain.	✓			
16.	Guru menyampaikan pendapatnya ketika berada diforum musyawarah.	✓			
17.	Guru menghargai dan menghormati hak orang lain.	✓			
18.	Guru tidak pernah mencela pendapat dari orang lain.	✓			
19.	Guru bersikap homat kepada setiap warga madrasah.	✓			
20.	Guru saling bekerjasama untuk mewujudkan visi madrasah.	✓			
21.	Guru menyampaikan kesulitan-kesulitan yang ditemui selama mengajar kepada kepala madrasah	✓			
22.	Apabila terjadi salah paham antara salah satu guru dengan guru lain, atau antara guru dengan kepala madrasah, hal tersebut diselesaikan dalam rapat majlis guru.	✓			
23.	Jika terjadi perselisihan semua guru menyelesaikannya secara bersama.	✓			
24.	Guru bekerjasama dengan guru yang lain dalam menghadapi kesulitan belajar siswa.	✓			
25.	Guru meningkatkan serta memelihara kebersamaan dengan guru lain.	✓			
26.	Guru menjadi pendengar setia ketika ada peserta didik yang berkeluh kesah tentang masalahnya.		✓		
27.	Guru menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai guru dengan baik.	✓			
28.	Guru mengajarkan materi sesuai dengan yang diajarkan	✓			
29.	Ketika berhalangan hadir guru meninggalkan tugas untuk peserta didik.	✓			

21

ANGKET PENELITIAN

Identitas Responden

Nama : ALI USMAN, S.Pd.1
Guru Mata Pelajaran : IPS

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda (✓) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan keadaan bapak/ibu guru!

Keterangan:

SL : Selalu KK : Kadang-kadang
SR : Sering TP : Tidak Pernah

Angket Profesionalisme Guru

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya menetapkan tujuan yang jelas yang akan dicapai peserta didik pada setiap materi yang saya sampaikan.		✓		
2.	Sebelum proses pembelajaran dimulai saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.	✓			
3.	Saya menetapkan tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum.	✓			
4.	Saya dapat mengelola kelas dengan baik.		✓		
5.	Saya mengalami kesulitan mengatur peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung	✓			
6.	Saya berusaha optimal dalam mengelola proses pembelajaran di kelas untuk menghasilkan output yang maksimal	✓			
7.	Saya mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu	✓			
8.	Saat proses pembelajaran berlangsung, saya menciptakan suasana yang nyaman untuk peserta didik sehingga proses pembelajaran menjadi efektif		✓		
9.	Saya membantu peserta yang mengalami kesulitan belajar		✓		
10.	Ketika ada peserta didik yang bermasalah saya langsung melakukan komunikasi dengan orang tua mereka		✓		
11.	Saya tidak pernah menutup-nutupi sikap dan perilaku peserta didik ketika berada di sekolah di hadapan orang tua mereka		✓		
12.	Saya mempunyai hubungan yang baik dengan orang tua peserta didik		✓		
13.	Saya menerima segala masukan dan kritikan yang membangun dari orang tua peserta didik demi kemajuan	✓			

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	proses pembelajaran				
14.	Saya mempunyai keterampilan mendisiplinkan peserta didik dengan baik		✓		
15.	Saya tegas memberikan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> kepada peserta didik		✓		
16.	Saya memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu belajar dan mengembangkan potensi yang dimilikinya		✓		
17.	Saya kesulitan mengidentifikasi potensi peserta didik		✓		
18.	Saya mendorong peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan dengan melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi			✓	
19.	Saya dapat melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan target kurikulum secara maksimal		✓		
20.	Sebelum mengajar saya terlebih dahulu memahami standar kompetensi yang akan saya sampaikan		✓		
21.	Ketika mengajar saya berusaha memenuhi standar-standar yang ada di dalam kurikulum		✓		
22.	Saya mengetahui dengan baik kurikulum beserta standar-standar lainnya		✓		
23.	Saya menguasai setiap materi yang akan disampaikan	✓			
24.	Saya malu bertanya ketika tidak menguasai tentang konsep konsep dasar mengenai materi yang akan saya sampaikan				✓
25.	Saya sangat berhati-hati dalam menjelaskan materi yang pembelajaran, untuk menghindari penjelasan konsep yang keliru	✓			
26.	Saya bukan hanya mengajar tetapi juga mendidik kepribadian siswa kearah yang lebih baik dalam melaksanakan tugas saya sebagai guru		✓		
27.	Saya berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan seluruh fasilitas yang ada di sekolah		✓		
28.	Saya memperhatikan setiap siswa dalam kegiatan belajar di kelas		✓		
29.	Saya menjaga hubungan yang baik dengan peserta didik		✓		
30.	Saya tetap menghormati peserta didik, walaupun saya adalah seorang guru	✓			
31.	Saya tidak pernah membedakan antar pesertadidik	✓			
32.	Saya dapat menciptakan kebersamaan tanpa memandang perbedaan		✓		

Lampiran 4

Daftar Hasil Jawaban Variabel X (Persepsi Budaya Kerja)

Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
R2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
R4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4
R5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R6	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
R7	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
R8	3	3	3	3	4	4	<u>3</u>	4	3	4
R9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R10	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
R11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
R12	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
R14	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
R15	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
R16	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4
R17	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4
R18	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4
R19	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
R20	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
R21	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4
R22	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
R23	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
R24	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3
R25	4	4	4	4	3	4	<u>3</u>	4	3	4

Resp.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3
R3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
R4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
R5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R6	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
R8	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3
R9	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
R10	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3
R11	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
R12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
R13	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
R14	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4
R15	4	3	3	4	2	4	2	3	4	4
R16	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
R17	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4
R18	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
R19	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4
R20	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2
R21	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R23	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
R24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R25	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3

Resp.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total
R1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	114
R2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	101
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
R4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	107
R5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	112
R6	2	4	4	3	3	4	4	4	3	98
R7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	111
R8	3	4	4	4	3	4	3	4	4	102
R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
R10	3	3	4	4	4	3	3	3	4	101
R11	3	3	3	4	3	4	4	4	3	106
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
R13	3	3	3	3	3	4	3	4	4	106
R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
R15	3	4	3	4	3	4	3	3	4	102
R16	3	4	3	3	4	3	4	4	4	105
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
R18	3	4	3	4	4	3	4	4	4	102
R19	2	3	4	3	3	4	4	4	4	99
R20	3	4	3	3	4	3	3	4	4	101
R21	3	3	3	3	4	4	3	4	3	99
R22	4	4	3	4	4	3	3	4	3	108
R23	3	3	4	3	4	4	3	4	4	105
R24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
R25	4	3	3	4	3	4	3	3	3	98
Jml.										2641

Lampiran 5

Daftar Hasil Jawaban Variabel Y (Profesionalisme Guru)

Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
R1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
R2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3
R3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
R4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
R5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
R6	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R8	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3
R9	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	2
R10	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
R11	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
R12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
R13	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
R14	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R16	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
R17	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4
R18	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4
R19	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
R20	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4
R21	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
R22	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4
R23	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
R24	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
R25	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3

Resp.	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
R1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4
R2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3
R3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4
R4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
R5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4
R6	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4
R7	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R8	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3
R9	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4
R10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R11	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
R12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4
R13	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4
R14	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
R16	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
R17	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4
R18	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
R19	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4
R20	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4
R21	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3
R22	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
R23	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4
R24	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R25	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4

Resp.	27	28	29	30	31	32	Total
R1	4	4	4	4	4	4	118
R2	3	4	4	4	4	4	102
R3	4	4	4	4	4	4	122
R4	3	4	4	4	4	4	112
R5	4	4	4	4	4	4	114
R6	2	4	4	4	4	4	93
R7	4	4	4	4	3	4	125
R8	3	3	3	3	3	3	98
R9	3	4	4	4	4	4	111
R10	3	4	4	4	4	4	125
R11	4	4	4	4	4	3	120
R12	4	4	4	4	4	4	123
R13	4	4	4	4	4	4	116
R14	4	4	4	4	4	4	120
R15	4	4	4	4	4	4	125
R16	4	4	3	3	3	3	96
R17	4	3	3	4	3	3	108
R18	3	4	4	4	4	4	109
R19	3	4	4	4	3	4	109
R20	3	4	4	4	4	3	106
R21	3	3	3	4	4	3	103
R22	3	4	4	4	3	4	114
R23	4	4	4	4	3	4	115
R24	4	4	4	4	4	3	119
R25	4	4	3	3	3	3	104
							2807

Lampiran 6

Hasil Uji Validitas Variabel X (Persepsi Budaya Kerja)

Res p.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
R2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2
R3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3
R4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
R5	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3
R6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
R7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R8	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3
R9	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
R10	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
R11	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4
R12	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3
R13	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
R14	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
R15	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3
R16	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3
R17	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3
R18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
R19	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
R20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
Jml.	76	75	74	73	61	62	73	69	73	62
r_{hitung}	0.462 4417	0.708 9274	0.481 3604	0.462 3568	0.026 1046	0.456 387	0.645 8718	0.338 2765	0.668 6538	0.4587 79
r_{tabel}	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444
Ket.	Valid	valid	valid	valid	tdk valid	Valid	valid	tdk valid	valid	Valid

Resp.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R1	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3
R2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4
R3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
R4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R5	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R7	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
R8	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
R9	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
R10	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
R11	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R15	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3
R16	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
R18	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4
R19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
R20	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
Jml.	71	74	71	71	74	72	70	67	71	72
r_{hitung}	0.542	0.599	0.542	0.785	0.564	0.519	0.641	0.186	0.810	0.774
r_{tabel}	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444
Ket.	Valid	valid	valid	valid	valid	Valid	valid	tdk valid	valid	valid

Resp.	21	22	23	24	25	26	27	28	29
R1	3	3	3	4	3	3	4	3	3
R2	3	3	3	4	3	4	4	4	4
R3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
R4	3	3	2	2	3	3	4	2	4
R5	3	3	3	3	4	4	4	3	3
R6	3	3	4	3	4	4	4	4	4
R7	3	3	2	3	3	3	3	2	4
R8	3	3	4	3	4	4	4	3	4
R9	3	3	4	3	4	4	4	4	4
R10	3	4	4	3	4	4	4	4	4
R11	3	3	4	4	4	4	4	3	4
R12	3	3	4	4	4	4	3	4	4
R13	3	4	4	4	4	4	4	4	4
R14	3	4	4	4	2	3	4	3	4
R15	4	3	3	3	4	3	3	3	3
R16	4	3	3	3	4	3	3	4	3
R17	3	4	3	4	4	4	4	3	3
R18	3	2	4	4	4	4	4	4	4
R19	3	4	3	4	4	4	4	4	3
R20	3	4	4	4	3	4	4	3	4
Jml.	62	66	69	70	72	74	76	68	74
<i>r_{hitung}</i>	0.474 4976	0.462 5423	0.739 9047	0.532 6573	0.091 3147	0.647 3467	0.480 8363	0.5258 509	0.445 7919
<i>r_{tabel}</i>	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444
Ket.	tdk valid	valid	valid	valid	tdk valid	valid	valid	valid	valid

Resp.	30	31	32	33	34	Total
R1	3	4	3	4	4	111
R2	4	4	4	4	2	119
R3	4	4	3	3	4	123
R4	4	3	3	3	2	108
R5	3	4	3	3	3	103
R6	4	4	4	4	3	129
R7	4	4	3	4	3	106
R8	4	4	4	3	3	121
R9	4	4	3	4	3	127
R10	4	4	4	4	3	127
R11	4	4	3	3	4	121
R12	3	3	4	4	4	125
R13	4	4	4	4	4	131
R14	4	4	4	4	4	127
R15	3	3	3	3	3	110
R16	3	2	3	3	3	104
R17	4	4	4	4	4	126
R18	4	4	4	3	4	125
R19	4	4	3	4	4	129
R20	4	4	4	4	4	130
Jml.	75	75	70	72	68	2402
<i>r_{hitung}</i>	0.596 0009	0.501 58	0.641 115	0.507 9416	0.493 0876	
<i>r_{tabel}</i>	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	
Ket.	Valid	valid	valid	valid	valid	

Lampiran 7

Hasil Uji Validitas Variabel Y (Profesionalisme Guru)

Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
R2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4
R3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4
R4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
R5	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
R6	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4
R7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R8	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
R9	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
R10	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3
R11	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4
R12	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
R13	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4
R14	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4
R15	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3
R16	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3
R17	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4
R18	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
R19	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3
R20	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2
Jml.	78	71	60	68	70	62	75	69	75	72
<i>r_{hitung}</i>	0.522	0.893	-0.3624	0.4691	0.5133	0.4622	0.6498	0.4526	0.6498	0.2197
<i>r_{tabel}</i>	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444
Ket.	valid	Valid	tdk valid	Valid	valid	valid	Valid	Valid	Valid	tdk valid

Resp.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R1	4	3	1	3	3	2	2	4	4	4
R2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4
R3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
R5	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
R6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R7	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
R8	4	3	1	3	3	2	2	4	4	4
R9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R10	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
R11	4	3	1	3	3	2	2	4	4	4
R12	4	3	1	4	4	2	2	4	4	4
R13	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R14	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R15	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
R16	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
R17	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4
R18	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4
R19	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4
R20	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4
Jml.	64	74	60	71	73	59	70	73	73	75
<i>r_{hitung}</i>	-0.3121	0.6464	0.4709	0.8553	0.6916	-0.1987	0.4976	0.5435	0.7822	0.7912
<i>r_{tabel}</i>	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444
Ket.	tdk valid	Valid	valid	valid	valid	tdk valid	Valid	valid	valid	valid

Resp.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
R1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
R2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
R4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
R5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
R6	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4
R7	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4
R8	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4
R9	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4
R10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R11	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4
R12	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
R13	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
R14	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R15	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
R16	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3
R17	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R18	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4
R19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R20	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Jml.	62	67	72	73	70	75	72	70	65	78
<i>r_{hitung}</i>	0.3187	0.6003	0.6617	0.5435	0.8712	0.7912	0.6748	0.4816	0.2596	0.3187
<i>r_{tabel}</i>	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444
Ket.	tdk valid	Valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	tdk valid	tdk valid

Resp.	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
R1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R4	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3
R5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R6	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
R7	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
R8	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
R9	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
R10	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4
R11	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
R12	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R15	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
R16	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R18	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Jml.	71	75	77	70	75	69	74	76	72	74
<i>r_{hitung}</i>	0.4582	0.7912	0.5862	0.222195	0.6607	0.3796	0.6464	0.6428	0.6268	0.8519
<i>r_{tabel}</i>	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444
Ket.	Valid	Valid	valid	tdk valid	valid	tdk valid	valid	valid	valid	valid

Resp.	41	Total
R1	4	141
R2	4	154
R3	4	153
R4	3	134
R5	3	121
R6	4	154
R7	3	128
R8	3	135
R9	4	154
R10	4	152
R11	4	140
R12	4	143
R13	4	155
R14	4	157
R15	3	138
R16	3	132
R17	4	156
R18	4	147
R19	4	155
R20	4	154
Jml.	74	2903
<i>r_{hitung}</i>	0.852	-
<i>r_{tabel}</i>	0.444	-
Ket.	Valid	-

Lampiran 8

UJI RELIABILITAS

(Output SPSS)

1. Uji Reliabilitas Variabel X (Persepsi Budaya Kerja)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	29

Kesimpulan: angket reliabel, karena r hitung $>$ r tabel (5%) yaitu $0,923 > 0,444$

2. Uji Reliabilitas Variabel Y (Profesionalisme Guru)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	32

Kesimpulan: angket reliabel, karena r hitung $>$ r tabel (5%) yaitu $0,947 > 0,444$

Lampiran 9



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 1) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor: B-735/Un.10.3/D1/TL.00/02/2017

Semarang, 20 Februari 2017

Lamp. : -

Hal : **Mohon Izin Uji Coba Angket**
a.n. : Innany Lu'lu'ul Khasanah
NIM : 133311014

Kepada Yth,
Kepala MTs NU 01 Cepiring
di Kendal

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersamaan ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Innany Lu'lu'ul Khasanah
NIM : 133311014
Alamat : Desa Kebonharjo RT 03/III, Kecamatan Patebon, Kabupaten Kendal
Judul Skripsi : "Pengaruh Persepsi Budaya Islami terhadap Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah NU 07 Patebon Kendal"
Pembimbing : 1. Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
2. Drs. Danusiri, M.Ag.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan uji coba angket selama tiga hari, mulai tanggal 22 Februari 2017 sampai dengan tanggal 24 Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 10



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 1) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : B-741/Un.10.3/D1/TL.00/02/2017

Semarang, 21 Februari 2017

Lamp. :-

Hal : **Mohon Izin Riset**

a.n. : Innany Lu'lu'ul Khasanah

NIM : 133311014

Kepada Yth,
Kepala MTs NU 07 Patebon
di Kendal

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersamaan ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Innany Lu'lu'ul Khasanah

NIM : 133311014

Alamat : Desa Kebonharjo RT 03/III, Kecamatan Patebon, Kabupaten Kendal

Judul Skripsi : "Pengaruh Persepsi Budaya Islami terhadap Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah NU 07 Patebon Kendal"

Pembimbing : 1. Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

2. Drs. Danusiri, M.Ag.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama satu bulan, mulai tanggal 1 Maret 2017 sampai dengan tanggal 30 Maret 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 11



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH NU 07 PATEBON
STATUS TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. KH. Abu Bakar No. 08 Kebonharjo Patebon 51351 Telp. (0294)382382

SURAT KETERANGAN
Nomor :185/MTs NU 07/Ket/III/2017

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Siti Simyanah, S.Ag
NIP. : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl.KH. Abu Bakar No.08 Kebonharjo Patebon 51351
Kendal Telp (0294) 382382

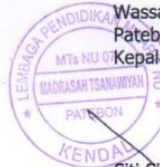
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : INNANY LU'LU'UL KHASANAH
NIM : 133311014
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di MTs NU 07 Patebon Kendal sebagai syarat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Persepsi Budaya Islami terhadap Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah NU 07 Patebon Kendal "**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dirgunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam.
Patebon, 6 Maret 2017
Kepala Madrasah,

Siti Simyanah, S.Ag
NIP. -



Lampiran 12



**LABORATORIUM MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG**

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax: 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Innany Lu'lu'ul Khasanah
NIM : 133311014
JURUSAN : Manajemen Pendidikan Islam
JUDUL : PENGARUH PERSEPSI BUDAYA ISLAMI TERHADAP
PROFESIONALISME GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
NU 07 PATEBON KENDAL

HIPOTESIS :

- a. Hipotesis Korelasi:
 H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara persepsi budaya islami terhadap profesionalisme guru.
 H_1 : Ada hubungan yang signifikan antara persepsi budaya islami terhadap profesionalisme guru.
- b. Hipotesis Model Regresi
 H_0 : Model regresi tidak signifikan
 H_1 : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi
 H_0 : Koefisien regresi tidak signifikan
 H_1 : Koefisien regresi signifikan

HASIL DAN ANALISIS DATA

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
profesionalisme guru	112.2800	9.35646	25
persepsi budaya islami	106.4600	6.33851	25



Correlations

		profesionalisme guru	persepsi budaya islami
Pearson Correlation	profesionalisme guru	1,000	,622
	persepsi budaya islami	,622	1,000
Sig. (1-tailed)	profesionalisme guru	.	,000
	persepsi budaya islami	,000	.
N	profesionalisme guru	25	25
	persepsi budaya islami	25	25

Keterangan:

Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi budaya islami terhadap profesionalisme guru.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,622 ^a	,387	,361	7,48213

a. Predictors: (Constant), persepsi budaya islami

Keterangan:

$R = 0,622$ artinya hubungan antara persepsi budaya islami terhadap profesionalisme guru cukup karena $0,400 \leq R \leq 0,699$, dan kontribusi persepsi budaya islami dalam mempengaruhi profesionalisme guru sebesar 38,7% (R square).

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	813,447	1	813,447	14,530	,001 ^a
	Residual	1287,593	23	55,982		
	Total	2101,040	24			

a. Predictors: (Constant), persepsi budaya islami

b. Dependent Variable: profesionalisme guru

Keterangan:

Sig. = 0,001 < 0,05 maka H_0 ditolak, artinya model regresi $Y = 14,480 + 0,918X$ SIGNIFIKAN



**LABORATORIUM MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG**

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.480	25.700		.563	.579
	persepsi budaya islami	.918	.241	.622	3.812	.001

a. Dependent Variable: profesionalisme guru guru

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah $Y = 14,480 + 0,918X$

Uji koefisien variabel (X) (0,918) : Sig. = 0,001 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya koefisien variabel X **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (14,480) : Sig. = 0,579 \geq 0,05, maka H_0 diterima, artinya konstanta tidak **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).



Semarang, 19 Juni 2017
Kepala Jurusan Pend. Matematika,

[Signature]
Yulia Romadiastri

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Innany Lu'lu'ul Khasanah
2. Tempat & Tgl. Lahir : Kendal, 10 September 1995
3. Alamat Rumah : Ds. Kebonharjo RT 03/III,
Kec. Patebon, Kab. Kendal
4. Hp : 085865429937
5. E-mail : zada_assyarifah@yahoo.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. TK Mardirahayu : Tahun 2000-2001
- b. SD N 02 Purwosari : Tahun 2001-2007
- c. SMP N 02 Patebon : Tahun 2007-2010
- d. MAN Kendal : Tahun 2010-2013
- e. S1 UIN Walisongo Semarang : Angkatan 2013

2. Pendidikan Non-Formal

- a. Pondok Pesantren al-Itqon Kendal
- b. PPTQ al-Hikmah Tugurejo Semarang

Semarang, 5 Juni 2017

Innany Lu'lu'ul Khasanah
NIM: 133311014

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Innany Lu'lu'ul Khasanah
2. Tempat & Tgl. Lahir : Kendal, 10 September 1995
3. Alamat Rumah : Ds. Kebonharjo RT 03/III,
Kec. Patebon, Kab. Kendal
4. Hp : 085865429937
5. E-mail : zada_assyarifah@yahoo.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. TK Mardirahayu : Tahun 2000-2001
- b. SD N 02 Purwosari : Tahun 2001-2007
- c. SMP N 02 Patebon : Tahun 2007-2010
- d. MAN Kendal : Tahun 2010-2013
- e. S1 UIN Walisongo Semarang : Angkatan 2013

2. Pendidikan Non-Formal

- a. Pondok Pesantren al-Itqon Kendal
- b. PPTQ al-Hikmah Tugurejo Semarang

Semarang, 5 Juni 2017

Innany Lu'lu'ul Khasanah
NIM: 133311014